

**UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
DE PUERTO RICO**

Catálogo Graduado

2011-2013

Volumen XXV Agosto de 2011 Número I

Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, PO Box 363255, San Juan, Puerto Rico 00936-3255. Este catálogo se publica en español y en inglés. De surgir algún conflicto en cuanto a su interpretación, prevalecerá la versión en español.

Las disposiciones de este Catálogo no constituyen un contrato irrevocable entre ningún estudiante y la Universidad.

La Universidad hará todos los esfuerzos razonables por mantener al día la información contenida en este Catálogo. Sin embargo, se reserva el derecho de cambiar los reglamentos, revisar las sumas a pagarse por concepto de matrícula, los cargos por servicios, los requisitos para completar los programas de estudio, los requisitos para la concesión de grados y distinciones académicas, el contenido de los cursos y cualquier otra disposición que pueda afectar a los estudiantes cuando lo estime necesario o conveniente.

Los estudiantes son responsables de leer y entender las políticas y reglamentos académicos, administrativos y disciplinarios, además de los requisitos generales para la obtención del grado al que aspiran desde el momento en que se matriculan en la Universidad. Son responsables de cumplir con los requisitos de concentración una vez hacen la declaración de concentración. Si un estudiante decide cambiar su concentración, será responsable de cumplir con los requisitos vigentes al momento de declarar la nueva concentración.

Los requisitos de graduación, así como los currículos y programas académicos, pueden cambiar mientras el estudiante esté matriculado en la Universidad. De ordinario, estos cambios no serán de aplicación retroactiva aunque el estudiante tiene la opción de completar los nuevos requisitos. Ahora bien, cuando las agencias que confieren licencias o certificaciones profesionales hagan cambios en sus requisitos para la obtención de las mismas, los cambios que haya que hacer en los currículos o programas serán de aplicación inmediata. Será responsabilidad única del estudiante determinar si tomará los nuevos cursos.

Es política de la Universidad garantizar igualdad de oportunidades en todos sus programas educativos, servicios y beneficios. No se discriminará a ningún estudiante por raza, color, religión, género, origen nacional, impedimento, edad, estado civil, apariencia física, afiliación política o cualquier otra clasificación protegida al amparo de las disposiciones del Título IX de las Enmiendas a la Ley de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Americanos con Impedimento de 1990 y cualquier otra ley o reglamentación estatal o federal aplicable.

<http://www.inter.edu>



La UIPR es una institución acreditada por Middle States Commission on Higher Education
3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104-2680 Tel. 215-662-5606 Fax 215-662-5501

www.msache.org

Una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica
Agosto 2011

Contenido

Página

Junta de Síndicos	10
Funcionarios Principales de la Universidad.....	12
Oficina Central del Sistema	12
Unidades Académicas.....	12
Directorio.....	19
Información General.....	21
Historia de la Universidad	21
Gobierno.....	21
Visión	22
Misión Institucional.....	22
Metas de la Universidad	22
Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión	23
Acreditaciones	25
Asociaciones.....	25
Servicios para Veteranos y Personal Militar.....	26
Calendarios Académico-Administrativos	26
Unidades Docentes	26
Grados Académicos	26
Lenguaje de Instrucción.....	26
Publicaciones.....	26
Asociación de Exalumnos.....	27
Admisión a Programas de Maestría y Doctorado	27
Admisión de Estudiantes Especiales.....	28
Admisión de Estudiantes Oyentes	28
Admisión de Estudiantes Extranjeros	28
Requisitos de Admisión a Programas de Maestría	28
Admisión Provisional a Programas de Maestría	29
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	29
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	29
Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría	30
Readmisión a Programas de Maestría.....	30
Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado.....	30
Admisión Provisional a Programas de Doctorado	30
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	31
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	31
Readmisión a Programas de Doctorado.....	31
Aprendizaje a Distancia.....	31
Requisitos de Admisión para Estudiantes a Distancia	32
Objetivos del Aprendizaje a Distancia.....	32
Tecnologías y Medios Utilizados en Aprendizaje a Distancia.....	32
Videoconferencia Interactiva	33
Cursos en Línea	33
Videocursos	33
Cursos a través de Correo Electrónico.....	33
Evaluaciones Custodiadas	33
Centro de Teleconferencias	33
Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos.....	34
Asistencia Económica para Estudiantes	38
Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios	38
Fondos del Estado Libre Asociado	38
Beca Institucional	38
Préstamo Federal Perkins (Antes NDSL)	38

Préstamos Federales Directos	38
Trabajo y Estudio Federal.....	39
Servicios Relacionados con Registraduría.....	40
Matrícula y Cambios de Programa	40
Estudiantes Oyentes.....	40
Eliminación de Cursos del Programa.....	40
Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos	40
Solomon-Pombo Act	41
Expedientes de Estudiantes.....	42
Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes	42
Cambio de Dirección.....	42
Asistencia a Clases	43
Baja de la Universidad.....	43
Requisitos en el Nivel de Bachillerato.....	43
Carga Académica Estudiantil	43
Repetición de Cursos	44
Sistema de Calificaciones	44
Solicitud de Cambio de Notas	44
Sistema de Anotaciones Administrativas	45
Servicios a Veteranos	45
Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil.....	46
Consejería Académica	46
Consejería Profesional	46
Centro Audiovisual.....	46
Centro de Acceso a la Información (Biblioteca).....	46
Sistema de Recursos Educativos	46
Servicios Médicos.....	46
Dormitorios para Estudiantes Recinto de San Germán.....	47
Actividades Estudiantiles.....	47
Actividades Religiosas	47
Consejos de Estudiantes	47
Participación Estudiantil.....	47
Centros de Estudiantes.....	48
Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos.....	48
Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje	49
Estudio por Contrato.....	49
Estudio por Portafolio.....	49
Temas Especiales.....	50
Cursos Experimentales	50
Programas de Internado	50
Normas Académicas para Programas de Maestría.....	51
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría	51
Requisitos de Residencia para Programas de Maestría.....	51
Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría	51
Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Maestría	52
Requisitos de Graduación para Programas de Maestría.....	53
Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría.....	54
Norma de Caducidad de Cursos de Maestría.....	54
Normas Académicas para Programas de Doctorado.....	55
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado.....	55
Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado.....	55
Requisitos de Examen Comprensivo para Programas de Doctorado y Especialista	55
Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Doctorado	55
Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado	56

Graduación y Diplomas	57
Solicitud de Graduación	57
Diplomas.....	57
Grado Póstumo	57
Normas Académicas de Cumplimiento	58
Ofrecimiento y Programación de Cursos.....	58
Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados	58
Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo	58
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación	58
Junta de Revisión Institucional (JRI).....	59
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en ingles)	59
Otros Proyectos de Investigación	59
Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor	59
Descontinuación de Ofrecimientos Académicos	59
Oferta Académica Graduada.....	60
Programas y Códigos de Maestrías y Doctorados	60
Programas y Códigos de la Oferta Presencial.....	60
Programas y Códigos de Certificados Profesionales de la Oferta Presencial	63
Programas y Códigos de los Programas Graduados a Distancia.....	63
Códigos de Materias del Catálogo y del Sistema.....	64
Sistema de Codificación de Cursos	65
Programas de Maestría y Doctorado.....	66
Administración de Empresas (M.B.A.)	66
Especialidad en Contabilidad (M.B.A.).....	68
Especialidad en Finanzas (M.B.A.)	68
Especialidad en Gerencia Industrial (M.B.A.).....	68
Especialidad en Mercadeo (M.B.A.)	69
Especialidad en Recursos Humanos (M.B.A.).....	69
Especialidad en Sistemas de Información Gerencial (M.B.A.)	69
Especialidad en Programa General (M.B.A.)	70
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento.....	70
Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.).....	70
Administración Internacional de Empresas (M.I.B.A.)	71
Especialidad en Contabilidad (M.I.B.A.).....	73
Especialidad en Finanzas (M.I.B.A.).....	73
Especialidad en Mercadeo (M.I.B.A.)	73
Especialidad en Recursos Humanos (M.I.B.A.)	73
Anestesia (M.S.)	73
Artes Plásticas (M.F.A.)	75
Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Escultura (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas)	78
Especialidad en Grabado (Artes Plásticas)	78
Especialidad en Pintura (Artes Plásticas)	78
Biología (M.S.).....	79
Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología)	80
Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología).....	80
Ciencias Ambientales (M.S.).....	81
Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales)	82
Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)	82
Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales).....	82
Ciencias Bibliotecarias y de la Información (M.L.S)	83
Ciencias de Computadoras (M.S.)	84

Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad	85
Computación Educativa (M.A.).....	86
Computación en Sistemas Abiertos de Información (M.S.)	88
Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos	89
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (M.S.)	89
Desarrollo Empresarial y Gerencial (Ph.D.)	92
Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (Ph.D.).....	96
Especialidad en Recursos Humanos (Ph.D.).....	96
Docencia Universitaria (M.A.)	97
Educación (M.A., M.Ed. y Ed.D.)	98
Maestría en Artes en Educación	98
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (M.A.).....	98
Especialidad en Educación Especial (M.A.).....	99
Especialidad en Educación Física (M.A.).....	101
Enseñanza de la Educación Física	102
Entrenamiento y Desempeño Deportivo	102
Especialidad en Educación Ocupacional (M.A.)	102
Especialidad en Enseñanza en Ciencias (M.A.).....	103
Especialidad en Enseñanza de Matemáticas (M.A.)	105
Especialidad en Consejería (M.A.)	106
Maestría en Educación (M.Ed.)	107
Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria (M.Ed.)	107
Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (M.Ed.)	108
Especialidad en Biología (M.Ed.).....	109
Especialidad en Español (M.Ed.).....	109
Especialidad en Historia (M.Ed.).....	110
Especialidad en Inglés como Segundo Idioma (M.Ed.).....	110
Especialidad en Matemáticas (M.Ed.)	110
Especialidad en Química (M.Ed.).....	111
Maestría en Educación (M.Ed.)	111
Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental (M.Ed.)	111
Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios (M.Ed.)	113
Programa Doctoral en Educación (Ed.D.)	113
Especialidad en Administración de Educación Especial (Ed.D.)	116
Especialidad en Consejería (Ed.D.)	117
Especialidad en Currículo y Enseñanza (Ed.D.)	118
Especialidad en Educación Comercial (Ed.D.).....	118
Especialidad en Educación Superior (Ed.D.).....	119
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (Ed.D.)	120
Educación Comercial (M.A.).....	120
Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato).....	122
Educación Musical (M.A.) Recinto Metropolitano	123
Educación Musical (M.A.) Recinto de San Germán.....	124
Enfermería (M.S.N.).....	126
Especialidad en Enfermería de Cuidado Crítico (M.S.N.).....	127
Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgico (M.S.N.)	128
Estudios Teológicos (Ph.D.).....	128
Especialidad en Educación Cristiana	130
Especialidad en Teología Pastoral	130
Evaluación y Protección Ambiental (M.S.)	131
Historia de América (M.A., Ph.D. y Programa Combinado)	131
Programa de Maestría (M.A.)	132
Programa Doctoral (Ph.D.)	133
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (M.A.).....	134

Justicia Criminal (M.A.).....	136
Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (Certificado Profesional)	137
Matemáticas Aplicadas (M.A.).....	138
Negocios Internacionales (M.I.B.).....	139
Neurociencia Educativa (M.A.).....	140
Psicología (M.A. y Ph.D.)	141
Programa de Maestría en Psicología.....	141
Especialidad en Consejería Psicológica.....	143
Especialidad en Psicología Escolar.....	143
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional	143
Programa Doctoral en Psicología	144
Programa Doctoral para Candidatos con Maestría en Psicología	149
Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes con maestría)	149
Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes con maestría)	150
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes con maestría)	150
Programa Doctoral para Candidatos con Bachillerato en Psicología.....	151
Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes sin maestría)	151
Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes sin maestría)	152
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes sin maestría).....	152
Relaciones Laborales (M.A.).....	153
Tecnología Médica (M.S.).....	154
Especialidad en Administración del Laboratorio Clínico (Tecnología Médica).....	155
Especialidad en Microbiología Molecular (Tecnología Médica).....	155
Trabajo Social (M.S.W.).....	155
Especialidad en Administración en Trabajo Social	157
Especialidad en Servicios Directos (Trabajo Social).....	157
Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Post-Maestría)	158
Descripción de Cursos	159
Cursos de Administración de Empresas (BADM).....	159
Cursos de Administración Internacional de Empresas (IBAD)	170
Cursos de Anestesia (ANES).....	170
Cursos de Artes Plásticas (ARTS).....	173
Cursos de Biología (BIOL).....	177
Cursos de Ciencias Ambientales (EVSC).....	181
Cursos de Ciencias Bibliotecarias y de la Información (LISC)	184
Cursos de Computación Educativa (ECMP).....	186
Cursos de Computación en Sistemas Abiertos de Información (COIS)	188
Cursos de Ciencias de Computadoras (COMP).....	190
Cursos de Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad (CSNS).....	193
Cursos de Contabilidad (ACCT)	194
Cursos de Diseño Organizacional de Calidad (QODS)	196
Cursos de Economía (ECON).....	196
Cursos de Educación (EDUC)	197
Cursos de Educación Comercial (BUED).....	222
Cursos de Educación en Diabetes (DIAB)	225
Cursos de Educación Musical (MUED)	225
Cursos de Enfermería (NURS)	227
Cursos de Español (SPAN).....	230
Cursos de Estudios Teológicos (THEO).....	231
Cursos de Evaluación y Protección Ambiental (ENEP)	234
Cursos de Finanzas (FINA)	236
Cursos de Historia (HIST)	236
Cursos de Inglés (ENGL)	239
Cursos de Justicia Criminal (CJUS)	243

Cursos de Lingüística (LING)	245
Cursos de Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (RMHC).....	246
Cursos de Matemáticas (MATH).....	246
Cursos de Mercadeo (MKTG).....	249
Cursos de Música (MUSI)	250
Cursos de Negocios Internacionales (INBS)	251
Cursos de Negocios Interregionales e Internacionales (INBU)	253
Cursos de Neurociencia Educativa (M.A.)	254
Cursos de Psicología (PSYC)	254
Cursos de Química (CHEM)	268
Cursos de Recursos Humanos (HURS)	270
Cursos de Relaciones Laborales (LARE)	271
Cursos de Salud y Educación Física (HPER)	273
Cursos de Tecnología Médica (MEDT).....	275
Cursos de Tecnología Musical (MUTE).....	278
Cursos de Trabajo Social (SOWO).....	278
Miembros del Claustro	284
Facultad Adscrita a la Oficina Central del Sistema	284
Facultad Adscrita a los Recintos.....	285
Facultad Recinto de Aguadilla.....	285
Facultad Recinto de Arecibo	285
Facultad Recinto de Barranquitas	286
Facultad Recinto de Bayamón	286
Facultad Recinto de Fajardo	287
Facultad Recinto de Guayama	287
Facultad Recinto Metropolitano	288
Facultad Recinto de Ponce.....	292
Facultad Recinto de San Germán.....	294



Lic. Luis Plaza Mariota
Presidente de la Junta de Síndicos

Junta de Síndicos

Mayo de 2011

Miembros de la Directiva

Luis Plaza Mariota, J.D., Presidente, Abogado; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Antonio Rosario Soto, M.B.A., Vicepresidente, Empresario (Retirado); Residente de San Juan, Puerto Rico.

Enrique Sigas Santa Cruz, B.B.A., J.D., Secretario, Abogado; Residente de Bayamón, Puerto Rico.

Aída Nilda Molinary de la Cruz, J.D., Subsecretaria, Juez de la Comisión de Ética Judicial del Tribunal Supremo de Puerto Rico; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Antonio R. Pavía Biblióni, B.B.A., Tesorero, Empresario; Residente de San Juan, Puerto Rico.

José R. Muñoz Ávila, B.B.A., M.B.A., Subtesorero, Oficial de Relaciones Corporativas de Oriental Bank, San Juan; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Otros Miembros

Ramón Ayala Cuervos, J.D., Abogado y Pastor Ordenado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Aurealis T. Báez Pizarro, Psy.D., M.P.H., Neuropsicóloga; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Francisco A. Colón Cruz, M.S., LL.B., J.D., Abogado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Gloria Cordero González, B.A., M.A., Ed.D., Profesora (Retirada); Residente de Orlando, Florida.

Jorge Farinacci Grazzini, B.A., Empresario (Retirado); Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Manuel J. Fernós López-Cepero, J.D., LL.M., Presidente de la Universidad, San Juan, Puerto Rico; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Amadeo I.D. Francis Smith, M.Sc., M.P.A., Servidor Público; Residente de Río Piedras, Puerto Rico.

Jorge L. Fuentes Benejam, B.S.M.E., Ingeniero Contratista; Residente de Dorado, Puerto Rico.

Aníbal González Irizarry, B.B.A., J.D., Profesor en Comunicaciones, Hombre Ancla WKAQ-TV (Retirado); Residente de Guaynabo Puerto Rico.

Dennis W. Hernández Santiago, B.S.C.E., M.S.C.E., Ingeniero Contratista, Desarrollador de Proyectos; Residente de Dorado, Puerto Rico.

Pedro M. Mayol Serrano, M.D., FAAP, FCCP; Neumólogo Pediátrico (Retirado); Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Juan José Pérez Alda, B.A., M.Th., Ministro, Residente de Bayamón, Puerto Rico.

Felipe Piazza Vázquez, B.B.A., Empresario (Retirado), Pastor; Residente de Guaynabo, Puerto Rico.

Víctor Rivera Hernández, M.P.A., J.D., Abogado; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Luis A. Rodríguez Pagán, B.B.A., Empresario; Residente de San Juan, Puerto Rico.

Gloria Santaella Parés de Figueroa, M.D., Anestesióloga (Retirada); Residente de San Juan, Puerto Rico.

Eneida Sierra Corredor, M.S., Consultora; Residente de Luquillo, Puerto Rico.

Síndico Emérito

Pedro Javier Boscio, M.P.A., H.D., Profesor Retirado, Residente de Cabo Rojo, Puerto Rico.

Oficina de la Junta de Síndicos

Magdiel Narváez Negrón, B.A., M.A.R., J.D., Director Ejecutivo de la Oficina de la Junta, San Juan, Puerto Rico.*

**El Director Ejecutivo no es un Síndico de la Institución.*



Lic. Manuel J. Fernós
Presidente

Funcionarios Principales de la Universidad

Oficina Central del Sistema

MANUEL J. FERNÓS, LL.M., Presidente de la Universidad
AGUSTÍN ECHEVARRÍA SANTIAGO, J.D., Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica
LUIS R. ESQUILÍN HERNÁNDEZ, M.B.A., Vicepresidente de Gerencia, Finanzas y Servicios Sistémicos
NORBERTO DOMÍNGUEZ, M. Div., Vicepresidente de Asuntos Religiosos
TOMÁS M. JIMÉNEZ MÉNDEZ, M.A., Director Ejecutivo de la Oficina del Presidente
SONNYA I.ZENO CALDERÓN, B.A., Ayudante Ejecutiva del Presidente
ROSA D. MELÉNDEZ CARTAGENA, M.S., Directora Ejecutiva de Relaciones Públicas y Mercadeo
LORRAINE JUARBE SANTOS, J.D., Directora de la Oficina de Asesoría Jurídica
VLADIMIR ROMÁN ROSARIO, J.D., D.E.A. en Derecho Civil Comparado, Director Ejecutivo de Asesoría Jurídica y Oficial de Cumplimiento en Jefe
ELIZABETH SCALLEY TORRES, Ph.D., Directora Ejecutiva de la Oficina de Evaluación e Investigación Sistémica
JOSSIE SALGUERO PECUNIA, B.S., Directora Ejecutiva de Informática y Telecomunicaciones
MAGGIE COLÓN ORELLANO, M.B.A., Directora Ejecutiva de Recursos Humanos

Unidades Académicas

Recinto de Aguadilla

ELIE AURELIEN AGÉSILAS, Ph.D., Rector
NILSA M. ROMÁN FERRER, M.B.A., Decana de Estudios
ISRAEL AYALA, M.S., Decano de Administración
ANA C. MELÓN, M.A., Decana de Estudiantes
NEREIDA RAMOS MÉNDEZ, M.B.A., Directora Programa Educativo
NAYDA SOTO, M.A., Decana Auxiliar de Estudiantes
RAÚL JUAN RIVERA, M.B.A., Decano Auxiliar de Administración
RAÚL MENDOZA, M.B.A., Ayudante Ejecutivo del Rector
MYRIAM MARCIAL, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula
LUIS CORTÉS, M.B.A., Director de Educación Continuada
MONSERRATE YULFO, M.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
GLADYS ACEVEDO, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería
GLORIA CORTÉS, B.A., Directora de Asistencia Económica
YANIRA GONZÁLEZ, B.B.A., Directora de Recaudaciones
DORIS PÉREZ, M.B.A., Directora de Admisiones
MARÍA E. PÉREZ, M.B.A., Registradora
NÉSTOR RAMÍREZ, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
YAMILETTE PRÓSPER, M.A., Directora del Programa Educativo I
FRANCISCO GONZÁLEZ, M.A., Director Oficina de Capellanía Universitaria
LISETTE MORALES, M.A., Directora del Programa de Certificados Técnicos no Universitarios
JOSÉ R. AREIZAGA GARCÍA, M.B.A., Director Oficina de Recursos Humanos
IVONNE ACEVEDO, M.A., Directora Programa Servicios Educativos
MAYRA ROZADA, M.A., Directora Programa Upward Bound
SACHA RUIZ, M.Ed., Directora de Desarrollo

Departamentos Académicos

ELIDINE GONZÁLEZ PÉREZ, M.A., Directora del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
ROSA GONZÁLEZ RIVERA, M.S., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología

RAMONITA ROSA ROSARIO, M.A., Directora del Departamento de Educación y Estudios Humanísticos
LOURDES OLAVARRÍA SOTO, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
ARIS ROMÁN SILVA, Ph.D. Directora del Departamento de Estudios Graduados
RICARDO BADILLO GRAJALES, M.A., Director del Departamento de Ciencias Sociales y de la Conducta

Recinto de Arecibo

RAFAEL RAMÍREZ RIVERA, Ed.D., Rector
ANNETTE VEGA RODRÍGUEZ, Ed.D., Decana de Estudios
WANDA BALSEIRO CHACÓN, M.A., Decana Asociada de Estudios
WANDA I. PÉREZ RAMÍREZ, B.B.A., Decana de Administración
ILVIS AGUIRRE FRANCO, M.A., Decana de Asuntos Estudiantiles
MINERVA RIVERA NIEVES, B.B.A., Decana Auxiliar de Administración
ENID ARBELO CRUZ, M.P., Ayudante Ejecutiva del Rector
CARMEN COSTA COLMENEROS, M.A.E. Ayudante Ejecutiva Programa Nocturno y Sabatino
SARA ABREU VÉLEZ, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
NYDIA DELGADO SERRANO, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería
JUAN C. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
AMÍLCAR S. SOTO QUIJANO, M.A., Director de Oficina de Capellanía Universitaria
BRENDA ROMÁN UBIÑAS, M.P.A., Directora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos (AVANCE)
GLORIA RODRÍGUEZ ROMERO, M.B.A., Oficial de Recursos Externos

Gerencia de Servicios de Matrícula

CARMEN MONTALVO LÓPEZ, M.B.A., Gerente de Servicios Estudiantiles
CARMEN L. RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M.B.A., Registradora
RAMÓN O. DE JESÚS MARTÍNEZ, B.A., Director de Asistencia Económica
VÍCTOR MALDONADO DELGADO, B.B.A Director de Recaudaciones
PROVI MONTALVO BONILLA, M.A., Directora de Admisiones

Departamentos Académicos

ELBA TORO DE DÍAZ, M.B.A., Directora del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
LOURDES CARRIÓN PAGÁN, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias Sociales
HÉCTOR PAGÁN ROMÁN, M.S., Director del Departamento de Ciencias y Tecnologías
MAGDA VÁZQUEZ BRENES, M.S., Directora del Departamento de Educación
FRANCES CORTÉS BELLO, Ed.D., Directora del Departamento de Enfermería
MARÍA L. DELGADO FERNÁNDEZ, M.Ed., Directora del Departamento de Estudios Humanísticos
JOSUÉ RAMOS GIRAUD, M.S., CRNA, Director del Programa Graduado de Ciencias en Anestesia
RAMONITA DE LOURDES DÍAZ JIMÉNEZ, Ed.D., Directora del Programa Graduado de Educación

Recinto de Barranquitas

IRENE FERNÁNDEZ APONTE, Ph.D., Rectora
PATRICIA ÁLVAREZ SWIHART, Ed.D., Decana de Estudios
ARAMILDA CARTAGENA SANTIAGO, M.A., Decana de Estudiantes
JOSÉ E. ORTIZ ZAYAS, M.S., Decano de Administración
AIXA SERRANO FEBO, M.B.A., Directora Programa de Extensión Educativa
LYDIA ARCE RODRÍGUEZ, M. A., Gerente de Servicios de Matrícula
ISRAEL RIVERA MONTESINO, M.A., Director de Actividades Extracurriculares
JOSÉ E. RODRÍGUEZ GARCÍA, M.A. Div., Director de Capellanía Universitaria
ANA I. COLÓN ALONSO, B.S., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil
EDGARDO CINTRÓN VEGA, B.A., Director de Admisiones

CLARIBETTE RODRÍGUEZ RIVERA, Ed. D., Directora del Centro de Acceso a la Información
EDUARDO FONTÁNEZ COLÓN, M.B.A., Director de la Oficina de Asistencia Económica
SANDRA MORALES RODRÍGUEZ, M.B.A., Registradora
ANTONIO J. ROSARIO RIVERA, B.A., Director de la Oficina de Recaudaciones
VÍCTOR SANTIAGO ROSADO, M.B.A., Director de Recursos Humanos y Finanzas
ALEX J. ABRIL TORRES, M.S., Director de Sistemas de Información

Departamentos Académicos

CARMEN I. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M.A., Directora del Departamento de Administración de Empresas
WILSON LOZANO ROLÓN, M.S., Director del Departamento de Ciencias y Tecnología
DAMARIS COLÓN RIVERA., M.S.N., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
FILOMENA CINTRÓN SERRANO, Ph.D., Directora del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos

Recinto de Bayamón

JUAN MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, M.E., Rector
CARLOS J. OLIVARES PACHECO, Ph.D. Decano de Estudios
IRMA L. ALVARADO ZAYAS, Ph.D., Decana Asociada de Estudios
GEMA C. TORRES SÁNCHEZ, J.D., Decana de Estudiantes
LUIS MARIO CRUZ, M.B.A., Decano de Administración
SERAFÍN RIVERA TORRES, M.A., Decano Asociado de Administración
ARMANDO RODRÍGUEZ DURÁN, Ph.D., Decano de Investigación
ANTONIO L. PANTOJA SERRANO, M.B.A., Ayudante Ejecutivo del Rector (Director Office of Integrated Communications)
JAIME COLÓN BARRIOS, M.B.A., Director de Desarrollo
EDWIN RIVERA CORDERO, B.S., Director Centro de Informática y Telecomunicaciones
MAGALI PALMER UMPIERRE, M.Ed., Directora Programa de Orientación
SANDRA ROSA GÓMEZ, M.A., Directora del Centro de Acceso a la Información
CARMEN I. PÉREZ TORRES, M.Th.Div., Directora Oficina de Vida Religiosa

Gerencia de Servicios de Matrícula

IVETTE NIEVES AYALA, M.P.A., Gerente de Servicios de Matrícula
CARLOS ALICEA COLÓN, M.Ed., Director Servicios al Estudiante
EDDIE AYALA MÉNDEZ, M.A., Registrador
LOURDES ORTIZ HERNÁNDEZ, M.B.A., Oficial de Recaudaciones

Escuelas y Departamentos Académicos

ESCUELA DE AERONÁUTICA

JORGE CALAF CLOUTHIER, M.B.A., Decano

ESCUELA DE INGENIERÍA

JAVIER QUINTANA MÉNDEZ, Ph.D., Decano
RUBÉN FLORES FLORES, M.S., Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica
HERIBERTO BARRIERA VIRUET, Ph.D., Director del Departamento de Ingeniería Industrial
AMÍLCAR RINCÓN CHARRIS, M.E., Director del Departamento de Ingeniería Mecánica

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

JOSÉ A. RODRÍGUEZ ORTEGA, M.S., Director del Departamento de Informática
ESTHER MOURE Y DE ARMAS, M.B.A., Directora del Departamento de Administración de Empresas

RUTH HERNÁNDEZ RÍOS, M.A., Directora del Departamento de Comunicaciones
OMAR CUETO TORO, Ph.D., Director del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas
LAURA RÍOS RODRÍGUEZ, M.A., Directora del Departamento de Estudios Humanísticos
EVELYN CROUCH RUIZ, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud

Recinto de Fajardo

ISMAEL SUÁREZ HERRERO, Ed.D., Rector
PAULA SAGARDÍA OLIVERA, Ed.D., Decana de Estudios
LYDIA E. SANTIAGO ROSADO, M.B.A., Decana de Asuntos Administrativos
HILDA VELÁZQUEZ DÍAZ, M.A., Decana de Asuntos Estudiantiles
SONIA SIERRA TORRES, M.B.A., Decana Auxiliar
ANGIE E. COLÓN PAGÁN, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
BETZAIDA COLÓN DÍAZ, M.A., Directora Programa Upward Bound
HILDA L. ORTIZ BARBOSA, M.A., Directora de Planificación, Evaluación y Recursos Externos
JOSÉ JAVIER COLÓN BARBOSA, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
RAFAEL HIRALDO, M. Div., Ph.D., Director de la Oficina de Vida Religiosa
YOLANDA RAMOS ALVARADO, M.A., Directora del Programa de Educación Continuada

Gerencia de Servicios de Matrícula

VERÓNICA VELÁZQUEZ SANTIAGO, M.A., Gerente de Servicios de Matrícula
ABIGAÍL RIVERA RIVERA, B.A., Registradora
ADA CARABALLO CARMONA, B.A., Directora de Admisiones
MARILYN MARTÍNEZ ALICEA, B.B.A., Directora de Asistencia Económica
PORFIRIO CRUZ CHONG, B.B.A., Recaudador

Departamentos Académicos

WILFREDO DEL VALLE, Ph. D., Director del Departamento de Administración de Empresas
IRMA L. MORALES, M.A., Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología
LOURDES PÉREZ DEL VALLE, M.A., Directora del Departamento de Humanidades
PORFIRIO MONTES OLMEDA, Ed.D., Director del Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Recinto de Guayama

CARLOS E. COLÓN RAMOS, M.A., Rector
ÁNGELA DE JESÚS ALICEA, Ph.D., Decana de Estudios
NÉSTOR A. LEBRÓN TIRADO, M.A., Decano de Administración
ROSA J. MARTÍNEZ RAMOS, Psy.D., Decana de Estudiantes
NITZA J. TORRES SÁNCHEZ, J.D., Directora Oficina de Evaluación y Desarrollo
ESTEBANÍA BÁEZ MARRERO, M. Div., Directora de la Oficina de Vida Religiosa
LUZ A. ORTIZ RAMÍREZ, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil
EDNY SANTIAGO FRANCESCHI, M.A.Ed, Directora Centro de Acceso a la Información
CARMEN G. RIVERA DE JESÚS, J.D., Directora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos
LUIS A. SOTO RIVERA, B.B.A., Registrador
EILEEN RIVERA RIVERA, M.B.A., Gerente de Servicios de Matrícula
LAURA E. FERRER SÁNCHEZ, M.A., Directora de Admisiones
JOSÉ A. VECHINI RODRÍGUEZ, M.B.A., Director de Asistencia Económica

Departamentos Académicos

RAY ROBLES TORRES, Ph.D., Director del Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos
ROSALÍA MORALES COLÓN, Ed.D., Directora del Departamento de Administración y Desarrollo Empresarial
MINERVA MULERO LÓPEZ, Ed.D., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
CARMEN J. TORRES TORRES, M.S., Directora del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
MAYRA E. LABOY RODRÍGUEZ, M.S.N., Directora Asociada del Proyecto de Extensión Ryder.

Recinto Metropolitano

MARILINA WAYLAND, M.S., Rectora
MIGDALIA M. TEXIDOR, M.A., M.T. (ASCP), Decana de Estudios
CARMEN A. OQUENDO, Ph.D., Decana de Estudiantes
JIMMY CANCEL, M.B.A., Decano de Administración
LUIS ENRIQUE RUIZ TROCHE, B.A, Gerente de Servicios de Matrícula
DÉBORA HERNÁNDEZ, Ph.D., Decana del Centro de Investigación Institucional y Fondos Externos
EDUARDO ORTIZ, M.S., Director del Centro de Informática y Telecomunicaciones
REINALDO ROBLES, M.B.A., Director de Mercadeo y Promoción Estudiantil
RAMON AYALA DIAZ, M.B.A., Director Oficina de Relaciones Internacionales
LISETTE RIVERA, M.A., Registradora
BEATRICE RIVERA, M.A., Directora del Programa de Orientación Universitaria
GLENDA DÍAZ, M.A., Directora de Asistencia Económica
CARMEN B. RIVERA, M.B.A., Directora de Recaudaciones
JANIES OLIVIERI CAMPOS, M.B.A., Directora de Admisiones
ROSA M. PIMENTEL, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
ARELIS CARDONA, M. Div., Directora Oficina de Capellanía Universitaria
DARLIN J. TORRES GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de la Oficina de Recursos Humanos
CARLOS J. RAMOS AYES, M.B.A., Director Educación Continuada

Facultades Académicas del Recinto Metropolitano

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

IZANDER ROSADO LOZADA, Ph.D., Decano
AGNES DUBEY, Ed.D. Directora del Departamento de Ciencias Naturales
MARTA ROSAS DE CANCIO. M.S., Directora del Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
IDA MEJÍAS, Ph.D., MT(ASCP), Directora de Tecnología Médica

ESCUELA DE ENFERMERÍA

AUREA AYALA, D.N.Sc., Directora

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

FREDRICK VEGA, LL.M., Decano

ESCUELA DE ECONOMÍA

MYRNA M. REYES, M.B.A., Directora

ESCUELA DE GERENCIA

MILDRED SOTO, M.A., Directora

FACULTAD DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS

OLGA SÁNCHEZ DE VILLAMIL, Ph.D., Decana
DYALMA GONZÁLEZ, M.A., Directora del Departamento de Artes Liberales y Ciencias Sociales

PEDRO GONZÁLEZ, Ph.D., Director del Departamento de Historia
MIGUEL CUBANO MERCADO, Ed.D., Director del Departamento de Música Popular,
LUIS MAYO, Ph.D., Director del Departamento de la Escuela de Idiomas

ESCUELA DE TEOLOGÍA

ÁNGEL VÉLEZ, Ed.D, Ph.D, Director

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PROFESIONES DE LA CONDUCTA

CARMEN COLLAZO Ph.D., Decana

ESCUELA DE EDUCACIÓN

MARÍA DELIA RUBERO, Ph.D., Directora

ESCUELA DE JUSTICIA CRIMINAL

LUIS A. ACEVEDO RODRÍGUEZ, J.D., Director

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

JAIME SANTIAGO, Ph.D., Director

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

ELIZABETH MIRANDA, Ph.D., Directora

Recinto de Ponce

VILMA E. COLÓN, Ed.D., Rectora

DIANA RIVERA, M.B.A., Ayudante Ejecutiva

JACQUELINE ÁLVAREZ, Ph.D., Decana de Estudios

VÍCTOR A. FELIBERTY, B.S.I.E., Decano de Administración

EDDA R. COSTAS, M.A., Decana de Estudiantes

OMAYRA CARABALLO, Ed.D., Decana Asociada de Estudios II

DIOSDADA COLÓN, M.A., Decana Auxiliar de Administración

DILIA RODRÍGUEZ, M.Ed., Decana Auxiliar de Desarrollo y Bienestar Estudiantil

MARIA M. MUÑOZ, M.B.A., Directora Programa de Educación Continuada

IVONNE COLLAZO, M.B.A., Directora de Recursos Humanos

ANSELMO ÁLVAREZ, M.P., Director de Evaluación y Planificación Estratégica

YINAIRA SANTIAGO, M.B.A., Directora de Mercadeo y Promoción Estudiantil

LUCY I. ROSARIO, M.Div., Directora Oficina de Vida Religiosa

HÉCTOR MARTÍNEZ, M.Ed., Director del Centro de Orientación

MARÍA M. SILVESTRINI, M.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información

ROLANDO J. MÉNDEZ, B.B.A., Oficial de Relaciones Públicas

Gerencia de Servicios de Matrícula

MIRIAM MARTÍNEZ, M.A., Gerente de Matrícula

FRANCO L. DÍAZ, M.B.A., Director de Admisiones

MARÍA DEL C. PÉREZ, M.A., Registradora

NILDA RODRÍGUEZ, B.B.A., Directora de Recaudaciones

DEBRA M. MARTÍNEZ, B.S., Directora de Asistencia Económica

Gerencia de Servicios Académicos

ORLANDO GONZÁLEZ, Ed.D., Director Académico Estudios Humanísticos y Pedagógicos
MANUEL BAHAMONDE, Ph.D., Director Académico de Ciencias Sociales y de la Conducta
LOURDES DÍAZ, M.S., Directora Académica del Departamento de Ciencias y Tecnología
MARÍA P. GALARZA, M.B.A., Directora Académica del Departamento de Administración de Empresas
NAHIR E. SOTO, O.D., Coordinadora Académica de Ciencias de la Salud
KATHERINE RIVERA, D.P.T., Coordinadora Académica de Ciencias de la Salud
BENJAMÍN LÓPEZ, Ph. D., Coordinador Académico de Ciencias de la Salud
LILLIAM LABOY, D.B.A., Directora Académica del Departamento de Estudios Graduados
RAFAEL SANTIAGO, M.B.A., Decano Auxiliar de la Gerencia de Servicios Académicos
ALMA I. RÍOS, M.B.A., Decana Auxiliar del Centro de Recursos para el Aprendizaje
EVELYN CASTILLO, M.H.R., Decana Auxiliar de Acreditaciones y Licenciamiento
MARÍA A. VÉLEZ, M.A., Directora Programa Educativo

Recinto de San Germán

AGNES MOJICA, M.A., Rectora
NYVIA ALVARADO, Ph.D., Decana de Estudios
FRANCES CARABALLO, M.B.A., Decana de Administración
EFRAÍN ANGLERÓ, M.A., Decano de Asuntos Estudiantiles
MARÍA G. MARTÍNEZ, B.A., Gerente de Matrícula y Servicios Estudiantiles
EVELYN TORRES, Oficial de Recursos Humanos
SARA SALIVA GUILLOT, M.Div., Directora de Capellanía y Bienestar Espiritual
ROGELIO TORO, M.B.A., Director Centro de Informática y Telecomunicaciones
MARÍA MORALES, M.B.A., Directora Planificación Estratégica, Evaluación e Investigación
CARMEN I. RODRÍGUEZ, M.A., Directora Escuela San Germán Interamericana
MILDRED DE SANTIAGO, M.A., Directora de Desarrollo y Recursos Externos
VÍCTOR BONILLA, Director de Seguridad
DORIS ASENCIO, M.A.L.S., Directora del Centro de Acceso a la Información
MILDRED ORTIZ, M.A., Directora del Centro de Estudios Técnicos
EVA GARCÍA, M.A., Directora del Programa de Educación Continuada
ENID CRUZ, M.A., Coordinadora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos
MARÍA Y. PÉREZ, M.A., Directora Programas TRIO
SYLVIA ROBLES, M.A., Directora “High School Equivalency Program (HEP)”
MILDRED CAMACHO, M.A., Directora de Admisiones
MARÍA INÉS LUGO, B.B.A., Directora de Asistencia Económica
ARLEEN SANTANA, M.A., Registradora
CARLOS SEGARRA, B.A., Director de Recaudaciones
DAISY PÉREZ, M.A., Directora del Centro de Orientación y Consejería
CELIA GONZÁLEZ, M.B.A., Directora de Promoción, Reclutamiento y Mercadeo

Directores de Departamentos Académicos

ELBA T. IRIZARRY, Ed.D., Directora del Centro de Estudios Graduados
ANGELA M. GONZÁLEZ, Ph.D., Directora del Departamento de Biología, Química y Ciencias del Ambiente
PEDRO J. JAVIER, Ph.D., Director del Departamento de Matemáticas y Ciencias Aplicadas
ILEANA ORTIZ, M.S.N., Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
ZAYRA GUASP, Ph.D., Director del Departamento de Ciencias Sociales y Artes Liberales
MARTA VIADA, Ph.D., Directora del Departamento de Lenguas y Literaturas
SAMUEL ROSADO NAZARIO, M.S., Director del Departamento de Bellas Artes
MILSA MORALES, Ph.D., Directora del Departamento de Ciencias Empresariales y Gerenciales
MIRIAM PADILLA, Ed.D., Directora del Departamento de Educación y Educación Física

Directorio

OFICINA CENTRAL DEL SISTEMA

Universidad Interamericana
Urb. Jardines Metropolitanos
399 Calle Galileo
San Juan, Puerto Rico 00927-4517
*PO Box 363255
San Juan, Puerto Rico 00936-3255
Tel. (787) 766-1912
www.inter.edu

RECINTO DE AGUADILLA

Universidad Interamericana
Barrio Corrales, Sector Calero
Aguadilla, Puerto Rico
*PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico 00605-2000
Tel. (787) 891-0925
www.aguadilla.inter.edu

RECINTO DE ARECIBO

Universidad Interamericana
Carretera #2, Km 80.4,
Bo. San Daniel, Sector Las Canelas
Arecibo, Puerto Rico
*PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico 00614-4050
Tel. (787) 878-5475
www.arecibo.inter.edu

RECINTO DE BARRANQUITAS

Universidad Interamericana
Bo. Helechal, Carr. 156
Intersección 719
Barranquitas, Puerto Rico
*PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico 00794-0517
Tel. (787) 857-3600
www.br.inter.edu

RECINTO DE BAYAMÓN

Universidad Interamericana
*Bo. Cerro Gordo
500 Carretera John Will Harris
Bayamón, Puerto Rico 00957-6257
Tel. (787) 279-1912
<http://bc.inter.edu>

RECINTO DE FAJARDO

Universidad Interamericana
Calle Unión-Batey Central, Carr. 195
Fajardo Puerto Rico
*PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico 00738-7003
Tel. (787) 863-2390
<http://fajardo.inter.edu>

RECINTO DE GUAYAMA

Universidad Interamericana
Bo. Machete
Carr. 744, Km 1.2
Guayama, Puerto Rico
*PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico 00785-4004
Tel. (787) 864-2222
<http://guayama.inter.edu>

RECINTO METROPOLITANO

Universidad Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293
Tel. (787) 250-1912
www.metro.inter.edu

Programa Trimestral de Enseñanza en Inglés

Universidad Interamericana
Carretera 1 Km 16.3
Esq. Calle Francisco Seín
Río Piedras, Puerto Rico
*PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293
Tel. (787) 758-0837
www.metro.inter.edu

RECINTO DE PONCE

Universidad Interamericana
104 Parque Industrial Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico
*104 Parque Industrial Turpó, RDI
Mercedita, Puerto Rico 00715-1602
Tel. (787) 284-1912
<http://ponce.inter.edu>

Escuela de Aeronáutica
Universidad Interamericana
Aeropuerto Fernando L. Rivas Dominicci
Isla Grande, San Juan, Puerto Rico
Tel. (787) 724-1912
<http://bc.inter.edu>

ESCUELA DE OPTOMETRÍA
Universidad Interamericana
*500 Avenida John Will Harris
Bayamón, Puerto Rico 00957
Tel. (787) 765-1915
<http://www.optonet.inter.edu>

RECINTO DE SAN GERMÁN
Universidad Interamericana
*PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico 00683-9801
Tel. (787) 264-1912
www.sg.inter.edu

FACULTAD DE DERECHO
Universidad Interamericana
170 Calle Federico Costa
Sector Tres Monjitas, Hato Rey
*PO Box 70351
San Juan, Puerto Rico 00936-8351
Tel. (787) 751-1912
<http://www.derecho.inter.edu>

*Dirección Postal

Información General

Historia de la Universidad

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución privada, de naturaleza cristiana y ecuménica, sin fines de lucro, que brinda educación universitaria a personas de ambos sexos. Fue fundada originalmente con el nombre de Instituto Politécnico de Puerto Rico en 1912 como escuela elemental y superior por el Rev. J. Will Harris en los terrenos que ocupa el Recinto de San Germán. En 1921 se ofrecieron los primeros cursos de nivel universitario y en 1927 se confirieron los primeros bachilleratos. En 1944, la Institución fue acreditada por la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, y fue el primer colegio de artes liberales de cuatro años en recibir tal acreditación en Puerto Rico y fuera de los Estados Unidos continentales. Esta acreditación se ha mantenido a través de los años. La Universidad está aprobada para proveer servicios educativos a veteranos que interesen estudiar bajo las normas de la Administración de Veteranos. Sus programas están autorizados por el Consejo de Educación Superior del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y reconocidos por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los fines de certificar maestros para el sistema escolar público. La Facultad de Derecho está acreditada por la American Bar Association y la Escuela de Optometría, inaugurada en 1981, por el Council on Optometric Education de la American Optometric Association. En marzo de 1982 se inauguró el primer programa doctoral.

La Universidad Interamericana es la más importante de las universidades privadas del país. Se ha mantenido en los últimos años una matrícula de sobre 43,000 estudiantes. Esa cifra representa alrededor del 21 por ciento de la población estudiantil de nivel universitario en Puerto Rico y el 35 por ciento de todos los estudiantes matriculados en instituciones privadas de nivel universitario.

Por su tradición de servicio al pueblo, la localización geográfica de sus unidades académicas y por la atención que presta a las necesidades de sus estudiantes, la Universidad Interamericana es atractiva y accesible para los estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico. El creciente aumento de fondos para ayuda a estudiantes, tanto del Gobierno Federal de los Estados Unidos como del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, ha permitido en los últimos años a muchos estudiantes beneficiarse de una educación universitaria, cosa que sin esa ayuda, no hubieran podido lograr.

Gobierno

El cuerpo rector de la Universidad Interamericana es su Junta de Síndicos, que se perpetúa a sí misma y cuyos miembros son elegidos libremente sin intervención de autoridad externa alguna.

El Presidente de la Universidad es el funcionario ejecutivo y académico de mayor jerarquía en la Institución. El Consejo Gerencial Sistémico está compuesto por el Presidente de la Universidad quien preside el Consejo, los vicepresidentes, los rectores, el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Escuela de Optometría, un Secretario Ejecutivo designado por el Presidente, el Director Ejecutivo del Sistema de Información, el Director Ejecutivo de la Oficina de Asesoría Jurídica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Evaluación e Investigación Sistémica, el Director Ejecutivo de la Oficina de Recursos Humanos, el Director Ejecutivo de la Oficina de Relaciones Públicas y Mercadeo. Además, participarán en las reuniones del Consejo cuando estén bajo consideración asuntos sistémicos relevantes a sus funciones, los siguientes asesores: el Presidente del Consejo Universitario y el Director de Planificación y Desarrollo Sistémico de Planta Física.

El profesorado y la administración de la Facultad de Derecho y de la Escuela de Optometría determinan sus propios programas y normas sujetas a la aprobación del Presidente y la Junta de Síndicos. En todo lo demás estas dos escuelas profesionales se rigen por las normas, políticas y procedimientos generales de la Universidad.

Los Senados Académicos de las unidades docentes y el Consejo Universitario, organismos herederos del Senado Académico que se estableció en 1966 y del Senado Universitario que le sucedió en 1973, se ocupan del bienestar académico de la Universidad mediante un proceso de articulación académica entre las unidades. Los Senados Académicos formulan las normas académicas y el Consejo Universitario las ratifica, sujeto todo a la concurrencia del Presidente de la Universidad. Ambos cuerpos formulan recomendaciones en asuntos relacionados con política educativa, administrativa y de investigación

Visión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución de educación superior de alta calidad, en búsqueda de la excelencia académica, con énfasis en la formación de personas con valores democráticos y éticos, enmarcados en un contexto cristiano ecuménico.

Misión Institucional

El propósito principal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico es el desarrollo del talento de hombres y mujeres, independientemente de raza, color, credo, sexo, edad, nacionalidad, etc. Este desarrollo se da mediante una educación postsecundaria de amplios y variados alcances, incluyendo, pero sin limitarse a educación liberal, graduada, profesional y educación ocupacional, conducente a los grados, diplomas y certificados que usualmente se otorgan en las instituciones de educación superior o postsecundaria, reconocidas y acreditadas por las agencias públicas.

A tono con su propósito principal, la Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene la misión de contribuir a la sociedad con la formación de ciudadanos cultos, conscientes de su obligación ética, social y cultural, comprometidos con los principios democráticos y cristianos; preparar recursos humanos capacitados ocupacional y profesionalmente, con sentido de responsabilidad cívica y social, que puedan ejercer un liderazgo efectivo en los distintos campos de la actividad humana, y que sean adaptables a variados escenarios de actividad, inclusive extranjeros.

La educación que a estos propósitos ofrezca la Universidad, ha de incluir el conocimiento acumulado hasta las manifestaciones más recientes, correspondiendo a la capacidad intelectual del tipo de estudiante a que se aplique, así como a las necesidades de éste y de la sociedad. Ello trae consigo la adopción de normas de admisión, modalidades de estudio y niveles de competencia que respondan a las características de los varios grupos que componen la población estudiantil.

Metas de la Universidad

La Facultad y la Administración de la Universidad aspiran a lograr las siguientes metas institucionales:

1. Proveer y mantener en la comunidad universitaria un ambiente afirmativo que propicie el desarrollo intelectual, social y moral basado en los valores fundamentales del Cristianismo.
2. Promover una educación liberal que propenda al desarrollo de una persona educada, enmarcada en los distintos campos del saber humano, mediante el desarrollo de la capacidad para el pensamiento crítico, la responsabilidad moral y ciudadana, las destrezas de integración social, el conocimiento científico y matemático, y la sensibilidad para lo artístico que propicie una vida plena.
3. Lograr que el estudiante se desempeñe con propiedad y corrección en el uso del español o el inglés, y desarrolle un nivel aceptable de habilidad en el uso del otro idioma.
4. Estimular en el estudiante la comprensión y la apreciación del patrimonio cultural de Puerto Rico, sus orígenes, desarrollo, aportaciones y relaciones con el Caribe, las Américas y el resto del mundo y el compromiso de conservarlo.
5. Ofrecer educación religiosa desde el punto de vista cultural, ecuménico y ético no proselitista para formar en el estudiante conciencia del lugar que ocupa la religión en toda la civilización y su comprensión de las relaciones de ésta con otras disciplinas.
6. Ofrecer diversidad de programas y servicios en el nivel subgraduado y graduado, ocupacional y profesional, conforme a las necesidades cambiantes de la población estudiantil y la sociedad en su ámbito global.
7. Fomentar el continuo desarrollo y compromiso de la facultad, tanto en la aplicación de los métodos de enseñanza como en el dominio de las disciplinas y en su formación personal y profesional.
8. Fomentar el desarrollo y mejoramiento continuo del personal de apoyo a la docencia.
9. Lograr que los programas de apoyo a la docencia, de servicios y de actividades estudiantiles obren en armonía con el programa académico de tal forma que propicien la educación integral del estudiante.
10. Lograr adelanto constante, debidamente planificado, en el ámbito de la nueva tecnología en lo relacionado con el programa académico, la estrategia educativa, el apoyo a la docencia, el servicio a los estudiantes y la administración.

11. Fomentar la investigación y la actividad creadora en toda la comunidad académica para enriquecer el esfuerzo educativo de la institución, incrementar el entendimiento humano del medio ambiente así como la comprensión del mundo, y generar nuevo conocimiento y tecnología.
12. Crear conciencia de los problemas sociales, culturales, económicos, ambientales y políticos que confronta la sociedad puertorriqueña y estimular la búsqueda de soluciones por medio de la definición y discusión de los mismos.
13. Promover la máxima coordinación y cooperación con instituciones educativas, agencias e instituciones profesionales de Puerto Rico y del exterior que fomentan el mejoramiento de la educación a todos sus niveles.
14. Estimular a los miembros de las comunidades geográficas a las que sirve la Institución para que conozcan el valor del continuo desarrollo personal y profesional, mediante la provisión por la Universidad de una variedad de ofertas programáticas que enriquezcan sus vidas y aumenten sus conocimientos.
15. Ejercer liderazgo en la promoción del enriquecimiento cultural, social y la prosperidad de las comunidades a las que sirve la Institución.
16. Desarrollar una filosofía educativa basada en la educación para la paz.

Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución cristiana de orientación ecuménica que no se adhiere a ninguna teología ni cuerpo eclesiástico en particular. Fundada por el Dr. J. Will Harris, ministro de la Iglesia Presbiteriana, la Universidad mantiene una asociación histórica, amistosa y enriquecedora con aquella comunión y con otros grupos cristianos, a tono con el espíritu ecuménico.

La Universidad Interamericana es una comunidad de educación superior dedicada a la búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad responsable, mediante el fomento de una vida académica madura, que garantice la libertad de investigación genuina. En ese contexto, la religión en la Universidad se estudia como una disciplina académica para mantener un diálogo fructífero con todas las demás disciplinas universitarias.

Afirmando su compromiso con el ideal cristiano ecuménico, la Universidad se dedica a renovar y así afirmar tanto su propio patrimonio cristiano como el de la cultura dentro de la cual se ubica y a la que tiene la obligación de servir. Esto no significa una aceptación de cada detalle de nuestro pasado cristiano, ni de todo elemento moderno del cristianismo. Sin embargo, la Universidad ha fortalecido y continuará fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos de la única fe alrededor de la persona de Jesucristo, tal como lo conocemos en la tradición apostólica de las Escrituras como Aquél que los cristianos aceptan como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del hombre con Dios, con el prójimo y con la sociedad. La Universidad afirma su convicción de que ser cristiano hoy implica, por un lado, conocimiento y obediencia al Evangelio, y por otro, una identificación con la iglesia universal mediante un compromiso real con la comunidad cristiana particular del individuo.

La posición ecuménica de la Universidad significa apertura hacia la sociedad, su ciencia, tecnología y pluralidad de credos; la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación en forma responsable y productiva en su comunidad; compromiso con el servicio y no el dominio de la sociedad; el fomento de la amistad, el compañerismo y la comprensión más allá de las barreras humanas.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico cree en el Cristianismo como fundamento teológico religioso. Nuestra Institución entiende y cree que la fe que profesamos está fundamentada en nuestras raíces cristianas y los valores cristianos que nos identifican entre las demás instituciones de Educación Superior en y fuera de Puerto Rico.

Nuestra definición sobre el ecumenismo cristiano está cimentada en la persona, obra y ministerio de Jesús, de conformidad con las Sagradas Escrituras. Por lo tanto, el ecumenismo cristiano para nosotros, es la oportunidad de proveer un ambiente de espiritualidad en el cual la figura central de nuestra fe es Jesús. Esa oportunidad se extiende desde nuestra práctica religiosa hasta la docencia. No es un proceso proselitista, más bien es el espacio para promover valores del Reino, tales como: amor, paz, armonía, tolerancia, justicia, perdón y misericordia hacia la capacitación de seres humanos que buscan una educación superior integral.

Toda persona puede estudiar en nuestra Universidad sabiendo de antemano que nuestra Institución tiene una visión, misión y valores definidos. Ello implica que no estará obligada a participar de nuestras prácticas religiosas por respeto a sus creencias, pero tendrá la oportunidad de experimentarlas durante su carrera universitaria. Nuestra Institución reconoce la existencia de múltiples experiencias religiosas en la diversidad de personas, pero el permitir que cada experiencia imponga sus criterios llevaría a la Institución a un sincretismo religioso que desvirtuaría el origen cristiano de nuestra Universidad y la misión educativa que nos distingue.

Es por eso, que esta definición de ecumenismo cristiano en la Universidad Interamericana de Puerto Rico respeta el derecho que tiene toda persona a educarse en nuestra Institución, salvaguardando su libertad de creencia religiosa. De igual forma, toda nuestra comunidad universitaria conocerá que la práctica religiosa de la Universidad estará sujeta a los postulados básicos de la fe cristiana y los valores cristianos institucionales.

La Universidad promueve los siguientes valores cristianos-ecuménicos:

CREEMOS EN DIOS COMO SER SUPREMO

Dios es el Ser Supremo que creó todo cuanto existe. Su poder y presencia son manifestados en la persona de su Hijo Jesús, el Salvador, y en el Espíritu Santo, quien dirige la comunidad de fe.

CREEMOS EN JESÚS

Aceptamos que la tradición apostólica de las Escrituras reconoce y acepta a Jesús como decisivo, determinante y normativo para las relaciones del ser humano con Dios, el prójimo, la familia y la sociedad. Siendo el Salvador y Mediador de la Humanidad, es nuestro compromiso continuar fortaleciendo la convergencia de todos los cristianos mediante la única fe alrededor de la persona de Jesús.

CREEMOS EN LA VIDA

Afirmamos que la vida es un regalo de Dios. Fomentamos que cada ser humano valore su vida para poder dar lo mejor de sí al país, la familia y la sociedad. Promovemos la preservación de la vida, y para ello fomentamos una conciencia cristiana en la educación.

CREEMOS EN LA FAMILIA

Creemos que la familia es el núcleo social esencial donde se forman los valores iniciales que forman la persona. Nos comprometemos a reforzar dichos valores desde el fundamento bíblico que ayude a cada ser humano a alcanzar la vida plena y la haga extensiva a los suyos.

CREEMOS EN EL SERVICIO

Afirmamos nuestro ideal cristiano ecuménico, dedicando nuestro esfuerzo a renovar y afirmar el servicio a nuestra patria, sociedad, familia y prójimo.

CREEMOS EN LA IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD DE FE CRISTIANA

Afirmamos que la convicción de ser cristianos implica conocimiento y obediencia a la Palabra de Dios y, a su vez, una identificación y un compromiso con la Iglesia y con la comunidad cristiana particular de la persona.

CREEMOS EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Nuestra posición ecuménica cristiana provee apertura hacia la sociedad, las ciencias y la tecnología, con una mentalidad integral, actitud de respeto y una conducta moral cónsona con nuestros valores.

Fomentamos la educación integral de cada persona para el ejercicio de su vocación mediante una forma responsable, una conducta moral y una manifestación productiva en su comunidad.

Somos una comunidad de educación superior en búsqueda integral de la verdad dentro de un clima de libertad, mediante el fomento de una vida académica madura que garantice la libertad de investigación genuina.

CREEMOS EN EL COMPROMISO CON NUESTRO PRÓJIMO

Creemos que ser cristiano es tener y manifestar un compromiso con el servicio al prójimo basado en el amor y no en el dominio de la sociedad, es fomentar la amistad, solidaridad, tolerancia y comprensión más allá de cualquier barrera humana.

CREEMOS EN EL ESTUDIO DE LA RELIGIÓN CRISTIANA

Promovemos el estudio de la religión cristiana como una disciplina académica en la cual se mantiene un diálogo fructífero con las demás disciplinas académicas.

Continuaremos fortaleciendo el desarrollo del programa de estudios en religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura.

Para lograr lo arriba expuesto, la Universidad Interamericana continuará y fortalecerá el desarrollo de su programa de estudios de religión, proveyendo a todos los estudiantes la oportunidad de adquirir una comprensión de la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura; les dará información acerca de los aspectos más importantes de las principales religiones mundiales y los estimulará a apreciarlas dentro de sus contextos históricos, teológicos y filosóficos. Así la búsqueda de fe y de los medios de humanizar al hombre se verán como una opción relevante en un mundo que busca vivir con mayor comprensión y felicidad.

El compromiso de la Universidad Interamericana con su herencia cristiana, además de sus aspectos académicos, se manifiesta mediante el desarrollo de un programa ecuménico de vida religiosa.

De acuerdo con esa filosofía básica religiosa, las directrices para el estudio académico de la religión y para el fomento de las actividades religiosas en la Universidad Interamericana son las siguientes:

1. La Universidad, en sus actos y obras, fomentará la expresión de los principios cristianos aquí expuestos.
2. La Universidad requerirá estudios académicos en los fundamentos de la fe cristiana.
3. La Universidad requerirá en cada unidad docente una Oficina de Vida Religiosa que servirá a toda la comunidad universitaria.

Acreditaciones

Las once unidades académicas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico están autorizadas por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y acreditadas por la Middle States Commission on Higher Education para ofrecer estudios universitarios del nivel subgraduado, graduado y profesional, según sea el caso. Asimismo, la Universidad está comprometida con la acreditación profesional de sus programas académicos. Es por ello, que algunas unidades académicas tienen programas acreditados por organizaciones, tales como:

- Accreditation Board for Engineering and Technology
- American Bar Association
- Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Program
- Council on Optometric Education
- Council on Social Work Education
- International Association for Continuing Education and Training
- Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology
- National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences
- National League for Nursing Accrediting Commission

Asociaciones

La Universidad Interamericana es miembro de las siguientes organizaciones profesionales:

American Council on Education (ACE)
American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)
Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)
Asociación de Industriales de Puerto Rico
Association of American Colleges & Universities (AACU)
Association of Governing Boards of Universities and Colleges (AGB)
Association of Presbyterian College and Universities (APCU)
Broadcast Music, Inc. (BMI)
College Board
Council of Graduate Schools (CGS)
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)
Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)
National Association of College and University Attorneys (NACUA)
National Association of Independent Colleges and Universities (NAICU)
National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
Organización Universitaria Interamericana (OUI)

Servicios para Veteranos y Personal Militar

Los programas graduados ofrecidos en la Universidad Interamericana están disponibles para veteranos, dependientes elegibles, y el personal militar en general, incluso el personal civil del Departamento de la Defensa. Se puede obtener información detallada al respecto a través de la Oficina de Registraduría de cada recinto. Dicha oficina coordina los servicios de veteranos y personal militar además de servir de enlace entre la Universidad y las agencias gubernamentales relacionadas con asuntos de veteranos.

Calendarios Académico-Administrativos

Los calendarios de los términos académicos están disponibles en el portal de los recintos y de las escuelas profesionales.

Unidades Docentes

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos en once unidades docentes. Éstas son los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán y en dos escuelas profesionales: la Escuela de Optometría y la Facultad de Derecho.

Grados Académicos

La Universidad Interamericana ofrece programas académicos preuniversitarios, subgraduados, graduados y profesionales para la obtención de certificados y grados de Asociado, Bachillerato, Maestría y Doctorado en materias que normalmente ofrecen instituciones de educación superior, con naturaleza, misión y metas educativas similares a las de esta Universidad. Su Facultad de Derecho otorga el grado de Doctor en Jurisprudencia y la Escuela de Optometría el de Doctor en Optometría.

Lenguaje de Instrucción

Los cursos graduados pueden enseñarse en español o en inglés

Publicaciones

La Universidad cuenta con varios órganos de publicidad que facilitan la comunicación entre los componentes de la comunidad universitaria y que mantienen informados a profesores, estudiantes y personal administrativo de lo que sucede en la Institución.

Interamericana es el periódico oficial de la Universidad Interamericana con una circulación de unos 30,000 ejemplares cuatro veces al año, distribuidos entre estudiantes, facultad y administración de la Universidad, a agencias del Gobierno y a escuelas superiores públicas y privadas. Se envía, además, a exalumnos y amigos de la Institución. Esta publicación informa sobre actividades en las unidades docentes de la Universidad, entrevistas especiales, temas de actualidad que afectan la educación, el desarrollo de la Institución e información general sobre la administración y la facultad.

Videoenlace Interactivo es una publicación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica. Su objetivo es difundir las experiencias de profesores y estudiantes en el campo del aprendizaje a distancia. Sirve de foro para el diálogo y el intercambio de ideas en la utilización de la tecnología en los procesos de enseñanza.

La Facultad de Derecho publica la *Revista Jurídica*, editada por los estudiantes y en la que colaboran profesores, jueces, abogados postulantes y los propios estudiantes. Por la rigurosa selección de sus artículos, la *Revista Jurídica* de la Facultad de Derecho de la Universidad goza de gran prestigio en el campo del derecho.

La revista *Homines* es una publicación del Recinto Metropolitano. Su contenido consta de un análisis crítico de las corrientes de pensamiento vigentes y de los hechos relevantes de la vida social, nacional e internacional con énfasis en las ciencias sociales. Se publica dos veces al año.

El Recinto de Arecibo publica anualmente la revista *Prisma*. Su enfoque es interdisciplinario y su propósito es fomentar la investigación, la creación y la crítica en la comunidad universitaria. *Prisma* publica ensayos, artículos de crítica y de divulgación, poemas, cuentos y reseñas.

El Recinto de Ponce publica anualmente la revista *Surista*. La misma transmite el pensamiento de la comunidad universitaria y la aportación extramuros a través de un enfoque interdisciplinario.

Asociación de Exalumnos

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter es una organización compuesta por egresados de la Universidad Interamericana o del antiguo Instituto Politécnico. La Asociación mantiene a sus socios informados de las actividades universitarias que se llevan a cabo y los hace partícipes del desarrollo de la Institución. Está dirigida por una Junta de Directores compuesta por 29 miembros, nueve de éstos corresponden a los capítulos organizados en los diferentes recintos y dos a las escuelas profesionales. Además, es representada ante la Junta de Síndicos de la Universidad por un Síndico Exalumno. Anualmente esta organización celebra dos actividades cumbres, el homenaje a exalumnos distinguidos y el Día de los Fundadores.

Admisión a Programas de Maestría y Doctorado

Ningún estudiante será admitido al programa de maestría, al programa doctoral o al programa de Especialista en Currículo e Instrucción o podrá tomar cursos graduados de maestría sin haber cumplido antes con los procedimientos de admisión. De acuerdo con el lugar en el cual los interesados deseen proseguir estudios, los solicitantes deberán enviar los formularios de admisión a las direcciones que se indican a continuación:

Director de Admisiones
Recinto de Aguadilla
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 20000
Aguadilla, Puerto Rico 00605-2000

Director de Admisiones
Recinto de Guayama
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 10004
Guayama, Puerto Rico 00785-4004

Director de Admisiones
Recinto de Arecibo
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 144050
Arecibo, Puerto Rico 00614-4050

Director de Admisiones
Recinto Metropolitano
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293

Director de Admisiones
Recinto de Barranquitas
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 517
Barranquitas, Puerto Rico 00794-0517

Director de Admisiones
Recinto de Ponce
Universidad Interamericana de P.R.
104 Turpeaux Industrial Park
Mercedita, Puerto Rico 00715-1602

Director de Admisiones
Recinto de Bayamón
Universidad Interamericana de P.R.
Bo. Cerro Gordo
500 Carretera 830
Bayamón, Puerto Rico 00957-6257

Centro de Estudios Graduados
Recinto de San Germán
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 5100
San Germán, Puerto Rico 00683-9801

Director de Admisiones
Recinto de Fajardo
Universidad Interamericana de P.R.
PO Box 70003
Fajardo, Puerto Rico 00738-7003

Para información sobre los recintos autorizados a ofrecer los distintos programas de maestría y doctorado debe consultarse este Catálogo bajo la descripción del programa correspondiente. Esta información se indica en la descripción de cada programa antes de la presentación de los requisitos del mismo.

Los solicitantes para programas de maestría deberán pedir que los registradores de las universidades en las que estaban previamente matriculados envíen las transcripciones de créditos directamente al Director del Departamento correspondiente del recinto en el cual desean ser admitidos o a la Oficina de Admisiones, según aplique. Los solicitantes para estudios doctorales deberán pedir que sus transcripciones de créditos se envíen al Comité de Admisiones del Programa Doctoral correspondiente, a las direcciones antes mencionadas. Las transcripciones y solicitudes de admisión deberán ser recibidas por la Universidad por lo menos un mes antes del día de matrícula del solicitante en la unidad académica correspondiente. Si el estudiante interesado solicita además una beca a cambio de trabajo como asistente graduado, toda la documentación relacionada con la admisión a la Universidad deberá ser recibida no más tarde del 30 de abril para el primer semestre o del 30 de septiembre para el segundo semestre.

Admisión de Estudiantes Especiales

Se admiten estudiantes de otras instituciones de enseñanza superior que tengan autorización para tomar cursos en la Universidad Interamericana para satisfacer requisitos de su institución de procedencia. Estos estudiantes deberán presentar una certificación de que están matriculados en esa institución.

También se admitirán las personas que estén interesadas en tomar cursos para su mejoramiento personal o profesional. Éstas deberán someter evidencia de su preparación académica (requisito mínimo de bachillerato) que les capacite para tomar dichos cursos.

Los estudiantes especiales podrán tomar un máximo de 12 créditos.

Todo estudiante especial que posteriormente decida continuar sus estudios con miras a obtener un grado deberá tener un índice académico mínimo de 3.00 al completar 12 créditos de estudio en el nivel graduado y cumplir con los procedimientos de admisión.

Admisión de Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes, deberán hacerlo durante el período oficial de matrícula del término académico o durante el período designado oficialmente para cambios de programa. Los interesados deberán pagar los cargos correspondientes. Los estudiantes que no han radicado una solicitud de admisión deberán hacerlo antes de matricularse como oyentes.

Admisión de Estudiantes Extranjeros

Los estudiantes extranjeros interesados en ingresar en la Universidad deberán dirigir sus preguntas directamente a la unidad a la cual desean ser admitidos. Generalmente no se les admite sin que se les entreviste personalmente. El personal universitario viajará a entrevistar solicitantes de países vecinos cuando el número de solicitantes justifique el gasto. Cuando no exista tal justificación, se requerirá que los interesados vengan a Puerto Rico por su cuenta con una visa de turismo y sufraguen los gastos de la entrevista. De ser necesaria una entrevista para los estudiantes a distancia que cursan estudios fuera de Puerto Rico, ésta podrá realizarse a través de los medios disponibles a los estudiantes. La entrevista será supervisada por un “proctor” localizado en el lugar donde se encuentre el estudiante, según lo determine la Universidad.

Si los solicitantes son admitidos, la Oficina de Admisiones completará el formulario I-20 del Servicio de Inmigración y de Naturalización para que puedan obtener visas de estudiante. No se complementará este formulario por los estudiantes admitidos para estudiar mediante alguna modalidad de aprendizaje a distancia, desde fuera de Puerto Rico.

Requisitos de Admisión a Programas de Maestría

Para ser admitido, el estudiante habrá de:

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.

2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico en el nivel subgraduado, graduado o en una combinación de ambos, a discreción del estudiante. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee créditos de postgrado de una universidad acreditada, puede combinar estos créditos de postgrado con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados. Los estudiantes que solicitan a programas graduados y que no cumplen con el índice académico requerido podrán contársele los cursos repetidos luego de graduación para efectos del índice de ingreso en lugar de las calificaciones originales.
3. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.
4. Solicitar una evaluación de su transcripción de créditos a las agencias especializadas o a la unidad que solicita si tiene un grado equivalente a bachillerato de instituciones universitarias acreditadas que utilizan un sistema de calificaciones diferente al vigente en esta Universidad.
5. Cumplir con cualquier prueba de medición establecida por el programa al que solicita.
6. Cumplir con los criterios de admisión establecidos para el departamento o programa al cual se solicita, previamente aprobados por el Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica.

Admisión Provisional a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato para ingresar a un programa de maestría podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de maestría serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos de Admisión”. Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de “Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado” para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de maestría ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado de maestría en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa de maestría correspondiente de la Universidad Interamericana.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de maestría, podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos de maestría.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese periodo por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría

Los estudiantes de la Universidad Interamericana cuyo índice académico sea de 3.00 ó superior y que solamente necesiten aprobar un mínimo de 30 créditos para fines de graduación, podrán solicitar autorización para matricularse en cursos en el nivel de maestría a través del director del departamento correspondiente. Los estudiantes que obtengan dicha autorización deberán declarar, al momento de matrícula, si los créditos en el nivel de maestría se aplicarán para fines de maestría o de bachillerato. En estos casos se aplicará el costo de derechos de matrícula para estudios de maestría. Los estudiantes que obtengan calificaciones de A o B en cursos que se puedan acreditar para fines de la maestría, podrán solicitar acreditación de esos cursos al momento de solicitar admisión a dicho programa.

Readmisión a Programas de Maestría

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa de maestría en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un período de 13 meses deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse por lo menos tres semanas antes del primer día de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado

Para ser admitido a programas doctorales, el estudiante, como mínimo, debe:

1. Poseer un dominio razonable de los idiomas español e inglés.
2. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas, de ser requisito de admisión del programa específico:

Graduate Record Examination (GRE).

Miller Analogy Test (MAT).

Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).

Graduate Management Admission Test (GMAT)

3. Haber gestionado el envío de tres cartas de recomendación.
4. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones del programa y ser recomendado por éste.
5. Cumplir con los requisitos de admisión del programa doctoral para el cual se solicita admisión.

Admisión Provisional a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Además, tendrá hasta el inicio del próximo término de matrícula para cumplir con otros documentos requeridos en su admisión provisional.

En caso de que un estudiante tenga dificultad en obtener la certificación de graduación u otros documentos oficiales requeridos por la Institución, podrá ser considerado para una admisión provisional, si cumple con los requisitos de admisión y puede someter copia de los documentos requeridos o versiones accedidas electrónicamente. El estudiante podrá ser admitido otorgándosele un término de hasta 30 días para someter la documentación correspondiente. El ejecutivo principal de la unidad podrá extender ese período por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de doctorado serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos de Admisión”. Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente con el funcionario u oficina indicada en la sección de “Procedimientos de Admisión a Programas de Maestría y Doctorado” para que se determine el crédito que se pueda otorgar por los estudios de doctorado ya realizados.

A los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra universidad acreditada se les podrán convalidar hasta un 33% de los créditos de los requisitos del programa al que solicita transferencia. Se podrán considerar para convalidar cursos aprobados con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos por el programa doctoral correspondiente de la Universidad Interamericana.

Ningún trabajo con crédito académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. A estos cursos se les aplicará la norma de caducidad de cursos.

Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado

Todo estudiante que no haya satisfecho los requisitos de cursos de bachillerato o de maestría para ingresar a un programa de doctorado podrá ser admitido en forma provisional. El estudiante deberá cumplir con estos requisitos, con una calificación mínima de B, antes o durante el término en que apruebe sus primeros 12 créditos doctorales.

Cuando un estudiante no pueda obtener alguno de los documentos oficiales requeridos por la Universidad para completar el proceso de admisión por transferencia, será admitido provisionalmente, si provee copia de estos documentos.

El estudiante admitido provisionalmente tendrá treinta (30) días calendario a partir de la admisión para presentar los documentos requeridos. El Ejecutivo Principal de la Unidad podrá extender ese periodo por justa causa. Del estudiante no cumplir con lo requerido al concluir la extensión, se le dará de baja.

Readmisión a Programas de Doctorado

Los estudiantes que se hayan matriculado con anterioridad en el programa doctoral en la Universidad Interamericana, pero que no hayan completado sus requisitos de cursos y que no hayan asistido a clases durante un período de 13 meses deberán solicitar readmisión a través de la Oficina de Registraduría de la unidad de la Universidad Interamericana a la cual interesan ser readmitidos. Toda solicitud de readmisión deberá recibirse por lo menos tres semanas antes del primer día de matrícula del término en el cual el estudiante desea estudiar. Los interesados deberán someter una transcripción oficial de cualesquiera otros estudios que hayan realizado mientras no se encontraban matriculados en la Universidad Interamericana. Antes de ser readmitidos, los estudiantes tienen que pasar por un proceso de evaluación y orientación académica efectuado por el programa correspondiente.

Los estudiantes readmitidos se registrarán por el Catálogo Graduado y demás normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

Aprendizaje a Distancia

La Universidad Interamericana de Puerto Rico reconoce que la tecnología y los sistemas de información son esenciales en la transformación de las experiencias que promueven el aprendizaje. De igual forma, son componentes estratégicos en la infraestructura institucional para apoyar el desarrollo académico y facilitar la

gerencia. Cónsona con su Visión 2012, la Universidad Interamericana se mueve hacia la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje al desarrollar nuevos enfoques educativos con la incorporación de la tecnología. El estudiante asumirá mayor responsabilidad por su aprendizaje, la facultad se convertirá en un agente facilitador y se flexibilizará el currículo con múltiples modalidades.

De esta manera, la Institución amplía el alcance de su oferta académica, maximiza sus recursos, trasciende los límites del salón de clases tradicional y provee nuevas alternativas para el aprendizaje continuo.

El aprendizaje a distancia se concibe como un proceso de educación formal en el que la mayor parte de la instrucción ocurre cuando el estudiante y el instructor no están en el mismo lugar o al mismo tiempo. Es una experiencia planificada en la cual se utiliza una variedad de tecnologías sincrónicas y asincrónicas, tales como: cursos en línea (Internet), videoconferencia, videoconferencia interactiva de audio y de vídeo, y otras modalidades para propiciar el aprendizaje del estudiante que se encuentra en un lugar distinto del profesor. Estas experiencias están diseñadas para estimular la interacción y la verificación del aprendizaje.

Requisitos de Admisión para Estudiantes a Distancia

Los requisitos de admisión para estudiantes a distancia, incluyendo estudiantes transferidos y extranjeros, se explican en este Catálogo en las secciones correspondientes para estudiantes que interesen cursar estudios por modalidades regulares.

Objetivos del Aprendizaje a Distancia

1. Utilizar la tecnología como instrumento para la ampliación y el fortalecimiento de la Misión universitaria en su contexto global.
2. Desarrollar nuevos enfoques para que el estudiante asuma mayor responsabilidad por su aprendizaje y la facultad se transforme en un mejor agente facilitador de este proceso.
3. Compartir y maximizar la oferta académica y los recursos institucionales, trascendiendo los límites de los recintos.
4. Promover la igualdad de oportunidades para el acceso a la información superando las limitaciones de tiempo y espacio.
5. Ampliar la población estudiantil a la que la Universidad Interamericana de Puerto Rico brinda su oferta académica.
6. Facilitar el establecimiento de acuerdos colaborativos y consorcios con otras instituciones educativas, dentro y fuera de Puerto Rico, para fortalecer y compartir la oferta académica.
7. Fortalecer y enriquecer los programas de desarrollo y actualización profesional.
8. Satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes con impedimentos.
9. Satisfacer las necesidades múltiples de una población estudiantil heterogénea.
10. Satisfacer las necesidades particulares de la población adulta
11. Extender los servicios de la Institución trascendiendo las fronteras geográficas.

Tecnologías y Medios Utilizados en Aprendizaje a Distancia

El aprendizaje a distancia utiliza diversas tecnologías para la transmisión de vídeo, voz y datos posibilitando así un proceso de enseñanza y aprendizaje más allá de las limitaciones de tiempo y espacio. Existe una variedad de cursos que utilizan estas tecnologías como base de la experiencia de aprendizaje, por ejemplo, cursos de videoconferencia interactiva, cursos televisivos, radiocursos, videocursos, cursos en línea, cursos grabados en CD ROM, "desktop conferencing" y cursos a través de correo electrónico. Todos los cursos se diferencian en las maneras utilizadas para alcanzar los objetivos docentes: el proceso de enseñanza utilizado para promover el desarrollo de conceptos y destrezas, el grado de interacción entre facultad-estudiante, estudiante-estudiante, el "assessment" y la certificación del aprendizaje.

La Universidad Interamericana ha incorporado las siguientes tecnologías y medios en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Videoconferencia Interactiva

Cursos ofrecidos por modalidad sincrónica que consiste en la transmisión interactiva de vídeo, voz y datos. El curso se origina en una localidad con estudiantes participantes en localidades remotas. La interacción facultad-estudiante, estudiante-estudiante ocurre de manera simultánea o sincrónica. El profesor puede hacer uso de presentaciones electrónicas y de otros materiales computadorizados, así como de segmentos de vídeo y otros materiales educativos; lo que implica una planificación y desarrollo previo extensos. Además, se requiere el envío previo de materiales de cada sesión por vía de fax, Web o correo electrónico. Asimismo, se requiere la presencia de un facilitador u oficial encargado en la disciplina (como por ejemplo un asistente de cátedra, un estudiante graduado haciendo una práctica en el área) en los lugares remotos y equipos de videoconferencias compatibles.

Cursos en Línea

Cursos a través del World Wide Web. Cada estudiante tiene una computadora con acceso a Internet donde recibe los materiales y envía sus asignaciones y tareas. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través de correo electrónico, foros de discusión y “chats”. Se requiere el desarrollo de todos los materiales y su inclusión en un servidor de WEB previo al inicio del ofrecimiento. Si el estudiante desea hacer acceso a los cursos desde fuera de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información pero será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

Videocursos

Cursos pre-grabados en vídeo para prestar, alquilar o vender a estudiantes a distancia. La interacción facultad-estudiante se realiza por teléfono, fax, correo electrónico u otros medios designados por la facultad.

Cursos a través de Correo Electrónico

Cursos donde el estudiante recibe el prontuario y materiales del curso a través de su cuenta de correo electrónico. El estudiante tiene una computadora con acceso a Internet para comunicarse con su profesor. La comunicación e interactividad entre facultad-estudiante y estudiante-estudiante se realizan, primordialmente, a través del correo electrónico. Si el estudiante desea hacer acceso al correo electrónico desde fuera de la Universidad, la Institución le garantizará el acceso remoto a los recursos de información y será responsabilidad del estudiante contar con su propia computadora.

En resumen, la combinación de medios y tecnologías y la complementación de los cursos presenciales con algunos de estos medios y tecnologías prometen un enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje en la Universidad.

Evaluaciones Custodiadas

Se refiere a las evaluaciones administradas por un personal autorizado que no es el profesor del curso en la modalidad de aprendizaje a distancia. Las evaluaciones se administran en una localidad accesible al estudiante.

Cada Recinto establecerá las reglas y procedimientos para la administración de evaluaciones custodiadas en los cursos a distancia.

Centro de Teleconferencias

La Universidad cuenta con un Centro de Teleconferencias cuya misión es la coordinación sistémica de la aplicación de herramientas de telecomunicaciones así como de la videoconferencia interactiva en la enseñanza a distancia. Este Centro promueve la capacitación de la facultad y el aprendizaje interactivo a distancia a través de cursos, teleconferencias, reuniones, seminarios, y charlas. Los mismos proveen interacción simultánea de vídeo, voz y datos, lo que permite completa interactividad entre facultad y estudiantes localizados en puntos distantes. Actualmente la Oficina Central del Sistema, así como los recintos de Arecibo, Barranquitas, Bayamón (incluyendo la Escuela de Aeronáutica), Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán cuentan con salas de videoconferencias equipadas con la tecnología avanzada de telecomunicaciones que permite la integración de multimedia.

Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos

(Maestrías y Doctorados)

SOLICITUD DE ADMISIÓN

Estudiantes de Maestría	\$31.00 con la solicitud
Estudiantes de Doctorado	\$75.00 con la solicitud

SOLICITUD DE READMISIÓN

Todos los Estudiantes	\$13.00 con la solicitud
-----------------------	--------------------------

DERECHOS DE MATRÍCULA

Maestría	\$202.00 por crédito
Doctorados en Educación, Estudios Teológicos y Psicología	\$297.00 por crédito
Doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencial	\$417.00 por crédito
Cursos tomados como oyente	50% del costo regular por crédito

CUOTAS

Cuotas	Semestre	Trimestre	Bimestre	Sesión de Verano
Cuota general	\$60.00	\$40.00	\$32.00	\$28.00
Centro de Estudiantes*	\$19.00	\$13.00	\$10.00	\$6.00
Centro de Primeros auxilios*	\$15.00	\$10.00	\$9.00	\$6.00
Cuota Programa Doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencial	\$350.00	\$235.00	\$175.00	\$175.00
Actividades estudiantiles y consejo*	\$14.00	\$10.00	\$8.00	N/A
Centro de Acceso a la Información	\$25.00	\$17.00	\$13.00	\$12.00
Cuota para la infraestructura Maestría y Doctorado	\$64.00	\$47.00	\$40.00	\$40.00
Cuota de construcción, mejoras y mantenimiento Maestría y Doctorado	\$63.00	\$44.00	\$35.00	\$31.00

***No aplica a estudiantes de educación a distancia que residen fuera de Puerto Rico en ese término académico en particular. La cuota del Centro de Estudiantes se cobra en las unidades que tienen esas facilidades.**

OTROS CARGOS

Matrícula tardía	\$50.00 al momento de la matrícula
Baja de cursos - parcial o total (Sólo se cobra durante el período de reembolso)	\$6.00 al momento de la baja
Adiciones de cursos o cambios de uno por otro	\$6.00 al momento del cambio
Arreglo para pagos diferidos	\$6.00 con el arreglo
Pago tardío al plazo diferido	5% del principal
Transcripción	\$3.00 por cada copia solicitada
Graduación Escuela de Optometría	\$200.00 con la solicitud
Graduación demás unidades	\$100.00 con la solicitud
Práctica docente e internado	\$19.00 por crédito
Programa de Música a los que se matriculen en un curso	\$63.00 por semestre
Programa de Música a los que se matriculen en dos o más cursos	\$125.00 por semestre
Mantenimiento de status activo (Maestría)	\$25.00 por semestre/trimestre
Mantenimiento de status activo (Doctorado)	\$31.00 por semestre/trimestre
Examen comprensivo	\$25.00 con la solicitud
Examen final tardío	\$19.00 por examen
Remoción de incompleto	\$19.00 al momento de la solicitud por curso
Cheque devuelto por el banco	\$26.00 cada vez que sea devuelto
Reemplazo tarjeta identificación	\$7.00 al momento de solicitarla

Aplicables al Recinto de San Germán solamente

Hospedaje

Residencias Eunice White Harris y Dr. Ángel Archilla Cabrera

Habitación (4 personas) por ocupante

\$500.00 por semestre

\$175.00 por sesión de verano

(El costo de la habitación es reembolsable si se solicita 25 días laborables de la Universidad antes del comienzo de clases para los semestres y siete días laborables de la Universidad para las sesiones de verano).

Comidas - por 5 días en la semana

\$750.00 por semestre

(Incluye: tres (3) comidas diarias de lunes a viernes, desde el primer día de clases hasta el último día de exámenes finales. No incluye días festivos oficialmente autorizados por la Universidad, ni sábados y domingos.)

Comidas: Al darse de baja de la Universidad, el estudiante tendrá derecho a un ajuste prorrateado del costo de las comidas por el tiempo que no utilice estos servicios.

Pérdida llave de la habitación

Según el costo del reemplazo de la cerradura

Reservación de Habitación

\$25.00 con la solicitud

Habitación: Estos cargos no son reembolsables, a menos que el espacio sea ocupado de inmediato por otro estudiante.

(El costo de Reservación de Habitación es aplicable al cargo por habitación; reembolsable si se deniega la admisión a la residencia).

CAMBIOS EN LOS CARGOS Y EN LAS CUOTAS

La Universidad se reserva el derecho de revisar los derechos de matrícula, cargos y las cuotas siempre que:

1. Haya un aumento en los gastos educativos y generales y/o transferencia mandatoria.
2. Las proyecciones presupuestarias indiquen un posible aumento en estos gastos.
3. Después de un cuidadoso análisis de cualquier situación especial, la administración de la Universidad entienda que los cambios en los derechos de matrícula, cargos o cuotas sean razonables y justificados.

PAGOS

El pago por Derechos de Matrícula y otros cargos relacionados, vence y es pagadero en su totalidad al momento de la matrícula.

La diferencia entre el costo total de la matrícula, cuotas, otros cargos y el monto de la asistencia económica que un estudiante reciba (excepto bajo el Programa de Estudio y Trabajo), es pagadera al momento de la matrícula.

Los pagos pueden hacerse mediante giros, cheques (librados a favor de la Universidad Interamericana de Puerto Rico) o en efectivo. También se puede pagar mediante el uso de tarjetas de crédito MasterCard, VISA, American Express y la tarjeta de débito ATH. Además, se pueden hacer pagos a través del Banco Popular de Puerto Rico, ya sea en cualquiera de sus sucursales, por correo o por Telepago.

ARREGLOS DE PAGOS DIFERIDOS

La Universidad otorga a los estudiantes el privilegio de diferirles el 50% del costo total de la matrícula del semestre, trimestre o bimestre, mediante la firma del documento de prórroga Pagaré Único. Para ser elegible a la concesión de prórroga, el estudiante deberá haber saldado cualquier deuda de términos académicos anteriores. No obstante, en ningún caso el total a prorrogarse excederá el balance adeudado luego de descontadas las ayudas económicas o préstamos.

El ejecutivo principal de la unidad podrá, en casos excepcionales, aumentar este por ciento si así lo entiende conveniente para la Institución, luego de un análisis que le permita concluir que hay razonable certeza de cobrar la deuda.

No se concederán prórrogas por cantidades menores de \$50.00.

El pago diferido del costo total de la matrícula, cuotas y otros cargos del semestre vence setenta y cinco (75) días después del primer día de clases, el del trimestre vence después de cuarenta y cinco (45) y el de bimestre después de treinta (30) días. Es pagadero en un máximo de tres plazos iguales en el caso del semestre, dos plazos en el caso del trimestre y un solo pago en el caso del bimestre.

La concesión de la prórroga conllevará una cuota para cubrir parte de los gastos administrativos por este servicio. Habrá un cargo de un 5% por plazo no satisfecho a la fecha de su vencimiento.

Cada estudiante es responsable de enterarse y saber cuándo vencen los pagos y de tomar las medidas pertinentes para satisfacerlos.

Los estudiantes que no cumplan con sus compromisos financieros dentro de la fecha señalada, podrán ser dados de baja y no recibirán nota por los cursos en que se han matriculado. Tampoco tendrán derecho a recibir servicios de la Universidad hasta que salden su deuda conforme a la Reglamentación Federal y de Puerto Rico.

NO HABRÁ PLAN DE PAGO DIFERIDO DURANTE LAS SESIONES DE VERANO, excepto por la autorización expresa del Vicepresidente de Gerencia, Finanzas y Servicios Sistémicos. Dicha prórroga deberá satisfacerse dentro de treinta (30) días a partir del último día de clases de la sesión de verano en la que se otorga la ayuda.

Deudas por Otros Conceptos

Cuando un estudiante o ex-estudiante tenga una deuda pendiente de pago con la Universidad por cualquier otro concepto que no sea por pagos diferidos a los que se refiere el catálogo vigente, independientemente de cualquier plan de pago que se le conceda o de cualquier procedimiento de cobro que se inicie o se haya iniciado, dicho estudiante tampoco tendrá derecho a recibir servicios de la Universidad hasta que salde la deuda.

Todo estudiante transferido de otra universidad o colegio que tenga deuda con ésta de cualquiera de los Programas de Ayuda Económica Federal, no es elegible para recibir ayuda económica en la Universidad.

AJUSTES Y REEMBOLSOS

Baja Parcial

POR SEMESTRE, TRIMESTRE, BIMESTRE Y SESIÓN DE VERANO

100% del costo de los créditos y cuotas de laboratorio (sin incluir otras cuotas) que deje antes de comenzar las clases.

75% del costo de los créditos y cuotas de laboratorio (sin incluir otras cuotas) que deje durante el primer y segundo día de clases.

50% del costo de los créditos y cuotas de laboratorio (sin incluir otras cuotas) que deje durante el tercer y cuarto día de clases.

NO HABRÁ REEMBOLSO DESPUÉS DEL CUARTO DÍA DE CLASES.

Estos ajustes serán aplicables a los estudiantes que paguen el costo total de su matrícula en efectivo.

Política y Procedimiento Institucional de Devolución de Fondos Aplicable a Estudiantes con Baja Total

La política de devolución de fondos se aplicará a todos los estudiantes que pagan su matrícula en efectivo, con ayudas de los Programas Título IV u otros programas estatales, institucionales programas relacionados con la salud o cualquier otro método de pago y se dan de baja total oficial, dejan de asistir a clases, nunca asistieron o son expulsados de la Universidad.

Devolución de Fondos a los Programas de Título IV

1. Estudiantes que se dan de baja oficial: Para determinar el por ciento aplicable se utilizará la última fecha de baja hasta el 60% del término.
2. Estudiantes que dejan de asistir a clases: Se aplicará la Política de Fondos hasta el 60% del término con un reembolso equivalente al 50% de los fondos asignados.
3. Estudiantes que nunca asistieron a los cursos: Se reembolsará al fondo el 100%.

Devolución de fondos a programas de ayudas estatales, institucionales, programas relacionados con la salud, pagos en efectivo o cualquier otro método de pago.

Para los estudiantes que se dan de baja total oficial, dejan de asistir a clases o nunca asistieron se aplicará una devolución a los fondos previamente acreditados como sigue:

Por semestre, trimestre, bimestre y sesión de Verano:

- 100% de devolución de fondos antes del primer día de clases.
- 75% de devolución de fondos el primer y segundo día de clases
- 50% de devolución de fondos el tercer y cuarto día de clases.

NO HABRÁ DEVOLUCIÓN DE FONDOS DESPUÉS DEL CUARTO DÍA DE CLASES

Por Sesión Intensiva:

- 100% de devolución de fondos en o antes del primer día de clases.
- 75% de devolución de fondos durante el segundo día de clases.
- 50% de devolución de fondos durante el tercer día de clases.

NO HABRÁ DEVOLUCIÓN DE FONDOS DESPUÉS DEL TERCER DÍA DE CLASES.

Los estudiantes que paguen con ayudas económicas serán responsables de la diferencia que resulte entre el reembolso al fondo y el costo de su matrícula. De resultar en un sobrante, éste será devuelto al estudiante.

Cuotas y Otros Cargos no son reembolsables después del comienzo de clases.

Asistencia Económica para Estudiantes

Cada semestre hay disponible un número limitado de ayudas tanto para los estudiantes del nivel de maestría como para los estudiantes del programa doctoral. Las solicitudes para éstas deben entregarse al Director del Departamento en el cual se desea obtener la ayuda en o antes del 30 de abril para el primer semestre y en o antes del 30 de septiembre para el segundo semestre.

En el nivel de maestría las ayudantías proveen estipendio y beneficio de matrícula de seis créditos por semestre.

En el nivel doctoral las ayudantías proveen estipendio equivalente a la remuneración que se paga por enseñar tres créditos.

Las siguientes ayudas requieren una solicitud que deberá entregarse en la Oficina de Asistencia Económica en o antes del 15 de abril del año calendario que precede al año académico para el cual se solicita.

Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios

Los beneficiarios de servicios educativos a veteranos, que incluye a sus familiares elegibles, tienen derecho a disfrutar de estos beneficios únicamente por el periodo de estudios requerido para completar su programa académico según dispuesto por este Catálogo de acuerdo con la legislación y reglamentación aplicable.

Fondos del Estado Libre Asociado

Se han creado varios programas de asistencia económica para los estudiantes del nivel postsecundario, a saber: Programa de Ayudas Educativas Suplementarias y el Programa de Becas y Ayuda Suplementaria para Estudios Graduados, y PROGRESAH, un programa para estudiantes de honor en su tercer o cuarto año de estudios con un índice académico mínimo de 3.75. La Oficina de Asistencia Económica de cada recinto está preparada para proveer información sobre los requisitos de elegibilidad de estos programas.

Beca Institucional

La Universidad Interamericana asigna todos los años una cantidad de dinero para conceder becas según la necesidad del estudiantado.

Préstamo Federal Perkins (Antes NDSL)

Es un préstamo de interés bajo asignable tanto a estudiantes subgraduados como graduados que tengan intención de pagar y cuyos estudios conduzcan a la obtención de un grado. Se requiere la firma de un documento de promesa de pago y de otros documentos. El participante comenzará a pagar principal e intereses seis (6) meses después de dejar de estudiar con una carga mínima de seis (6) créditos. Los estudiantes que participaron del programa por primera vez, en o antes del 1ro de julio de 1987, comenzarán a pagar nueve (9) meses después de dejar de estudiar con una carga mínima de 6 créditos. Los estudiantes tendrán derecho a solicitar beneficios de diferimiento y cancelación de pagos. El interés anual después del 1ro de octubre de 1981 es de 5%. Estos fondos se asignan con preferencia a estudiantes con necesidad excepcional.

Los fondos se pearean con fondos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Préstamos Federales Directos

El Programa de Préstamos Directos, ofrece préstamos subvencionados y no subvencionados. Se conceden préstamos subvencionados basado en la necesidad económica, y el gobierno federal paga el interés del préstamo hasta que el prestatario comience a pagar y durante períodos autorizados de prórroga. Un préstamo no subvencionado no se concede basado en necesidad y le cobrará interés al prestatario desde el tiempo de desembolso hasta que sea pagado por completo.

Para los Préstamos Federales Directos Subvencionados y No subvencionados, el estudiante debe solicitar directamente a la Universidad. Si el estudiante es estudiante graduado, puede tomar prestado hasta \$18,500 cada año académico. (Por lo menos \$10,000 de esta cantidad deben ser en préstamos no subvencionados).

La cantidad total que un estudiante graduado o profesional puede tomar prestada no puede exceder de \$138,500 (no más de \$65,500 de esta cantidad pueden ser en préstamos subvencionados).

Trabajo y Estudio Federal

Los fondos del gobierno federal para este programa se aumentan con aportación de la Universidad Interamericana. Se asigna, excepto cuando se exima a la Institución de este requisito, a los participantes un empleo por el cual recibirán un salario que les permite sufragar parte de los gastos de su educación. En la medida en que sea posible, se le asignará al estudiante un trabajo relacionado con su campo de estudios.

Servicios Relacionados con Registraduría

Las oficinas de registraduría son responsables de la matrícula, del archivo de todos los expedientes oficiales académicos de los estudiantes, del envío de transcripciones y de certificar que el estudiante ha cumplido los requisitos de graduación. También emitirán certificaciones de estudio previa solicitud del estudiante. Los formularios de solicitud de servicios de registraduría están disponibles a través de Internet.

Existe una Oficina de Registraduría en cada unidad docente de la Universidad.

Matrícula y Cambios de Programa

Los estudiantes se matricularán en el día y la hora designados para ese propósito. Después de la matrícula, se designará en el Calendario Académico un período de cambios para efectuar modificaciones al programa, añadir o eliminar cursos y cambios de sección.

1. Modificaciones durante el período de cambios: Para añadir o eliminar cursos o cambiar secciones durante el período de cambios señalado en el Calendario Académico, el estudiante deberá completar el formulario de cambios al programa. El estudiante pagará la cuota establecida en la Oficina de Recaudaciones y presentará el formulario completado en la Oficina de Registraduría para ser procesado.
2. Eliminación de cursos: Después de terminado el período de cambios al programa, el estudiante podrá eliminar uno o más cursos (baja parcial o total). Para baja parcial, el estudiante primero consultará al profesor del curso y presentará el formulario de baja parcial completado en la Oficina de Registraduría. Cuando el profesor no esté disponible, el Director del Departamento firmará la baja parcial. Luego de darse de baja, el estudiante podrá continuar asistiendo a la clase con la autorización del profesor. Para darse de baja total de la Universidad, favor de referirse a la sección “Baja de la Universidad” de este Catálogo. El estudiante que se dé de baja parcial o total durante el período establecido en el Calendario Académico recibirá anotación de W. Los períodos de baja parcial o total serán:

Semestre: último día de clases.

Trimestre: último día de clases.

Verano: último día de clases.

3. Cuando un estudiante deja de asistir al curso, y no cualifica para la nota de incompleto o de F, el profesor registrará la anotación de **UW** en la columna “Grade” y anotará la última fecha de asistencia a clase del estudiante o de la última actividad relacionada con el curso en la columna “Last Attend Date”, siguiendo el formato del Sistema BANNER: DD/MON/YYYY (día, mes, año).

Estudiantes Oyentes

Los estudiantes que deseen matricularse en cursos en calidad de oyentes deberán hacerlo durante el período de matrícula o de cambios en el programa de clases.

Eliminación de Cursos del Programa

La Universidad hará todo esfuerzo razonable por ofrecer los cursos que se hayan anunciado, pero se reserva el derecho de eliminar cursos del programa.

Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos

La Universidad, en cumplimiento de la ley federal “Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), provee a los estudiantes y exalumnos acceso a sus expedientes académicos, derecho a solicitar que se enmiende la información contenida en los expedientes y les garantiza cierto control sobre la divulgación de su información académica.

1. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a inspeccionar y revisar sus expedientes académicos. Podrán solicitar por escrito al custodio del expediente que desean revisar. El custodio del expediente hará los arreglos para que el estudiante o exalumno pueda revisar los expedientes dentro de un término no mayor de 45 días a partir de que el estudiante o exalumno presente su solicitud por escrito. Si el expediente no se encuentra en poder de la persona que recibe la solicitud del estudiante o exalumno, se le indicará el lugar correcto donde presentar su solicitud.
2. Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a solicitar que se corrija aquella información incorrecta contenida en sus expedientes académicos. El estudiante o exalumno interesado deberá presentar su solicitud por escrito al oficial universitario custodio del expediente y detallar la parte del expediente que desea se corrija y explicar en qué consiste el error. Si la Universidad decide no corregir el expediente, le notificará su decisión por escrito al estudiante o exalumno y le notificará su derecho a solicitar una vista informal.
3. Los estudiantes o exalumnos tienen derecho a impedir que la Universidad divulgue información personalmente identificable contenida en los expedientes académicos, excepto en aquellos casos que FERPA lo autoriza; éstos son:
 - a) Divulgación de la información a oficiales de la Institución. Se entiende por oficiales de la Institución empleados docentes y administrativos, personas contratadas por la Universidad, miembros de la Junta de Síndicos y estudiantes miembros de comités especiales.
 - b) Divulgación de información de directorio. La Universidad ha designado la siguiente información como información de directorio: nombre del estudiante o exalumno, dirección, concentración y año de estudios.

Los estudiantes y exalumnos tienen derecho a evitar que la Universidad divulgue información de directorio a terceras personas. La divulgación a terceras personas incluye divulgación de información a las fuerzas armadas. Si un estudiante o exalumno desea evitar que se divulgue su información a las fuerzas armadas de los Estados Unidos, es necesario que exprese su deseo de que no se divulgue información a terceras personas.

Para evitar que se divulgue información a terceras personas, es necesario que el estudiante o exalumno someta una solicitud por escrito a estos efectos en la Oficina de Registraduría de su unidad académica. Para que la solicitud sea efectiva para el año académico, es importante que el estudiante la someta en o antes del 1 de septiembre del año en curso.

- c) Información a otras universidades. La Universidad divulgará información de los estudiantes y exalumnos a aquellas universidades a las cuales el estudiante o exalumno solicita admisión.
- d) Circunstancias excepcionales. La Universidad divulgará información de los estudiantes o exalumnos económicamente dependientes de sus padres. La Universidad asume que los estudiantes y exalumnos subgraduados son económicamente dependientes de sus padres; por lo tanto, en algunos casos podrá divulgar información sin el consentimiento del estudiante o exalumno a los padres que así la soliciten. Los estudiantes o exalumnos subgraduados que no sean económicamente dependientes de sus padres deberán presentar esta evidencia a la Oficina de Registraduría para evitar que se divulgue información a sus padres. No se divulgará información a los padres de estudiantes o exalumnos graduados sin su consentimiento.
- e) Casos de emergencia. Casos en que esté en peligro la salud o seguridad del estudiante, exalumno o de otra persona.
- f) Servicio de Inmigración y Naturalización. La Universidad está obligada a ofrecer información al Servicio de Inmigración sobre ciertos estudiantes o exalumnos extranjeros.

Si los estudiantes y exalumnos entienden que la Universidad ha incumplido con estas obligaciones, tienen derecho a querrelarse a: Departamento de Educación Federal, Family Policy Compliance Office, 400 Maryland Ave. SW, Washington DC 20202-4605.

Solomon-Pombo Act

La Universidad Interamericana estableció su Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos para el año académico 1999-2000. Esta medida se adopta para incorporar los nuevos cambios en la Ley Federal

conocida como Solomon-Pombo Act. Esta ley federal permite a terceros solicitar a la Institución toda aquella información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La Universidad Interamericana establece como información de directorio lo siguiente:

1. Nombre
2. Concentración
3. Dirección
4. Año de Estudio

La Universidad exhorta a todo estudiante que no esté de acuerdo en que estos datos estén incluidos en el Directorio a que se comunique con el Decanato de Estudios de su recinto.

Expedientes de Estudiantes

Todo estudiante que desee información relacionada con su expediente académico o con el envío de transcripciones de créditos deberá comunicarse con la Oficina de Registraduría de la unidad en la cual estaba matriculado.

Al finalizar cada término académico, las Oficinas de Registraduría enviarán por correo a sus respectivos estudiantes los informes de calificaciones. Todo estudiante que considere que se han cometido errores en estos informes deberá notificarlo a la Oficina de Registraduría correspondiente. La fecha límite para iniciar toda reclamación relacionada con los informes de calificaciones será la establecida para las bajas parciales y totales del término académico de igual naturaleza subsiguiente. Todo estudiante que no reciba un informe de notas deberá comunicarse con la Oficina de Registraduría.

Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes

Los expedientes académicos y personales de los estudiantes son confidenciales y la divulgación o manejo de la información contenida en los mismos se limita a miembros de la facultad concernidos y al personal administrativo que, en el ejercicio ordinario de sus funciones, tienen que manejar los expedientes. Los estudiantes tienen el derecho de examinar su expediente académico o personal en cualquier momento en la presencia de un oficial de la Oficina de Registraduría. No podrán reproducirse los documentos contenidos en los expedientes, salvo en las excepciones que adelante se exponen.

Se podrá divulgar o entregar información contenida en los expedientes académicos y personales a los padres o madres de estudiantes dependientes. El padre o madre deberá acreditar su condición de padre o madre, así como la dependencia del estudiante mediante la presentación de la documentación pertinente. En ningún otro caso podrá entregarse o divulgarse información contenida en los expedientes académicos o personales a los padres o madres de los estudiantes.

La divulgación de la información contenida en los expedientes académicos o personales de los estudiantes a terceros, instituciones de cualquier tipo, agencias gubernamentales o judiciales sólo se hará mediando autorización escrita del estudiante o en cumplimiento de una orden a esos efectos emitida por autoridad competente.

Las transcripciones de crédito, certificaciones de estudio y certificaciones de grado están disponibles a los estudiantes, quienes podrán obtenerlas en la Oficina de Registraduría. El costo de cada transcripción será de \$3.00.

Las transcripciones que se soliciten para traslados a otra institución educativa, proseguir estudios graduados, completar requisitos de agencias certificadoras o propósitos de empleo se envían directamente a la dirección provista por el estudiante en la solicitud. En ningún caso las transcripciones solicitadas para estos fines serán entregadas al estudiante.

Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente esté activo se procesarán dentro de un tiempo razonable que no debe exceder, en circunstancias normales, de diez días, a partir de la fecha en que la solicitud se reciba en la Oficina de Registraduría. Las solicitudes de transcripciones de estudiantes, cuyo expediente se encuentre inactivo requerirán un plazo de tiempo mayor para ser procesadas.

Cambio de Dirección

Al momento de matricularse se requiere del estudiante que someta su dirección postal a la Oficina de Registraduría. Todo cambio de dirección deberá informarse a dicha oficina. De no mantenerse al día dicha

dirección, la Universidad no responderá por las notificaciones que se envíen a los estudiantes. Toda notificación oficial o de otra índole que se envíe por correo a la dirección de un estudiante, según aparezca en su expediente, se considerará suficiente aviso.

Asistencia a Clases

La Universidad considera que la asistencia a clases y el cumplimiento de los requisitos establecidos en los cursos ofrecidos por modalidades no tradicionales son elementos esenciales del proceso educativo. Por tanto, la asistencia a clases se requiere de todo estudiante matriculado en cursos presenciales. Asimismo, se requiere el cumplimiento de los requisitos que establece cada curso por modalidades no tradicionales. La participación de los estudiantes en actividades institucionales será considerada como excusa válida para no asistir a clase. El estudiante será responsable del cumplimiento de los requisitos de asistencia y del curso según se estipulen en el prontuario.

Se dará de baja administrativamente a todo estudiante que al finalizar las primeras dos semanas de clases en el semestre académico o su equivalente, nunca haya asistido a un curso. El profesor, después de recibir las listas de clases, someterá por escrito los nombres de los estudiantes concernidos a la Oficina de Registraduría, a través del Director del Departamento. Para fines administrativos, esta baja se considerará igual que las bajas solicitadas, según lo establecido en la sección de Ajustes y Reembolsos. La Universidad Interamericana requiere a su facultad que informe la última fecha de asistencia o de actividad en el curso de los estudiantes que dejen de asistir a clases en cada término académico. Para ello, la facultad deberá tener constancia de la asistencia a clases de sus estudiantes, o de su participación en las actividades propias del curso. La facultad informará el nombre y la última fecha de asistencia de los estudiantes que dejaron de asistir a clase o a alguna actividad del curso sin haberse dado de baja oficialmente. Para la identificación de estos estudiantes se utilizará la anotación NA.

La última fecha de asistencia a clases en el término de estudios será utilizada para la determinación del reembolso aplicable a los estudiantes que dejan de asistir y abandonan sus estudios sin una notificación oficial de baja. Esta disposición se establece de acuerdo con las normas institucionales.

Baja de la Universidad

Todo estudiante que decida darse de baja de la Universidad debe acudir a un consejero profesional o al funcionario que el Ejecutivo Principal de la unidad académica designe. Luego, debe presentarse en la Oficina de Registraduría, a fin de completar los formularios de baja y seguir los procedimientos indicados.

Para bajas de la Universidad de estudiantes completamente a distancia o bajas no solicitadas en persona, el estudiante debe enviar una comunicación por correo regular o electrónico al Registrador de la unidad académica para informarle su decisión de darse de baja. Cuando el estudiante se da de baja, los criterios a seguirse para determinar las calificaciones serán los que aparecen bajo el título “Matrícula y Cambios de Programa”.

Requisitos en el Nivel de Bachillerato

Los requisitos en el nivel de bachillerato pueden tomarse concurrentemente con los cursos graduados con el consentimiento del Director del Departamento.

Carga Académica Estudiantil

La carga normal de un estudiante graduado regular será de ocho a doce créditos por semestre o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de doce créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Estudios.

En el caso de la programación trimestral la carga normal será de seis a nueve créditos o estar matriculado en un curso de tesis o disertación. Para tomar más de nueve créditos, el estudiante deberá tener un permiso especial recomendado por el Director de Departamento correspondiente y aprobado por el Decano de Estudios.

Los estudiantes se clasifican como estudiantes de tiempo completo o de tiempo parcial según el número de créditos en que estén matriculados. Bajo los calendarios semestral, trimestral y bimestral se clasifican como sigue:

Tiempo completo - 6 créditos o más.

Tres cuartos de tiempo – de 4 a 5 créditos.

Medio tiempo - de 2 a 3 créditos.
Menos de medio tiempo - 1 crédito

Los cursos de tesis o disertación se considerarán como carga académica a tiempo completo.

Repetición de Cursos

Todo estudiante tendrá derecho a repetir un curso cuando la calificación no le satisfaga. En caso de haberse eliminado el curso como ofrecimiento curricular, el mismo será sustituido por el nuevo curso creado en la revisión curricular o por un curso equivalente aprobado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica. La calificación más alta y los créditos correspondientes prevalecerán en el expediente del estudiante y las calificaciones inferiores se cambiarán a R (curso repetido). Las anotaciones de R y los créditos correspondientes no se considerarán para determinar si el estudiante ha satisfecho los requisitos de graduación. Los cursos repetidos luego de haber obtenido el grado no se considerarán para el cómputo del índice de graduación.

Sistema de Calificaciones

Las calificaciones que se obtienen en los cursos sirven para indicar el grado de aprovechamiento de los estudiantes en un curso dado. La Universidad ha establecido un sistema de puntuación a fines de obtener el índice académico de los estudiantes. Este sistema sirve para determinar el grado mínimo de aprovechamiento general del estudiante para fines de graduación, para continuar en el programa en el nivel que sea y para la concesión de honores especiales a estudiantes sobresalientes. Las notas se asignan de acuerdo con el siguiente sistema:

- A – Por calidad excelente de trabajo: 4 puntos por crédito.
- B – Por calidad de trabajo superior al promedio: 3 puntos por crédito.
- C – Por calidad promedio de trabajo: 2 puntos por crédito.
- F – Fracaso: no se concede punto por crédito.
- P – Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que satisfagan los requisitos de cursos aprobados mediante pruebas de convalidaciones y de cursos cuya naturaleza así lo requieran. No se toma en consideración para fines del cómputo del índice académico
- NP– No Aprobado. Esta calificación se asigna a los estudiantes que fracasan en los cursos indicados bajo la calificación de P. No se toma en consideración para fines de cómputos del índice académico.
- TP – Tesis en Progreso
- DP – Disertación en Progreso

Solamente los cursos graduados completados en la Universidad Interamericana se incluirán en el cómputo del índice académico. El mismo se calcula dividiendo el número de puntos entre el número total de créditos completados con notas de A, B, C, o F. La calificación D no se adjudica en el nivel graduado.

Solicitud de Cambio de Notas

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en su expediente relacionado con la nota final de un curso lo notificará al profesor del curso. El profesor será responsable de discutir las evaluaciones con el estudiante y de ser necesario someterá la enmienda sobre la calificación final del estudiante conforme al proceso correspondiente.

Si el estudiante no está satisfecho con el proceso de atención de su solicitud de cambio de notas, podrá recurrir al procedimiento establecido en el Artículo 2, parte A, núm. 8, del Reglamento General de Estudiantes.

La fecha límite para presentar la solicitud de cambio de notas será la establecida para las bajas con anotación de W del término académico de igual naturaleza subsiguiente al término que corresponde la calificación.

Sistema de Anotaciones Administrativas

Para fines administrativos, la Universidad ha establecido el siguiente sistema de anotaciones:

- W– Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso luego de finalizar el período de cambios, pero no más tarde del último día de clase. Aparece en el expediente académico.
- DC– Baja de curso. Se asigna cuando el estudiante se da de baja de un curso antes del fin del período de cambios. No aparece en el expediente académico.
- AD– Baja administrativa. Se asigna cuando la Universidad da de baja al estudiante por razones tales como fallecimiento o expulsión u otras situaciones que lo ameriten. Aparece en el expediente académico.
- AW Se asigna cuando el profesor informa en el registro electrónico que el estudiante matriculado nunca asistió al curso o a ninguna actividad académica relacionada. El período de altas y bajas será de siete días calendario a partir del primer día de los términos académicos semestrales y trimestrales. Para términos cortos será un término de tiempo proporcional.
- I– Incompleto. Cuando el estudiante no ha completado algún requisito del curso y presenta razones válidas para ello, el profesor podrá asignar la anotación de “I” (Incompleto). Junto a la anotación “I”, el profesor incluirá una calificación provisional, después de asignar puntuación de cero al trabajo no rendido. Cuando un profesor asigne una anotación de “I” deberá informar a su supervisor inmediato de la calificación del estudiante hasta ese momento, los criterios de evaluación con sus puntuaciones y una descripción del trabajo que debe completar si aplica. Todo estudiante que reciba una anotación de “I” deberá removerla durante el período asignado para ello en el Calendario Académico. La responsabilidad de eliminar un “Incompleto” recae sobre el estudiante. Si el estudiante no la remueve en el tiempo reglamentario, recibirá la nota provisional informada. Esta norma aplicará tanto si el estudiante se matricula o no en la Universidad en el siguiente semestre. Aparece en el expediente académico.
- AU– Símbolo utilizado para indicar en el expediente académico del estudiante que ha tomado un curso en calidad de oyente. No conlleva calificación cuantitativa y no se acepta como crédito universitario. Aparece en el expediente académico.
- R– Símbolo utilizado para indicar que el curso fue repetido. Aparece en el expediente académico.
- T– Símbolo utilizado para indicar que el curso fue transferido de otra institución. Aparece en el expediente académico.
- UW Se asigna cuando el profesor informa en el registro electrónico, al final del curso, que el estudiante abandonó o dejó de asistir a clase, con la excepción de los estudiantes veteranos la cual se asigna cuando éste deja de asistir por dos semanas o más. Se otorga la nota de UW si el estudiante no cualifica para la nota de incompleto (I) o de F. Aparece en el expediente académico.
- MW– Símbolo utilizado para bajas militares totales. Aparece en el expediente académico.

Servicios a Veteranos

Los servicios para estudiantes veteranos se explican en la sección de Información General.

Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil

Consejería Académica

La Universidad ofrece servicios de consejería académica a todos los estudiantes. Una vez el estudiante haya seleccionado el programa de estudio, el Consejero Académico asignado lo guiará en el proceso de desarrollar al máximo su potencialidad de estudios.

El estudiante deberá acudir al Consejero Académico para planificar su programa de estudios durante el trimestre/semestre. Sin embargo, la responsabilidad de planificar el programa de estudios recae en el estudiante.

Consejería Profesional

Los servicios de consejería profesional facilitan el ajuste de los estudiantes al ambiente universitario a través de consejeros profesionales. Estos servicios incluyen la orientación académica y la consejería vocacional y personal. Se ayuda al estudiante en el desarrollo de metas educativas, vocacionales y personales y en el logro de una mayor integración y participación de la comunidad universitaria.

Centro Audiovisual

Cada unidad ofrece servicios audiovisuales diversos al servicio del proceso enseñanza-aprendizaje, usando los más modernos recursos tecnológicos. Las funciones del Centro Audiovisual se dividen en dos fases: la producción de material audiovisual complementario a la docencia y el servicio directo a la facultad y a los estudiantes.

Los centros diseñan y producen sus propios materiales en facilidades de televisión, sonido, fotografía y artes gráficas. Se ofrecen servicios de proyección en el nivel grupal e individual, tanto como exhibiciones.

En general, estos centros orientan sus esfuerzos a facilitar todas las dimensiones de la comunicación del conocimiento. Estos centros contienen una colección debidamente actualizada de materiales disponibles en el mercado en todas las áreas del currículo.

Centro de Acceso a la Información (Biblioteca)

Cada recinto cuenta con un Centro de Acceso a la Información (CAI) debidamente capacitado en recursos humanos y físicos.

Estos Centros están organizados como un sistema que funciona coordinadamente. Un catálogo en línea provee acceso a todos los recursos bibliográficos que tiene la Institución, así como otros recursos disponibles para la investigación mediante el uso de la computadora.

Los Centros de Acceso a la Información proveen acceso remoto a las bases de datos electrónicas a través de Internet a los estudiantes, facultad y administración de esta Universidad.

Cada Centro de Acceso a la Información se ha desarrollado como una parte integral de los programas de la Universidad en donde se llevan a cabo una diversidad de actividades, incluyendo la instrucción bibliográfica para orientar a los estudiantes en el uso de los recursos educativos y las facilidades y servicios disponibles.

El Sistema cuenta con una colección que sobrepasa el millón de volúmenes impresos y no impresos en microforma y recursos audiovisuales.

Sistema de Recursos Educativos

La Universidad le adscribe mucha importancia al desarrollo de los recursos educativos complementarios a la docencia. De ahí que haya implantado varios programas encaminados a integrar los últimos adelantos de la tecnología a los servicios que se ofrecen.

Servicios Médicos

Las unidades académicas, excepto la Escuela de Optometría, cuentan con un Centro de Primeros Auxilios que presta servicios de primera ayuda y ofrece orientación sobre el cuidado de la salud.

Dormitorios para Estudiantes Recinto de San Germán

En el Recinto de San Germán existen facilidades de dormitorios separadas, pero iguales, para estudiantes de uno y otro sexo. La solicitud, junto con un depósito de \$25.00 por habitación en uno u otro de los dormitorios para estudiantes, deberá radicarse en el momento en que el estudiante solicite admisión. Este depósito será reembolsado a petición del estudiante en caso de que se deniegue la admisión. La solicitud para habitación deberá radicarse lo más pronto posible porque la cabida es limitada. La misma, al igual que cualquier otra información relacionada con los dormitorios, deberá solicitarse en la Oficina del Decano de Estudiantes.

La habitación se reservará hasta el día en que al estudiante le corresponda matricularse. Si éste no reclama la habitación para esa fecha, la reservación será cancelada. Cuando se acepta a un estudiante, se le entrega una copia de los reglamentos que rigen la estadía en el dormitorio de estudiantes. Es responsabilidad del estudiante leer cuidadosamente dichos reglamentos y acatarlos, no sólo en beneficio propio sino también de los compañeros que residen en el dormitorio. En caso de que un estudiante viole los reglamentos podrá requerírsele que abandone la residencia o podría suspenderse o expulsarse de la Universidad.

Actividades Estudiantiles

Durante el año académico, la Universidad y los Consejos de Estudiantes de las diferentes unidades docentes patrocinan diversas actividades culturales, sociales, deportivas, educativas, religiosas y recreativas, en las cuales se invita a participar al estudiantado y a la comunidad universitaria.

Tal participación fomenta el enriquecimiento personal y brinda la oportunidad de desarrollo de liderato mediante la comprensión y la cooperación mutua y el énfasis en ideales de servicios, la buena ciudadanía y el respeto por los valores humanos. La Universidad se esfuerza por fomentar estas actividades.

Existen varios clubes y organizaciones en las unidades de la Universidad. Estas organizaciones pueden ser de carácter académico, profesional, cultural, recreativo, social, deportivo o religioso. Las oficinas de los Decanos de Asuntos Estudiantiles de las diferentes unidades docentes proveerán, si así se solicita, la información más reciente sobre estas organizaciones, sus funcionarios y matrícula.

Actividades Religiosas

Comprometidos con las raíces cristianas de la fundación de nuestra Universidad, cada recinto cuenta con una Oficina de Vida Religiosa que responde al Plan Pastoral Institucional el cual promueve la vivencia de la fe desde un enfoque ecuménico y cristocéntrico. Cada unidad académica ofrece servicios de cuidado pastoral, actividades de enriquecimiento espiritual y para la reflexión, además de celebraciones en las diferentes épocas del año litúrgico. Se alienta la participación de la comunidad universitaria a los diferentes eventos, los cuales son de carácter voluntario.

Consejos de Estudiantes

El Reglamento General de Estudiantes provee para que puedan organizarse Consejos de Estudiantes en todas las unidades docentes en la Universidad. Sus miembros se eligen entre el cuerpo estudiantil según los procedimientos establecidos. Estos procedimientos proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Los Consejos de Estudiantes cuentan con fondos para organizar actividades que promuevan un sano ambiente de convivencia estudiantil y que a su vez complementen la labor académica de la unidad docente. Los estudiantes en probatoria disciplinaria no son elegibles para ocupar puestos en el Consejo de Estudiantes.

A través de los Consejos de Estudiantes se canalizan las preocupaciones del estudiantado. Este cuerpo se reúne regularmente con las autoridades universitarias y recibe información relevante sobre el desarrollo de la Universidad.

Participación Estudiantil

La Universidad propugna la participación estudiantil en todos los niveles y en varias formas. En los Senados Académicos de las unidades docentes participan, en total, treinta y nueve estudiantes con voz y voto. En el Consejo Universitario participan tres estudiantes: dos por el nivel subgraduado y uno por el nivel graduado. Todos estos

representantes estudiantiles son elegidos por los cuerpos estudiantiles de sus respectivas unidades docentes. Los procedimientos para la elección de estos estudiantes proveen para la participación directa de la mayor cantidad posible de los estudiantes en todas las unidades.

Centros de Estudiantes

Las unidades de la Universidad cuentan con Centros de Estudiantes para atender las necesidades de la comunidad universitaria: estudiantes, facultad, administración, exalumnos, padres y amigos. Dichos locales proveen el lugar adecuado para el desarrollo de actividades sociales, educativas y artísticas, culturales y recreativas.

Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos

La Ley de Tránsito de Puerto Rico se complementa con las normas internas relacionadas con el tránsito dentro de los recintos. Todo estudiante que interese tener acceso con un vehículo de motor a los recintos deberá obtener un permiso a esos efectos. En cada recinto se cobrará una suma por el estacionamiento. La obtención del permiso y el pago por uso de los estacionamientos no deberá interpretarse por el estudiante como una garantía de un espacio de estacionamiento.

Es responsabilidad de cada estudiante observar las reglas de tránsito y conducir con circunspección. La Universidad no será responsable de los daños que puedan sufrir los vehículos estacionados en sus predios ni de la propiedad u objetos de valor que dentro de éstos pueda haber. Cualquier daño a la integridad personal o la propiedad que sea provocado por un estudiante mientras conduce dentro de las instalaciones universitarias será de su entera responsabilidad.

Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje

Estudio por Contrato

Opción que le brinda al estudiante la oportunidad de tomar un curso mediante un acuerdo escrito con el profesor. Consiste en suscribir un contrato en donde se establecen los objetivos y los criterios de evaluación, el contenido del curso y las actividades de aprendizaje que el estudiante se compromete a llevar a cabo de forma individual. La función del profesor será de facilitador de ese proceso de estudio. Evaluará las actividades realizadas y certificará cuando el estudiante haya cumplido con los requisitos del curso.

Para optar por un curso bajo la modalidad de Estudio por Contrato, los estudiantes del nivel graduado tienen que satisfacer los siguientes criterios:

1. Esta modalidad de estudio estará disponible para estudiantes que tomen el curso por primera vez y que hayan aprobado el cincuenta por ciento (50%) del total de créditos requeridos para el grado, con un índice no menor de 3.30.
2. Sólo pueden ofrecerse por contrato aquellos cursos cuya naturaleza así lo permita. Entiéndase que laboratorios, conferencias / laboratorios, cursos prácticos y otros similares a éstos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad. La facultad de la especialidad de cada recinto determinará los cursos que se podrán enseñar mediante esta modalidad. En el caso de programas compartidos, la facultad especializada de los recintos deberá reunirse, a fin de armonizar y llegar a un consenso sobre los cursos que se impartirán bajo esta modalidad.
3. El contrato entre estudiante y profesor requerirá la aprobación del Director de Departamento.
4. El acuerdo suscrito entre las partes concernidas requerirá la aprobación del Decano de la División o el Decano de Estudio.

El Departamento deberá cumplir con las siguientes normas:

1. No se podrá utilizar la modalidad de Estudio por Contrato para repetir un curso.
2. Los profesores que tengan a su cargo los cursos graduados por contrato, deberán disponer también de un horario adicional para atender a sus estudiantes.
3. Los estudiantes que cursan estudios conducentes a una Maestría podrán aprobar un máximo de dos cursos de los requeridos para el grado mediante esta modalidad.

Estudio por Portafolio

Opción que le brinda al estudiante graduado la oportunidad de aprobar un curso mediante la modalidad de Portafolio. Esta modalidad permite que el estudiante graduado pueda demostrar logros y experiencias de aprendizaje adquiridas, equivalentes a las competencias de cursos en la oferta. Los logros y las experiencias deberán evidenciarse a través del Portafolio en el cual el estudiante identificará, organizará y fundamentará los mismos.

1. Esta modalidad estará disponible para todos los estudiantes en cualquier momento de los estudios, según las particularidades del programa.
2. La facultad de cada programa graduado determinará los cursos que podrán convalidarse mediante portafolio. Los laboratorios, conferencias / laboratorios, cursos prácticos y otros similares a éstos, no cualifican para ofrecerse bajo esta modalidad.
3. El Decano de División o el Decano de Estudios aprobará la petición del estudiante y ratificará el acuerdo suscrito entre las partes concernidas.
4. Se utilizará para cumplir con el proceso administrativo especificado en el documento regulador “Convalidación de Experiencias de Aprendizaje Mediante el Portafolio.”

Los estudiantes graduados podrán tomar una tercera parte del total de créditos del programa graduado mediante estas modalidades de estudios no tradicionales.

Temas Especiales

Un curso de Tema Especial permite el ofrecimiento de cursos que enriquezcan la formación académica del estudiante cuando ocurren circunstancias especiales, acontecimientos únicos o se cuenta con la presencia de un especialista en la materia.

Los Temas Especiales se rigen por las siguientes normas:

1. El Tema Especial se ofrece solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. El curso debe ser autorizado por el Director del Departamento, Decano de División y finalmente por el Decano de Estudios.
3. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.
4. Los cursos de Tema Especial en todas las disciplinas se identifican por la combinación 597 ó 797 en los primeros tres dígitos (597 en los programas de maestría y 797 en los programas doctorales).
5. Los cursos regulares descritos en este catálogo no podrán tomarse como cursos de Tema Especial.

Cursos Experimentales

La designación de cursos como Cursos Experimentales permite el ofrecimiento de nuevos cursos que no aparecen en la lista de cursos oficiales de la Universidad, lo que hace posible que éstos se ofrezcan experimentalmente mientras se evalúan. Los Cursos Experimentales de todas las disciplinas se rigen por las siguientes normas:

1. Los Cursos Experimentales se ofrecen solamente a base de 1-6 créditos por curso.
2. Los cursos deben ser autorizados por el Director del Departamento, Decano de División y finalmente por el Decano de Estudios.
3. Después que un Curso Experimental se ofrezca por espacio de dos años académicos, el curso deberá ser evaluado por el Departamento y por el Decano de Estudios. A base de la evaluación se decidirá si se debe incorporar como curso regular.
4. El título del curso aparecerá en el expediente del estudiante.

Programas de Internado

Los estudiantes que tengan aprobados 12 créditos o más y les interese aplicar y enriquecer lo aprendido en el salón de clases mediante experiencias reales de trabajo relacionadas con su especialidad, pueden solicitar participación en programas de internado, si cualifican. El internado puede ser convalidado por créditos universitarios, según los criterios establecidos por la facultad del programa de estudios.

La facultad del programa o especialidad recomendará dicha convalidación. Esta experiencia no sustituye el Internado requerido por su Programa de Estudios.

A través del Decano de Estudiantes y del Decano de Estudios de cada recinto se obtiene información de los programas de Internado.

Normas Académicas para Programas de Maestría

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría

Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos de la maestría, excepto los exámenes comprensivos u otras opciones y/o tesis, deberán pagar una cuota semestral fijada por la administración para mantenerse vinculados a la Institución desde el momento en que terminen los requisitos del curso hasta la obtención del grado dentro de un período reglamentario de siete años.

Requisitos de Residencia para Programas de Maestría

De los créditos que se requieren para obtener una maestría, el estudiante deberá completar un mínimo de 21 créditos en la Universidad Interamericana.

Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría

La Universidad establece como política académica que todo estudiante demuestre la capacidad para integrar las competencias desarrolladas y aplicarlas a su área de especialidad como requisito para obtener una maestría. La Universidad reconoce distintas formas a través de las cuales el estudiante puede evidenciar el dominio de las competencias de su disciplina como parte de los requisitos de graduación: tesis, examen comprensivo, seminario integrador, proyecto de investigación, trabajo creativo y promedio de graduación.

Es por ello que todo candidato de maestría, de un programa que no requiera Tesis, deberá aprobar una de las siguientes cuatro (4) modalidades, según lo determine su programa académico:

1. Examen Comprensivo

El examen comprensivo será la opción disponible para aquellos programas académicos cuyas agencias acreditadoras requieran esta modalidad. De éste no ser el caso, el programa académico determinará si estará disponible para sus estudiantes.

El examen comprensivo se dividirá en dos partes, cuando sea aplicable. Una parte deberá incluir material general relacionado con el campo de estudio y la otra examinará el material específico relacionado con la especialidad o las áreas del programa. Todo estudiante regular deberá ser evaluado por el Director del Programa Graduado para determinar su elegibilidad para tomar el examen comprensivo. El número de créditos específicos así como los cursos que deben ser incluidos serán establecidos por cada programa en particular. El estudiante tomará la totalidad del examen en la primera ocasión. La calificación de aprobación mínima es de un 75 por ciento en cada parte, cuando aplique. De aprobar solamente una de las partes tendrá que tomar nuevamente la parte que no aprobó.

2. Seminario Integrador

El estudiante tomará un Seminario Integrador (SEMI 697_) de carácter interdisciplinario de tres (3) créditos, dentro de la especialidad del programa, en el que se estudie material general y específico proporcionalmente a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Si el programa académico cuenta con un Seminario Integrador equivalente, no es necesario utilizar SEMI 697_. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

3. Proyecto de Investigación

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual realizará un Proyecto de Investigación. A través de este Proyecto, el estudiante demostrará su capacidad para la interpretación e integración de conceptos teóricos a las soluciones prácticas de problemas relacionados con su área de especialidad. El estudiante tendrá hasta un año académico consecutivo para completar el Proyecto. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

4. Trabajo Creativo

El estudiante tomará un curso de tres (3) créditos en el cual tendrá que realizar un trabajo creativo que demuestre el dominio de las competencias desarrolladas en el área de especialidad. El estudiante recibirá una calificación final de Aprobado (P) o No Aprobado (NP).

Las opciones de Seminario Integrador, de Proyecto de Investigación y de Trabajo Creativo equivalen a tres (3) créditos adicionales para aquel estudiante cuyo programa académico no incluya tales opciones como parte de los cursos requeridos para el grado.

Todo estudiante que solicite elegibilidad para cumplir con el requisito para el otorgamiento del grado de maestría deberá ser evaluado antes de someterse a la modalidad requerida por el programa. El número de créditos aprobados como requisito para ser elegible será establecido por cada especialidad en particular.

De fracasar en el primer intento de aprobación de este requisito, el estudiante tendrá dos (2) oportunidades adicionales para repetir la misma modalidad o acogerse a otra de las disponibles. Todo estudiante interesado en más de una especialidad dentro de un programa de grado y que desee que éstas aparezcan certificadas en su transcripción, deberá tomar este requisito para la obtención del grado en todas las áreas de especialización para las cuales desea certificación.

Las diferentes opciones se ofrecerán de acuerdo con las normas vigentes para el programa académico. En aquellos casos para los cuales las normas del programa académico no especifiquen la opción u opciones disponibles, las unidades académicas determinarán cuál o cuales ofrecerá de acuerdo con sus necesidades.

Toda solicitud para acogerse a una de las modalidades descritas debe hacerse dentro de la fecha límite estipulada por el programa académico al que pertenece el estudiante.

El promedio general para completar el grado de maestría será el establecido en las normas del programa académico del estudiante. En caso de que el programa no lo especifique, el promedio será el mínimo establecido por la Universidad, es decir, 3.00.

Todo estudiante deberá completar su grado dentro del período de tiempo establecido por cada programa académico. En caso de que el programa no lo especifique, el tiempo máximo será el establecido por la Universidad.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Maestría

La Universidad requiere que todo estudiante graduado demuestre progreso académico satisfactorio al finalizar cada año académico. Dicho progreso se determinará por:

- a. El índice académico.
- b. La relación entre el número de créditos intentados y créditos aprobados.
- c. El tiempo máximo para completar el grado.

A. Requisitos de índice académico:

El estudiante de maestría deberá mantener un índice académico acumulativo mínimo de

- a. 2.50 en sus primeros once (11) créditos completados.
- b. 3.00 desde doce (12) créditos completados hasta finalizar el grado.
- c. Para el Programa Graduado en Administración de Empresas ningún estudiante podrá obtener una calificación menor de B en los cursos de especialidad.

Entiéndase por créditos completados todos los que corresponden a cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A, B, C, F, P, NP, o T. (La T se refiere a créditos transferidos de otras instituciones).

B. Requisitos de créditos aprobados en relación con créditos intentados:

Todo estudiante, del Programa de Maestría deberá aprobar por lo menos el 50 por ciento de los créditos intentados durante su primer año y el 75 por ciento en los años restantes.

Créditos intentados – Se considerarán como créditos intentados los créditos de los cursos en los cuales se obtengan calificaciones y anotaciones de A, B, C, F, P, NP, AD, I, W, o T.

Créditos aprobados – se considerarán como créditos aprobados los créditos de cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A, B, C, P, o T.

Período Probatorio

Todo estudiante cuyo progreso académico no esté de acuerdo con lo establecido en los incisos A y B será sometido a un período académico probatorio de dos semestres, tres trimestres u ocho bimestres.

La carga académica del estudiante que esté en probatoria por índice académico estará limitada a nueve (9) créditos por semestre, seis (6) por trimestre o tres (3) por bimestre.

El estudiante que esté en probatoria por razón del inciso B, podrá tomar, en su próximo período de estudios, el máximo de créditos permitido a los estudiantes regulares.

El estudiante que al finalizar el período probatorio no alcance lo requerido en los incisos A y B será dado de baja de su programa por deficiencia académica por un período de un semestre o dos trimestres. No obstante, el estudiante que durante el período probatorio apruebe por lo menos el 75 por ciento de los créditos intentados con un índice académico mínimo de 3.00 en los cursos completados, podrá continuar sus estudios en el programa con status probatorio.

Finalizado este período de suspensión, el estudiante podrá ser readmitido a la Universidad en status de probatoria académica por dos semestres, tres trimestres o cuatro bimestres. Sin embargo, todo estudiante que haya sido dado de baja en dos ocasiones por razones académicas será dado de baja definitivamente del programa en el cual estaba matriculado.

El estudiante que esté en status de probatoria académica para lograr cumplir con los incisos A o B, retiene su elegibilidad para ayuda económica.

C. Requisitos de tiempo máximo para completar el grado:

El estudiante del Programa de Maestría tendrá un máximo de siete (7) años naturales para completar los requisitos del grado a partir de la fecha en que comienza a tomar su primer curso graduado luego de ser admitido al programa graduado.

El estudiante de estos programas también acumula tiempo de estudios por los créditos transferidos. Éste se acumula a razón de (1) año de estudios por 16 créditos transferidos. Si el estudiante no completa su grado dentro del tiempo máximo establecido, podrá ser evaluado para determinar si puede continuar con sus estudios. De concedérsele una extensión de tiempo para terminar sus estudios, no será elegible para recibir ayuda económica.

Otras disposiciones de la Norma de Progreso Académico Satisfactorio

Todo estudiante que desee apelar alguna decisión relacionada con estos requisitos de progreso académico satisfactorio tendrá derecho a hacerlo ante un Comité de Apelaciones, nombrado por el rector del recinto.

Luego de graduarse el estudiante, su transcripción de créditos no reflejará los períodos probatorios o de suspensión a que haya sido sometido por la aplicación de los requisitos de progreso académico satisfactorio.

Requisitos de Graduación para Programas de Maestría

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con el programa y las normas establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad bajo el cual fueron admitidos, o cualquier Catálogo Graduado subsiguiente por solicitud del estudiante, pero nunca en una combinación de éstos. Los estudiantes readmitidos se graduarán según las reglas del programa en el Catálogo Graduado vigente al momento de su readmisión o de cualquier Catálogo Graduado subsiguiente.

Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría

A fin de cumplir los requisitos para la graduación del Grado de Maestría en la Universidad Interamericana, el estudiante deberá:

1. Ser estudiante regular.
2. Haber completado los cursos requeridos del programa de estudios según lo establecido en el Catálogo Graduado.
3. Obtener un índice académico general de 3.00 o más.
4. Obtener un índice académico de 3.00 o más en los cursos requeridos para su grado.

Norma de Caducidad de Cursos de Maestría

Todo trabajo con créditos académicos será válido por un periodo de diez (10) años. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Normas Académicas para Programas de Doctorado

Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado

Los estudiantes doctorales que aprueben los requisitos de cursos antes de aprobar el examen comprensivo o terminar su disertación deberán matricularse en el curso de Disertación o Continuación de Disertación de su programa doctoral, según corresponda, cada término hasta que aprueben la disertación.

Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado

Los estudiantes de programas doctorales, excepto los de psicología y educación, deberán completar un mínimo de 15 créditos del programa doctoral correspondiente en dos sesiones continuas (dos términos o un término y las dos sesiones de verano) en la Universidad Interamericana. Para completar el grado doctoral en psicología, el estudiante deberá completar un mínimo del 60 por ciento de sus cursos en la Universidad Interamericana. También, deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente. El grado doctoral en Educación no exige requisito de residencia.

Requisitos de Examen Comprensivo para Programas de Doctorado y Especialista

Todos los estudiantes deberán aprobar un examen comprensivo después de haber aprobado por lo menos 30 créditos (9 créditos deberán ser en cursos básicos requeridos y 21 créditos en cursos que correspondan a la especialidad que se ha elegido) en el programa doctoral seleccionado, para lograr admisión a la candidatura al grado, y en el programa de especialista como requisito para el diploma.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Doctorado

La Universidad requiere que todo estudiante demuestre progreso académico satisfactorio al finalizar cada año académico. Dicho progreso se determinará por:

- a. El índice académico.
- b. La relación entre el número de créditos intentados y créditos aprobados.
- c. El tiempo máximo para completar el grado.

A. El requisito de índice académico requiere que el estudiante doctoral mantenga un índice académico acumulativo en los créditos completados no menor de 3.00 a través de sus estudios.

Entiéndase por créditos completados todos los que corresponden a cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A, B, C, F, P, NP, o T. (La T se refiere a créditos transferidos de otras instituciones).

B. Todo estudiante deberá aprobar por lo menos el 75 por ciento de los créditos intentados. Créditos Intentados – Se considerarán como créditos intentados los créditos de los cursos en los cuales se obtengan calificaciones y anotaciones de A, B, C, F, P, NP, AD, I, W, o T.

Créditos aprobados – se considerarán como créditos aprobados los créditos de cursos en los cuales se obtengan calificaciones de A, B, C, P, o T.

Período Probatorio

Todo estudiante cuyo progreso académico no esté de acuerdo con lo establecido en los incisos A y B será sometido a un período académico probatorio de dos semestres o tres trimestres.

La carga académica del estudiante que esté en probatoria por índice académico estará limitada a nueve (9) créditos por semestre o seis (6) por trimestre.

El estudiante que esté en probatoria por razón del inciso B, podrá tomar, en su próximo período de estudios, el máximo de créditos permitido a los estudiantes regulares.

El estudiante que al finalizar el período probatorio no alcance lo requerido en los incisos A y B será dado de baja de su programa por deficiencia académica por un período de un semestre o dos trimestres. No obstante, el estudiante que durante el período probatorio apruebe por lo menos el 75 por ciento de los créditos intentados con un índice académico mínimo de 3.00 en los cursos completados, podrá continuar sus estudios en el programa con status probatorio.

Finalizado este período de suspensión, el estudiante podrá ser readmitido a la Universidad en status de probatoria académica por dos semestres o tres trimestres. Sin embargo, todo estudiante que haya sido dado de baja en dos ocasiones por razones académicas será dado de baja definitivamente del programa en el cual estaba matriculado.

El estudiante que esté en status de probatoria académica para lograr cumplir con los incisos A o B, retiene su elegibilidad para ayuda económica.

C Requisitos de tiempo máximo para completar el grado: Los estudiantes admitidos a programas doctorales tendrán un mínimo de cuatro (4) sesiones académicas y un máximo de ocho (8) años naturales para completar los requisitos de su programa a partir de la fecha de admisión.

Los estudiantes del Programa de Especialista tendrán un máximo de tres (3) años naturales para terminar los requisitos de la especialidad a partir del momento en que fueron admitidos al mismo.

El estudiante de estos programas también acumula tiempo de estudios por los créditos transferidos. Éste se acumula a razón de (1) año de estudios por 16 créditos transferidos. Si el estudiante no completa su grado dentro del tiempo máximo establecido, podrá ser evaluado para determinar si puede continuar con sus estudios. De concedérsele una extensión de tiempo para terminar sus estudios, no será elegible para recibir ayuda económica.

Otras disposiciones de la Norma de Progreso Académico Satisfactorio

Todo estudiante que desee apelar alguna decisión relacionada con estos requisitos de progreso académico satisfactorio tendrá derecho a hacerlo ante un Comité de Apelaciones, nombrado por el Rector del Recinto.

Luego de graduarse el estudiante, su transcripción de créditos no reflejará los períodos probatorios o de suspensión a que haya sido sometido por la aplicación de los requisitos de progreso académico satisfactorio.

Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado

Ningún trabajo con créditos académicos realizado en un tiempo mayor de diez (10) años, se tomará en consideración para efectos de obtener el grado de doctorado. Los cursos a los que se les aplique la norma de caducidad, aparecerán en el historial académico del estudiante, pero no se considerarán para su índice académico general.

Graduación y Diplomas

Solicitud de Graduación

La solicitud de graduación y el pago de los derechos de graduación se harán no más tarde de las fechas especificadas en el Calendario Académico. Las solicitudes de graduación se obtienen en la Oficina de Registraduría y deberán entregarse después de ser completadas y selladas por la Oficina de Recaudaciones, haciéndose constar que los cargos de \$100.00 no reembolsables han sido pagados. La falta de cumplimiento de este procedimiento puede dar lugar a que se posponga el otorgamiento del diploma.

El pago de cualquier clase de cuota de graduación, la inscripción del estudiante como candidato a graduación en cualquier documento o la invitación a las ceremonias de graduación o a cualquier otra actividad relacionada con los ejercicios de graduación, no se interpretará como una oferta de graduación, ni como un compromiso al efecto. Únicamente el completar todos los requisitos específicos en este catálogo o en otras directrices oficiales de la Universidad dará derecho al estudiante a graduarse, independientemente de cualesquiera ofrecimientos que pueda hacer cualquier funcionario de la Universidad.

Para ser candidato a graduación el estudiante deberá haber cumplido con los requisitos de graduación a satisfacción de la Facultad. Subsiguientemente, la Facultad presentará los candidatos a grados al Presidente de la Universidad y a la Junta de Síndicos.

Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en la evaluación de su solicitud deberá notificarlo a la Oficina de Registraduría correspondiente dentro de una semana después de recibir la evaluación.

Los egresados deberán cumplir con las reglamentaciones y las leyes vigentes para ejercer su profesión.

Diplomas

Los estudiantes graduados reclamarán sus diplomas en la Oficina de Registraduría, no más tarde de un año siguiente a la graduación. La Universidad no será responsable de los diplomas después de dicho término.

Grado Póstumo

En caso de deceso de un estudiante que haya cumplido con los requisitos de graduación, podrá ser considerado por las autoridades universitarias correspondientes para el otorgamiento de un grado póstumo.

Normas Académicas de Cumplimiento

Ofrecimiento y Programación de Cursos

Este Catálogo incluye los cursos que forman parte de la oferta académica autorizada a la Universidad Interamericana por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico. No obstante, por razones de matrícula un curso podría no ofrecerse en un recinto, pero sí en otro. El estudiante tiene la opción de tomar cursos que formen parte de su programa académico en otro recinto que lo tenga programado para el término académico de interés del estudiante o cursos equivalentes autorizados. Asimismo, hay programas académicos que incluyen un componente de “Requisitos Distributivos Prescritos” que, por lo general, le requieren al estudiante que seleccione de entre una lista de cursos u opciones. En estos casos, el estudiante seleccionará de entre aquellos cursos que el recinto programe. No obstante, el estudiante también tiene la opción de tomar cursos Distributivos Prescritos en otro recinto que tenga programado el curso de su interés de acuerdo con los requisitos de su programa de estudios.

Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Algunos programas académicos de la Universidad requieren que el estudiante realice una práctica o internado en un escenario de trabajo real como parte de los requisitos del grado. Estos centros externos pueden ser agencias estatales y federales, hospitales y organizaciones no gubernamentales, entre otras.

Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico.

Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo

Algunas profesiones tienen requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de éstos para que una persona pueda ejercer la profesión. Es por ello que los estudiantes y los graduandos que aspiren a ejercer una profesión reglamentada deberán cumplir con los requisitos vigentes de la entidad que confiere la licencia, certificación, colegiación o combinación de éstas antes de iniciar los trámites correspondientes con la agencia o entidad que aplique a su profesión. Los requisitos de licenciamiento, certificación, colegiación o combinación de éstos podrían variar de una jurisdicción a otra. Por lo tanto, el cumplimiento con los requisitos en una jurisdicción no implica que el estudiante también cumpla con los requisitos de otra jurisdicción. Se advierte al estudiante de que las agencias que regulan las profesiones podrían cambiar en cualquier momento los requisitos para ejercerlas.

Algunos patronos del sector privado o de agencias de gobierno tienen requisitos de reválidas, exámenes o pruebas para optar por el empleo. Es por ello que en estos casos los estudiantes o graduandos que soliciten empleo deberán cumplir con los requisitos adicionales a los estudios o diplomas que ofrece y confiere la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación

Todo estudiante matriculado en cursos que requieran la realización de proyectos de investigación o trabajo en un proyecto de investigación deberá cumplir con las leyes, reglamentación y políticas aplicables a esa actividad. El estudiante deberá tomar los adiestramientos requeridos por la Institución y por la reglamentación estatal y federal aplicables, de acuerdo con el tipo de proyecto de investigación.

Junta de Revisión Institucional (JRI)

La JRI es responsable de velar porque la Universidad cumpla con las leyes y reglamentos estatales y federales, así como con las normas y procedimientos institucionales aplicables a la protección y a los derechos de los seres humanos que participan en estos proyectos.

Una vez complete los adiestramientos requeridos, y antes de comenzar actividades de la investigación con seres humanos, tales como identificar, reclutar u obtener información sobre los participantes, contactar y requerir la participación de ellos en su proyecto, el estudiante deberá obtener la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (JRI o IRB, por sus siglas en inglés).

Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en ingles)

Todo estudiante que trabaje en proyectos de investigación auspiciados con recursos externos o colabore como asistente de investigación con un profesor encargado de un proyecto de investigación auspiciado con fondos externos, deberá tomar los adiestramientos relacionados con conducta responsable en la investigación (Responsible Conduct in Research) requeridos por la Universidad y la reglamentación federal aplicable. Además, deberá entregar evidencia de que aprobó dichos adiestramientos.

Otros Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación que no involucren seres humanos también deberán presentar evidencia de cumplimiento con las normas institucionales y con la reglamentación estatal y federal aplicables.

Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor

1. La distribución o reproducción no autorizada, por cualquier medio, de material protegido por las leyes y la reglamentación de derechos de autor (“copyright”) puede conllevar la imposición de sanciones civiles y criminales.
2. El Reglamento General de Estudiantes contiene disposiciones sobre honestidad académica que contemplan la protección de este tipo de material y la violación de las mismas puede conllevar la imposición de sanciones disciplinarias.
3. Hay medios legítimos para obtener y distribuir materiales protegidos, para su información, puede acceder a www.educase.edu/legalcontest.

Descontinuación de Ofrecimientos Académicos

La Universidad está comprometida con la renovación de su oferta académica, lo que incluye ampliar, revisar, modificar o no continuar con el ofrecimiento de programas académicos autorizados por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR). En el caso de que alguna unidad académica de la Universidad decida no continuar con el ofrecimiento de algún programa académico, al estudiante se le brindarán las opciones que tiene disponibles para completar los requisitos del grado. Entre estas opciones pueden estar los cursos en línea, por contrato con apoyo de la Web u otras modalidades no tradicionales.

Oferta Académica Graduada

Programas y Códigos de Maestrías y Doctorados

Programas y Códigos de la Oferta Presencial

<i>Programas</i>	<i>Códigos</i>
Administración de Empresas (M.B.A.)	
Contabilidad	315
Finanzas	314
General	316
Gerencia Industrial	328
Mercadeo.....	312
Recursos Humanos.....	327
Sistemas de Información Gerencial.....	361
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento	316M
Administración de Empresas (J.D., M.B.A.) Consorcio con la Facultad de Derecho	501
Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.).....	414
Administración Internacional de Empresas (M.I.B.A.)	
Contabilidad	396
Finanzas	397
Mercadeo.....	398
Recursos Humanos.....	399
Anestesia (M.S.)	363
Artes Plásticas (M.F.A.)	
Cerámica	372
Dibujo	368
Escultura	371
Fotografía.....	373
Grabado.....	369
Pintura	370
Biología (M.S.)	
Biotecnología Molecular	412
Ciencias Ambientales y Ecológicas	413
Ciencias Ambientales (M.S.)	
Biología Ambiental	362A
Química Ambiental	362B

Recursos de Agua y Operaciones de Unidades	362C
Ciencias Bibliotecarias y de la Información (M.L.S.)	342
Ciencias de Computadoras (M.S.)	406
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (M.S.).....	409
Computación Educativa (M.A.).....	355
Computación en Sistemas Abiertos de Información (M.S.)	364
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (M.S.)	405
Contabilidad (M.Acc.)	
Gerencial	317A
Financiera.....	317B
Desarrollo Empresarial y Gerencial (Ph.D.)	
Negocios Interregionales e Internacionales.....	580
Recursos Humanos.....	581
Educación (Ed.D.)	
Administración de Educación Especial	556
Consejería.....	530C
Currículo y Enseñanza	540C
Educación Comercial	587
Educación Superior	525
Gerencia y Liderazgo Educativos	520C
Educación (M.A.)	
Consejería.....	309A
Educación Especial	329
Educación Física	
Enseñanza de la Educación Física	401
Entrenamiento y Desempeño Deportivo.....	400
Enseñanza de Matemáticas.....	376
Enseñanza en Ciencias	343
Evaluación Vocacional.....	358
Gerencia y Liderazgo Educativos	402
Ocupacional	357
Educación (M.Ed.)	
Educación Especial Interdisciplinaria	416
Enseñanza en el Nivel Elemental	395
Tecnología de Información y Servicios Bibliotecarios	411
Educación en Currículo y Enseñanza (M.Ed.)	
Biología.....	386

Español.....	382
Historia.....	384
Inglés como Segundo Idioma.....	383
Matemáticas.....	385
Química.....	387
Educación Comercial (M.A.).....	339
Educación Musical (M.A.) (Recinto Metropolitano).....	394M
Educación Musical (M.A.) (Recinto de San Germán).....	393
Enfermería (M.S.N.)	
Cuidado Crítico.....	407
Médico Quirúrgico.....	408
Estudios Teológicos (Ph.D.)	
Educación Cristiana.....	575
Teología Pastoral.....	576
Evaluación y Protección Ambiental (M.S.).....	378
Historia (M.A.).....	336
Historia de América (Ph.D.).....	586
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (M.A.).....	300
Justicia Criminal (M.A.).....	302
Justicia Criminal (J.D., M.A.) Consorcio con la Facultad de Derecho.....	504
Matemáticas Aplicadas (M.A.).....	381
Negocios Internacionales (M.I.B.).....	377
Negocios Internacionales (J.D., M.I.B.) Consorcio con la Facultad de Derecho.....	502
Neurociencia Educativa (M.A.).....	410
Psicología (M.A.)	
Consejería Psicológica.....	323
Psicología Escolar.....	324
Psicología Industrial/Organizacional.....	359
Psicología (Ph.D.)	
Consejería Psicológica.....	583
Psicología Escolar.....	584
Psicología Industrial/Organizacional.....	585
Relaciones Laborales (M.A.).....	322
Relaciones Laborales (J.D., M.A.) Consorcio con la Facultad de Derecho.....	503
Tecnología Médica (M.S.)	
Administración del Laboratorio Clínico.....	349
Microbiología Molecular.....	350

Trabajo Social (M.S.W.)	
Administración en Trabajo Social.....	351
Servicios Directos	390

Programas y Códigos de Certificados Profesionales de la Oferta Presencial

Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato).....	061C
Gerencia en el Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud	655
Tecnología y Administración de Bancos de Datos	365
Trabajo Social Clínico	675

Programas y Códigos de los Programas Graduados a Distancia

Administración de Empresas (M.B.A.)	
Contabilidad	315D
General	316
Sistemas de Información Gerencial.....	361D
Computación Educativa (M.A.).....	355
Docencia Universitaria (M.A.)	404
Ciencias de Computadoras (M.S.)	406D
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad (M.S.).....	409D
Educación en Currículo y Enseñanza (M.Ed.)	
Biología	386A
Español.....	382A
Historia.....	384A
Inglés como Segundo Idioma	383A
Matemáticas	385A

Códigos de Materias del Catálogo y del Sistema

Materias

Códigos

Administración de Empresas	BADM
Administración Internacional de Empresas	IBAD
Anestesia	ANES
Artes Plásticas	ARTS
Biología	BIOL
Ciencias Ambientales	EVSC
Ciencias Bibliotecarias y de la Información	LISC
Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad	CSNS
Computación Educativa	ECMP
Computación en Sistemas Abiertos de Información	COIS
Contabilidad	ACCT
Diseño Organizacional de Calidad	QODS
Economía	ECON
Educación	EDUC
Educación Comercial	BUED
Educación en Diabetes	DIAB
Educación Musical	MUED
Enfermería	NURS
Español	SPAN
Estudios Teológicos	THEO
Evaluación y Protección Ambiental	ENEP
Finanzas	FINA
Historia	HIST
Inglés	ENGL
Justicia Criminal	CJUS
Lingüística	LING
Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud	RMHC
Matemáticas	MATH
Mercadeo	MKTG
Música	MUSI
Negocios Internacionales	INBS
Negocios Interregionales e Internacionales	INBU
Neurociencia	NEUR
Psicología	PSYC
Química	CHEM
Recursos Humanos	HURS
Relaciones Laborales	LARE
Salud, Educación Física y Recreación	HPER
Tecnología Médica	MEDT
Tecnología Musical	MUTE
Trabajo Social	SOWO

Sistema de Codificación de Cursos

La codificación de cursos consiste de una sección alfabética de cuatro letras que identifica la materia del curso y una sección numérica de cuatro dígitos que identifica el nivel del curso, el curso en sí y la secuencia en los casos en donde ésta exista.

El primer dígito indica el nivel de complejidad de la materia del curso, lo cual está íntimamente relacionado con el año de estudios en que el estudiante normalmente tome el curso. Se usan los dígitos del 5 al 8 para identificar el nivel de complejidad de los cursos graduados según se presentan a continuación:

- 5– Cursos de fundamentos e introductorios de Maestría.
- 6– Cursos avanzados de Maestría.
- 7– Cursos de fundamentos e introductorios de Doctorado.
- 8– Cursos avanzados de Doctorado.

El segundo y el tercer dígitos se utilizan para identificar los cursos dentro de un mismo nivel. El cuarto dígito indica la secuencia de los cursos dentro de un mismo nivel y en los demás casos indica que no existe secuencia. La secuencia se indica con los dígitos 1 y 2.

Además del significado de los dígitos individuales, existen combinaciones en los primeros tres dígitos que tienen valor significativo en los códigos de los cursos, según se explica a continuación.

Maestría

1. La combinación 597 se utiliza para identificar Temas Especiales en todas las disciplinas.
2. La combinación 691 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada o internados.
3. La combinación 697 se utiliza para identificar seminarios cuyos títulos no se especifican en el catálogo.
4. La combinación 699 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Grado Doctoral

1. La combinación 797 se utiliza para identificar Temas Especiales en todas las disciplinas.
2. La combinación 891 se utiliza para identificar cursos de práctica supervisada e internados.
3. La combinación 899 se utiliza para identificar Tesis en todas las disciplinas.

Programas de Maestría y Doctorado

Administración de Empresas (M.B.A.)

Se ofrece un programa de estudios para obtener la Maestría en Administración de Empresas. Existe un Programa General y seis especialidades: Contabilidad, Finanzas, Recursos Humanos, Gerencia Industrial, Sistemas de Información Gerencial y Mercadeo.

Los estudiantes que deseen una segunda especialidad en la Maestría en Administración de Empresas deberán aprobar quince (15) créditos adicionales a los créditos requeridos para la primera especialidad. Además, deberán aprobar el Seminario Integrador o de Investigación correspondiente a la segunda especialidad.

El currículo de Maestría en Administración de Empresas tiene como objetivo proveer una base amplia y una preparación sólida en el campo de la gerencia y en la organización de las actividades comerciales. Además, el programa brinda la oportunidad a los estudiantes para especializarse moderadamente mediante la especialidad en una de las muchas áreas funcionales existentes dentro de esta disciplina.

Los cursos básicos requeridos hacen énfasis en los principios generales y adiestramiento aplicables a todas las organizaciones. Éstos cubren una vasta gama de disciplinas, tales como: teoría de decisión, procesos gerenciales, aplicación del análisis cuantitativo a los problemas gerenciales, contribución de las ciencias del comportamiento a áreas funcionales de la gerencia comercial y la relación entre organizaciones comerciales y ambientes político-socioeconómicos. Otro objetivo consiste en el estudio de problemas especiales relacionados con la gerencia comercial en áreas tales como Puerto Rico y el Caribe.

Para la Maestría en Administración de Empresas, los estudiantes deberán aprobar cuarenta y dos créditos graduados, de los cuales quince créditos serán en un área particular de especialidad. Dentro de los quince (15) créditos de especialidad se incluye el Seminario Integrador correspondiente. Si no se escoge un área de especialidad, los estudiantes aprobarán dieciocho créditos de entre los cursos de especialidad y electivos.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Administración de Empresas deberán:

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo.
2. Poseer un Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) o
3. Tener un Bachillerato en otra disciplina y presentar prueba de haber aprobado los siguientes cursos, en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C o su equivalente:

Estadísticas (descriptiva e inferencial)	6 créditos
Economía (micro y macro)	6 créditos
Contabilidad I y II	6-8 créditos

Además de los requisitos anteriores, los estudiantes que opten por cualquiera de las siguientes especialidades deberán cumplir con los siguientes cursos en el nivel de bachillerato con una calificación mínima de C:

Contabilidad	
Contabilidad Intermedia I y II (o sus equivalentes)	
Sistemas de Información Gerencial	
Curso introductorio en el área de computadoras (o su equivalente)	
Curso de programación de computadoras (o su equivalente)	

De no haber tomado todos los cursos requeridos, los candidatos a admisión podrán recibir una admisión provisional según está establecido en la sección “Admisión Provisional” de este Catálogo.

4. Presentar los resultados obtenidos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o en el Graduate Management Admission Test (GMAT) o su equivalente, exceptuando los candidatos de 3.00 ó más de G.P.A. en su bachillerato en los últimos 60 créditos de estudios.

Requisitos para una Especialidad Menor en los Programas Graduados en Administración de Empresas

Una especialidad menor consistirá de un mínimo de nueve créditos (9) y un máximo de doce (12) créditos, según el programa académico correspondiente. Todo estudiante puede optar por una especialidad menor que esté dentro de su programa graduado, según se especifique en este Catálogo.

Para obtener una especialidad menor que no esté dentro de su programa de estudios, el estudiante debe cumplir con los requisitos establecidos en este Catálogo en la sección Asistencia Económica para Estudiantes, al igual que con las normas académicas del programa al que pertenece dicha especialidad menor.

Si el estudiante desea que la especialidad menor aparezca certificada en su transcripción, deberá solicitar formalmente la misma, mediante el formulario apropiado. La declaración de una especialidad menor requiere la aprobación del Consejero Académico y de los Directores de los Departamentos concernidos. Esta declaración deberá hacerse con anterioridad a la solicitud de graduación. El estudiante se asegurará de cumplir con las normas de progreso académico y el tiempo mínimo requerido para completar su programa de estudio. Se requiere un índice académico mínimo de 3.00 en la especialidad menor para la certificación correspondiente.

Requisitos de Graduación

Como requisitos de graduación, el estudiante deberá:

1. Tener admisión como estudiante regular del programa.
2. Haber aprobado todos sus cursos con un índice académico general no menor de 3.00.
3. Cumplir con la norma de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.
4. Haber aprobado el Seminario Integrador de Estrategia Empresarial.
5. Haber aprobado el Seminario Integrador correspondiente a su especialidad.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer las especialidades de Gerencia Industrial, Contabilidad, Finanzas, Recursos Humanos, Sistemas de Información Gerencial y Mercadeo. El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer las especialidades en Contabilidad, Finanzas y Recursos Humanos. El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer la especialidad en Recursos Humanos. El Recinto Metropolitano y el de San Germán están autorizados para ofrecer todas las especialidades de este Programa con excepción de la de Sistemas de Información Gerencial que se ofrece solamente en el Recinto de San Germán. Además, el Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer el Programa General por Internet y el Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer las especialidades de Contabilidad y Sistemas de Información Gerencial por Internet.

El Recinto de Fajardo está autorizado para ofrecer las especialidades de Mercadeo y Sistemas de Información Gerencial. Además, está autorizado para ofrecer el Programa General de manera presencial y en línea.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer la especialidad de Mercadeo.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Requisitos Medulares	24 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	42

Requisitos Medulares - 24 créditos

BADM 5010	Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones	3
BADM 5020	Economía Gerencial	3
BADM 5040	Contabilidad para Gerentes	3
BADM 5070	Política Pública Respecto a las Empresas	3
BADM 5090	Gerencia de Mercadeo	3
BADM 5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3
BADM 5190	Finanzas Gerenciales I	3
BADM 6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

Quince créditos en un área

Especialidad en Contabilidad (M.B.A.)

Curso Requerido:

BADM 697A Seminario Integrador en Contabilidad 3

Cuatro cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6180	Contabilidad de Costos - Avanzada	3
BADM 6300	Auditoría Avanzada	3
BADM 6310	Aspectos Contemporáneos de Contabilidad	3
BADM 6320	Contribuciones Sobre Ingreso Federal - Avanzada	3
BADM 6330	Contribuciones de Puerto Rico - Avanzada	3

Especialidad en Finanzas (M.B.A.)

Cursos Requeridos:

BADM 6190	Finanzas Gerenciales II	3
BADM 6230	Inversiones	3
BADM 697B	Seminario Integrador en Finanzas	3

Dos cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6150	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3
BADM 6200	Finanzas Internacionales	3
BADM 6220	Teoría y Política Monetaria	3
BADM 6240	Mercados Financieros	3

Especialidad en Gerencia Industrial (M.B.A.)

Cursos Requeridos:

BADM 6100	Introducción a la Gerencia Industrial	3
BADM 697D	Seminario Integrador en Gerencia Industrial	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6110	Medición y Desarrollo de Métodos de Trabajo	3
BADM 6120	Análisis de Sistemas de Producción	3
BADM 6130	Planificación de Control de Producción	3
BADM 6140	Administración de Fábricas Industriales	3
BADM 6170	Métodos Avanzados para la Planificación y el Control de Producción	3
BADM 6290	Logística de sistemas de Transportación	3
BADM 6295	Operaciones Internacionales	3

Especialidad en Mercadeo (M.B.A.)

Cursos Requeridos:

BADM 6350	Mercadeo Estratégico	3
BADM 697E	Seminario Integrador en Mercadeo	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6160	Investigación en Mercadeo	3
BADM 6360	Comunicación en Mercadeo	3
BADM 6370	Análisis y Proyección de Ventas	3
BADM 6380	Comportamiento del Consumidor	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3
BADM 6550	Seminario de Temas Contemporáneos en Mercadeo	3

Especialidad en Recursos Humanos (M.B.A.)

Cursos Requeridos:

BADM 6070	Administración de Recursos Humanos	3
BADM 697C	Seminario Integrador en Recursos Humanos	3

Tres cursos seleccionados de entre los siguientes:

BADM 6020	Adiestramiento, Desarrollo y Administración de Recursos Humanos	3
BADM 6080	Administración de Compensación	3
BADM 6090	Supervisión y Liderato	3
BADM 6910	Práctica en Recursos Humanos	3
LARE 5010	Negociación Colectiva en los Sectores Público y Privado	3
LARE 5400	Legislación Laboral	3

Especialidad en Sistemas de Información Gerencial (M.B.A.)

Cursos Requeridos - 15 créditos

BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 6030	Sistemas de Bases de Datos	3
BADM 6040	Análisis y Diseño de Sistemas	3
BADM 6050	Internet: La Superautopista de la Información	3
BADM 6957	Seminario Integrador de Sistemas de Información	3

Cursos Distributivos Prescritos para esta especialidad - 3 créditos

Un curso seleccionado de entre los siguientes:

BADM 6250	Telecomunicaciones y Redes	3
BADM 6260	Programación Avanzada	3
BADM 6270	Sistemas Expertos y de Apoyo a Decisiones	3
BADM 6280	Gerencia de la Tecnología de Información	3

Especialidad en Programa General (M.B.A.)

Los estudiantes que deseen seguir el Programa General deberán aprobar, además de los requisitos modulares en Administración de Empresas, dieciocho (18) créditos de entre los cursos de especialidad y electivas del Programa Graduado de Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Relaciones Laborales, u otros programas relacionados con la aprobación de su orientador académico.

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

(Los estudiantes deberán tomar tres créditos escogidos de entre los que se ofrecen a continuación o de entre los cursos de cualquier especialidad o de cualquier área relacionada con la Administración de Empresas con la aprobación de su orientador académico, excepto para la especialidad de Sistemas de Información Gerencial, quienes tomarán los cursos distributivos prescritos para su especialidad.)

BADM 5030	Metodología de la Investigación	3
BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 6060	Administración Bancaria	3
BADM 6210	Administración Financiera de Planes de Retiro	3
BADM 6700	Comercio Global	3
BADM 6945	Seminario del Instituto de Pequeños Negocios	3

Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento

La Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento está diseñada para el estudiante graduado de Administración de Empresas. Esta especialidad menor está dirigida a desarrollar los conocimientos y las destrezas en las áreas de la gerencia y el manejo del capital intelectual, como un activo de la empresa, contribuyendo a la rentabilidad de ésta.

Requisitos para la Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento - 9 créditos

BADM 5470	Fundamentos de la Gerencia del Conocimiento	3
BADM 6430	Manejo del Capital Intelectual	3
BADM 6470	Estrategias de la Gerencia del Conocimiento	3

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta especialidad menor.

Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.)

El Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) tiene la misión de potenciar líderes empresariales en la comunidad puertorriqueña y global. Estos líderes podrán cumplir con los estándares de excelencia más altos y adquirirán conocimientos actualizados y competencias personales y profesionales para mejorar su eficacia directiva y la competitividad de sus organizaciones. Realizarán esa gestión fundamentados en principios éticos para el beneficio de la comunidad y de la sociedad. El Grado de Maestría en Administración para Ejecutivos o Executive MBA es el programa de más alto nivel orientado a la formación de ejecutivos de empresas.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Administración de Empresas para Ejecutivos (Executive MBA) deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del Programa:

1. Ocupar o haber ocupado una posición gerencial de alto o mediano nivel y poseer un mínimo de cinco años de experiencia.
2. Poseer una experiencia profesional laboral de ocho años.
3. Si el estudiante se encuentra en una de las siguientes situaciones: a) posee una Licencia Profesional emitida por una entidad del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, b) posee una Licencia Profesional de algún estado de los Estados Unidos o de un Estado extranjero que estén debidamente legalizadas y relacionadas con las disciplinas de la Administración de Empresas o, c) tiene en su haber una certificación profesional emitida por una entidad reconocida en las disciplinas empresariales, se le otorgará, al momento de su admisión, dos años de experiencia laboral por cada licencia o certificación profesional.

Requisito de Graduación

Además de cumplir con los requisitos de graduación del Catálogo Graduado, los estudiantes de este Programa deberán cumplir con el siguiente requisito.

1. Aprobar los seminarios de especialidad INBS 6970 y BADM 697F con una calificación mínima de B.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA EJECUTIVOS (EXECUTIVE MBA)

Requisitos de Especialidad		<u>36</u> créditos
	Total	36

Requisitos de Especialidad – 36 créditos

BADM 5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3
BADM 5140	Contexto Jurídico y Social de la Empresa	3
BADM 6450	Toma de Decisiones	3
BADM 6500	Seminario Integrador de Estrategia Empresarial	3
BADM 6780	El Gerente en la Economía Internacional	3
BADM 6971	Seminario de Responsabilidad Social Empresarial	3
BADM 697F	Seminario Integrador Empresarial para Gerentes	3
INBS 6970	Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y Latinoamérica	3
LARE 6430	Nuevos Patrones de Trabajo y Nuevos Valores	3
QODS 5010	Gerencia Estratégica: Innovación y Cambio	3
QODS 6020	Contabilidad como Herramienta para la Acción	3
QODS 6035	Análisis de Mercado para la Ventaja Competitiva	3

El curso BADM 697F (Seminario Integrador Empresarial para Gerentes) sustituye el Seminario Integrador que este Catálogo incluye en Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría.

Administración Internacional de Empresas (M.I.B.A.)

La Maestría en Administración Internacional de Empresas es un Programa aplicado hacia la administración de recursos organizacionales en un ambiente internacional y dirigido a egresados de Programas de Instituciones Postsecundarias acreditadas, que deseen completar un programa basado en el estudio, análisis, reflexión y aplicación de las teorías y prácticas gerenciales en el ámbito internacional actual. El mismo integra la tecnología, los procesos de comercio en otros países, los reglamentos y leyes internacionales y el desempeño de los componentes de Contabilidad, Recursos Humanos, Mercadeo y Finanzas en un marco internacional.

El Programa va dirigido a desarrollar líderes en la Administración Internacional a través de competencias basadas en investigación, análisis y evaluación de problemas que lleven al desarrollo de metas, objetivos y estrategias organizacionales en un ambiente multinacional. El Programa ofrecerá al estudiante una visión amplia y crítica del componente Internacional en una empresa y una comprensión fundamental de los problemas que se presentan. Además, atenderá el perfil de los profesionales de la administración de empresas con destrezas y conocimientos no contemplados en el nivel subgraduado, en su área de especialidad. Estas áreas comprenden

Contabilidad, Recursos Humanos, Mercadeo y Finanzas. Este Programa ofrece una nueva dimensión en la empleabilidad local e internacional, el desarrollo del pensamiento crítico y analítico para la toma de decisiones, la ejecución de funciones con principios éticos y morales, la capacitación para el desarrollo del autoempleo y la globalización e integración económica de los países involucrados en el comercio y su impacto en el ámbito local.

El Programa está basado en un enfoque práctico, ajustando y aplicando los requisitos del mismo al desarrollo de un proyecto especial que impacte los sectores de las empresas privadas o gubernamentales dentro de la especialidad seleccionada. El mismo presenta un conjunto de experiencias integradas para dirigir la atención de los participantes en asuntos importantes en la administración de empresas con enfoque internacional y que a la vez contribuyan al mejoramiento de las organizaciones locales en su desempeño. Los estudiantes tomarán el curso IBAD 6971 Proyecto Especial en Administración Internacional de Empresas en donde se requiere que el estudiante, junto al profesor consejero, seleccionen entre un proyecto funcional en una empresa o agencia, o un proyecto de investigación.

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer la especialidad en Contabilidad.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer todas las especialidades de este Programa de forma presencial y a distancia.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión establecidos en el Catálogo Graduado los estudiantes que aspiran a esta Maestría deben cumplir con los siguientes requisitos del Programa:

1. Los estudiantes cuyo bachillerato no es en Administración de Empresas deberán haber aprobado con un mínimo de “C” seis (6) créditos de Economía Micro y Macro, seis (6) créditos de Estadísticas y seis (6) créditos de Contabilidad
2. La especialidad en Contabilidad requiere que el estudiante apruebe con un mínimo de “C” los cursos ACCT 2051 y 2052 Contabilidad Intermedia I y II, ACCT 3451 Contabilidad Avanzada I, o sus equivalentes de bachillerato.
3. La especialidad en Finanzas requiere que el estudiante apruebe con un mínimo de “C” el curso FINA 3100 Finanza Gerencial o su equivalente y el curso FINA 4100 Finanza Internacional o su equivalente de bachillerato.
4. Comparecencia a una sesión de orientación.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>12</u> créditos
Total	42

Requisitos Medulares - 30 créditos

IBAD 5100	Investigación en el Ámbito Internacional	3
IBAD 5110	Administración Estratégica Internacional	3
IBAD 5210	Sistemas de Información y Comercio Electrónico	3
IBAD 5320	Ambiente Global de los Negocios	3
IBAD 5410	Distribución Internacional	3
IBAD 6971	Proyecto Especial en Administración Internacional de Empresas	3
BADM 5040	Contabilidad Gerencial	3
BADM 6390	Mercadeo Global	3
BADM 5190	Finanzas Gerenciales I	3
BADM 6780	El Gerente en la Economía Internacional	3

Nota: Exención de Requisito

Los estudiantes de esta Maestría están exentos de tomar el curso BADM 5090 Gerencia de Mercadeo como requisito del curso BADM-6390 Mercadeo Global ya que por su contenido gerencial dirigido al aspecto internacional el curso BADM 6390 es idóneo para este Programa que tiene un enfoque totalmente internacional.

Especialidad en Contabilidad (M.I.B.A.)

Requisitos de la Especialidad de Contabilidad - 12 créditos

ACCT	6410	Contabilidad Internacional	3
ACCT	6420	Estados Financieros Internacionales y su Análisis	3
ACCT	6430	Auditoría Interna Avanzada	3
ACCT	6440	Contabilidad Forense	3

Especialidad en Finanzas (M.I.B.A.)

Requisitos de la Especialidad de Finanzas - 12 créditos

FINA	6310	Administración Financiera Internacional	3
FINA	6420	Mercados Financieros Internacionales	3
FINA	6430	Análisis Internacional de Cartera de Valores	3
BADM	6200	Finanzas Internacionales	3

Especialidad en Mercadeo (M.I.B.A.)

Requisitos de la Especialidad de Mercadeo - 12 créditos

MKTG	6410	Comunicación Integrada de Mercadeo Internacional	3
MKTG	6420	Planificación Estratégica de Mercadeo Internacional	3
MKTG	6430	Comportamiento del Consumidor en el Nivel Internacional	3
MKTG	6440	Mercadeo Electrónico	3

Especialidad en Recursos Humanos (M.I.B.A.)

Requisitos de la Especialidad de Recursos Humanos - 12 créditos

BADM	6010	Gerencia de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional	3
BADM	6415	Administración Internacional de Sueldos, Beneficios y Servicios	3
BADM	6510	Economía Laboral Internacional	3
LARE	6410	Relaciones Laborales Comparadas	3

Anestesia (M.S.)

El Programa de Maestría en Anestesia tiene como meta preparar un profesional de la enfermería en el campo de anestesia profesional, que pueda ejecutar actividades relacionadas con la administración de anestésicos en colaboración directa con el médico anesthesiólogo, en cualquier escenario donde se practiquen procedimientos quirúrgicos.

El programa tiene como meta desarrollar un profesional en el campo de la anestesia que:

1. Posea conocimientos y destrezas inherentes a la especialidad que le permitan desempeñarse como enfermera(o) anestesista.
2. Posea actitudes ético-profesionales, destrezas de comunicación y liderazgo en el manejo del cuidado perianestésico que le faciliten la intervención con el paciente, la familia y el equipo de salud.
3. Utilice el proceso de enfermería en la solución de problemas y la toma de decisiones en la práctica de la enfermería anestésica.
4. Utilice los resultados de la investigación científica para el fortalecimiento de la calidad del servicio en el campo de la enfermería anestésica.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo.
2. Poseer un Bachillerato en Enfermería de una universidad acreditada.
3. Tener un índice académico mínimo de 3.00 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
4. Poseer licencia y colegiación vigentes de enfermera(o) profesional.
5. Tener un mínimo de un (1) año de experiencia en cuidado intensivo, sala de operaciones o sala de emergencia.
6. Enviar dos (2) cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo.
7. Entrevista por el Comité de Admisión del Programa.
8. Presentar los siguientes documentos:
Certificado de salud
Evidencia de vacunación contra Hepatitis B
Certificado de antecedentes penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico
Copia de licencia profesional y colegiación vigente
Resumé profesional actualizado
9. Presentar por escrito el compromiso de tomar el Examen Nacional de la Certificación, “National Certification Examination” (NCE) dentro de los ciento veinte (120) días luego de haber completado los requisitos de graduación establecidos en el Catálogo Graduado.
10. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de anatomía y fisiología.
11. Aprobar con un mínimo de 75% una prueba en materia de inglés.
12. De no obtener la puntuación mínima requerida para cada prueba deberá aprobar los siguientes cursos según sea el caso:
 - a. BIOL 3106: Anatomía y Fisiología
 - b. ENGL 397E: Curso de tema especial en el área de inglés.
13. Haber aprobado un curso de química con laboratorio de tres créditos o más.

Requisito de Tiempo Máximo para Completar el Grado

Estudiantes a tiempo completo	28 meses
Estudiantes a tiempo parcial	40 meses

Examen Comprensivo

El estudiante podrá tomar el examen comprensivo luego de haber aprobado su penúltimo semestre o que haya aprobado treinta y seis (36) créditos de la especialidad con promedio mínimo de 3.00 puntos. El candidato, a presentar el examen, será evaluado y autorizado por el comité de evaluación y currículo del programa en las fechas establecidas en el calendario académico.

Requisitos de Graduación

1. Cumplir con los requisitos de graduación para el grado de Maestría incluidos en el Catálogo Graduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. Presentar evidencia oficial de haber administrado anestésicos en quinientas cincuenta (550) cirugías en diversas especialidades.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Programa. El Programa está acreditado por la “American Association of Nurse Anesthetists” (<http://www.aana.com>).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ANESTESIA

Requisitos de Especialidad

52 créditos

Requisitos de la Especialidad - 52 créditos

ANES	5105	Bioquímica y Física	3
ANES	5110	Introducción a la Anestesiología	2
ANES	5111	Patofisiología I: Celular y Circulatorio	3
ANES	5112	Patofisiología II: Sangre Cardiovascular, Respiratorio y Renal	3
ANES	5113	Patofisiología III: Balance de Ácido-base, Endocrino y Sistema Gastrointestinal	3
ANES	5121	Principios de Anestesia I	2
ANES	5122	Práctica Clínica en Principios de Anestesia I	1
ANES	5131	Farmacología Anestésica I	3
ANES	5132	Farmacología Anestésica II	3
ANES	5221	Principios de Anestesia II: Cirugía General	2
ANES	5222	Práctica Clínica en Principios de Anestesia II	2
ANES	5307	Anestesia Regional	2
ANES	5331	Principios de Anestesia III: Obstetricia y Pediatría	2
ANES	5332	Práctica Clínica en Principios de Anestesia III	2
ANES	5431	Principios de Anestesia IV: Cardioráxica y Neurológica	2
ANES	5432	Práctica Clínica en Principios de Anestesia IV	2
ANES	5497	Tendencias y Controversias en Anestesiología	2
ANES	6390	Análisis Clínico	1
ANES	6395	Proceso de Investigación	3
ANES	6397	Administración y Supervisión Clínica	2
ANES	6911	Práctica Integrada Supervisada I	2
ANES	6912	Práctica Integrada Supervisada II	2
ANES	6970	Seminario	3

Artes Plásticas (M.F.A.)

El Programa de Maestría en Artes Plásticas (“Master in Fine Arts”) tiene como objetivo ayudar al artista profesional a desarrollar al máximo sus capacidades artísticas en el medio que el estudiante seleccione para estudio. El programa promueve el desarrollo de un estilo propio y propicia la labor creativa dentro de un marco de madurez conceptual, con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Siendo el M.F.A. (“Master in Fine Arts”) un grado terminal en artes plásticas, el programa aspira a desarrollar aptitudes y ejecutorias en el egresado de la más alta calidad.

Este currículo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Bellas Artes u otras disciplinas, siempre y cuando los candidatos cumplan con los requisitos de admisión que el programa establece.

Los estudiantes podrán optar por una de las siguientes especialidades: Cerámica, Dibujo, Escultura, Fotografía, Grabado y Pintura.

Los estudiantes tienen siete años para completar su programa de estudio. El programa requiere un proyecto creativo como requisito de graduación.

Competencias generales:

El egresado del programa demostrará conocimiento de:

- Las teorías filosóficas, políticas y sociales que influyen en el surgimiento y desarrollo de los movimientos artísticos.
- La técnica pertinente al medio particular de estudio y sus cualidades plásticas para la expresión artística.
- Las técnicas para crear, preparar, exhibir y defender el trabajo artístico que componga su proyecto creativo

El egresado del programa demostrará habilidad para:

- Ampliar el conocimiento del manejo de herramientas, materiales y equipo especializado para la realización de la obra artística
- Analizar, comparar y evaluar las teorías filosóficas y sociales que influyen en el desarrollo del arte
- Evaluar y tomar decisiones sobre las técnicas apropiadas para la creación artística
- Usar la nueva tecnología, particularmente la computadora aplicada, para la realización de la obra artística
- Hacer análisis críticos de los enfoques teóricos que permiten comprender y apreciar las cualidades expresivas de las artes visuales.

El egresado del programa demostrará aptitud para:

- Reconocer las teorías sobre la relación entre el ser humano y la sociedad y cómo el arte sirve de espejo a la sociedad
- Desarrollar un estilo propio que pueda apreciarse en sus obras artísticas dentro de un marco de madurez conceptual
- Reconocer de forma crítica los componentes conceptuales que dirigen y motivan su obra para poder presentar y defender su propuesta estética
- Desarrollar una obra artística con plena conciencia del lugar, tiempo y espacio en que se realiza.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a programas de maestría de este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Requisitos Artísticos

- ✓ Someter un portafolio de un mínimo de veinte imágenes en formato electrónico de sus obras de arte para ser evaluado por un comité.

Requisitos Académicos y Otros Documentos

- Los estudiantes que soliciten a este programa estarán exentos de tomar exámenes de admisión estandarizados
- Poseer un Bachillerato en Bellas Artes de un colegio o universidad acreditada, o
- Poseer un Bachillerato de un colegio o universidad acreditada, seis (6) créditos en Historia del Arte y nueve (9) créditos en el área de especialidad que solicita con calificación mínima de B.
- Haber completado el Bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 3.00 en su concentración.

Admisión Condicionada

En casos meritorios, el Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algunos de los requisitos académicos de admisión al momento de solicitar.

Requisito de Progreso Académico

Además de los requisitos de progreso académico para el Grado de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con el siguiente requisito de progreso académico:

1. Una vez aprobado el curso ARTS 6974, deberá seleccionar el Comité de Proyecto Creativo.

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación para los Grados de Maestría, establecidos en el Catálogo Graduado, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar todos los cursos con un índice académico general de 3.00 o más.
2. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.
3. Haber aprobado los cursos ARTS 6996- Proyecto Creativo I y ARTS 6997- Proyecto Creativo II.
4. Haber aprobado la presentación pública del Proyecto Creativo.
5. Entregar a la oficina del Programa de Artes Plásticas dos copias del escrito del Proyecto Creativo.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES PLÁSTICAS (“MASTER IN FINE ARTS”)

Fundamentos en Artes Plásticas	24 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	<u>3</u> créditos
Total	60

Fundamentos en Artes Plásticas - 24 créditos

A. Generales: 15 créditos

ARTS 5980	Historia Del Arte Puertorriqueño	3
ARTS 6964	Seminario: Práctica, Teoría y Crítica Del Arte	3
ARTS 6971	Seminario: Conceptualización y el Tema en la Propuesta Plástica	1
ARTS 6972	Seminario: Investigación y Documentación en la Propuesta Plástica	1
ARTS 6974	Seminario: Redacción y el Concepto en la Propuesta Plástica	1

Tomar 6 créditos de Proyecto Creativo I y II según la Especialidad

ARTS 6996C	Proyecto Creativo I: Cerámica	
ARTS 6996D	Proyecto Creativo I: Dibujo	
ARTS 6996E	Proyecto Creativo I: Escultura	
ARTS 6996F	Proyecto Creativo I: Fotografía	
ARTS 6996G	Proyecto Creativo I: Grabado	
ARTS 6996P	Proyecto Creativo I: Pintura	3
ARTS 6997C	Proyecto Creativo II: Cerámica	
ARTS 6997D	Proyecto Creativo II: Dibujo	
ARTS 6997E	Proyecto Creativo II: Escultura	
ARTS 6997F	Proyecto Creativo II: Fotografía	
ARTS 6997G	Proyecto Creativo II: Grabado	
ARTS 6997P	Proyecto Creativo II: Pintura	3

B. Historia del Arte y Teoría: 9 créditos

Nueve créditos de entre los siguientes cursos:

ARTS 5135	Las Artes y La Política Pública	3
ARTS 5140	Filosofía del Arte	3
ARTS 6010	Historia del Arte Antiguo	3
ARTS 6020	Historia del Arte Medieval	3
ARTS 6030	Historia del Arte Renacentista y Barroco	3

ARTS	6040	Historia del Arte Moderno	3
ARTS	6050	Historia del Arte Oriental	3
ARTS	6060	Historia del Arte Precolombino	3
ARTS	6070	Historia del Arte Latinoamericano	3
ARTS	6080	Historia del Arte Puertorriqueño Contemporáneo	3
ARTS	6940	Seminario en Administración	3
ARTS	6944	Seminario en Museología	3
ARTS	6954	Seminario en Administración de Galería	3
ARTS	6973	Problemas Especiales III	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

El estudiante seleccionará una de las seis especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Artes Plásticas ("Master in Fine Arts"). Los Estudios Avanzados por especialidad deben tomarse en secuencia hasta que alcancen el equivalente de 6 créditos por nivel.

Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas)

ARTS	6(111-115)	Cerámica Avanzada I	2-6
ARTS	6(121-125)	Cerámica Avanzada II	2-6
ARTS	6(131-135)	Cerámica Avanzada III	2-6
ARTS	6(141-145)	Cerámica Avanzada IV	2-6

Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas)

ARTS	6(411-415)	Dibujo Avanzado I	2-6
ARTS	6(421-425)	Dibujo Avanzado II	2-6
ARTS	6(431-435)	Dibujo Avanzado III	2-6
ARTS	6(441-445)	Dibujo Avanzado IV	2-6

Especialidad en Escultura (Artes Plásticas)

ARTS	6(511-515)	Escultura Avanzada I	2-6
ARTS	6(521-525)	Escultura Avanzada II	2-6
ARTS	6(531-535)	Escultura Avanzada III	2-6
ARTS	6(541-545)	Escultura Avanzada IV	2-6

Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas)

ARTS	6(611-615)	Fotografía Avanzada I	2-6
ARTS	6(621-625)	Fotografía Avanzada II	2-6
ARTS	6(631-635)	Fotografía Avanzada III	2-6
ARTS	6(641-645)	Fotografía Avanzada IV	2-6

Especialidad en Grabado (Artes Plásticas)

ARTS	6(211-215)	Grabado Avanzado I	2-6
ARTS	6(221-225)	Grabado Avanzado II	2-6
ARTS	6(231-235)	Grabado Avanzado III	2-6
ARTS	6(241-245)	Grabado Avanzado IV	2-6

Especialidad en Pintura (Artes Plásticas)

ARTS	6(311-315)	Pintura Avanzada I	2-6
ARTS	6(321-325)	Pintura Avanzada II	2-6

ARTS	6(331-335)	Pintura Avanzada III	2-6
ARTS	6(341-345)	Pintura Avanzada IV	2-6

Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos de Estudios Avanzados en medios que no sean de su especialidad.

Biología (M.S.)

La Maestría en Ciencias en Biología ofrece dos especialidades: Biotecnología Molecular y Ciencias Ambientales y Ecológicas. El énfasis del Programa es presentar un currículo de naturaleza interdisciplinaria enfocado en el razonamiento científico para que los estudiantes puedan desempeñarse en el campo de la biología con aplicación a los aspectos moleculares de la biotecnología, a la ecología o a las ciencias ambientales.

El egresado de este programa podrá emitir juicios técnicos y científicos relacionados con su área de especialización y con aspectos generales de la biología. Obtendrá experiencia en el uso y aplicación de tecnologías disponibles para entender y contestar preguntas de índole científica. El programa fortalecerá los aspectos éticos dentro de la investigación y propiciará el desarrollo de un conocimiento integral de las ciencias biológicas sobre el que se fundamente la especialidad que el estudiante seleccione.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión en este Catálogo, el estudiante habrá de:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias Naturales o áreas relacionadas.
2. Haber aprobado, a nivel de bachillerato un mínimo de tres (3) créditos en cada uno de los siguientes cursos o equivalentes:
 - a. Biología Celular-Molecular
 - b. Estadística
 - c. Cálculo
3. Entregar dos (2) cartas de recomendación, preferiblemente de profesores del área de Ciencias Naturales.
4. Presentar evidencia de los resultados de las pruebas del Graduate Record Examination (GRE) o del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP)

El Recinto de Bayamón está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

Requisitos Medulares	11 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>12</u> créditos
Total	35

Requisitos Medulares – 11 créditos

BIOL	5001	Biología Integrada I	3
BIOL	5002	Biología Integrada II	3
BIOL	6971	Seminario I	1
BIOL	6972	Seminario II	1
EVSC	5020	Bioestadística	3

Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología)

Requisitos de Especialidad en Biotecnología Molecular - 12 créditos

Curso Requerido

BIOL 6005 Biotecnología y Bioinformática 3

Seleccionar tres (3) cursos entre los siguientes

BIOL 6003	Inmunología Molecular	3
BIOL 6004	Genética Molecular	3
BIOL 6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3
BIOL 6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL 6008	Virología Avanzada	3
BIOL 6009	Bioremediación	3
BIOL 6010	Protozoología	3
BIOL 6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL 6014	Diagnóstico Bacteriano	3

Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología)

Requisitos de Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas - 12 créditos

Curso Requerido

BIOL 6104 Ecología de Poblaciones 3

Seleccionar tres (3) cursos entre los siguientes

BIOL 6006	Laboratorio de Técnicas Biomoleculares	3
BIOL 6007	Biotecnología de Plantas	3
BIOL 6009	Bioremediación	3
BIOL 6013	Microbiología Ambiental	3
BIOL 6103	Ecología Tropical de Islas	3
BIOL 6104	Ecología de Poblaciones	3
BIOL 6105	Biogeografía	3
BIOL 6107	Contaminación y Sistemas Ecológicos	3
BIOL 6108	Fisiología Ambiental de Animales	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 12 créditos

Los estudiantes tendrán dos (2) opciones para completar los 12 créditos de Cursos Distributivos Prescritos.

Opción A: con Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante deberá aprobar 12 créditos en los cursos BIOL 6991, 6992 y 6993.

Opción B: sin Proyecto de Investigación (Tesis)

El estudiante aprobará 12 créditos adicionales de este programa; seis (6) de estos créditos serán en cursos de su propia especialidad.

Ciencias Ambientales (M.S.)

El Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene como objetivo preparar profesionales que puedan, en la medida de lo posible, anticipar el resultado de una acción en términos económicos y protección del ambiente, con un grado razonable de seguridad y fundamentado en experiencia empírica y valores éticos. El programa promoverá la investigación. Servirá como un instrumento para adelantar el conocimiento sobre las necesidades y las condiciones reales de nuestro ambiente.

El programa conducente a la Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales tiene la opción de tres (3) especialidades a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades. El mismo está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un Bachillerato en Ciencias, Ingeniería u otras disciplinas, siempre y cuando los candidatos cumplan con los requisitos de admisión al programa.

El área de ciencias ambientales es de vital importancia para la sociedad contemporánea y el programa aspira a preparar profesionales que demuestren tener:

1. Una actitud científica ante los problemas que confronta.
2. Una actitud de aceptación de la educación, la investigación científica y la aplicación de conceptos de la ciencia pura como las herramientas para lograr cambios en actitudes y lograr la conservación del ambiente.
3. Experiencia en el uso y/o aplicación de tecnologías disponibles para resolver y/o entender los problemas ambientales de Puerto Rico y compararlos con otros países.
4. Conocimiento de los factores culturales, sociales y éticos que influyen o determinan los problemas ambientales en Puerto Rico.
5. Actitudes positivas hacia el desarrollo e implantación de tecnologías necesarias para resolver problemas ambientales.
6. Destrezas para tomar decisiones con base científica sobre asuntos relacionados con la conservación, desarrollo y utilización de su ambiente.
7. Destrezas y habilidades necesarias para convertirse en un líder en el área de las ciencias ambientales.
8. Una actitud positiva hacia el desarrollo de destrezas en la investigación científica como herramienta para el control del deterioro ambiental y desarrollo económico planificado.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales, deberán cumplir con los requisitos de admisión de los Programas de Maestría y con las siguientes modificaciones:

1. Poseer un Bachillerato en Ciencias, Ingeniería u otras disciplinas de un colegio o universidad acreditada siempre y cuando los candidatos cumplan con los otros requisitos que se describen a continuación.
2. Haber aprobado Química Analítica.
3. Haber completado el Bachillerato con un promedio mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico y con un promedio mínimo de 2.50 en su concentración.
4. Presentar los resultados del "Graduate Record Examination" (GRE), o de un examen equivalente tomado dentro de los últimos cinco (5) años previos a la fecha de haber solicitado admisión.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos Medulares	*mínimo de 21 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	*mínimo de 39

Requisitos Medulares - 21 créditos mínimo*

EVSC 5010	Química Ambiental	3
EVSC 5020	Bioestadísticas	3

EVSC	5030	Salud Ambiental	3
EVSC	5040	Ecología Urbana	3
EVSC	6101	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Ambientales I	3
EVSC	6102	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Ambientales II	3
EVSC	699_	Tesis	3

*Estos mínimos aplican a los estudiantes que terminen su tesis en el primer curso (EVSC 699A).

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

Los estudiantes seleccionarán una de las tres especialidades, a saber: Biología Ambiental, Química Ambiental y Recursos de Agua y Operación de Unidades.

Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales)

EVSC	5110	Ecología Ambiental	3
EVSC	5180	Limnología	3
EVSC	5200	Biología Ambiental	3
EVSC	5510	Avaluación de Riesgos	3

Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)

EVSC	5100	Bioquímica	3
EVSC	5165	Instrumentación Ambiental	3
EVSC	5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC	5515	Disposición de Contaminantes	3

Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales)

EVSC	5250	Control de Contaminación y Análisis de Corrientes	3
EVSC	5255	Análisis y Contaminación de Agua	3
EVSC	5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC	5330	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Biológicas	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Los estudiantes deben tomar seis (6) créditos de entre los siguientes cursos, de acuerdo con su especialidad y con la autorización del Comité Asesor.

EVSC	5050	Problemas Ambientales en Puerto Rico	3
EVSC	5100	Bioquímica	3
EVSC	5105	Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Aplicaciones en las Ciencias Ambientales	3
EVSC	5110	Ecología Ambiental	3
EVSC	5115	Epidemiología	3
EVSC	5165	Instrumentación Ambiental	3
EVSC	5180	Limnología	3
EVSC	5200	Biología Ambiental	3
EVSC	5220	Microbiología Ambiental	3
EVSC	5225	Microbiología Sanitaria	3
EVSC	5245	Técnicas de Genética Microbiana	3
EVSC	5250	Control de Contaminación y Análisis de Corrientes	3
EVSC	5255	Análisis de Contaminación de Agua	3
EVSC	5275	Toxicología Ambiental	3
EVSC	5285	Política Pública en la Reglamentación Ambiental en Puerto Rico	3
EVSC	5310	Tratamiento de Agua: Operación de Unidades Químicas y Físicas	3
EVSC	5515	Disposición de Contaminantes	3

Ciencias Bibliotecarias y de la Información (M.L.S)

Este programa aspira a capacitar al estudiante para ocupar puestos de bibliotecario profesional. A través del programa, los estudiantes reconocen la importancia de fortalecer la profesión del bibliotecario en los aspectos de liderazgo profesional, conocimientos y las actitudes necesarias para mejorar los servicios de la biblioteca y centros de información.

Los egresados de este programa cualificarán para obtener la certificación del Departamento de Educación de Puerto Rico si, además de la maestría, poseen un certificado básico de maestro y dos años de experiencia satisfactoria como maestro bibliotecario.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo, se requiere un curso de estadísticas como requisito de admisión al Programa de Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS BIBLIOTECARIAS Y DE LA INFORMACIÓN

Requisitos de Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad - 33 créditos

LISC	5000	Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información	3
LISC	5180	La Computadora y sus Aplicaciones en la Biblioteca	3
LISC	5200	Servicios de Referencia y Documentación	3
LISC	5300	Catalogación y Descripción Bibliográfica	3
LISC	5350	Clasificación por Materias e Indización	3
LISC	5390	Control y Manejo de Publicaciones Seriadadas	
		o	
LISC	6460	Desarrollo de Colecciones y Servicios para Niños, Jóvenes y Adultos	3
LISC	5450	Adquisición, Desarrollo y Evaluación de Colecciones	3
LISC	6150	Administración de Bibliotecas Escolares	
		o	
LISC	6710	Servicios en Bibliotecas Académicas y Centros de Documentación	3
LISC	6250	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Bibliotecarias y de la Información	3
LISC	6350	Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación	3
LISC	6910	Práctica en Bibliotecas	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis créditos de los siguientes cursos con permiso del Director del Programa:

LISC	5250	Documentación y Banco de Datos en las Humanidades	1
LISC	5260	Documentación y Banco de Datos en las Ciencias de la Conducta	1
LISC	5270	Documentación y Banco de Datos en las Ciencias Naturales	1
LISC	5370	Casos Especiales de Catalogación	3
LISC	6750	Instrucción al Usuario	3
LISC	6980	Estudios Independientes	1 - 3

Ciencias de Computadoras (M.S.)

El Programa de Estudios para este grado ha sido diseñado para proveer a los estudiantes una opción real ante las demandas inmediatas del mercado de empleos. Representa una alternativa de educación superior formal en el campo de las computadoras con énfasis en la programación a nivel de Maestría, a través de redes más sofisticadas y accesibles en cualquier empresa.

El programa propuesto sigue la trayectoria de una maestría sin especializaciones, la cual debe desarrollarse de acuerdo a los adelantos tecnológicos. Este programa aspira a capacitar al egresado como un especialista en el área de sistemas distribuidos, ingeniería de software especializado en redes de comunicación, Sistemas Operativos y lenguajes de alto nivel. Estas capacidades le permitirán a nuestros egresados incorporarse al sector industrial como elementos capaces de promover la adopción de nuevas tecnologías así como desarrollar investigaciones básicas o aplicadas con el objetivo de seguir estudios doctorales.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría que aparecen en este Catálogo, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado un Bachillerato en: (a) Programación de Computadoras o (b) Sistemas de Información y haber aprobado 12 créditos entre los siguientes cursos con una calificación mínima de C:
 - a. C++
 - b. Programación Visual
 - c. Lenguajes de Programación
 - d. Métodos Discretos
 - e. Sistemas Operativos
 - f. Análisis y Diseño de Sistemas
 - g. Inteligencia Artificial
2. El Bachillerato en Sistemas de Información puede ser sustituido por un Bachillerato en Ciencias o en Administración de Empresas con un mínimo de 12 créditos en Computadoras que incluyan los mencionados en el punto anterior.
3. Haber logrado un promedio mínimo de 2.80 en concentración y 2.50 en promedio general en el nivel de bachillerato.

El Recinto de Fajardo está autorizado para ofrecer este Programa de forma presencial y a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS DE COMPUTADORAS

Requisitos de Especialidad	31 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	37

Requisitos de la Especialidad - 31 créditos

COMP 5100	Diseño de Algoritmos	3
COMP 5110	Teoría Autómata y Lenguajes Formales	3
COMP 5120	Inteligencia Artificial	3
COMP 5325	Lenguajes de Programación	3
COMP 5510	Desarrollo y Diseño de "Software"	3
COMP 5525	Seminario I	3
COMP 6300	Redes I	3
COMP 6315	Sistemas Operativos	3
COMP 6400	Redes II	3
COMP 6970	Seminario Integrador	4

Requisitos Distributivos Prescritos

Seleccionar un curso entre los siguientes cursos:

COMP 6010	Investigación de Operaciones	3
COMP 6200	Multimedios e Hipermedios	3
COMP 6250	Protocolos de Comunicación	3

Seleccionar un curso entre los siguientes cursos:

COMP 6500	Taller de base de Datos	3
COMP 6525	Taller de Programación	3
COMP 6615	Seminario de Computación y Sociedad	3
COMP 6650	Administración y Función de la Información	3

Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad

El Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad persigue preparar profesionales en las áreas de análisis, diseño, implantación y desarrollo de sistemas de redes de computadoras eficientes y seguros. Este Programa aspira a que los estudiantes desarrollen conocimientos avanzados, actualizados y de investigación en las nuevas tecnologías.

Como parte de la filosofía del programa se espera preparar un profesional (egresado) que posea las siguientes competencias y características:

1. conocedor de las teorías, principios, técnicas, métodos y tendencias tecnológicas en el área de redes y seguridad de sistemas computadorizados;
2. capacitado para aplicar metodologías de investigación para la solución de problemas;
3. conocedor de los problemas que afectarán el funcionamiento de las redes de computadoras; y
4. capacitado para aplicar metodologías de investigación para la solución de problemas y análisis de situaciones.

Requisitos de Admisión

Para ingresar al Programa de Maestría en Ciencias en Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, según establecido en el Catálogo Graduado vigente, y además aprobar los siguientes cursos o sus equivalentes:

1. Uso y Manejo de la Información
2. Estadística Básica
3. Introducción a la Comunicación de Datos
4. Administración de Redes I y II
5. Análisis y Diseño de Sistemas Computadorizados

Requisitos de Graduación

Además, de aprobar un examen comprensivo según aparece en el Catálogo Graduado vigente, el estudiante deberá:

1. Cumplir con las normas de progreso académico satisfactorio en el nivel graduado.
2. Haber completado un mínimo de 30 créditos de especialidad.
3. Radicar una solicitud de Examen Comprensivo 30 días antes de la fecha en que se administre el examen, acompañada de evidencia de haber pagado la cuota para tomar el examen comprensivo.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer este Programa de forma presencial y a distancia.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAestrÍA EN CIENCIAS EN COMPUTADORAS CON ESPECIALIDAD EN REDES Y SEGURIDAD

Requisitos de Especialidad	33 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad – 33 créditos

CSNS	5100	Análisis y Diseño de Redes	3
CSNS	5110	Principios de Investigación	3
CSNS	5121	Tecnologías de Enrutamiento I	3
CSNS	5131	Tecnologías de Conmutadores I	3
CSNS	5222	Tecnologías de Enrutamiento II	3
CSNS	5232	Tecnologías de Conmutadores II	3
CSNS	6100	“Firewalls”	3
CSNS	6110	Seguridad e Informática Forense	3
CSNS	6210	Diseño, Implantación y “Assessment” de Seguridad en Redes	3
CSNS	6220	Sistemas de Detección de Intrusos	3
CSNS	6330	Proyecto de Investigación	3

Requisitos Distributivos Prescritos – 6 créditos

CSNS	5210	“Internet Protocol” Versión 6	3
CSNS	6120	Redes de Acceso Remoto	3
CSNS	6310	Técnicas de Búsqueda de Soluciones en Fallas de Redes	3
CSNS	6320	Sistemas de Comunicación por Satélite	3

Computación Educativa (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Computación Educativa tiene el propósito de preparar profesionales especializados en la integración de la computación en la educación con un enfoque interdisciplinario. Este programa pretende desarrollar liderazgo en los egresados para promover cambios educativos significativos y además, provee las competencias conceptuales, técnicas y de investigación para la utilización de los medios computacionales de manera efectiva en el escenario educativo.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a este programa deberá cumplir con los siguientes:

1. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes:
 - a) COMP 2110 Introducción a Ciencias de Cómputos
 - b) COMP 2120 Lógica de Programación
 - c) COMP 2300 Programación Visual
 - d) Un curso de Estadística Básico en el nivel subgraduado de una institución universitaria reconocida
 - e) Un curso de Psicología Educativa en el nivel subgraduado de una institución universitaria reconocida
2. Demostrar dominio de la lectura y comprensión del idioma inglés o haber aprobado satisfactoriamente el examen Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

Los casos eventuales de transferencias, equivalencias y convalidaciones y otros serán considerados por el comité de admisiones o el coordinador del programa.

Para obtener el grado de Maestría en Artes en Computación Educativa, los candidatos deberán:

1. mantener un índice académico de 3.00
2. defender y aprobar ante un Comité del Programa, el proyecto desarrollado en el curso ECMP 6980 Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa, el cual también puede ofrecerse totalmente por Internet.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ECMP 5100	Prospectiva y Liderazgo del Cambio Computadorizado en la Educación	3
ECMP 5105	Diseño y Evaluación de Programados Educativos	3
ECMP 5130	Administración Educativa Apoyada por Computadora	3
ECMP 5200	Lenguaje de Programación de Autor	3
ECMP 5240	Periféricos Especiales, Telecomunicaciones y Redes	3
ECMP 5245	Programación de Computadoras	3
ECMP 6160	Enseñanza Apoyada por Computadoras	3
ECMP 6170	Capacitación y Diseño de Adiestramientos Computadorizados	3
ECMP 6975	Seminario de Investigación en Computación Educativa	3
ECMP 6980	Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar 9 créditos entre los siguientes cursos:

ECMP 5250	Bancos de Conocimiento y Sistemas Expertos	3
ECMP 6300	Interacción entre el Usuario y la Computadora	3
ECMP 6310	Sistemas Gráficos y Animaciones	3
ECMP 6320	Programación Avanzada para la Internet	3
ECMP 6350	Inteligencia Artificial	3
ECMP 6355	Adquisición del Conocimiento y Tutores Inteligentes	3
ECMP 6400	Educación a Distancia	3
ECMP 6970	Seminario de Temas Avanzados en Computación Educativa	3
ECMP 6990	Tesis en Computación Educativa	3
COIS 5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS 5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS 5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS 5220	Reingeniería de Procesos	3
COIS 6250	Multimedios e Interfaces	3
COIS 6360	Impacto Social de la Computación	3
COIS 6370	Sistemas de Información Geográfica	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6013	Conducta Organizacional en Instituciones Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo del Currículo	3

Computación en Sistemas Abiertos de Información (M.S.)

Este Programa permite la obtención de un Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos y, de continuar los estudios, una Maestría en Ciencias en Computación de Sistemas Abiertos de Información.

El propósito fundamental del Programa es el de formar profesionales de computación que trabajen en el desarrollo de sistemas de información en ambientes y arquitecturas abiertas tanto en las organizaciones públicas como privadas.

El Certificado Profesional de Tecnología y Administración de Bancos de Datos está orientado a preparar especialistas en computación que tengan las habilidades necesarias para la planificación, el desarrollo, la administración, el mantenimiento y el ajuste de bancos, en particular, bases de datos relacionales en plataformas cliente-servidor en un ambiente abierto.

El Programa, además de permitir la obtención de un Certificado Profesional, está orientado a la formación de especialistas en la programación, aplicación e integración de los bancos de datos en sistemas computacionales abiertos de información, dentro de un enfoque abierto, con una perspectiva científica alrededor de la programación orientada al objeto respondiendo a las tecnologías nuevas que surgen en el campo de la computación.

Los conocimientos y habilidades adquiridas en este programa permitirán a sus egresados desarrollar los nuevos sistemas de información que necesitan las empresas hoy en día. El enfoque abierto permite no restringirse a una arquitectura de sistemas de computación propietaria o cerrada, sino de preferencia hacia estándares de dominio público, que en las redes ofrezcan interconectividad e interoperabilidad.

El Programa consta de dos etapas: los primeros 21 créditos están enfocados al estudio de los bancos de datos, y conducen al Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos.

Los estudiantes que así lo deseen podrán continuar sus estudios y obtener el grado de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información, si cursan 18 créditos adicionales, de los cuales 9 son distributivos prescritos.

Para satisfacer el requisito de presentar un trabajo creativo que demuestre la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos, los candidatos al grado de Maestría en Ciencias en Computación en Sistemas Abiertos de Información, deberán defender ante un Comité del Programa el proyecto desarrollado en el curso COIS 6980.

Además de satisfacer los requisitos de admisión de los programas de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que solicitan admisión al programa deberán haber aprobado en el nivel de bachillerato los siguientes cursos o sus equivalentes:

COMP 2110	Introducción a la Ciencia de Cómputos o equivalente	3 créditos
COMP 2120	Lógica de Programación o equivalente	3 créditos
COMP 2315	Programación Estructurada o equivalente	3 créditos
COMP 3850	Teoría de Banco de Datos o equivalente	3 créditos

Los otros requisitos, derechos y obligaciones son de tipo general y están definidos en este Catálogo.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer el Certificado Profesional y el Programa de Maestría.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTACIÓN EN SISTEMAS ABIERTOS DE INFORMACIÓN

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	39

Requisitos Medulares - 30 créditos

COIS 5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS 5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS 5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS 5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Bancos de Datos	3

COIS	5210	Administración de Bancos de Datos	3
COIS	5300	Análisis de Sistemas Abiertos y CASE	3
COIS	5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS	6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3
COIS	6980	Desarrollo de Proyecto en Sistemas Abiertos de Información	3
BADM	5060	Sistemas de Información para la Gerencia	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar 9 créditos entre los siguientes cursos:

COIS	5220	Reingeniería de Procesos	3
COIS	6250	Multimedios e Interfaces	3
COIS	6360	Impacto Social de la Computación	3
COIS	6370	Sistemas de Información Geográficos	3
COIS	6380	Sistemas de Apoyo en el Proceso para la Toma de Decisiones	3
COIS	6970	Seminario de Temas Avanzados en Sistemas Abiertos	3
COIS	6975	Seminario de Investigación	3
ECMP	5240	Periféricos Especiales, Telecomunicaciones y Redes	3
ECMP	5250	Bancos de Conocimiento y Sistemas Expertos	3
ECMP	6170	Capacitación y Diseño de Adiestramientos Computadorizados	3
ECMP	6310	Sistemas Gráficos y Animaciones	3
ECMP	6320	Programación Avanzada para la Internet	3
ECMP	6350	Inteligencia Artificial	3
ECMP	6355	Adquisición de Conocimiento y Tutores Inteligentes	3

Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE BANCOS DE DATOS

Requisitos Medulares 21 créditos

Requisitos Medulares - 21 créditos

COIS	5100	Bancos de Datos Relacionales	3
COIS	5120	Redes y Arquitectura Cliente-Servidor	3
COIS	5130	Metodología de Diseño y Herramientas Avanzadas	3
COIS	5200	Aplicación de Lenguajes de Programación en Bancos de Datos	3
COIS	5210	Administración de Bancos de Datos	3
COIS	5400	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	3
COIS	6200	Ajuste, Mantenimiento, Codificación, Seguridad y Calidad de Sistemas	3

Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (M.S.)

El programa de Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia tiene un currículo innovador diseñado para preparar académicamente a estudiantes para que apliquen el conocimiento de las ciencias sociales al mejoramiento de la dinámica familiar. El compromiso primordial de esta maestría es preparar psicólogos para que se desempeñen en el sector público y privado, cuyos servicios se dirigen hacia las áreas de prevención y de solución de los problemas que afectan a las familias.

El programa capacita a los egresados para prevenir e intervenir de manera efectiva con los problemas psicosociales que afectan a las familias contemporáneas desde una perspectiva multifacética. El programa ofrece la preparación requerida a los estudiantes y profesionales que aspiren a continuar estudios en el nivel doctoral. El currículo de este programa fomenta el desarrollo de capacidades, destrezas, actitudes y valores éticos que hagan

posible la formación de profesionales en el campo de la psicología con mentes críticas y flexibles; capaces de identificar y buscar soluciones a situaciones que surgen en el contexto familiar.

Criterios de Admisión para Estudiantes con Bachillerato:

1. Poseer un bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo 2.80 en los últimos 60 créditos de trabajo académico. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee otra maestría conferida por una Universidad acreditada, puede combinar los créditos en el nivel de maestría con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.
3. Haber aprobado con calificación promedio aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a. Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP)
 - b. Graduate Record Examination (GRE)
 - c. Miller Analogy Test (MAT)
4. El candidato deberá demostrar que posee la habilidad para interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas mediante la redacción de un ensayo sobre un tema designado por el Comité de Admisión al Programa de Consejería Psicológica con especialidad en Familia.
5. Mantener una entrevista estructurada con el Comité de Admisión al Programa de Consejería Psicológica con especialidad en Familia y ser recomendado favorablemente por éste.
6. Presentar dos cartas de recomendación de profesionales relacionados con la disciplina.
7. Presentar la Certificación de Antecedentes Penales actualizado a seis meses y cualquier otro documento que se considere necesario al momento de la evaluación del candidato.
8. Mostrar evidencia de haber aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos:
 - a. Un curso de Estadística Básica
 - b. Un curso de Principios de Medición Psicológica
 - c. Un curso de Psicopatología
 - d. Dos cursos adicionales en psicología a nivel de bachillerato.

Normas y Procedimientos

A. Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación:

1. Aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado.
2. Aprobar el Seminario Integrador con una calificación mínima de B como requisito de graduación.

B. Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, Catálogo Graduado vigente, así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas y procedimientos establecidos en los documentos antes mencionados no podrá ser readmitido al mismo programa.

C. Traslados

Los candidatos que deseen trasladarse a la Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica con especialidad en Familia serán tomados en consideración, si satisfacen las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y cumplen con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.

2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.
3. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a la que desea trasladarse.
4. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de la unidad de procedencia certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio.

D. Transferencias

El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría, las condiciones expuestas en la sección Requisitos de Admisión a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:

1. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.
2. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a la que desea transferirse.

El Recinto de Aguadilla está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA CON ESPECIALIDAD EN FAMILIA

Requisitos Medulares	35 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>24</u> créditos
Total	59

Requisitos Medulares – 35 créditos

PSYC 5010	Historia y Sistemas de la Psicología	3
PSYC 5030	Ética y los Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 5040	Psicología Fisiológica	3
PSYC 5050	Psicología del Desarrollo	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5150	Estadísticas Avanzadas	2
PSYC 5200	Psicología Social Contemporánea	3
PSYC 5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC 5231	Medición Psicológica I	3
PSYC 5232	Medición Psicológica II	3
PSYC 6410	Práctica en Procesos y Técnicas de Entrevista	1
PSYC 6421	Práctica en Estadísticas Avanzadas	1
PSYC 6422	Práctica en Investigación en la Psicología	1
PSYC 6925	Práctica en Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad – 24 créditos

PSYC 6000	Fundamentos Teóricos de Terapia de Familia	3
PSYC 6005	Psicopatología de la Familia	3
PSYC 6010	Modelos y Técnicas de Consejería y Psicoterapia de Familia	3
PSYC 6015	La Familia No Tradicional	3
PSYC 6020	Intervención con las Familias en Crisis	3
PSYC 691A	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica I	2
PSYC 691B	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica II	2
PSYC 691C	Práctica Supervisada en Consejería Psicológica III	2
PSYC 697F	Seminario Integrador Avanzado	3

Desarrollo Empresarial y Gerencial (Ph.D.)

El Programa Doctoral (Ph.D.) en Desarrollo Empresarial y Gerencial con especialidad en Recursos Humanos y Negocios Interregionales e Internacionales tiene el propósito de preparar profesionales de excelencia para ocupar posiciones de alto nivel administrativo y gerencial y en la docencia postsecundaria del país.

Concentra su interés en la investigación científica, el manejo de problemas que afectan la economía, política y educación, al mismo tiempo que provee para el desarrollo del pensamiento analítico y crítico.

El doctorado aspira a contribuir en la formación de los valores y actitudes que deben caracterizar a un profesional que reconoce el valor de la globalización y la tecnología moderna, pero que a su vez, enmarca el pensamiento en las tendencias teóricas de la actualidad. Además, pretende contribuir al mejoramiento social y económico de Puerto Rico mediante la formación de profesionales altamente competentes, alertas, receptivos y capaces de mantener un continuo aumento y enriquecimiento del conocimiento, destrezas y actitudes.

Objetivos Generales del Programa

1. Ofrecer un programa doctoral de alta calidad en el área de administración de empresas que responda adecuadamente a las necesidades e intereses actuales y emergentes de la sociedad puertorriqueña y áreas geográficas de mayor pertinencia (los Estados Unidos, el Caribe y Centro y Sur América).
2. Lograr el máximo de conocimiento y desarrollar las destrezas conceptuales y metodológicas requeridas para planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original en el área de administración de empresas.
3. Ayudar en la formación integral de un egresado ofreciendo un contenido curricular de tendencia moderna, humana y global a la vez que se propicia el desarrollo del pensamiento analítico, reflexivo y crítico.
4. Promover y auspiciar investigación orientada a alcanzar los niveles de eficiencia y productividad que contribuyan al crecimiento económico, a reducir la tasa de desempleo, propiciar la distribución justa de la riqueza y al bienestar general de nuestra sociedad.
5. Contribuir a la formación de personas altamente capacitadas que en forma individual, grupal, participativa y colaborativa muestren liderazgo, dedicación y compromiso continuo en la búsqueda de soluciones innovadoras y creativas a los problemas de mayor pertinencia en el campo de la administración de empresas, en el nivel local y en el exterior.
6. Promover la participación activa de los estudiantes y profesores del Programa en la solución de los problemas de desarrollo, económicos y sociales en Puerto Rico y el Caribe.
7. Exponer a los estudiantes y a la comunidad a distintas tendencias del conocimiento, práctica y filosofías que orienten en el campo de la administración de empresas.
8. Promover la utilización del lenguaje con habilidad en la comunicación oral y escrita en su campo profesional en español e inglés.

Objetivos Específicos por Especialidad

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales

La especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales va dirigida a desarrollar los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de empresas en un ambiente global;
- Establecer políticas y estrategias para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Especialidad en Recursos Humanos

La especialidad en Recursos Humanos va dirigida a desarrollar en el egresado los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para:

- Ampliar y enriquecer la labor de la docencia en instituciones de educación superior;
- Planificar, dirigir y conducir investigación científica creativa y original;
- Tomar decisiones en situaciones complejas y conflictivas propias de la administración de los recursos humanos en empresas domésticas y globales;
- Planificar, reclutar y seleccionar los recursos humanos necesarios para el desarrollo de empresas tanto a nivel doméstico como global.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas o un grado equivalente, si presenta evidencia de experiencia en este campo.
2. Haber aprobado cursos de matemática a nivel de cálculo.
3. Haber aprobado cursos de nivel graduado en: contabilidad, finanzas, métodos cuantitativos, economía gerencial, estadística, estadísticas aplicadas a la administración de empresas, computadoras y gerencia.
4. Tener un promedio general mínimo de 3.25.
5. Haber aprobado el EXADEP con una puntuación mínima de 550 puntos o el GMAT con una puntuación mínima de 500.
6. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por éste.
7. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el departamento, centro de estudios graduados, escuela profesional o la división académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.

Admisión Condicionada

El Comité de Admisiones del Programa podría recomendar una admisión condicionada a un candidato que no cumpla con algún requisito al momento de solicitar admisión al Programa. Esta admisión condicionada le permitiría al estudiante iniciar sus estudios en el Programa.

Una vez el estudiante apruebe nueve (9) créditos en el Programa, con una calificación mínima de B, en un término no mayor de un año, el Comité de Admisiones reevaluará el caso y hará una recomendación favorable o no favorable para que al estudiante se le cambie el estatus de una Admisión Condicionada a una Admisión Regular o a no admisión al Programa. Se tomará en cuenta la ejecución en los cursos tomados en el Programa, la experiencia profesional, y otros factores que el Comité de Admisiones considere apropiados para predecir el éxito del estudiante en el Programa. Este tipo de admisión no garantiza que el estudiante finalmente reciba una admisión regular al Programa.

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos será tomada en consideración si cumplen con los requisitos de admisión al Programa.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su transcripción de créditos oficial directamente a la Oficina de Programa Doctoral en el Recinto al cual solicita, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados en las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en Administración de Empresas en otra universidad acreditada pueden transferir hasta 15 créditos que hayan aprobado con calificaciones de A o B, si los cursos son equivalente a cursos ofrecidos en el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
2. No se aceptarán transferencias de créditos de grados doctorales terminados.
3. Estas determinaciones serán hechas por el Director del Programa Doctoral o su homólogo y estarán sujetas a la aprobación del Decano de Estudios del Recinto al cual el estudiante transferido será admitido.

4. Ningún trabajo académico realizado en un tiempo mayor de 10 años se tomará en consideración para efectos de convalidación. Cada caso será evaluado por separado.

Admisión de Estudiantes en Traslado

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa Doctoral, deberán cumplir con lo siguiente:

- a. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
- b. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad donde desea trasladarse.
- c. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a donde desea trasladarse.
- d. Presentar una carta del Director del Programa Doctoral de donde desea trasladarse indicando si cumple con las normas de progreso académico del Programa Doctoral y recomendando el traslado.

Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante muestra su progreso académico a través de los siguientes pasos:

- a. Mantener un índice general de 3.00.
- b. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
- c. Aprobación de los exámenes comprensivos con una calificación mínima de 80 por ciento.
- d. Admisión como candidato al grado.
- e. Selección del Comité de Disertación.
- f. Defensa y aprobación de una propuesta de investigación.

Además de cumplir con las normas de Progreso Académico establecidas para este Programa, los estudiantes deberán cumplir con los Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio Para Programas de Doctorado del Catálogo Graduado.

Exámenes Comprensivos

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, requiere la aprobación de los exámenes comprensivos para solicitar la candidatura al grado.

Previo a solicitar admisión a la candidatura al grado, el estudiante aprobará los exámenes comprensivos y presentará una propuesta preliminar de investigación. Los exámenes comprensivos pueden tomarse solamente después que el estudiante haya aprobado cada uno de los cursos medulares manteniendo un índice mínimo de 3.00 y cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.

Los exámenes comprensivos incluirán material relacionado con los cursos medulares del Programa y material relacionado con el área de especialidad del estudiante.

Para ser elegible para tomar los exámenes comprensivos, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Ser estudiante regular del Programa.
- b. Haber completado todos los cursos medulares con un índice académico general de 3.00 y todos los cursos de especialidad con una calificación mínima de B.
- c. Tener un promedio mínimo de 3.00.

Cada estudiante tendrá un máximo de dos oportunidades para tomar y aprobar los exámenes comprensivos. Si luego de dos intentos el estudiante no logra aprobar estos exámenes, la facultad del Programa evaluará el caso y someterá recomendaciones al estudiante sobre qué acciones deba tomar para satisfacer las deficiencias presentadas en sus exámenes. Si finalmente el estudiante no logra satisfacer estas deficiencias y aprobar los exámenes comprensivos, el estudiante no podrá continuar en el Programa.

Disertación

El Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico requiere la aprobación de una disertación doctoral para conferir el grado.

El Comité de Disertación estará integrado por tres profesores y será designado por el Director del Programa en común acuerdo con el estudiante doctoral, de acuerdo a las normas Institucionales. Uno de los profesores presidirá el Comité de Disertación.

En consulta con su Comité de Disertación, el estudiante seleccionará el tema de la disertación y preparará su propuesta preliminar de investigación. El estudiante someterá esta propuesta al Comité de Disertación. Una vez aprobada la propuesta, el Director del Programa Doctoral informará al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral suplirá al Comité de Disertación el portafolio (expediente) del estudiante, conteniendo los resultados de los exámenes comprensivos, la propuesta preliminar del proyecto de investigación, el record de trabajo académico que haya realizado el estudiante hasta ese momento, y cualquier otro documento de relevancia académica al trabajo del candidato. El Comité de Disertación tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación.

La disertación deberá ser defendida y aprobada mediante examen oral ante el Comité de Disertación Doctoral para que este requisito se dé por completado.

Requisitos de Graduación

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos de graduación:

1. Aprobar todos sus cursos con un índice general de 3.00 o más.
2. Aprobar cada uno de los cursos de especialidad con una calificación mínima de B, manteniendo un índice de especialidad de 3.00 o más.
3. Haber aprobado los exámenes comprensivos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Programa.
4. Aprobar la defensa de la disertación doctoral.

El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El Comité Graduado podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y GERENCIAL

Requisitos Medulares	34 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	55

Requisitos Medulares - 34 créditos

BADM 7000	Teoría y Diseño Organizacional	3
BADM 7001	Seminario Profesional	1
BADM 7010	Desarrollo Empresarial	3
BADM 7020	Métodos de Investigación	3
BADM 7070	Comportamiento Organizacional	3
BADM 7201	Métodos Cuantitativos I	3
BADM 7202	Métodos Cuantitativos II	3
BADM 7220	Teoría de Micro Economía	3
BADM 7223	Teoría de Macro Economía	3
BADM 8950	Seminario de Investigación	3
BADM 8991	Disertación Doctoral I	3
BADM 8992	Disertación Doctoral II	3

Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (Ph.D.)

Requisitos de Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales - 15 créditos

Cursos requeridos - 6 créditos

INBU	7100	Política y Estrategias en Negocios Internacionales y Globales	3
INBU	8210	Teoría del Comercio Internacional	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

INBU	7120	Mercadeo Global	3
INBU	7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3
INBU	7140	Comunicación y Negociación Intercultural en Comercio Internacional	3
INBU	8170	Finanza Internacional	3
INBU	8210	Teoría del Comercio Internacional	3
INBU	8946	Seminario de Temas Especiales en Negocios Interregionales e Internacionales	3
ECON	8150	Desarrollo Económico Regional y Global	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

6 créditos seleccionados de entre los cursos de este programa

Especialidad en Recursos Humanos (Ph.D.)

Requisitos de Especialidad en Recursos Humanos - 15 créditos

Cursos requeridos - 6 créditos

HURS	7000	Gerencia de los Recursos Humanos	3
HURS	8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3

Escoger nueve (9) créditos de entre los siguientes cursos:

HURS	8010	Administración Comparativa	3
HURS	8020	Legislación Laboral	3
HURS	8040	Iniciativa de Cooperación entre Gerencia y Trabajadores	3
HURS	8075	Administración de Compensación	3
HURS	8085	Desarrollo de Recursos Humanos	3
HURS	8100	Discrimen en el Empleo	3
HURS	8090	Gerencia de Cambios	3
HURS	8946	Seminario de Temas Especiales en Recursos Humanos	3

Requisitos Distributivos Prescritos-6 créditos

Seis créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

BADM	7225	Econometría Gerencial	3
BADM	797A	Seminario de Temas Especiales en Desarrollo Empresarial y Gerencial	3
BADM	797B	Seminario de Temas Especiales en Sistemas de Información Gerencial	3
BADM	797C	Seminario de Temas Especiales en Contabilidad	3
BADM	797D	Seminario de Temas Especiales en Mercadeo	3
BADM	797E	Seminario de Temas Especiales en Finanzas	3
BADM	797	Seminario de Temas Especiales	3

ECON	7200	Economía Laboral	3
ECON	8000	Economía de la Estructura Laboral de Mercado	3
HURS	8050	Negociación Laboral	3
HURS	8060	Gerencia de Alta Tecnología	3

Nota: Para terminar la Disertación Doctoral el estudiante deberá matricularse en el curso BADM 8992 Continuación de Disertación Doctoral (1 crédito), hasta un máximo de tres (3) créditos.

Docencia Universitaria (M.A.)

La Maestría en Artes en Docencia Universitaria va dirigida a capacitar profesionales para desempeñarse como docentes en la educación superior. Esta maestría presenta una oferta académica a tenor con las necesidades educativas de los docentes del nivel superior en diferentes contextos universitarios en Latinoamérica. El diseño curricular comprende cuatro (4) áreas fundamentales.

- Fundamentos filosóficos, históricos y sociales de la universidad
- Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa
- Investigación
- Tecnología

Los estudiantes matriculados en el Programa deberán tener acceso a una computadora con conexión a la Internet. También deberán tener conocimientos básicos del manejo de la computadora y poder trabajar con aplicaciones para procesamiento de texto, creación de presentaciones electrónicas y búsqueda en la red de Internet.

A los estudiantes que aspiren a ingresar a la Maestría en Artes en Docencia Universitaria se les podrán sustituir las pruebas de admisión estipuladas en el Catálogo Graduado por una prueba equivalente.

Esta maestría se ofrecerá en la modalidad de educación a distancia.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ARTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad	6 créditos
Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa	9 créditos
Requisitos de Investigación	9 créditos
Requisitos de Tecnología	<u>6</u> créditos
Total	30

Requisitos de Fundamentos Filosóficos, Históricos y Sociales de la Universidad - 6 créditos

EDUC	5200	Desarrollo y Futuro de la Educación Postsecundaria	3
EDUC	6605	Problemas y Controversias Contemporáneos de la Educación Superior en América Latina	3

Requisitos de Teorías y Metodologías para la Práctica Educativa - 9 créditos

EDUC	6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC	6610	Teorías de Aprendizaje y Modelos de Enseñanza en la Educación Superior	3
EDUC	6620	Planificación y Diseño Educativo en la Educación Superior	3

Requisitos de Investigación - 9 créditos

EDUC	5111	Investigación Educativa I	3
EDUC	5112	Investigación Educativa II	3
EDUC	697A	Seminario Integrador	3

Requisitos de Tecnología - 6 créditos

EDUC 6601	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia I	1
EDUC 6602	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia II	1
EDUC 6603	Las Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Superior: Experiencia III	1
EDUC 6615	La Tecnología en la Enseñanza en la Educación Superior	3

Educación (M.A., M.Ed. y Ed.D.)

Programa de Maestría (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Educación se caracteriza por la diversidad de opciones de estudios, en diferentes especialidades, que ofrece al estudiante de maestría.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a los estudios de maestría, los estudiantes deben saber leer e interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y tener la habilidad de expresarse con propiedad en la escritura de uno de los dos idiomas. Esto se evidenciará a través de un examen o de alguna otra forma que se estime apropiada. Para fines de la especialización en la enseñanza, el candidato deberá haber completado la concentración en el nivel de Bachillerato en el campo de la especialidad correspondiente.

Examen Comprensivo

El estudiante podrá tomar el examen comprensivo o una de las otras opciones explicadas en este Catálogo luego de haber aprobado todos los créditos correspondientes al área de fundamentos y de especialidad.

Maestría en Artes en Educación

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (M.A.)

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos está orientada a la formación de profesionales de excelencia en el campo de la gerencia y el liderazgo de instituciones y programas educativos. Esta especialidad responde a la necesidad de desarrollar gerentes educativos y líderes que demuestren dominio en la solución de problemas inherentes al ambiente profesional contemporáneo. Esta especialidad está orientada hacia el estudio de fundamentos teóricos, la utilización y promoción de la investigación científica, la integración de la tecnología a la práctica, la aplicación de los más altos principios éticos de la profesión y la participación en experiencias prácticas en escenarios educativos.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación:

1. Bachillerato en Educación o Bachillerato y Certificación de Maestro o
2. Bachillerato con tres (3) créditos en Metodología de Enseñanza y otros seis (6) créditos en Educación.
3. Tres (3) créditos en estadísticas.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Fajardo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	*33-36

Requisitos de Fundamentos – 9 créditos

EDUC 6931	Proyecto de Investigación Aplicación en el Área de Especialidad I	3
-----------	---	---

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC 5035	Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3
EDUC 5047	Fundamentos Sicosociales de la Educación	3
EDUC 5057	Educación Comparada	3

Requisitos de Especialidad – 12 créditos

EDUC 6013	Conducta Organizacional en Instituciones Educativas	3
EDUC 6079	Liderazgo Docente	3
EDUC 6624	Prácticas Gerenciales	3
EDUC 6094	Taller de Gerencia Educativa	3

o

Personas que aspiren a certificarse con el Departamento de Educación de Puerto Rico deben aprobar el curso de Práctica según el nivel de licencia que interese.

EDUC 6915	Práctica en Gerencia Educativa (PK-6)	
	o	
EDUC 6916	Práctica en Gerencia Educativa (7-12)	3

Requisitos de Subespecialidad – 9 créditos

Dependiendo de sus intereses profesionales y personales, y en acuerdo con su consejero académico, el estudiante deberá completar 9 créditos de las siguientes áreas de interés:

- Educación PK-6
- Educación 7-12
- Instituciones Postsecundarias
- Educación Especial

Cursos Electivos – 3 créditos

*Los estudiantes que tomen el curso EDUC 697A (Seminario Integrador) para cumplir con los Requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría establecidos en este Catálogo, completarán un total de 36 créditos.

Especialidad en Educación Especial (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Educación Especial prepara maestros para trabajar con estudiantes excepcionales. Las metas del Programa son las siguientes: Preparar maestros de educación especial que se desempeñen con excelencia en la enseñanza de estudiantes excepcionales que conozcan y hagan buen uso de las teorías, principios, conceptos y normas que rigen los procesos educativos. Preparar maestros con las competencias necesarias para la investigación científica, la creación de proyectos creativos e innovadores y uso de la tecnología en los procesos educativos. Formar maestros de educación especial con liderazgo efectivo que contribuyan en forma proactiva al logro de cambios significativos en la educación de estudiantes excepcionales.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al programa de educación deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explica continuación:

- Un curso de estadísticas
- Bachillerato en Educación Especial
- Bachillerato y tres (3) créditos en Educación Especial en cada una de las siguientes áreas:

- a. Evaluación y Diagnóstico
 - b. Métodos de Enseñanza
 - c. Introducción a la Educación Especial*
4. Entrevista con un comité de admisiones de la facultad de Educación Especial compuesto, por lo menos, por dos profesores a tiempo completo.

*No aplica a los estudiantes que tienen un Bachillerato en Educación Especial.

Los recintos de Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Requisitos de Fundamentos de Educación	12 créditos
Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	39

Requisitos de Fundamentos de Educación - 12 créditos

EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos o	
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales	3
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6220	Procesos de Desarrollo Humano	3
EDUC 6340	Desarrollo del Lenguaje y sus Desórdenes	3

Cursos Medulares - 18 créditos

EDUC 6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6240	Técnicas de Análisis de Conducta	3
EDUC 6270	Evaluación y Diseño de la Enseñanza para Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6300	Enseñanza de Lectura y Escritura a Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6320	Enseñanza de las Matemáticas a Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6850	Seminario en Educación Especial	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar 9 créditos de entre los siguientes cursos:

EDUC 5740	Educación de Estudiantes Excepcionales*	3
EDUC 6043	El Estudiante con Retardación Mental	3
EDUC 6044	Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC 6045	Estudiantes de Inteligencia Superior y Talentosos	3
EDUC 6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6048	Evaluación y Programación para Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC 6049	El Estudiante con Desórdenes Severos de Conducta	3
EDUC 6058	Fundamentos Jurídicos de la Educación	
EDUC 6270	Evaluación y Diseño de la Enseñanza para Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6380	Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 6910	Práctica Docente**	3
EDUC 697	Seminario Integrador	3

Opción de Tesis

El estudiante podrá optar por una tesis en lugar de seis créditos de los 9 créditos de los cursos Distributivos Prescritos. Para la tesis tomará los siguientes cursos:

EDUC 6900	Seminario de Tesis	3
EDUC 6990	Tesis	3

*Aplica solamente a estudiantes que no tienen un bachillerato en Educación Especial.

**Aplica solamente a estudiantes que no tienen aprobada una Práctica Docente en Educación Especial

Especialidad en Educación Física (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Educación con especialidad en Educación Física capacita al alumno para estudiar las complejidades del movimiento del cuerpo humano en sus diversas manifestaciones. El egresado podrá diseñar, implantar y evaluar programas en el contexto de la enseñanza formal e informal. Se dará énfasis en la formación integral de la personal en la actividad física emerge como componente indispensable en la promoción de estilos de vida activos y saludables. Los cursos de este Programa promueven la investigación en toda su amplitud y la integración de la tecnología relacionada con el campo. Se ofrecen cursos en dos subespecialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo. La subespecialidad de Enseñanza de la Educación Física está orientada hacia la excelencia en la preparación de profesionales efectivos en el nivel graduado con una sólida formación en la investigación, el diseño y la implantación del proceso enseñanza y aprendizaje en educación física. La subespecialidad de Entrenamiento y Desempeño Deportivo está encaminada al desarrollo de programas de entrenamiento físico y deportivo, en los escenarios de la escuela, el deporte y la recreación.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en éste programa deberá cumplir con los siguientes requisitos para ambas subespecialidades: Enseñanza de la Educación Física y Entrenamiento y Desempeño Deportivo.

1. Bachillerato en Educación Física, salud o áreas relacionadas.
2. Un curso en estadística.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos Medulares en Educación Física	9 créditos
Requisitos de Subespecialidad	12 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
-----------	---------------------------	---

Seis créditos de entre los siguientes cursos:

EDUC 5035	Valores y Perspectivas Filosóficas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3
EDUC 5068	Educación en Occidente	3

Requisitos Medulares en Educación Física - 9 créditos

HPER	5000	Bibliografía Selecta de Educación Física	3
HPER	6440	Aprendizaje Motor	3
HPER	6910	Práctica	3

Subespecialidades

El estudiante seleccionará una de las siguientes subespecialidades:

Enseñanza de la Educación Física

Requisitos de la Subespecialidad en Enseñanza de la Educación Física - 12 créditos

HPER	5040	Desarrollo Curricular en Educación Física	3
HPER	5050	Evaluación “Assessment” y Medición en la Educación Física	3
HPER	5070	Modelos y Estrategias para la Enseñanza de la Educación Física	3
HPER	6010	Supervisión en la Educación Física	3

Entrenamiento y Desempeño Deportivo

Requisitos de la Subespecialidad en Entrenamiento y Desempeño Deportivo - 12 créditos

HPER	5300	Psicología Deportiva	3
HPER	6030	Prevención y Rehabilitación de Lesiones Atléticas	3
HPER	6100	Teoría y Metodología del Entrenamiento	3
HPER	6110	Fisiología del Ejercicio	3

Opción de Tesis

El estudiante podrá sustituir seis (6) créditos de los cursos electivos por la preparación de una tesis. En este caso deberá aprobar:

EDUC	6900	Seminario de Tesis	3
EDUC	6990	Tesis	3

Especialidad en Educación Ocupacional (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Educación Ocupacional aspira a preparar el personal gerencial necesario para desempeñarse en puestos de supervisión y dirección en el campo de la educación vocacional y técnica. Capacita, además, al personal docente que labora en sistemas públicos y privados dedicados al desarrollo de recursos humanos en áreas tales como: enseñanza, diseño y elaboración de currículo, coordinación de experiencias ocupacionales, planificación y evaluación de programas y servicios.

Asimismo, aspira a capacitar al personal responsable del adiestramiento y readiestramiento de los recursos humanos en el sector empresarial y en instituciones privadas en el nivel secundario y postsecundario que preparan personal en diferentes campos ocupacionales.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Entrevista con el Comité de Admisión compuesto por la facultad del programa y ser recomendado por éste.
2. Dos cartas de recomendación de profesionales que conozcan al candidato.

Además, el candidato a admisión al programa deberá cumplir con uno de los siguientes requisitos:

1. Poseer el Bachillerato de una universidad reconocida en una de las áreas programáticas o áreas seleccionadas que componen la Educación Vocacional y Técnica. En estos casos, el Comité de Admisión establecido por el programa Graduado en Educación estudiará si el candidato debe aprobar otros requisitos antes de ingresar al Programa de Maestría en Artes en Educación Ocupacional.
2. Poseer el certificado de maestro de Educación Vocacional y Técnica en una de las categorías establecidas en el Reglamento de Certificación de Maestros del Departamento de Educación para maestros de esta área o cualificar para la obtención de dicha certificación.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN OCUPACIONAL

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	36

Requisitos de Fundamentos - 9 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6058	Aspectos Legales de la Educación	3

Requisitos de Especialidad - 24 créditos

EDUC 5240	Filosofía y Fundamentos de la Educación Ocupacional	3
EDUC 6510	Organización y Administración de Programas Ocupacionales	3
EDUC 6520	Supervisión en Programas Ocupacionales	3
EDUC 6530	Estrategias Aplicadas al Manejo y Administración del Taller Ocupacional	3
EDUC 6540	Evaluación, "Assessment" y Medición del Aprendizaje en la Educación Ocupacional	3
EDUC 6550	Diseño de Currículo en Educación Ocupacional	3
EDUC 6570	Educación Ocupacional para Estudiantes con Necesidades Especiales	3
EDUC 6923	Internado en Administración y Supervisión de Programas Ocupacionales	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 3 créditos

El estudiante seleccionará un (1) curso de entre los siguientes, o de otras áreas relacionadas, con la aprobación del Consejero Académico:

EDUC 6560	Problema y Tendencias Curriculares en la Educación Ocupacional	3
EDUC 6580	Las Computadoras en la Educación	3
EDUC 6590	Modelos de Evaluación de Programas Ocupacionales	3
EDUC 6925	Internado e Investigación en los Programas Ocupacionales	3

Especialidad en Enseñanza en Ciencias (M.A.)

La especialidad en la Enseñanza en Ciencias tiene el propósito de refinar las destrezas de enseñanza de maestros y supervisores escolares a través de experiencias educativas que les permitan ampliar sus conocimientos de los procesos enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Aspira a que los egresados del programa hagan una aportación significativa al sistema educativo a través de revisiones curriculares e innovaciones educativas dirigidas a una educación de excelencia en el área de las ciencias. Espera, además, elevar el interés por el estudio de las ciencias en todos los niveles.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa de Educación deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación:

1. Un curso de estadísticas.
2. Una de las siguientes opciones:
 - a. Bachillerato en Artes en Educación con Especialidad en Ciencias Naturales.
 - b. Certificado de Maestro en Ciencias.
 - c. Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Biológicas o Físicas, seis (6) créditos en Fundamentos de la Educación y tres (3) créditos en Metodología de la Enseñanza en el área de las Ciencias Naturales.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS

Requisitos de Especialidad		27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos		<u>12</u> créditos
	Total	39

Requisitos de Especialidad - 27 créditos

EDUC	5000	Geografía para Maestros	3
EDUC	5009	Química para Maestros	3
EDUC	5011	Física I para Maestros	3
EDUC	5015	Biología para Maestros	3
EDUC	5100	La Computadora en la Enseñanza de las Ciencias	3
EDUC	5111	Investigación Educativa I	3
EDUC	6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC	6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC	6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

A. Seis créditos de entre los siguientes cursos:

EDUC	5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC	5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC	5035	Valores y Perspectivas Filosóficas en la Educación Contemporánea	3
EDUC	5046	Individuo, Sociedad y Educación	3
EDUC	5057	Educación Comparada	3
EDUC	5068	Educación en Occidente	3
EDUC	5133	Estadísticas	3
EDUC	6013	Conducta Organizacional en Instituciones Educativas	3
EDUC	6079	Supervisión Educativa	3

B. Seis créditos de entre los siguientes cursos:

EDUC	5003	Ecología para Maestros	3
EDUC	5012	Física II para Maestros	3
BIOL	5017	Bioquímica y Fisiología Celular	3
BIOL	5019	Historia y Filosofía de las Ciencias	3
CHEM	5013	Teoría y Mecanismos en Química Orgánica	3

Opción de Tesis

Los estudiantes que opten por la preparación y defensa de una tesis aprobarán 6 créditos de los Requisitos Distributivos Prescritos (3 créditos de la sección A y 3 créditos de la sección B).

Además, aprobarán los siguientes cursos:

EDUC 6900	Seminario de Tesis	3
EDUC 6990	Tesis	3

Especialidad en Enseñanza de Matemáticas (M.A.)

La especialidad en la Enseñanza de Matemáticas aspira a fortalecer y ampliar en los maestros sus conocimientos y destrezas en las matemáticas y en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, este programa tiene como propósito desarrollar en los maestros una actitud positiva hacia la enseñanza de las matemáticas. Se espera lograr estas metas a través de un currículo que incorpora distintos enfoques metodológicos a su contenido, tales como aprendizaje cooperativo, actividades de exploración y el uso adecuado de la tecnología.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el candidato que desee ingresar en este programa deberá cumplir con una de las siguientes opciones:

1. Bachillerato en Artes en Educación con Especialidad en Matemáticas y un curso de Matemáticas Discretas o su equivalente.
2. Un Bachillerato, un mínimo de 6 créditos en Fundamentos de la Educación y los siguientes cursos o sus equivalentes: Estadística, Matemáticas Discretas, Precálculo y Cálculo.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Requisitos de Fundamentos	6 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	*39

Requisitos de Fundamentos - 6 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
-----------	---------------------------	---

Seleccionar un curso entre los siguientes:

EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 5035	Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea	3
EDUC 5046	Individuo, Sociedad y Educación	3

Requisitos de Especialidad – 24 créditos

EDUC 5105	El Uso de la Tecnología en la Enseñanza de las Matemáticas	3
EDUC 5133	Estadísticas	3
EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6310	Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas	3
MATH 5100	Cálculo Intermedio	3
MATH 5400	Probabilidad	3
MATH 5700	Fundamentos de Matemáticas Abstractas	3
MATH 5800	Temas de Álgebra Abstracta	3

Cursos Electivos - 6 créditos

Se sugieren los siguientes cursos electivos:

EDUC	6044	Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC	6045	Estudiantes de Inteligencia Superior y Talentosos	3
EDUC	6320	Enseñanza de las Matemáticas a Estudiantes Excepcionales	3
EDUC	6046	Desarrollo de Currículo	3
MATH	5500	Matemáticas Discretas Avanzadas	3
MATH	6100	Introducción al Análisis Real	3
MATH	6400	Estadística Matemática Avanzada	3

*Como requisito de graduación de este programa, el estudiante deberá tomar el curso EDUC 697A Seminario Integrador (3 créditos), una vez aprobados los Requisitos de Fundamentos y los demás cursos de Especialidad. Estos estudiantes completarán un total de 39 créditos.

EDUC	697A	Seminario Integrador	3
------	------	----------------------	---

Especialidad en Consejería (M.A.)

La especialidad en Consejería está orientada a la formación de profesionales de excelencia que puedan desempeñarse con efectividad en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno, instituciones educativas o en el trato con el público en general.

Este programa tiene las siguientes metas:

1. Responder a la necesidad de preparar consejeros profesionales que dominen las competencias requeridas por la profesión.
2. Capacitar a los egresados para intervenir con diferentes poblaciones y los problemas que se confrontan en la sociedad contemporánea.
3. Desarrollar consejeros profesionales comprometidos con su profesión y con su conocimiento como personas y como profesionales.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa de Maestría en Artes en Educación con Especialidad en Consejería deberá cumplir con los requisitos de la especialidad según se explican a continuación.

1. Un curso de estadísticas.
2. Bachillerato en Educación o Bachillerato con seis (6) créditos en Fundamentos de la Educación.
3. Un curso de psicología.
4. Entrevista con un comité de admisiones compuesto, por los menos, por dos profesores a tiempo completo.

Los recintos de Arecibo, Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Requisitos de Fundamentos	9 créditos
Requisitos de Especialidad	27 créditos
Cursos Electivos	<u>3</u> créditos
Total	*39-42

Requisitos de Fundamentos – 9 créditos

EDUC	5035	Valores y Perspectivas en la Educación Contemporánea	3
EDUC	5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC	6931	Proyecto de Investigación Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de Especialidad – 27 créditos

EDUC	5370	Principios de Consejería	3
EDUC	6220	Procesos del Desarrollo Humano	3
EDUC	6400	Assessment del Individuo	3
EDUC	6420	Desarrollo de Vida y Carrera	3
EDUC	6451	Teorías de Consejería	3
EDUC	6452	Destrezas de Consejería Individual	3
EDUC	6470	Destrezas de Consejería Grupal	3
EDUC	6472	Teorías de Consejería Familiar y de Parejas	3
EDUC	6911	Práctica	3

*Los estudiantes que tomen el curso EDUC 697A (Seminario Integrador) para cumplir con los Requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría establecidos en este Catálogo, completarán un total de 42 créditos.

Los estudiantes que tienen dos años o más de experiencia como consejeros profesionales deberán presentar evidencia para ser evaluados y considerar su exención de Práctica. De ser así, tomarán tres créditos graduados de su interés.

Maestría en Educación (M.Ed.)

Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria (M.Ed.)

La especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria aspira a desarrollar un profesional en educación especial debidamente capacitado con los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que pueda: (a) proveer servicios interdisciplinarios a la población estudiantil con y sin discapacidades desde la infancia hasta el nivel superior; (b) intervenir efectivamente con las familias de la población estudiantil con y sin discapacidades; (c) prestar los servicios educativos en los salones inclusivos, en otros ambientes naturales y salones especiales.

Requisitos de Admisión de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria

Para ingresar al Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria el estudiante deberá cumplir con lo siguiente:

- Poseer un Bachillerato en Educación Especial o en Educación Preescolar Especial. El estudiante que posea un Bachillerato en Educación en otra disciplina deberá aprobar 9 créditos en Educación Especial.
- O poseer un Bachillerato en áreas relacionadas a la salud, psicología o trabajo social y haber aprobado los cursos establecidos en Ley de Certificación de Maestros.
- Tomar el EXADEP.
- Tener un promedio general de 2.50 o más.
- Haber aprobado 3 créditos en estadística básica con calificación no menor de C.

El Recinto de Guayama está autorizado para ofrecer esta Especialidad.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	39

Requisitos de Especialidad – 30 créditos

EDUC	5740	Educación de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC	6053	Intervenciones con Familias en Ambientes Inclusivos	3
EDUC	6054	Assessment en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC	6059	Diseño y Desarrollo de Currículos Especiales Interdisciplinarios	3
EDUC	6060	Enseñanza, Métodos de Intervención y Materiales para Estudiantes Especiales	3
EDUC	6066	Asistencia Tecnológica en la Enseñanza de Estudiantes con Discapacidades	3
EDUC	6340	Desarrollo del Lenguaje y sus Desórdenes	3
EDUC	691A	Internado en Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC	6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
EDUC	6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 27 créditos

Seleccionar 9 créditos entre los siguientes cursos:

EDUC	6043	El estudiante con Retardación Mental	3
EDUC	6044	Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje	3
EDUC	6047	Naturaleza y Necesidades de Infantes y Preescolares Especiales	3
EDUC	6048	Evaluación y Programación para Infantes y Preescolares con Impedimentos	3
EDUC	6050	Temas Actuales en la Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC	6055	Seminario en Educación Especial Interdisciplinaria	3
EDUC	6240	Técnicas de Análisis de Conducta	3
EDUC	6300	Enseñanza de Lectura y Escritura a Estudiantes Excepcionales	3
EDUC	6320	Enseñanza de las Matemáticas a Estudiantes Excepcionales	3

Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (M.Ed.)

La Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza es un programa aplicado hacia el desarrollo curricular dirigido a aquellos estudiantes egresados de Programas de Educación, Artes y Ciencias de las Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico, que deseen completar un programa basado en el estudio, análisis, reflexión y aplicación de las teorías educativas actuales. El mismo integra la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la educación a distancia y la búsqueda de la información.

El Programa va dirigido a desarrollar líderes en currículo y enseñanza a través de competencias basadas en investigación, análisis y evaluación de problemas que lleven a la reformulación del currículo escolar. El Programa ofrecerá al estudiante una visión amplia y crítica del componente curricular de un sistema educativo y una comprensión fundamental de los problemas que lo aquejan. Además, atenderá el perfil de los profesionales de la educación con destrezas y conocimientos no contemplados en el nivel subgraduado, en su área de especialidad. Estas áreas comprenden Español, Inglés, Historia, Matemáticas, Biología y Química.

El Programa está basado en un enfoque práctico, ajustando y aplicando los requisitos del mismo al desarrollo de un proyecto que impacte el currículo escolar dentro de la especialidad seleccionada. El mismo presenta un conjunto de experiencias integradas para dirigir la atención de los participantes en asuntos importantes en la educación y que a la vez contribuyan al mejoramiento de la comunidad escolar. El Programa atenderá y reflexionará sobre los principios éticos, morales y religiosos.

Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios de maestría que aparecen en este Catálogo, el candidato que desee ingresar a este Programa deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber aprobado un curso de estadísticas (3 créditos).
2. Cumplir con una de las siguientes opciones:
 - a. Poseer un Bachillerato en Artes en Educación con especialidad en una de las materias ofrecidas.
 - b. Poseer un Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con especialidad en una de las materias ofrecidas.
 - c. Poseer un Bachillerato en Artes con especialidad en una de las materias ofrecidas.

- d. Poseer un Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología, Química, Matemáticas o Ciencias de la Salud.
 - e. Poseer un Bachillerato en Artes o Ciencias y poseer la Certificación Docente del DEPR para ejercer en la especialidad que interesa solicitar.
3. Sustener una entrevista con un comité de admisiones compuesto, por lo menos, por dos profesores a tiempo completo, y ser recomendado favorablemente por éste.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer las especialidades en Biología, Español, Inglés como Segundo Idioma y Matemáticas de este Programa.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer todas las especialidades de este Programa de forma presencial. Además, está autorizado para ofrecer las especialidades de Biología, Español, Historia, Inglés como Segundo Idioma y Matemáticas a distancia.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA CON ESPECIALIDADES EN ESPAÑOL, INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA, HISTORIA, MATEMÁTICAS, BIOLOGÍA Y QUÍMICA

Requisitos Medulares en Educación	9 créditos
Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza	15 créditos
Requisitos de la Especialidad (Materias)	<u>15</u> créditos
Total	39

Requisitos Medulares en Educación - 9 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 6580	Computadoras en la Educación	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 15 créditos

EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6056	Evaluación de Currículo	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
EDUC 6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3

Especialidad en Biología (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Biología - 15 créditos de entre los siguientes cursos

BIOL 6904	Biología Celular	3
BIOL 6905	Biología Molecular	3
BIOL 6906	Fisiología	3
BIOL 6907	Inmunología	3
BIOL 6908	Biología Marina	3
BIOL 6909	Biogeografía	3
BIOL 6910	Ciencias Ambientales	3

Especialidad en Español (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Español - 15 créditos de entre los siguientes cursos

SPAN 6904	Importancia y Pertinencia de la Lingüística Aplicada en el Estudio de la Lengua Española en Puerto Rico	3
-----------	---	---

SPAN	6905	Aplicación de la Gramática Avanzada en la Redacción Moderna	3
SPAN	6906	Visión Crítica de la Literatura Puertorriqueña: Siglo XX al Presente	3
SPAN	6907	Figuras Representativas de la Literatura Hispanoamericana Contemporánea	3
SPAN	6908	Nuevos Enfoques en la Enseñanza del Español	3
SPAN	6909	Estudio y Aplicación de la Lectoescritura como Herramienta de Enseñanza	3
SPAN	6910	Trayectoria y Evolución del Concepto Identidad en la Poesía Puertorriqueña del Siglo XX	3
SPAN	___	Temas Especiales	3

Especialidad en Historia (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Historia - 15 créditos de entre los siguientes cursos

HIST	6904	Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico I	3
HIST	6905	Análisis y Desarrollo del Pensamiento Histórico II	3
HIST	6906	Contexto Histórico del Mundo Occidental	3
HIST	6907	Contexto Histórico del Puerto Rico Contemporáneo	3
HIST	6908	Contexto Histórico de Estados Unidos	3
HIST	6909	Contexto Histórico de América Latina	3

Especialidad en Inglés como Segundo Idioma (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Inglés como Segundo Idioma - 15 créditos de entre los siguientes cursos

ENGL	6904	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL	6905	Adquisición de un Segundo Idioma y Análisis Sociocultural	3
ENGL	6906	Fundamentos de la Enseñanza de Inglés como Segundo idioma: Teoría, Práctica y “Assessment”	3
ENGL	6907	Lectura: Investigación, Técnicas y “Assessment”	3
ENGL	6908	Redacción: Investigación, Técnicas y “Assessment”	3
ENGL	6909	Crítica Literaria: Análisis, Técnicas y “Assessment”	3

Especialidad en Matemáticas (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Matemáticas - 15 créditos

Requisito Específico - 3 créditos

MATH	6909	Solución de Problemas	3
------	------	-----------------------	---

Los estudiantes tomarán 12 créditos de entre los siguientes cursos:

MATH	6904	Álgebra Avanzada	3
MATH	6905	Geometría Moderna	3
MATH	6906	Análisis Real	3
MATH	6907	Probabilidad y Estadística	3
MATH	6908	Matemática Discreta	3
MATH	6910	Historia de las Matemáticas	3
MATH	6911	Geometría Analítica	3
MATH	___	Temas Especiales	3

Especialidad en Química (M.Ed.)

Requisitos de la Especialidad en Química - 15 créditos

Requisitos Específicos - 9 créditos

CHEM 6904	Química Inorgánica Avanzada	3
CHEM 6905	Métodos Instrumentales de Análisis Químico	3
CHEM 6906	Mecanismos de Reacción Orgánica	3

Los estudiantes tomarán 6 créditos de entre los siguientes cursos:

CHEM 6907	Química Termodinámica	3
CHEM 6908	Química Ambiental	3
CHEM 6909	Higiene Química Industrial	3
CHEM 6910	Bioquímica y Biología Molecular	3
CHEM ___	Temas Especiales	3

Maestría en Educación (M.Ed.)

Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental (M.Ed.)

El Programa de Maestría en Educación en Enseñanza en el Nivel Elemental tiene como meta proveer a los estudiantes una preparación de excelencia en el contenido de las materias, las teorías y las metodologías educativas actuales de la enseñanza del nivel elemental; así como los fundamentos y técnicas de la investigación educativa para desarrollar un profesional que contribuya de manera integral y competente a la labor docente con una formación ética, social y cultural.

El Programa de Maestría en Educación en Enseñanza en el Nivel Elemental va dirigido a desarrollar un profesional que pueda brindar servicios de calidad. Su propósito es proveer una preparación de excelencia para profesionales que van a ser o son maestros en el nivel elemental. Este programa está dirigido a aquellos estudiantes egresados de Programas de Educación, Artes y Ciencias de universidades acreditadas, que deseen completar un programa fundamentado en el estudio, análisis, reflexión, investigación y aplicación de las teorías educativas actuales a la enseñanza en el nivel elemental. Además, el Programa integra la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la educación a distancia y la búsqueda de la información.

Asimismo, el Programa propone la formación y desarrollo de líderes de excelencia en la enseñanza del nivel elemental a través de competencias basadas en el análisis, la investigación y la evaluación de estrategias y currículo. Además, permite que el estudiante desarrolle una visión amplia y crítica del componente curricular del nivel elemental y una comprensión con un enfoque interdisciplinario de sus méritos y dificultades mediante la aprobación de cursos medulares en educación y de metodología en la enseñanza de áreas fundamentales tales como: español, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. De igual forma, ofrece una selección de cursos novedosos y atractivos dirigidos a complementar su educación, según sus necesidades e intereses: inglés como segundo idioma, temas de literatura infantil, creatividad y movimiento corporal, temas de salud, conservación del ambiente, computadoras en la educación, entre otros.

El Programa se fundamenta en un enfoque constructivista y pragmático al aplicar los requisitos del mismo a la implantación de proyectos que añadan, desarrollen o amplíen el conocimiento de la enseñanza del nivel elemental, con énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y materiales educativos. Este propicia una variedad de experiencias integradas e integrales dirigida a fomentar la reflexión, la investigación, el análisis sobre asuntos importantes en la educación elemental y que, a la vez, contribuya de forma creativa al mejoramiento del aprendizaje en la sala de clases. El Programa atiende, mediante la reflexión y aplicación, los principios éticos característicos de un profesional de la educación elemental como agente de cambio, líder en su escuela y comunidad escolar.

Requisitos Generales de Admisión

Según se establece en el Catálogo Graduado vigente.

Requisitos de Admisión del Programa

1. Aprobación de los siguientes cursos con una calificación mínima de C:
 - a) un curso de Historia y Filosofía de la Educación
o
un curso de Sociedad y Educación
 - b) un curso de Psicología del Desarrollo
 - c) un curso de Uso de la Tecnología en la Educación
 - d) un curso de Estadística
2. Entrevista y recomendación de un Comité de Admisiones, compuesto por un mínimo de dos profesores a tiempo completo.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes se graduarán de acuerdo con el Programa y las normas establecidas en el Catálogo Graduado que le aplique. Además, el estudiante deberá aprobar los 39 créditos del Programa con un índice académico general de 3.00 puntos. Con la aprobación del curso EDUC 6932, el estudiante cumplirá con la sección de “Requisitos Institucionales de Graduación de Maestría” de este Catálogo.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán están autorizados para ofrecer este programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Requisitos de la Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	39

Requisitos de la Especialidad - 30 créditos

EDUC 5045	La Niñez, la Familia y la Escuela	3
EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5114	Los Estudios Sociales y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5115	Las Ciencias y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5116	El Español y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5117	Las Matemáticas y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3
EDUC 6931	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I	3
EDUC 6932	Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad II	3

Requisitos Distributivos Prescritos

Seleccionar 9 créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5118	El Inglés como Segundo Idioma y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5119	Temas de Salud y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5120	La Probabilidad y la Estadística y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5121	Las Ciencias Ambientales y su Enseñanza en el Nivel Elemental	3
EDUC 5122	Análisis Crítico de la Literatura Infantil en el Nivel Elemental	3

EDUC	5123	Creatividad y Expresión Corporal	3
EDUC	5124	La Apreciación e Integración del Arte en el Nivel Elemental	3
EDUC	6580	Las Computadoras en la Educación	3
SPAN	6909	Estudio y Aplicación de la Lectoescritura como Herramienta de Enseñanza	3
EDUC	597_	Temas Especiales en la Educación Elemental	1-6

Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios (M.Ed.)

La Maestría en Educación con Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios tiene como misión el preparar maestros bibliotecarios que puedan ofrecer los servicios de información dando énfasis a las nuevas tecnologías, para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes, maestros y otros miembros de la comunidad puertorriqueña. Además, aspira a que este profesional evalúe, seleccione y utilice la tecnología de la información como un medio para apoyar y mejorar los servicios educativos, y por ende, la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El Recinto de Barranquitas está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Requisitos Medulares	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Cursos Electivos	<u>3</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 9 créditos

EDUC	5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC	6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
LISC	6750	Instrucción al Usuario	3

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

LISC	5000	Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información	3
LISC	5200	Servicios de Referencia y Documentación	3
LISC	5300	Catalogación y Descripción Bibliográfica	3
LISC	5450	Adquisición, Desarrollo y Evaluación de Colecciones	3
LISC	6150	Administración de Bibliotecas Escolares	3
LISC	6250	Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias Bibliotecarias y de la Información	3
LISC	6350	Tecnología Educativa: Uso, Producción y Evaluación	3

Programa Doctoral en Educación (Ed.D.)

Filosofía y Misión del Programa

La filosofía del Doctorado en Educación es contribuir al mejoramiento de la situación educativa mediante la formación de personas de sensibilidad, alertas, receptivas, competentes y capaces de avanzar en un área de especialidad a la vez que rinden servicios de excelencia a la sociedad.

La misión del Programa Doctoral en Educación es la preparación de profesionales para desempeñar puestos de dirección y apoyo de la docencia en los diferentes contextos y escenarios educativos. Se propone, además, contribuir al estímulo, desarrollo y aprecio de la investigación científica como modo de análisis y solución de los problemas que afectan la educación.

Metas del Programa Graduado en Educación:

El Programa Graduado aspira al logro de las siguientes metas:

1. Promover el desarrollo de profesionales con la capacidad crítica, la actitud ética y la disposición creativa que les permita entender y actuar en contextos y escenarios educativos diversos;
2. Integrar de manera crítica el análisis económico, político, social, psicológico, filosófico e histórico en el estudio comprensivo de la educación;
3. Promover la investigación como fundamento para el estudio y el desarrollo de proyectos y educativos.

Admisión como Candidato al Grado

Para considerarse candidato al grado el estudiante deberá aprobar el examen comprensivo. El estudiante tendrá tres oportunidades para aprobar el examen.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Administración de Educación Especial, Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación Especial y Gerencia y Liderazgo Educativos.

Consejería Académica

1. Una vez admitido al Programa se le asignará a cada estudiante un profesor que ejercerá la función de consejero académico.
2. Antes de iniciar la matrícula de su primer término de estudio, el estudiante junto a su consejero académico elaborará su Plan de Estudios.
3. Este Plan de Estudios se considerará un acuerdo entre el estudiante y el Programa. El mismo deberá ser aprobado por el Director del Programa.
4. El estudiante junto a su consejero evaluará el Plan de Estudios periódicamente para constatar su vigencia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido a este programa el estudiante deberá:

1. Poseer una maestría de una universidad acreditada con un promedio académico mínimo de 3.00.
2. Demostrar dominio del español y del inglés según los criterios establecidos por el Programa.
3. Haber aprobado durante los últimos cinco años a la fecha de admisión una de las pruebas de admisión a programas graduados oficialmente aceptada por la Universidad, con una calificación aceptable por el Programa.
4. Presentar evidencia de haber aprobado: un curso de estadísticas, un curso de desarrollo humano y aprendizaje, y otro en psicología general; un curso de métodos de investigación en el nivel de maestría. Los aspirantes a la especialidad de Currículo y Enseñanza deben haber aprobado un curso de filosofía educativa o su equivalente. Este requisito sustituye el curso de psicología general.
5. Presentar tres (3) cartas de recomendación de profesores, supervisores u otras personas que evidencien el desarrollo profesional del aspirante.
6. Sustener una entrevista con el Comité de Admisiones y ser recomendado por éste.
7. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Consejería y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá cumplir con las siguientes áreas temáticas:
 - Fundamentos de la consejería
 - Fundamentos teóricos de la consejería
 - El proceso de ayuda
 - Desarrollo ocupacional
 - Proceso de consejería grupal
 - Medición y evaluación
8. Los aspirantes al Grado de Doctor en Educación con especialidad en Educación Especial, además de cumplir con los requisitos de admisión al programa, deberán tener los siguientes dos cursos o sus equivalentes:

EDUC 5740 Educación de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 6360 La Familia en la Educación de los Estudiantes con Impedimentos	3

9. Además de satisfacer los requisitos de admisión a estudios doctorales establecidos por la Universidad, el candidato que desee ingresar al Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Educación Comercial y cuya Maestría no sea en esta área de especialidad, deberá poseer un Bachillerato en Administración de Oficinas, Administración de Empresas o su equivalente, además de cumplir con las siguientes áreas temáticas en el nivel de maestría:
- Medición y Evaluación en Educación Comercial
 - Administración y Supervisión en Educación Comercial
 - Diseño de Currículo en Educación Comercial
 - Dos cursos de Metodología en Educación Comercial

Requisitos de Graduación

1. El estudiante deberá aprobar:
 - a. todos los cursos del Programa con una calificación mínima de B.
 - b. el examen comprensivo doctoral en todas sus partes (oral y escrito) para lo cual tendrá un máximo de 3 oportunidades.
 - c. la disertación doctoral.
2. El Director del Programa, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación integrado por tres miembros de la Facultad, uno de los cuales presidirá el Comité. El Comité de Disertación del Candidato tendrá de ahí en adelante la función de asesorar y dirigir al mismo hasta la terminación de su disertación. Antes de la defensa, se incorporarán dos miembros como lectores. El Comité en su totalidad recomendará la defensa de la disertación.
3. El estudiante deberá cumplir con los requisitos para el grado dentro del término de ocho (8) años. El director del Programa podrá recomendar a las autoridades pertinentes extender dicho término por un plazo no mayor de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Se ofrece el grado de Doctor en Educación con especialidades en Administración de Educación Especial, Consejería, Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, Educación Especial y Gerencia y Liderazgo Educativos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer todas las especialidades, excepto la de Educación Comercial.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer las especialidades en Currículo y Enseñanza, Educación Comercial, y Gerencia y Liderazgo Educativos. Además, está autorizado para ofrecer el 51% de los cursos de la especialidad en Consejería.

REQUISITOS DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad	18-24 créditos*
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	3-9 créditos*
Total	51

*El número de créditos varía de acuerdo con la especialidad.

Requisitos Medulares - 15 créditos

Los Requisitos Medulares se dividen en dos componentes: Investigación y Fundamentos.

Componente de Investigación - 9 créditos

EDUC	7050	Estadísticas	3
EDUC	7060	Métodos de Investigación I	3
EDUC	7070	Métodos de Investigación II	3

Componente de Fundamentos - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes:

EDUC	7003	Formación y Desarrollo del Pensamiento Educativo en Puerto Rico	3
EDUC	7010	Conceptos Sociocientíficos de la Educación	3
EDUC	7020	Cultura, Educación y Filosofía	3
EDUC	7030	Análisis del Comportamiento Humano	3
EDUC	7510	Educación Comparada	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

EDUC	8960	Seminario de Investigación	3
EDUC	8991	Disertación**	3
EDUC	8992	Disertación**	3

**El estudiante se mantendrá matriculado en el curso hasta completar los requisitos del mismo.

Requisitos de Especialidad – 18-24 créditos

Cursos Electivos – 3-9 créditos

Cursos de nivel doctoral seleccionados en consulta con el consejero académico.

Especialidad en Administración de Educación Especial (Ed.D.)

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>9</u> créditos
	Total
	51

Requisitos de la Especialidad en Administración de Educación Especial - 18 créditos

EDUC	8645	Metodologías y Estrategias de Enseñanza para Estudiantes con Necesidades Especiales	3
EDUC	8655	Adaptación Curricular y Acomodos en Programas de Educación Especial y Servicios de Transición	3
EDUC	8665	Prácticas y Procedimientos de Servicios de Educación Especial y Transición	3
EDUC	8680	Asistencia Tecnológica Aplicada a la Educación Especial y la Rehabilitación Vocacional	3
EDUC	8690	“Assessment” en Educación Especial y Servicios de Transición	3
EDUC	8915	Internado en Educación Especial y Servicios de Transición	3

Requisitos Operacionales - 9 créditos

Se requieren los siguientes tres cursos (9 créditos)

EDUC 8960	Seminario de Investigación	3
EDUC 8991	Disertación	3
EDUC 8992	Disertación	3

Cursos Electivos - 9 créditos

Mediante la consejería académica el estudiante seleccionará los cursos en el nivel doctoral de las especialidades de currículo y enseñanza, orientación y consejería, psicología escolar y gerencia y liderazgo entre otros, de acuerdo con sus intereses y proyecciones profesionales.

Especialidad en Consejería (Ed.D.)

La especialidad en Consejería aspira a desarrollar líderes con una formación humanística y socio-cultural integrada que le permitan tener una concepción global de la educación y la sociedad. Podrán plantearse los problemas con un esquema valorativo universal, de un modo interdisciplinario e insertado en el contexto socio-cultural puertorriqueño. Estos profesionales poseerán los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para la intervención efectiva en los procesos de ayuda individual, grupal y familiar. Éstos deberán reconocer la función que cumple la investigación en el campo educativo y en el desarrollo y la efectividad de los programas de consejería profesional. El egresado en consejería podrá desempeñarse con efectividad como consejeros y consultores en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno, instituciones educativas públicas y privadas y poblaciones especiales.

Este programa tiene las siguientes metas:

1. Formar consejeros y consejeras profesionales mediante la utilización del modelo científico-práctico
2. Preparar consejeros profesionales que dominen las competencias requeridas por la profesión fundamentada en la teoría y en la investigación.
3. Desarrollar consejeros profesionales comprometidos con su profesión y con su crecimiento como personas y como profesionales.
4. Contar con una oferta académica que esté a tono con la diversificación de escenarios de consejería, intereses del estudiantado y las tendencias dentro de la profesión.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	9 créditos
Total	51

Requisitos de Especialidad en Consejería - 18 créditos

EDUC 8300	Diseño de Programas de Consejería y Consultoría	3
EDUC 8330	Estrategias, Métodos y Técnicas en Consejería Individual	3
EDUC 8360	Consejería Familiar y de Parejas	3
EDUC 8390	Seminario en Consejería Grupal	3
EDUC 8510	Seminario en Consultoría Profesional	3
EDUC 8910	Internado	3

El estudiante que aspira a la licencia en Consejería Profesional debe cumplir los requisitos que estipula la ley que regula la profesión.

Especialidad en Currículo y Enseñanza (Ed.D.)

La especialidad en Currículo y Enseñanza está dirigida a la investigación, al estudio comprensivo del currículo y la enseñanza. Ésta tiene como meta fomentar el desarrollo de nuevos paradigmas educativos mediante la búsqueda creativa y reflexiva de alternativas para el diseño curricular y las prácticas pedagógicas, así como también, analizar las políticas públicas en los diversos escenarios educativos y culturales.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>9</u> créditos
	Total 51

Requisitos de la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 18 créditos

EDUC 8100	Fundamentos y Principios Teóricos para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8103	Perspectivas Teóricas Contemporáneas para el Estudio del Currículo y la Enseñanza	3
EDUC 8110	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3
EDUC 8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC 8160	Modelos de Evaluación Curricular	3
EDUC 8180	Proceso Evaluativo en el Currículo y en la Instrucción	3

Cursos Electivos en la Especialidad en Currículo y Enseñanza - 9 créditos

Los estudiantes seleccionarán cursos de nivel doctoral en las áreas de interés de Currículo o Enseñanza o en otra área relacionada para completar los nueve (9) créditos. Se requiere el consentimiento de su asesor académico.

Especialidad en Educación Comercial (Ed.D.)

La especialidad en Educación Comercial está dirigida a satisfacer las necesidades de crecimiento profesional continuo de los maestros de Educación Comercial de Puerto Rico y del Caribe, mediante la búsqueda creativa y reflexiva de alternativas para el desarrollo de prácticas pedagógicas. Este programa aspira a desarrollar profesionales que puedan asumir posiciones rectoras de acuerdo con las necesidades en los sistemas de educación pública y privada, en especial, en el nivel de educación superior. Además, capacitará líderes en la Educación Comercial que contribuyan a adelantar la misión de los diferentes programas académicos en escenarios públicos y privados en y fuera de Puerto Rico.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	21 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
	Total 51

Requisitos de la Especialidad en Educación Comercial-21 créditos

Cursos Requeridos – 15 créditos

BUED	7030	Enfoques y Estrategias de Enseñanza Contemporáneos en Educación Comercial	3
BUED	8500	La Educación Comercial en el Contexto Global	3
BUED	8520	Evaluación y Selección de Tecnología Emergente en Educación Comercial	3
BUED	8525	Avalúo y Evaluación de Programas de Educación Comercial	3
BUED	8615	Diseño y Administración de Programas de Educación Comercial	3

Cursos seleccionados entre los siguientes - 6 créditos

Seleccionar 6 créditos entre los siguientes cursos:

BUED	7020	Aspectos Históricos, Sociales y Éticos en la Educación Comercial	3
BUED	7050	Educación Comercial en el Nivel Postsecundario y Universitario	3
BUED	8620	Diseño Instruccional para Cursos Comerciales en Línea	3
BUED	797_	Temas Especiales en Educación Comercial	3
BADM	7010	Desarrollo Empresarial	3
HURS	8060	Gerencia de Alta Tecnología	3
HURS	8070	Planificación, Reclutamiento y Selección de los Recursos Humanos	3
EDUC	8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Administración, Organización y Supervisión Educativas	3
EDUC	8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3
INBU	7130	Gerencia y Estrategia Multinacional y Global	3

Especialidad en Educación Superior (Ed.D.)

La especialidad en Educación Superior considera al egresado como un profesional capacitado para desempeñarse eficazmente en posiciones de liderazgo en instituciones de educación superior. Las instituciones del nivel postsecundario necesitan profesionales capaces de analizar los factores sociales, culturales, políticos y económicos que inciden en la toma de decisiones y que puedan trascender más allá de la mera adaptación a los profundos cambios tecnológicos y sociales, para convertirse en forjadores de una nueva visión de futuro para la educación superior en Puerto Rico.

Además de los requisitos establecidos en el Catálogo, el candidato debe tener dos años de experiencia docente o administrativa en instituciones de Educación Superior.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Cursos Medulares	
Fundamentos	6 créditos
Investigación	9 créditos
Requisitos de Especialidad	24 créditos
Requisitos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	3 créditos
Total	51

Requisitos de la Especialidad en Educación Superior- 24 créditos

EDUC	7205	Fundamentos Históricos de la Educación Superior	3
EDUC	8130	Aprendizaje y Enseñanza	3
EDUC	8150	Currículo en el Nivel Postsecundario	3
EDUC	8215	Política Pública de la Educación Superior	3
EDUC	8225	Fundamentos Jurídicos de la Educación Superior	3
EDUC	8230	Población Estudiantil de la Educación Superior	3

EDUC 8240	Evaluación Institucional en la Educación Superior	3
EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgos Educativos	3

Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (Ed.D.)

La especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos combina las competencias conceptuales, técnicas, y actitudinales para preparar profesionales que se desempeñen en posiciones de liderazgo en el área de la educación. El currículo responde a las corrientes más recientes relacionadas con la preparación de gerentes educativos.

REQUISITOS DE LA ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Cursos Medulares		
Fundamentos		6 créditos
Investigación		9 créditos
Requisitos de Especialidad		21 créditos
Requisitos Operacionales		9 créditos
Cursos Electivos		<u>6 créditos</u>
	Total	51

Requisitos de la Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos- 21 créditos

EDUC 8500	Modelos, Teorías Normativas y Descriptivas en la Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8530	El Líder Educativo: El Proceso Decisional y el Cambio	3
EDUC 8550	Seminario: Problemas Especiales en los Procesos Administrativos	3
EDUC 8570	Enfoques Contemporáneos y Operacionales de la Gerencia Educativa	3

Seleccionar 9 créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 8505	Procesamiento de Información en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8515	Seminario: Lecturas en Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8520	Gerencia de Recursos Humanos en Instituciones Educativas	3
EDUC 8540	Relaciones Laborales en la Gerencia Educativa	3
EDUC 8545	Planificación del Presupuesto Educativo	3
EDUC 8560	Proceso Evaluativo en la Gerencia y en el Liderazgo Educativo	3
EDUC 8565	Seminario sobre Gerencia y Liderazgo Educativos	3
EDUC 8670	Organización y Administración de Programas de Educación Especial	3
EDUC 8690	“Assessment” de Niños Excepcionales	3

Educación Comercial (M.A.)

El Programa de Maestría en Educación Comercial tiene la misión de preparar maestros y administradores capacitados en la docencia, la administración y la supervisión de la Educación Comercial. Este programa aspira a desarrollar un personal capaz de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, pretende desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para capacitar al personal de oficina de manera que responda a la necesidad de una sociedad tecnológica. Promueve competencias en el área de educación comercial que permiten a los estudiantes asumir liderazgo en el desarrollo de programas educativos de alta calidad académica y ser un agente de cambio.

El Programa de Educación Comercial conduce a la obtención de una Maestría en Artes en Educación Comercial a través de cursos especializados correspondientes a la enseñanza de cursos de administración de sistemas de oficina en los niveles secundario y postsecundario.

Además de satisfacer los requisitos de admisión al programa de estudios graduados que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión al programa deberán:

1. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes:
EDUC 2021 Historia y Filosofía de la Educación
EDUC 2031 Psicología del Desarrollo

GEHS 2020 Visión Global de la Economía
o
MAEC 2212 Principios Económicos (Macro)
MAEC 2221 Estadística Básica I

2. Poseer un Bachillerato en Educación Comercial, en Administración de Sistemas de Oficina, en Administración Comercial o en Administración de Empresas de una universidad reconocida.
3. Someter dos cartas de recomendación de profesionales en el área.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>9</u> créditos
Total	*36-39

*Los estudiantes que tomen el curso BUED 6970 Seminario Integrador para cumplir con los Requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría completarán un total de 39 créditos.

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6046	Desarrollo de Currículo	3

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

EDUC 5013	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
EDUC 5024	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
EDUC 6058	Aspectos Legales en la Educación	3
EDUC 6079	Supervisión Educativa	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos

El estudiante tomará quince (15) créditos de entre los siguientes cursos:

BUED 5010	Metodología en la Enseñanza de Procesamiento de Información	3
BUED 5015	Estrategias de Enseñanza para el Desarrollo Empresarial, la Administración Comercial y el Mercadeo	3
BUED 5020	Métodos en la Enseñanza de la Contabilidad	3
BUED 5030	Metodología en la Enseñanza de Taquigrafía y Transcripción u otro(s) Sistema(s) de Escritura Abreviada	3
BUED 5035	La Computadora en la Enseñanza de la Educación Comercial	3
BUED 5040	Innovaciones Curriculares en la enseñanza	3
BUED 5050	Fundamentos de la Educación a Distancia	3
BUED 5060	Preparación de Materiales para la Educación a Distancia	3
BUED 5070	Diseño de Interfaz para Recursos de Instrucción a través de la Web	3
BUED 6000	Administración y Supervisión de la Educación Comercial	3
BUED 6010	Diseño Curricular en la Educación Comercial	3
BUED 6020	Assessment, Medición y Evaluación en la Educación Comercial	3
BUED 6050	Estrategias de Capacitación para el Personal de Oficina	3
BUED 6910	Internado en el Nivel Secundario y/o Postsecundario en la Enseñanza de cursos de Educación Comercial	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

El estudiante seleccionará una de las opciones de certificación o tomará los créditos en cursos de otras maestrías relacionadas.

El estudiante que desee obtener la certificación de Supervisor Vocacional tomará los siguientes nueve (9) créditos:

BUED	5000	Administración de Programas Vocacionales y Técnicos	3
BUED	6911	Práctica Supervisada en Educación Comercial	3
BADM	6440	Administración de Personal Avanzada	3

El estudiante que desee obtener la certificación de maestro en Educación Comercial tomará los siguientes nueve (9) créditos:

EDUC	5740	Educación de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC	6024	Evaluación y Medidas Educativas	3
EDUC	6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Los cursos EDUC 5013 y 5030 están diseñados para los estudiantes que posean un Bachillerato con especialidad en Administración de Sistemas de Oficina o Sistemas de Oficina y que deseen obtener la licencia de maestro.

Se recomienda que el estudiante que haya aprobado un curso de Metodología en la Enseñanza de Mecanografía en el nivel de Bachillerato tome el curso BUED 5035 en lugar de BUED 5010.

Se recomienda que el estudiante que haya aprobado un curso de Metodología en la Enseñanza de Taquigrafía y Transcripción en el nivel de Bachillerato tome uno de los siguientes cursos: BUED 5000 ó 5020 ó 5040.

El curso BUED 6910 está diseñado para estudiantes que posean un Bachillerato con concentración en Administración de Sistemas de Oficina o Sistemas de Oficina y que deseen obtener la licencia de maestro.

NOTA: Los estudiantes seguirán la secuencia de los cursos requeridos, según la orientación que reciban por parte del director del programa o el consejero asignado.

El estudiante que interese obtener el certificado de maestro, de supervisor o de director de escuelas vocacionales deberá tomar los cursos que requiere el Reglamento de Certificación de Maestros del Departamento de Educación que esté en vigor en la fecha de su graduación.

El estudiante que no desee obtener la Licencia de Maestro del Departamento de Educación tomará los nueve (9) créditos de requisitos distributivos prescritos en cualquier maestría relacionada con los campos de Educación, Computación Educativa o Administración Comercial, con la debida orientación y aprobación del director del programa o el consejero asignado.

Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato)

La educación en diabetes aplica conocimientos y destrezas educativas para proveer servicios educativos competentes a la población en riesgo de diabetes, pre-diabetes, personas con diabetes y personas significativas en la vida del paciente. El Certificado se ofrece a diferentes profesionales de la salud (médicos, enfermeras profesionales con grado de bachillerato (BSN) y maestrías (MS, MSN) nutricionistas, sicólogos, fisiólogos del ejercicio, farmacéuticos, educadores en salud, terapistas ocupacionales y físicos con bachillerato, con el interés de desarrollar competencias en la prevención, estimado, manejo clínico y educativo de la diabetes. Este Certificado provee el desarrollo de la destreza de realizar un estimado individualizado de la persona con diabetes, pre-diabetes y sus cuidadores. Además, provee para la formulación de un plan educativo. Promueve el pensamiento crítico para estimar, planificar e iniciar intervenciones para prevenir los problemas de salud presentados por la persona con diabetes, pre-diabetes y sus cuidadores. Promoverá estilos de vida saludables como parte de las estrategias de promoción y mantenimiento de la salud de las personas con diabetes/pre-diabetes y sus cuidadores. Las intervenciones escogidas se basan en la evidencia obtenida por investigaciones dentro del campo del manejo y educación de la diabetes.

El Recinto de Ponce está autorizado para ofrecer este Programa.

Requisitos de Admisión

Poseer una licencia vigente en la profesión de salud en la cual se desempeña a nivel mínimo de bachillerato. Si es en enfermería, haber completado al menos un Bachillerato en Ciencias de Enfermería (BSN) de una institución acreditada con un índice académico mínimo de 2.50 en la concentración.

1. Mínimo de dos (2) años de experiencia de trabajo en una de las siguientes disciplinas: farmacéutico, nutricionista, trabajador social, terapeuta ocupacional y físico y educador en salud. Los psicólogos, médicos y dentistas deben tener una licencia vigente.
2. Entrevista con el coordinador del Certificado en Diabetes o persona designada por el Director Académico.
3. Someter los siguientes documentos actualizados:
 - Certificado de Salud
 - Certificado de Vacunas contra la Hepatitis B e Influenza
 - Certificado Negativo de Antecedentes Penales
 - Licencia y Registro de la profesión de salud en la cual se desempeña, expedida por la Junta Examinadora del campo de especialidad.
 - Colegiación

Cumplir con las normas de admisión establecidas en el Catálogo Graduado de la Universidad.

Todos los interesados en pertenecer a este Programa deben estar admitidos a la Universidad y cumplir con las normas de admisión. Debido a las exigencias de las agencias reguladoras de salud, se le pide al estudiante que presente documentación original y actualizada de: Certificado de Salud, Certificado de Antecedentes Penales reciente y Certificado de inmunización contra la Hepatitis B e Influenza.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN EDUCACIÓN EN DIABETES

Requisitos del Certificado Profesional - 15 créditos

DIAB	5000	Fundamentos del Cuidado de la Persona con Diabetes	4
DIAB	5010	Manejo de un Programa Educativo en Diabetes	4
DIAB	5020	Diabetes en las Diferentes Etapas de Crecimiento y Desarrollo	4
DIAB	5030	Diabetes y las Complicaciones	3

Educación Musical (M.A.) Recinto Metropolitano

El propósito principal de este Programa de estudios de dos (2) años de duración es mejorar la preparación, las técnicas de enseñanza y la metodología de los maestros de música del sistema público y privado de Puerto Rico. Se complementa esta preparación técnica rigurosa y altamente especializada con cursos de historia de la educación musical comparada partiendo de la historia de la educación musical de Puerto Rico. El fin primordial del programa es desarrollar un maestro de música altamente competente, consciente y comprometido con el desarrollo intelectual y musical de sus estudiantes elevando así el nivel de la educación musical en la isla.

Requisitos de Admisión

1. Poseer un Bachillerato en Música, Bachillerato en Artes en Música o Bachillerato en Educación Musical.
2. Sostener una entrevista con un Jurado de tres (3) Profesores del Programa de Maestría en Artes en Educación Musical.
3. Completar y aprobar satisfactoriamente exámenes de ingreso al programa de Maestría en Artes en Educación Musical en las áreas de Teoría Musical e Instrumento Principal.
4. Redactar un ensayo donde explique su filosofía de la educación musical y sus metas al solicitar admisión al Programa.

A los estudiantes del Programa que presenten necesidades en sus destrezas musicales se les requerirán tomar cursos adicionales de Bachillerato en el Programa de Música Popular. Estos cursos deben ser aprobados antes de completar nueve (9) créditos conducentes a la Maestría en Artes en Educación Musical.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN MUSICAL

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos Específicos	6 créditos
Cursos Electivos Dirigidos	<u>6</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 21 créditos

MUED 5100	Técnicas de Investigación en la Educación Musical	3
MUED 5101	Filosofía de la Educación Musical	3
MUED 5102	Historia Comparada de la Educación Musical	3
MUED 5103	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Elemental	3
MUED 5104	Seminario de la Enseñanza Musical en el Nivel Secundario	3
MUED 5105	Medición, "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED 5106	Tecnología y Diseño de Instrucción	3

Requisitos Específicos - 6 créditos

MUED 6691	Seminario de Tesis	3
MUED 6692	Tesis en Educación Musical*	3

*Nota: El estudiante repetirá el curso MUED 6692 Tesis en Educación Musical hasta que complete su tesis como requisito para esta maestría.

Cursos Electivos Dirigidos - 6 créditos

MUED 5200	Técnicas de Análisis Musical	3
MUED 5201	Historia de la Música Puertorriqueña	3
MUED 5202	Músicas del Mundo	3

Educación Musical (M.A.) Recinto de San Germán

La meta principal de este programa es ofrecer un programa de estudios de la más alta calidad que esté a la vanguardia del conocimiento en la materia. Tiene el objetivo de proveer el desarrollo intelectual y creativo de los estudiantes que serán líderes dentro del magisterio y que están comprometidos tanto con la tradición como con la evolución de la música y su enseñanza. El egresado del programa graduado de música deberá ser un individuo preparado en todas las facetas de la música; su enseñanza, su trasfondo histórico, desarrollo y su sentido estético e interpretación.

El programa consiste de tres componentes, a saber; Requisitos Medulares, Requisitos de Especialidad en Educación Musical y Requisitos Distributivos Prescritos que incluyen la opción de un Proyecto Especial. El componente medular tiene un enfoque de capacitación conceptual general para exponer al estudiante a la diversidad de aspectos relativos a la música, mientras que el componente de especialidad atiende la formación más específica dentro del campo de la educación musical. En el componente distributivo prescrito el estudiante podrá explorar otras áreas de la música que sean de su preferencia u optar por un proyecto especial de investigación o un proyecto especial creativo. El número de créditos requeridos para completar esta maestría compara favorablemente con los grados de maestría en música ofrecidos en universidades en los Estados Unidos.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al programa de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos de admisión a los programas de Maestría establecidos en el Catálogo Graduado vigente. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos particulares del grado:

1. Sostener una entrevista con un Comité de Admisión.
2. Poseer uno de los siguientes:
 - Bachillerato en Educación Musical
 - Bachillerato con concentración en Música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical *.
 - Bachillerato y la Certificación de Maestro de Música del Departamento de Educación de Puerto Rico
 - Bachillerato y 24 créditos en música y 12 créditos en fundamentos de educación o educación musical *.

* Los 12 créditos deben incluir áreas tales como: fundamentos, filosofía, historia, teorías del aprendizaje, evaluación, currículo o metodología.

Nota: Todos los estudiantes admitidos al Programa deberán tomar una prueba de ubicación antes de comenzar su primer semestre para determinar su secuencia de cursos.

Admisión de Estudiantes Transferidos

Los estudiantes que soliciten admisión por transferencia deberán cumplir con los requisitos del Catálogo Graduado vigente y con los requisitos específicos del programa.

Requisitos de Graduación

Todos los candidatos al grado de Maestría en Artes en Educación Musical deberán cumplir con los requisitos específicos del Catálogo Graduado y los requisitos de la especialidad, incluyendo la aprobación del Examen Comprensivo.

Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio

Se mantienen los requisitos de índice académico y calificaciones mínimas establecidos en el Catálogo Graduado vigente.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN EDUCACIÓN MUSICAL

Requisitos Medulares	15 créditos
Requisitos de Especialidad	13 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	34

Requisitos Medulares - 15 créditos

MUED	5106	Tecnología y Diseño de Instrucción	3
MUED	5160	Historia y Filosofía de la Enseñanza de la Música	3
MUSI	5185	Interpretación y Análisis Musical	3
MUSI	5255	Taller en Música Aplicada I	1
MUSI	5256	Taller en Música Aplicada II	1
MUSI	5257	Taller en Música Aplicada III	1
MUSI	5265	Dirección y Literatura Musical	3

Requisitos de Especialidad - 13 créditos

MUED	5105	Medición "Assessment" y Evaluación del Aprendizaje Musical	3
MUED	5130	Psicología del Aprendizaje Musical	3
MUED	5170	Métodos de Investigación en Educación Musical	4
MUED	5190	Seminario de Enseñanza de la Música	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

MUED	5050	Pedagogía Instrumental	2
MUED	5060	Pedagogía Vocal-Coral	2
MUED	6000	Proyecto Especial	4
MUSI	5000	Compendio de Teoría y Solfeo	2
MUSI	5001-5004	Conjunto (un curso)	1
MUSI	5010	Compendio de Historia y Literatura Musical	2
MUSI	5051	Literatura Instrumental	2
MUSI	5061	Literatura Vocal-Coral	2
MUSI	5065	La Música Popular	2
MUSI	5080	Orquestación y Arreglos por Computadora	2
MUSI	5700-6892	Música Aplicada (un curso)	1

Enfermería (M.S.N.)

El Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería ofrece dos opciones de especialidad: Enfermería de Cuidado Crítico y Enfermería Médico-Quirúrgico. El Programa tiene como meta desarrollar un especialista en Enfermería que:

1. Posea conocimientos y destrezas inherentes a la especialidad.
2. Posea actitudes ético-profesionales, destrezas de comunicación, liderazgo, pensamiento crítico y uso de la tecnología que le faciliten la intervención con la persona, la familia y la comunidad.
3. Aplique el proceso de investigación científica en la solución de problemas de salud fortaleciendo así la calidad del servicio en el campo de la enfermería.
4. Aplique conocimiento de salud mental durante la intervención con la persona, familia y comunidad.
5. Ejecute funciones educativas o administrativas en los diferentes escenarios como parte de la especialidad seleccionada: Enfermería de Cuidado Crítico o Enfermería Médico-Quirúrgico.

Requisitos de Admisión

Además de satisfacer los requisitos de admisión que aparecen en este Catálogo, los estudiantes que soliciten admisión a este Programa deben:

1. Poseer un bachillerato en enfermería de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 puntos en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico.
3. Poseer licencia permanente y vigente de enfermero generalista para la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
4. Ser miembro activo del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.
5. Tener un año mínimo de experiencia de trabajo como enfermero generalista en escenarios de hospital o de comunidad ofreciendo cuidado directo al cliente.
6. De no tener el año de experiencia al momento de solicitar admisión, debe presentar evidencia escrita de estar trabajando como enfermero generalista en escenarios de hospital o de comunidad.
7. Enviar dos cartas de recomendación del personal de supervisión de la(s) agencia(s) donde ha tenido la(s) experiencia(s) de trabajo.
8. Acudir a una entrevista con el Comité de Admisión del Programa.

9. Presentar los siguientes documentos:
 - a. Certificado de Salud
 - b. Evidencia de vacunación contra Hepatitis B
 - c. Certificado de Antecedentes Penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico
 - d. Copia de licencia permanente y colegiación vigente
 - e. Adiestramiento de resucitación cardiopulmonar (CPR)
 - f. Resumé profesional actualizado

Requisitos de Graduación

Además de los requisitos de graduación establecidos en este Catálogo, los estudiantes de este Programa deben:

1. Aprobar todos los cursos con una calificación mínima de B.
2. Cumplir con las horas mínimas requeridas para cada curso que conlleva práctica
3. Aprobar el curso NURS 6990 Proyecto de Investigación.

El estudiante o egresado del Programa puede solicitar una segunda certificación, una vez haya completado los requisitos de la especialidad o del rol funcional.

El Recinto de Arecibo está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA CON ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA DE CUIDADO CRÍTICO Y ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos de Especialidad	10 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	10 créditos
Cursos Electivos	<u>3</u> créditos
Total	41

Requisitos Medulares - 18 créditos

NURS 5000	Fundamentos Teóricos	3
NURS 5010	Epidemiología	2
NURS 5020	Bioestadística	3
NURS 5040	Estimado de Salud	2
NURS 6090	Investigación en Enfermería	3
NURS 6910	Práctica Estimado de Salud	2
NURS 697_	Seminario Integrador	3

Requisitos de Especialidad - 10 créditos

Especialidad en Enfermería de Cuidado Crítico (M.S.N.)

Especialidad en Cuidado Crítico – 10 créditos

NURS 6111	Cuidado Crítico I	3
NURS 6112	Cuidado Crítico II	3
NURS 6916	Práctica en Cuidado Crítico I	2
NURS 6917	Práctica en Cuidado Crítico II	2

Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgico (M.S.N.)

Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgico – 10 créditos

NURS	6221	Enfermería Médico-Quirúrgico I	3
NURS	6222	Enfermería Médico-Quirúrgico II	3
NURS	6918	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico I	2
NURS	6919	Práctica en Enfermería Médico-Quirúrgico II	2

Requisitos Distributivos Prescritos - 10 créditos

Seleccionar 10 créditos de entre los siguientes cursos:

Rol Funcional en Educación

NURS	6050	Currículo en Enfermería	3
NURS	6060	Evaluación en Educación en Enfermería	3
NURS	6914	Práctica Educativa en Enfermería	4

Rol Funcional en Administración

NURS	6070	Administración en Enfermería	3
NURS	6080	Evaluación en Administración en Enfermería	3
NURS	6915	Práctica Administrativa en Enfermería	4

El estudiante seleccionará el área de preferencia de acuerdo con el rol funcional que espera desempeñar: educación o administración en enfermería.

Estudios Teológicos (Ph.D.)

El propósito principal del programa es preparar especialistas con estudios académicos avanzados en los campos de la Educación Cristiana y la Teología Pastoral. Estos estudios capacitan a los egresados a contribuir como investigadores y docentes de la fe cristiana en el ámbito espiritual, social y académico, tanto en Puerto Rico, como en el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas en Estados Unidos. Desde un enfoque interdisciplinario y ecuménico, promueve la reflexión sobre la teología y su pertinencia en la sociedad contemporánea. El programa da énfasis al análisis de los fundamentos teológicos del cristianismo y al papel esencial que juegan en la formación de los valores éticos del ser humano.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión a este programa deberán:

1. Haber recibido una Maestría en Divinidad, o su equivalente, de una universidad acreditada o de una institución de estudios posgraduados acreditada, con un índice académico de no menos de 3.00. Se considerarán para evaluación las solicitudes de candidatos que ostenten una Maestría en Artes de Religión, Maestría en Teología Sagrada y Maestría en Teología.
2. Completar el formulario de admisión, el cual incluirá un ensayo sobre su trayectoria intelectual y profesional, destacando los factores que lo han llevado a solicitar al Programa. Debe expresar además, sus propósitos académicos, vocacionales y profesionales.
3. Dominio del idioma español y competencia del idioma inglés.
4. Haber tomado uno de los siguientes exámenes: Graduate Record Examination (GRE), Miller Analogy Test o Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) dentro de los últimos 3 años previos a la fecha de admisión solicitada. El Comité de Admisión al Programa establecerá los niveles de puntuación mínimos aceptables para el grado.

5. Haber tomado el examen de Teaching of English as a Foreign Language (TOEFL) requerido a estudiantes cuyo primer o segundo idioma no sea el inglés.
6. Haber aprobado un curso de estadística.
7. Presentar tres (3) cartas de recomendación, preferiblemente de miembros de Facultad que puedan comentar con propiedad sobre su capacidad académica, intelectual y personal para desarrollar los estudios doctorales.
8. Someter un ensayo, monografía o exégesis crítica (de no más de treinta páginas) que demuestre su competencia en los estudios de maestría. Preferiblemente, el trabajo deberá estar relacionado con la especialidad que está solicitando en el nivel doctoral.
9. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral en Filosofía en Estudios Teológicos y ser recomendado favorablemente por éste.

Los casos especiales de estudiantes que soliciten admisión por traslado de alguna universidad o institución extranjera de estudios posgraduados acreditada, serán evaluados según sus méritos.

Requisitos de Progreso Académico

En el Programa Doctoral el estudiante progresará a través de las siguientes etapas:

1. Aprobar un examen de lectura en un tercer idioma moderno al completar 24 créditos del programa.
2. Cumplir con los siguientes requisitos:
3. Aprobación de todos los cursos con un mínimo de B.
4. Aprobación del examen comprensivo. El estudiante deberá aprobar este examen después de haber aprobado por lo menos 30 créditos (9 créditos en cursos medulares y 21 en cursos relacionados con la especialidad).
5. Aprobación de la propuesta de tesis.
6. Cumplir con los requisitos de preparación y presentación de la disertación.
7. Completar el grado en un período de siete años. Se podrán conceder extensiones anuales hasta un máximo de tres. Estas se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año concedido.

Al inicio del primer término académico de estudios, el Director del Programa Doctoral asignará al estudiante un miembro de la facultad que temporariamente le servirá de consejero académico. Al final del primer término académico se designará el consejero que trabajará con el estudiante durante el resto de su programa de estudios. El consejero será responsable de orientar al estudiante sobre los cursos que debe tomar, así como sobre otros aspectos de su programa hasta que llegue al examen comprensivo. Al final del segundo término académico del primer año, el consejero evaluará el trabajo del estudiante durante ese período y entregará una copia escrita de la evaluación al estudiante y al Director del Programa Doctoral.

Se espera que desde el comienzo de su primer año de estudios el estudiante explore temas sobre los cuales podría desarrollar su disertación doctoral.

Para ser considerado Candidato Doctoral, el estudiante debe haber aprobado todos los cursos del Programa, excepto THEO 8994 - Disertación Doctoral. Una excepción a la regla se podría hacer con algún curso que el estudiante esté tomando en el término académico en que se solicite el examen comprensivo.

El haber sido admitido al Programa Doctoral no garantiza admisión a la candidatura al grado. Durante el período anterior a la solicitud de admisión a la candidatura al grado, el estudiante debe consultar con su consejero para escoger el tema de su disertación. Una vez determinado este tema con la aprobación del consejero, el estudiante preparará su propuesta de investigación y la someterá al Director del Programa Doctoral. De aceptar la propuesta, el Director informará oficialmente al estudiante que ha sido admitido como candidato al grado.

El Director del Programa Doctoral, en común acuerdo con el estudiante, designará un Comité de Disertación del Candidato integrado por tres miembros de la facultad, uno de los cuales presidirá el Comité y será designado Director de la Disertación. El Director del Programa Doctoral suplirá a este Comité el portafolio del estudiante que contiene los resultados del examen comprensivo, la propuesta del proyecto de investigación, el expediente de trabajo académico que haya realizado el candidato hasta ese momento y cualquier otro documento pertinente. El Comité tendrá, de ahí en adelante, la función de asesorar y dirigir al estudiante hasta la terminación de su disertación. La defensa de ésta será mediante examen oral ante el Comité, el cual estará integrado por los tres miembros de la facultad designados por el Director del Programa Doctoral. El Comité puede también invitar a otras personas calificadas para participar durante la defensa de la disertación.

El Comité debe aprobar oficialmente la disertación antes de que este requisito se dé por completado. El estudiante debe cumplir con todos los requisitos para obtener el grado en un período de siete (7) años de haber comenzado en el programa. Después de estos siete (7) años, se podrá conceder una extensión anual hasta un máximo de tres. Las extensiones se concederán solamente a base del progreso y trabajo significativo demostrado por el estudiante durante el año antes de solicitar la extensión.

Todos los candidatos deben tener dominio del idioma español. También deben tener suficiente competencia en inglés como para llevar a cabo complejas y extensas lecturas en este idioma. Además, los candidatos deben aprobar un examen que certifique que tienen las destrezas de lectura necesarias en un tercer idioma moderno. Este examen debe ser aprobado al completar 24 créditos del programa. El estudiante no podrá tomar más de un curso por término académico hasta tanto cumpla con el requisito del tercer idioma moderno.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar todos los cursos del programa con una calificación mínima de B.
2. Aprobar el examen comprensivo.
3. Demostrar conocimiento de un tercer idioma moderno.
4. Completar, presentar y defender exitosamente la disertación doctoral.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	18 créditos
Cursos Operacionales	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	45

Requisitos Medulares - 12 créditos

THEO 7000	Temas Fundamentales de la Teología Cristiana	3
THEO 7010	Estudios Bíblicos	3
THEO 7020	Perspectivas Éticas Cristianas	3
THEO 7030	Historia del Cristianismo	3

Requisitos de Especialidad -18 créditos

Especialidad en Educación Cristiana

THEO 7100	Teorías Contemporáneas de la Educación Cristiana	3
THEO 7110	Fundamentos Teológicos y Filosóficos del Ministerio Educativo	3
THEO 7120	Currículos y Métodos de la Educación Teológica Popular	3
THEO 7140	Educación Cristiana y Educación Moral	3
THEO 7170	Ecumenismo Cristiano y Educación Religiosa	3
THEO 7180	Espiritualidad y la Experiencia Religiosa en Puerto Rico	3

Especialidad en Teología Pastoral

THEO 7200	Hacia una Pastoral Puertorriqueña	3
THEO 7220	Los Nuevos Movimientos Religiosos en las Américas	3
THEO 7260	Teología de la Acción Pastoral	3
THEO 7270	Cristología y la Acción Pastoral	3
THEO 8010	Teoría del Método Teológico	3
THEO 8020	El Sufrimiento Humano, el Problema del Mal y el Amor	3

Cursos Operacionales - 9 créditos

EDUC	7060	Métodos de Investigación I	3
THEO	8993	Propuesta de Disertación	3
THEO	8994	Disertación	3

El estudiante deberá escoger 6 créditos electivos entre los demás cursos que incluye el Programa.

Evaluación y Protección Ambiental (M.S.)

Este Programa prepara profesionales competentes que dominen los conceptos científicos pertinentes a la evaluación y protección del ambiente, así como, que puedan evaluar y recomendar acciones dirigidas a la prevención, el manejo y la solución de los problemas ambientales. El Programa aspira a formar profesionales que implanten medidas que permitan el cumplimiento de la política pública relacionada al ambiente fundamentada en las estrategias de desarrollo sostenible. Se toma en cuenta la integración de factores sociales, económicos, políticos y culturales dentro de un marco ético.

Requisitos de Admisión

Además de los requisitos de admisión establecidos en este Catálogo, el estudiante habrá de:

Haber aprobado con C o más por lo menos un curso de cada una de las siguientes disciplinas o sus equivalentes:

Microbiología
Química
Estadística

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EVALUACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

Requisitos de Especialidad 29 créditos

Requisitos de Especialidad - 29 créditos

ENEP	5110	Contaminantes Ambientales y su Control	2
ENEP	5223	Métodos de Análisis Ambiental Biológico	2
ENEP	5225	Métodos de Análisis Ambiental Químico	2
ENEP	5310	Planificación y Manejo Ambiental	3
ENEP	5945	Toxología Ambiental	3
ENEP	6110	Biorremediación Ambiental	2
ENEP	6200	Investigación Ambiental	3
ENEP	6230	Control y Manejo de Desperdicios Peligrosos	3
ENEP	6330	Derecho Ambiental	3
ENEP	6970	Seminario Ambiental	3
ENEP	6980	Proyecto de Investigación Ambiental	3

Historia de América (M.A., Ph.D. y Programa Combinado)

Descripción General

El propósito principal de este Programa de tres años de estudio graduado es lograr la preparación rigurosa en el desarrollo de destrezas de investigación histórica a través del currículo. El fin primordial del Programa es desarrollar especialistas en Investigación Histórica, altamente competentes, conscientes y comprometidos con el desarrollo intelectual e histórico.

Programa de Maestría (M.A.)

El Programa integra la historia como base para la investigación crítica, analítica y creativa que facilita el entendimiento de los aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, artísticos, literarios y filosóficos para ayudar a entender e identificar la realidad y buscar alternativas a los problemas de la historia. La formación que se ofrece en esta especialidad permite al profesional trabajar con los aspectos investigativos en el área de Historia.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa de maestría, el estudiante habrá de:

1. Poseer un bachillerato en Historia, en Educación en Estudios Sociales e Historia, Ciencias Políticas o en otras áreas relacionadas.
2. Los estudiantes que posean un Bachillerato en otras áreas deberán aprobar 12 créditos en historia, incluyendo los siguientes cursos:
 - a. HIST 4020 Historiografía
 - b. HIST 4210 Investigación Histórica
3. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.
4. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones del Programa Combinado y ser recomendado favorablemente por éste.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Completar satisfactoriamente la tesis.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE MAESTRÍA EN ARTES EN HISTORIA

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 21 créditos

HIST	5000	Aproximación a la Historia de las Comunidades Aborígenes en América	3
HIST	5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST	5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3
HIST	5015	Instituciones Medievales en América	3
HIST	5020	Esclavitud en América	3
HIST	6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	6020	Historiografía de América	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST	6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII	3
HIST	6010	Metodología para la Investigación en Historia	3
HIST	6990	Tesis (Si no continúa el grado doctoral)	3

Cursos Electivos - 6 créditos

El estudiante deberá aprobar 6 créditos en cursos en el nivel de maestría.

Programa Doctoral (Ph.D.)

El Programa integra la investigación a la Historia como base fundamental para promover el aprendizaje y el desarrollo histórico. Utiliza la tecnología para identificar y fortalecer el área. Desarrolla nuevas estrategias que facilitan los procesos de análisis con el propósito de fomentar y atender la realidad y verdad histórica en el mundo actual, particularmente en América.

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al programa doctoral, el estudiante que posee una maestría habrá de:

1. Poseer una Maestría en Historia o su equivalente de una universidad acreditada con un índice académico mínimo de 3.00.
2. Los estudiantes que posean una Maestría en áreas relacionadas deberán aprobar los siguientes cursos:
 - a. HIST 6005 Historiografía Puertorriqueña
 - b. HIST 6010 Metodología para la Investigación Histórica
3. Haber aprobado un curso de lengua moderna distinta al español e inglés con una calificación mínima de C.
4. Estudiantes que poseen un grado de maestría en áreas no relacionadas a la Historia deberán aprobar los cursos HIST 6005 y 6010 más nueve créditos adicionales en el nivel de Maestría en Historia de América. Su admisión es condicionada hasta que tomen los cursos.
5. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa combinado y ser recomendado favorablemente por éste.

Requisitos de Graduación

1. Completar todos los requisitos del Programa con una calificación mínima de 3.00.
2. Aprobar el examen comprensivo doctoral previo a la defensa de la disertación doctoral.
3. Completar satisfactoriamente la disertación doctoral.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS PARA EL DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y LETRA EN HISTORIA

Requisitos Medulares adicionales a los 21 del Grado de Maestría	12 créditos
Requisitos de la Especialidad	9 créditos
Cursos Electivos	<u>9</u> créditos
Total	30

Requisitos Medulares - 12 créditos

HIST	7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST	7005	Las Sociedades Islámicas durante el Siglo XX	3
HIST	7010	Legado del Imperio Ruso y Soviético	3
HIST	7015	Estados Unidos y la Globalización a Partir del Siglo XX	3

Requisitos de Especialidad - 9 créditos

HIST	8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST	8980	Propuesta de Disertación Doctoral	3
HIST	8990	Disertación	3

Cursos Electivos - 9 créditos

El estudiante escogerá sus electivas dentro de las distintas opciones de los cursos con codificación HIST 797_ u otro curso de nivel doctoral de otra disciplina.

El estudiante tendrá la opción de completar el Grado de Doctor en Filosofía y Letras mediante la admisión al Programa Combinado de Maestría y Doctorado. El Programa Combinado exige al estudiante del curso HIST 6990 (Tesis) y de seis (6) créditos electivos en el nivel de maestría.

REQUISITOS PARA EL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS EN HISTORIA DEL PROGRAMA COMBINADO DE MAESTRÍA-DOCTORADO

Requisitos Medulares	30 créditos
Requisitos de la Especialidad	18 créditos
Cursos Electivos	<u>9</u> créditos
Total	57

Requisitos Medulares - 30 créditos

HIST	5000	Aproximación a la Historia de las Comunidades Aborígenes en América	3
HIST	5005	Historia de Puerto Rico, 1800-1898	3
HIST	5010	Relaciones Internacionales entre Estados Unidos y Puerto Rico, Siglos XIX-XXI	3
HIST	5015	Instituciones Medievales en América	3
HIST	5020	Esclavitud en América	3
HIST	6005	Historiografía Puertorriqueña	3
HIST	6020	Historiografía de América	3
HIST	7005	Las Sociedades Islámicas durante el Siglo XX	3
HIST	7010	Legado del Imperio Ruso y Soviético	3
HIST	7015	Estados Unidos y la Globalización a Partir del Siglo XX	3

Requisitos de Especialidad - 18 créditos

HIST	6000	Poblamiento, Sociedad y Cultura en las Antillas Españolas, Siglos XVI-XVIII	3
HIST	6010	Metodología para la Investigación en Historia	3
HIST	7000	Cultura Popular y Nacionalismo en América Latina	3
HIST	8970	Metodología de Investigación en Historia	3
HIST	8980	Propuesta de Disertación Doctoral	3
HIST	8990	Disertación	3

Cursos Electivos - 9 créditos

El estudiante escogerá sus electivas dentro de las distintas opciones de los cursos con codificación HIST 797_ u otro curso de nivel doctoral de otra disciplina.

Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma tiene el propósito de preparar profesionales en lingüística aplicada y literatura en el campo de inglés como segundo idioma. Los objetivos del programa son:

1. Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la lingüística moderna y los de la literatura al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como segundo idioma.
2. Proveer a los estudiantes la preparación académica para seguir estudios doctorales y para continuar proyectos de investigación innovadores en el campo de la enseñanza de inglés como segundo idioma.
3. Preparar profesionales orientados a su desarrollo continuo.

Requisitos de Admisión

Los candidatos a admisión al Programa de Maestría en TESL deberán cumplir con todos los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección "Requisitos de Admisión a Programas de Maestría" del

Catálogo Graduado, con excepción del requisito 3: *Demostrar por medio de un examen...* Además, los candidatos deberán tener un dominio fonológico y estructural del inglés que demostrarán a través de la redacción de un ensayo y de una entrevista con el Director del Departamento o su representante.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Requisitos de Especialidad	30 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	*36-39

Requisitos de Especialidad - 30 créditos

ENGL 5040	El Sistema Fonológico del Inglés	3
ENGL 5050	Sintaxis y Morfología del Inglés	3
ENGL 5220	Redacción de Textos Académicos	3
ENGL 5240	Teorías de Redacción y sus Aplicaciones	3
ENGL 6090	La Lectura en un Segundo Idioma	3
ENGL 6100	Teoría y Principios de la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL 6113	Materiales y Técnicas en EISI en los Niveles Elemental, Secundario Postsecundario y Adultos	3
ENGL 6170	Medición de Habilidades Lingüísticas	3
ENGL 6530	Métodos de Investigación	3
**ENGL		3

**Los estudiantes tienen que escoger un curso en el área de literatura de acuerdo con sus intereses.

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar seis (6) créditos entre los siguientes cursos:

ENGL 5030	Principios de Lingüística	3
ENGL 5110	Lectura de Textos Literarios en la Clase de Inglés	3
ENGL 5210	Literatura Dramática	3
ENGL 5230	Literatura para Lectores Jóvenes	3
ENGL 5290	Psicolingüística	3
ENGL 5320	Sociolingüística	3
ENGL 5330	Adquisición y Aprendizaje de un Primer y un Segundo Idioma	3
ENGL 6120	Aspectos Socioculturales de Puerto Rico y Estados Unidos	3
ENGL 6130	Fundamentos de Educación Bilingüe	3
ENGL 6150	Traducción	3
ENGL 6180	Uso de la Computadora en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL 6260	Literatura Contemporánea Estadounidense	3
ENGL 6310	Ficción Contemporánea	3
ENGL 6350	Obras Representativas de la Literatura Inglesa	3
ENGL 6600	Supervisión en EISI	3
ENGL 6610	Desarrollo Curricular en Inglés como Segundo Idioma	3
ENGL	Temas Especiales	3
SPAN 6140	La Enseñanza del Español como Segundo Idioma	3

*Los estudiantes que tomen el curso ENGL 6970 (Seminario Integrador) o el curso ENGL 6992A (Proyecto de Investigación en MA-TESL) para cumplir con los Requisitos de Graduación establecidos en este Catálogo Graduado 2009-2011, completarán el Programa con 39 créditos.

Justicia Criminal (M.A.)

La Maestría en Artes en Justicia Criminal está dirigida a proveer una educación de excelencia a estudiantes interesados en el campo de Justicia Criminal, para que puedan desempeñarse con efectividad en agencias públicas y privadas, estatales y federales.

El Programa pretende capacitar al estudiante para hacer investigación en el campo de justicia criminal; responder a la necesidad de mantener profesionales altamente cualificados que dominen las competencias requeridas en esta disciplina; y capacitar a los profesionales para intervenir con las diferentes poblaciones y los problemas que confronta la sociedad.

Los recintos de Aguadilla, Metropolitano y Ponce están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN JUSTICIA CRIMINAL

Requisitos de Especialidad	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	9 créditos
Cursos Electivos	<u>6</u> créditos
Total	*33-36

Requisitos de Especialidad - 18 créditos

CJUS	5010	Derecho y Sociedad	3
CJUS	5055	Criminología	3
CJUS	5060	Metodología de la Investigación Social-Científica	3
CJUS	5070	Investigación Social-Científica Aplicada en Justicia Criminal	3
CJUS	5080	Política Pública y Sistemas de Justicia Estatal y Federal	3

Seleccionar un curso entre los siguientes:

CJUS	5237	Justicia Juvenil	3
CJUS	5613	Adicción, Criminalidad y Rehabilitación	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 9 créditos

Seleccionar nueve (9) créditos entre los siguientes cursos:

CJUS	5023	Elementos del Derecho Penal	3
CJUS	5299	Derecho y Corrección	3
CJUS	5970	Temas Especiales	3
CJUS	5900	Asignación Especial	3
CJUS	5310	Derecho Procesal Penal y Evidenciario	3
CJUS	5320	Derecho Constitucional y Administrativo	3
CJUS	5410	Crimen de "Cuello Blanco"	3
CJUS	5420	Ciencias Forenses	3
CJUS	5430	Técnicas de Entrevistas e Interrogatorios	3
CJUS	5510	Métodos Alternos de Adjudicación	3
CJUS	5520	Aspectos Gerenciales en Seguridad Pública y Privada	3

*Los estudiantes del Programa de Maestría en Justicia Criminal podrán elegir entre dos opciones para cumplir con los requisitos de su grado académico.

1. Un examen comprensivo, que podrán solicitar aquellos estudiantes que hayan aprobado los 33 créditos arriba desglosados. Estos estudiantes se graduarán con un total de 33 créditos.

2. Matricularse en el curso titulado Seminario Integrador (CJUS 6970). El mismo conlleva 3 créditos, por lo que los estudiantes que lo seleccionen se graduarían con un total de 36 créditos. Esta opción sustituye el examen comprensivo.

Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (Certificado Profesional)

El Programa de Certificado Profesional en Gerencia en el Manejo de Riesgos está diseñado para desarrollar profesionales de diferentes disciplinas con interés en desarrollar competencias relacionadas con la prevención, manejo y reducción de riesgos en roles gerenciales, administrativos y clínicos en la prestación de servicios de salud. Manejarán los eventos adversos y riesgos en las organizaciones de la industria de la salud con sentido ético y dentro de un equipo interdisciplinario. Enmarcarán su conducta en el conocimiento de las leyes, reglamentaciones y procesos litigantes estatales y federales; en el financiamiento de riesgos, en la seguridad del paciente y la calidad de los servicios manteniendo una actitud proactiva, objetiva y sensible.

Competencias del Egresado

El egresado del Certificado Profesional en Gerencia en el Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud demostrará las siguientes competencias:

1. Incorporar conceptos fundamentales de la gerencia de manejo de riesgos al atender las necesidades de prevención y reducción de riesgos en los servicios del cuidado de la salud en Puerto Rico.
2. Aplicar conceptos y destrezas de calidad total para optimizar los esfuerzos organizacionales en la prevención, manejo y reducción de riesgos.
3. Contribuir de manera efectiva en el desarrollo de un ambiente de seguridad como valor y cultura dentro de la organización en los servicios del cuidado de la salud en Puerto Rico.
4. Conducirse con conciencia de integridad y honestidad basado en el conocimiento de las leyes, reglamentaciones y procesos litigantes estatales y federales aplicables al programa de manejo de riesgos en el cuidado de la salud.
5. Demostrar la aplicación de conceptos y destrezas relacionados con el financiamiento de riesgos y control de pérdidas al manejar riesgos y eventos adversos, manteniendo una actitud proactiva, objetiva y sensible.

Requisitos de Admisión

Cualquier persona egresada de una universidad acreditada con el bachillerato, maestría o doctorado, y con el interés manifiesto en las cuestiones de gerencia en el manejo de riesgos en el cuidado de la salud puede solicitar admisión al programa. Para ser admitido al programa de Certificado Profesional en Gerencia en el Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud, el candidato cumplirá con los requisitos generales de admisión para un postgrado, establecidos por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en su Catálogo Graduado.

Requisitos de Graduación

- a. Índice académico: El estudiante deberá completar los créditos del programa con un índice mínimo de 2.5.
- b. La aprobación de los cursos propios del certificado con una calificación mínima de C.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL EN GERENCIA EN EL MANEJO DE RIESGOS DE LA SALUD

Requisitos del Certificado		<u>16</u> créditos
	Total	16

Requisitos del Certificado - 16 créditos

RMHC 5000	Gerencia en Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud	2
RMHC 5010	Calidad y Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud	3
RMHC 5020	Incertidumbre y Riesgo en la Industria del Cuidado de la Salud	3
RMHC 5030	Seguridad del Paciente y Manejo de Riesgos	4
RMHC 5040	Aspectos Legales del Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud	4

Matemáticas Aplicadas (M.A.)

El Programa de la Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas desarrolla a los matemáticos profesionales en la base teórica y las aplicaciones de las principales áreas de esta disciplina, para realizarse como personas creativas y articuladas en el desempeño de sus funciones en la sociedad. El Programa prepara al estudiante para el trabajo en la industria, el gobierno y el comercio, en áreas como estadística, computación científica, seguros, inversiones, formulación de modelos matemáticos y otras.

El currículo de este programa incluye una parte medular compuesta de cálculo, álgebra, matemáticas discretas, probabilidad y computación matemática y otra de cursos electivos en una o varias de las áreas de aplicaciones de las matemáticas como ciencias de computación, modelos matemáticos de las ciencias, estadística, investigación de operaciones, economía o matemáticas de seguros. Se requiere un total de 33 créditos. El programa está accesible para estudiantes de cualquier concentración que hayan aprobado cursos equivalentes a Cálculo II, Álgebra Lineal y Programación Estructurada en el nivel de un bachillerato con una calificación mínima de "C".

Requisitos de Admisión

Para ser admitido al Programa de Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, el estudiante deberá cumplir con los requisitos de admisión al Programa Graduado que se establecen en el Catálogo Graduado vigente. Además debe:

1. Presentar los resultados del Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o la prueba "Graduate Record Examination" (GRE).
2. Haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes en el nivel de un bachillerato de una universidad reconocida, con una calificación mínima de "C":

Cálculo II
Álgebra Lineal
Programación Estructurada

Requisitos de Graduación

Todo estudiante que aspire al grado de Maestría en Artes en Matemáticas Aplicadas, además de cumplir con todos los requisitos de Exámenes Comprensivos y Otras Opciones que aparecen en el Catálogo Graduado vigente, deberá satisfacer el siguiente requisito específico:

1. Aprobar los exámenes comprensivos o desarrollar satisfactoriamente un Proyecto Creativo, de acuerdo con el curso MATH 6900.

El Recinto de San Germán está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN MATEMÁTICAS APLICADAS

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	12 créditos
Proyecto de Grado (opcional)	3 créditos
Total	<u>30 ó 33</u>

Requisitos Medulares - 18 créditos

MATH 5100	Cálculo Intermedio	3
MATH 5200	Matemáticas Computacionales	3
MATH 5400	Probabilidad	3
MATH 5500	Matemáticas Discretas Avanzadas	3
MATH 5800	Temas de Álgebra Abstracta	3
MATH 6400	Estadística Matemática Avanzada	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 12 créditos

Cuatro (4) cursos seleccionados entre los siguientes:

MATH 5900	Lógica Matemática y Aplicaciones	3
MATH 6100	Introducción al Análisis Real	3
MATH 6150	Modelos Matemáticos de las Ciencias	3
MATH 6200	Grafos y Aplicaciones	3
MATH 6300	Matemáticas Actuariales y Teoría de Riesgo	3
MATH 6350	Investigación de Operaciones	3
MATH 6600	Econometría y Modelos de Finanzas	3
MATH 6800	Criptografía	3
MATH 6810	Teoría de la Información y Codificación	3

Requisito Opcional de Graduación

MATH 6900	Proyecto Creativo (Opcional)	3
-----------	------------------------------	---

Negocios Internacionales (M.I.B.)

El Programa de Maestría en Negocios Internacionales desarrolla las competencias que contribuyen a la preparación gerencial en el campo internacional. Se estudian las diversas áreas operacionales que afectan las transacciones comerciales en el nivel global, tales como la economía, la contabilidad, las leyes y el intercambio comercial, entre otros. Estos conocimientos se complementan con destrezas en matemáticas, investigación, comunicación cultural, negociación y experiencias de campo.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Negocios Internacionales deberán:

1. Cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo.
2. Haber completado un Bachillerato en Administración Comercial, con un promedio de 2.5 en los últimos 60 créditos de trabajo académico.
3. Proveer evidencia de haber aprobado los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato o su equivalente. Todo estudiante que al solicitar ingreso al Programa de Maestría tome cualquiera de estos cursos en el nivel de bachillerato, deberá obtener una calificación de A o de B en el curso, a fin de cumplir con los requisitos.

Principios de Economía	6 créditos
Gerencia de Mercadeo	3 créditos
Finanza Gerencial	3 créditos
Introducción a la Contabilidad I y II	8 créditos
Comunicación Gerencial	3 créditos
Estadística Básica y Gerencial	6 créditos

4. Presentar los resultados obtenidos en el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP) o su examen equivalente con una puntuación mínima de 450.
5. Demostrar dominio razonable de expresión oral y escrita de los idiomas español e inglés.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

	Requisitos de la Especialidad	39 créditos
	Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
	Total	45
Requisitos de la Especialidad - 39 créditos		
INBS	5000 Comunicación y Negociación Intercultural en los Negocios Internacionales	3
INBS	5010 Tecnología Aplicada al Comercio Internacional	3
INBS	5020 Macroeconomía Internacional	3
INBS	6000 Gerencia de Negocios Internacionales	3
INBS	6010 Derecho Internacional Comercial	3
INBS	6030 Intercambio Comercial Internacional- Teoría y Política	3
INBS	6210 Metodología de la Investigación en Negocios Internacionales	3
INBS	6910 Internado	3
INBS	6970 Seminario: Ambiente Comercial y Prácticas Administrativas del Caribe y Latinoamérica	3
INBS	6990 Proyecto de Consultoría/Investigación en Negocios Internacionales	3
BADM	6200 Finanzas Internacionales	3
BADM	6220 Teoría y Política Monetaria	3
BADM	6390 Mercadeo Global	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Seleccionar dos cursos de entre los siguientes:

BADM	5010 Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones	3
BADM	5040 Contabilidad Gerencial	3
BADM	5060 Sistemas de Información para la Gerencia	3

Neurociencia Educativa (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Neurociencia Educativa desarrolla profesionales con preparación en neurociencia y en educación, capaces de vincular la investigación científica sobre el cerebro, la cognición, el aprendizaje con los problemas más comunes en el escenario educativo. El egresado del programa posee competencias de diseño de instrucción cerebro-apropiado, conocimiento de los problemas de aprendizaje y de las técnicas de assessment e intervención del aprendizaje en el salón de clases. Es competente en la consultoría profesional a padres, funcionarios escolares y agencias educativas, entre otros.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que soliciten admisión al Programa de Maestría en Artes en Neurociencia Educativa deben cumplir con los siguientes requisitos, además de los requisitos generales establecidos por la Institución para los programas de maestría:

1. Poseer un bachillerato en Educación, Ciencias o áreas relacionadas.
2. Poseer un índice académico mínimo de 3.0.

Requisitos de Graduación

1. Aprobar el curso NEUR 6970 Seminario Integrador para cumplir con la sección de Requisitos de Examen Comprensivo y Otras Opciones para Programas de Maestría.
2. Tener un promedio académico mínimo de 3.00.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL GRADO DE MAestrÍA EN ARTES EN NEUROCIENCIA EDUCATIVA

Requisitos Medulares	12 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>21</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares - 12 créditos

EDUC 5047	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5111	Investigación Educativa I	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3
PSYC 5100	Cognición y Aprendizaje	3

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

NEUR 5010	Neurociencia Educativa	
NEUR 5020	Neurodesarrollo	3
NEUR 5030	Neuropsicología del Aprendizaje	3
NEUR 5040	Psicología Fisiológica Educativa	3
NEUR 6010	Desórdenes del Neurodesarrollo	3
NEUR 6020	Assessment del Neuroaprendizaje	3
NEUR 6970	Seminario Integrador	3

Psicología (M.A. y Ph.D.)

Programa de Maestría en Psicología

El Programa de Maestría en Artes en Psicología tiene como meta ofrecer la enseñanza teórica y práctica conducente a la formación de profesionales en este campo siguiendo los estándares de organizaciones certificadoras en Puerto Rico y en Estados Unidos. Los cursos y las prácticas exponen al estudiantado a temas y experiencias fundamentales para el entendimiento y manejo de las diversas manifestaciones de la conducta humana que se generan en la sociedad puertorriqueña. El Programa también tiene como meta ofrecer la preparación requerida a estudiantes y profesionales que aspiran a continuar estudios en el ámbito doctoral.

Se ofrecen las siguientes especialidades:

- Consejería Psicológica
- Psicología Escolar
- Psicología Industrial/Organizacional

Requisitos de Admisión

Las personas que soliciten admisión al Programa de Maestría en Artes en Psicología deben cumplir con los requisitos de admisión establecidos en la sección de Requisitos de Admisión a Programas de Maestría vigentes al momento de su admisión. Además, deben satisfacer las siguientes condiciones:

1. Haber completado un bachillerato en psicología con un índice académico mínimo de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico y en su concentración.

2. Enviar dos (2) cartas de recomendación de profesores o de profesionales relacionados al campo al que solicita, que puedan comentar con propiedad sobre su capacidad académica, intelectual y personal para desarrollar los estudios de maestría.
3. Proveer evidencia oficial de haber aprobado con una calificación mínima de B, los cursos que se indican a continuación en el nivel de bachillerato (o su equivalente):

PSIC 3001 Métodos Estadísticos I	3
PSIC 3002 Métodos Estadísticos II	3
PSIC 4234 Psicología de la Personalidad	3
PSIC 4600 Psicología Experimental	4
4. Las personas que hayan completado un bachillerato en otro campo con un índice académico mínimo de 3.00 en los últimos sesenta (60) créditos de trabajo académico y en su concentración serán consideradas para admisión al programa luego de aprobar los cursos señalados en el inciso 3 y los siguientes cursos (o sus equivalentes) con una calificación mínima de B:

PSIC 1051 Psicología General I	3
PSIC 1052 Psicología General II	3
5. Mostrar evidencia de poseer destrezas en el manejo de la computadora para propósitos académicos. Las personas que no posean estas destrezas tomarán un curso en computadoras, según recomendado por el Comité de Admisiones, antes de recibir admisión regular al programa.
6. Presentar un Certificado de Antecedentes Penales expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico (original).
7. Sustener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa y ser recomendado favorablemente por éste. El Comité de Admisión al Programa utiliza puntuaciones mínimas aceptables para admisión al grado de Maestría. El Programa podrá establecer una cantidad máxima de admisiones por año.

Normas y procedimientos

Progreso Académico

El estudiantado cumplirá con las normas contenidas en la sección Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio y con las normas que se indican a continuación.

Es requisito aprobar todos los cursos conducentes al grado con una calificación mínima de B y en el caso de las Prácticas con una puntuación mínima de 80. El estudiante que no apruebe un curso con una calificación mínima de B no podrá matricularse en ningún curso que tenga como requisito el curso no aprobado.

Es requisito aprobar el Examen Comprensivo o el Seminario Integrador con una calificación mínima de B o de 80.

Conducta

El estudiantado del Programa cumplirá en todo momento con las normas, políticas y procedimientos establecidos en el Programa, según están dispuestos en el Manual del Estudiantado del Programa Graduado en Psicología así como en el Reglamento General de Estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Cualquier violación a las normas establecidas será razón suficiente para poner en efecto sanciones disciplinarias. Todo estudiante que sea suspendido del Programa por violación a las normas no podrá ser readmitido al mismo en ninguno de los recintos que lo ofrece.

Traslados

Los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que deseen trasladarse a otra unidad del Sistema para completar los requisitos del Programa de Maestría en Artes en Psicología, cumplirán con lo siguiente:

1. Tener una admisión como estudiante regular del Programa.
2. Solicitar el traslado de su expediente académico a la unidad que desee trasladarse.
3. Entrevistarse con el Comité de Admisiones del Programa de la unidad a la que desea trasladarse.
4. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Trasferencias

El estudiante cumplirá con las normas de transferencia contenidas en la sección Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría y con las normas que se indican a continuación:

1. Presentar una carta del funcionario a cargo del Programa de donde procede certificando que cumple con las normas de conducta y de progreso académico satisfactorio del programa.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN PSICOLOGÍA

Especialidad en Consejería Psicológica

Requisitos Medulares	29 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>33</u> créditos
Total	62

Especialidad en Psicología Escolar

Requisitos Medulares	29 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>33</u> créditos
Total	62

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional

Requisitos Medulares	29 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>32</u> créditos
Total	61

Requisitos Medulares - 29 créditos

A. Fundamentos Psicológicos - 18 créditos

PSYC 5010	Historia y Sistemas de la Psicología	3
PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5040	Psicología Fisiológica	3
PSYC 5050	Psicología del Desarrollo	3
PSYC 5100	Cognición, Motivación y Aprendizaje	3
PSYC 5200	Psicología Social Contemporánea	3

B. Metodología y Estadísticas - 11 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Avanzadas	2
PSYC 5153	Principios de Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas	3
PSYC 5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC 6421	Práctica en Estadísticas Avanzadas	1
PSYC 6422	Práctica en Investigación en la Psicología	1
PSYC 6983	Seminario en Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad-32-33 créditos

Todo estudiante seleccionará una de las siguientes especialidades:

Especialidad en Consejería Psicológica (M.A.) - 33 créditos

PSYC	5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	3
PSYC	5285	Consejería Psicológica	2
PSYC	6050	Modelos y Técnicas de Intervención I	3
PSYC	6051	Modelos y Técnicas de Intervención II	3
PSYC	6090	Psicopatología	3
PSYC	6260	Evaluación Cognoscitiva	3
PSYC	6270	Evaluación de la Personalidad	3
PSYC	6410	Práctica en Procesos y Técnicas de Entrevista	1
PSYC	6914	Práctica en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC	6915	Práctica en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC	6933	Práctica I: Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6934	Práctica II en Consejería Psicológica	3
PSYC	6935	Práctica III en Consejería Psicológica	3

Especialidad en Psicología Escolar (M.A.) - 33 créditos

PSYC	5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC	5295	Consultoría, Colaboración y Organización Escolar	3
PSYC	6110	Problemas Psicológicos y del Aprendizaje en Niños y Adolescentes	3
PSYC	6214	Modelos de Intervención y Psicoterapia con Niños y Adolescentes	3
PSYC	6216	Evaluación e Intervenciones Psicoeducativas con Niños Excepcionales	2
PSYC	6260	Evaluación Cognoscitiva	3
PSYC	6270	Evaluación de la Personalidad	3
PSYC	6410	Práctica en Procesos y Técnicas de Entrevista	1
PSYC	6914	Práctica en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC	6915	Práctica en Evaluación de la Personalidad	1
PSYC	6428	Práctica en Evaluación e Intervenciones Psicoeducativas con Niños Excepcionales	1
PSYC	6933	Práctica I: Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6944	Práctica II en Psicología Escolar	3
PSYC	6945	Práctica III en Psicología Escolar	3
PSYC	6946	Práctica IV en Psicología Escolar	3

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (M.A.) - 32 créditos

PSYC	6300	Psicología de Personal	4
PSYC	6303	Aspectos Psicológicos y Sociales del Comportamiento Organizacional	3
PSYC	6304	Estrategias de Calidad en la Organización	3
PSYC	6305	Estrategias para el Mejoramiento Continuo y la Toma de Decisiones	2
PSYC	6306	Dimensiones Psicológicas en la Educación y Adiestramiento del Recurso Humano	4
PSYC	6308	Aspectos Contemporáneos en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6314	Evaluación Psicológica en el Ambiente Industrial/Organizacional	3
PSYC	6933	Práctica I: Desarrollo Personal y Profesional	1
PSYC	6954	Práctica II en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6955	Práctica III en Psicología Industrial/Organizacional	3
PSYC	6980	Investigación en Psicología Industrial/Organizacional	3

Programa Doctoral en Psicología

El Programa Doctoral conducente al grado de Doctor en Filosofía (Ph.D.), en Psicología con especialidades en Consejería Psicológica, Psicología Industrial/Organizacional y Psicología Escolar provee educación y adiestramiento profesional enmarcado en el modelo científico-practicante. El currículo está diseñado para reflejar la integración de la teoría psicológica, la investigación científica y la práctica profesional de la disciplina.

Especialidad en Consejería Psicológica

Esta especialidad integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para facilitar el funcionamiento individual y grupal a través del ciclo de vida y atender los aspectos cognoscitivos, afectivos, biológicos, sociales, culturales y ocupacionales de la salud y el desarrollo humano. Utiliza una variedad de métodos de investigación, medición, evaluación y supervisión, así como, técnicas de prevención e intervención, para ayudar a las personas a mejorar su bienestar, identificar, entender y buscar alternativas de solución a los problemas que les aquejan y les impiden desarrollar su potencialidad cognoscitiva y socio-emocional. La formación que se ofrece en esta especialidad permite al profesional trabajar tanto con los aspectos funcionales como disfuncionales del desarrollo individual y grupal.

Especialidad en Psicología Escolar

Integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para investigar y promover el aprendizaje y el desarrollo cognoscitivo, afectivo y social de los estudiantes a través de sus experiencias escolares como también el de los padres, maestros y demás personal del escenario escolar. Utiliza técnicas de medición y evaluación para identificar y diagnosticar problemas y desórdenes del aprendizaje y técnicas de intervención educativa y remediación cognoscitiva. Desarrolla estrategias para la prevención y la solución de problemas e implementa técnicas que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje con el propósito de fomentar el bienestar psicológico y atender las necesidades de salud mental y educativas de todos los niños y jóvenes.

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional

Integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para investigar y promover el desarrollo humano y la efectividad en el ambiente industrial y organizacional. Utiliza métodos científicos para estudiar la conducta individual y grupal, el liderazgo y las variables organizacionales asociadas con el ambiente de trabajo. Desarrolla estrategias relacionadas con el diseño, análisis y desarrollo organizacional desde la perspectiva de la psicología Industrial/Organizacional. Utiliza y aplica técnicas psicológicas para el reclutamiento, la selección y la ubicación de personal, la educación y el adiestramiento del recurso humano, solución de conflictos y el ofrecimiento de servicios de consultoría.

Filosofía

El Programa Doctoral en Psicología, basado en un modelo científico-practicante, educa y adiestra para utilizar los fundamentos científicos y prácticos de la disciplina para actuar y reflexionar creativa, crítica y responsablemente en la toma de decisiones y en la solución de situaciones que requieren el conocimiento y la aplicación de los principios psicológicos.

Los egresados del programa pueden desempeñarse independientemente y colaborar interdisciplinariamente en los papeles, funciones y responsabilidades inherentes al desempeño como consultores en forma individual, grupal y organizacional. Se enfatiza el respeto a la dignidad de la persona, a la diversidad humana y se aboga para eliminar las barreras que impiden el desarrollo óptimo del ser humano. Los egresados del programa aceptan la responsabilidad que su profesión requiere y por lo tanto, poseen conocimiento propio, respeto por otras personas, sus culturas y las expresiones que de éstas emanan.

Objetivos Generales del Programa Doctoral en Psicología

El currículo del Programa Doctoral en Psicología está orientado a fortalecer tanto las destrezas y conocimientos en el campo de la investigación científica en la psicología, como el conocimiento teórico y práctico en cada área de especialidad: Consejería Psicológica, Psicología Escolar y Psicología Industrial/Organizacional. Se expone al estudiante a experiencias diversas como cursos y seminarios que fomentan el conocimiento desde una perspectiva crítica, cursos de teoría y práctica en métodos de investigación científica y experiencias prácticas en su área de especialidad que lo capacitan para ejercer la práctica de la psicología en el ámbito público y privado.

- Preparar psicológicos profesionales en el nivel doctoral que sean capaces de proveer una amplitud de servicios psicológicos a niños, adolescentes, familias, adultos personas con necesidades especiales y grupos,

en diferentes escenarios tales como instituciones educativas, comunidades, organizaciones, hospitales y agencias de servicios psicológicos privadas y públicas.

- Fomentar que el estudiante desarrolle una actitud sensible a la diversidad cultural y social presentes en nuestra sociedad y manifieste una conducta profesional de respeto a la dignidad de cada persona.
- Propiciar el desarrollo de una actitud crítica hacia las diversas perspectivas teóricas que explican la conducta humana de acuerdo con nuestro contexto sociocultural.
- Desarrollar psicólogos comprometidos con ofrecer servicios de alta calidad de acuerdo con los estándares ético-profesionales y a los papeles que habrán de desempeñar en las intervenciones con variadas poblaciones y en diferentes escenarios.
- Desarrollar profesionales capaces de aplicar modelos y estrategias científicas que aporten a identificar problemas psicosociales, crear y evaluar alternativas e intervenciones psicológicas.

Además de los objetivos generales se definieron objetivos para cada especialidad.

Objetivos de la Especialidad en Consejería Psicológica

- Facilitar el ambiente y cúmulo de experiencias necesarias para formar un psicólogo que pueda conceptualizar, diseñar y evaluar programas y servicios psicológicos en diferentes escenarios y con diversas poblaciones.
- Promover las condiciones que permitan la formación de un psicólogo, que pueda desarrollar investigación científica relevante a la Consejería Psicológica.
- Propiciar experiencias de aprendizaje que fomenten la preparación de un psicólogo que pueda atender tanto el desarrollo humano funcional como el disfuncional por condiciones físicas, afectivas, cognitivas y socioculturales.

Objetivos de la Especialidad en Psicología Escolar

- Preparar psicólogos escolares profesionales que provean una amplitud de servicios psicológicos a niños, sus familias y al personal escolar, primordialmente en el escenario académico o en agencias que provean servicios psicológicos escolares.
- Proveer a los futuros psicólogos escolares unos fundamentos profesionales y académicos sólidos que demuestren la profundidad y la diversidad, tanto en la psicología como en la educación.
- Fomentar sensibilidad ante la diversidad humana y de respeto por la dignidad de cada persona. El autoconocimiento, la consideración por otros y el respeto por las diferencias culturales, sociales e individuales, se cultivan activamente y se espera de todos los estudiantes.

Objetivos de la Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional

- Contribuir a la formación de un psicólogo que puede intervenir con las organizaciones en sus diversos procesos, viabilizando la efectividad y productividad de éstas en un ambiente de calidad de vida institucional.
- Desarrollar una orientación sensible y de respeto a la diversidad cultural y social presentes en las organizaciones y apertura a las diversas perspectivas teóricas que explican la conducta humana.
- Exponer al psicólogo a los diversos papeles y situaciones que el comportamiento profesional y ético exige a los diversos escenarios y poblaciones.
- Presentar modelos y estrategias científicas y prácticas que faciliten el intercambio de conocimiento de la investigación al mundo del trabajo real.

Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Psicología

El Programa Doctoral en Filosofía en Psicología (Ph.D.) provee dos niveles de admisión: (1) estudiantes que poseen maestría en psicología o créditos en el nivel doctoral y (2) estudiantes que poseen un Bachillerato en Psicología e interesan admisión directa al Programa Doctoral mediante un currículo combinado de cursos en el nivel de maestría y doctorado.

Requisitos de Admisión para Estudiantes con Maestría en Psicología

1. Haber recibido una Maestría en Psicología o su equivalencia de una universidad acreditada, con un índice académico de por lo menos 3.00 o completar los cursos requeridos del nivel de Maestría en Psicología para este Programa.
2. Dominar las lenguas español e inglés.
3. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - a) Graduate Record Examination
 - b) Miller Analogy Test (MAT)
 - c) Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP)
4. Someter tres cartas favorables de recomendación.
5. Someter un portafolio que incluya un ensayo sobre sus intereses y evidencia de cursos relacionados con los fundamentos de la psicología y su área de especialidad. En el área de fundamentos de la psicología, el candidato debe mostrar evidencia del dominio de las bases biológicas de la conducta, bases sociales y culturales, bases cognoscitivas y afectivas de la conducta, estadísticas y metodología de investigación y aspectos éticos y legales. Se requiere evidencia de un mínimo de 22 créditos en el área de fundamentos de la psicología, investigación y estadísticas y de 20 a 22 créditos o su equivalente en cursos del área de especialidad.
6. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por éste.

Requisitos de Admisión para Estudiantes con Bachillerato

1. Poseer un bachillerato de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico mínimo de 2.50 en los últimos 60 créditos de trabajo académico. Aunque por lo general estos créditos serán en el nivel de bachillerato, en el caso de un estudiante que posee otra maestría conferida por una universidad acreditada, puede combinar los créditos en el nivel de maestría con los últimos créditos aprobados en el nivel de bachillerato hasta completar los 60 créditos estipulados.
3. Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:

Graduate Record Examination (GRE).
Miller Analogy Test (MAT).
Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).

4. Demostrar por medio de un examen o de alguna otra forma que el Departamento, Escuelas Profesionales o la División Académica estime apropiada las habilidades de interpretar material profesional, tanto en español como en inglés, y de expresarse con propiedad en forma escrita en uno de los dos idiomas.
5. Sostener una entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por éste.
6. Mostrar evidencia de haber aprobado satisfactoriamente los siguientes cursos de bachillerato (o sus equivalentes):

PSYC	3001	Métodos Estadísticos I	3
PSYC	3002	Métodos Estadísticos II	3
PSYC	4200	Principios de la Medición Psicológica	3
PSYC	4600	Psicología Experimental	4
		Otros dos cursos de psicología en el nivel de bachillerato	6

Admisión de Estudiantes Transferidos

La admisión de estudiantes transferidos al Programa Doctoral será tomada en consideración si satisfacen las condiciones del programa expuestas en los “Requisitos de Admisión al Programa Doctoral en Psicología”.

Los candidatos deberán gestionar con su universidad de procedencia el envío de su expediente académico personal directamente a la Oficina de Admisiones del Recinto al cual solicita, para que se les otorgue crédito por estudios ya realizados en las condiciones estipuladas a continuación:

1. Los candidatos para admisión como estudiantes transferidos a programas de maestría serán tomados en consideración si satisfacen las condiciones expuestas en la sección “Requisitos Académicos de Admisión”.
2. Los estudiantes que hayan comenzado estudios para un grado doctoral en otra universidad acreditada pueden transferir hasta 15 créditos que hayan aprobado con calificaciones de A o B si los cursos son equivalentes a cursos ofrecidos en el Programa Doctoral de Psicología de la Universidad Interamericana y si la Facultad de este programa los aprueba.

Requisitos de Progreso Académico y Graduación para Candidatos con Maestría en Psicología

Para obtener el grado doctoral en Psicología los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de progreso académico del grado doctoral descritos en este Catálogo. Además, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar los cursos del Programa Doctoral en Psicología con una calificación mínima de B.
2. Aprobar el internado doctoral en Psicología Escolar o Consejería Psicológica.
3. Aprobar el examen de candidatura doctoral antes de la defensa oral de la disertación. El examen puede tomarse después que el estudiante haya aprobado por lo menos 30 créditos doctorales.
4. Aprobar la propuesta de disertación. En este momento el estudiante se considera candidato doctoral.
5. Completar y aprobar la disertación doctoral.

Requisitos de Progreso Académico y Graduación para Candidatos con Bachillerato

Para obtener el grado doctoral en Psicología los candidatos que poseen bachillerato en Psicología deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Aprobar 43 ó 45 créditos de Fundamentos y Especialidad en el nivel de Maestría en Psicología con una calificación mínima de B, antes de tomar los cursos en el nivel de doctorado.
2. Aprobar los cursos operacionales en el nivel de Maestría en Psicología.
3. Cumplir con todos los requisitos de progreso académico y de graduación en el nivel Doctoral.

Requisitos de Residencia

1. Para completar el grado doctoral, el estudiante deberá completar un mínimo de 60 por ciento de sus créditos en la Universidad Interamericana.
2. El estudiante deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente.

Tiempo Límite para Completar el Grado

Los estudiantes que se admiten al Programa de Doctorado tendrán un mínimo de cuatro (4) sesiones académicas y un máximo de ocho (8) años naturales para completar los requisitos del grado del programa a partir de la fecha de admisión.

Programa de Estudios: Requisitos Académicos

El programa provee para la admisión tanto de estudiantes que poseen una Maestría en Psicología, como estudiantes que solamente han completado un Bachillerato en Psicología. Los estudiantes admitidos en el nivel doctoral tomarán los requisitos académicos de la parte A descrita a continuación. Los estudiantes con bachillerato deberán cumplir con los requisitos académicos descritos en la parte B de esta sección, presentada más adelante.

Los recintos Metropolitano y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

REQUISITOS ACADÉMICOS DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA EN PSICOLOGÍA PARA LOS CANDIDATOS QUE POSEEN MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Requisitos Medulares	17 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>21</u> créditos
Total	38

Requisitos Operacionales

Requisitos Medulares - 17 créditos

PSYC 7010	Diversidad Humana	2
PSYC 7020	Neuropsicología	3
PSYC 7030	Métodos de Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040	Métodos de Investigación Cualitativa	2
PSYC 7050	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 8510	Seminario en Consultoría Profesional	3
PSYC 8910	Práctica en Investigación Cuantitativa	1
PSYC 8911	Práctica en Investigación Cualitativa	1
PSYC 8912	Práctica en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1

Requisitos Operacionales

PSYC 8916	Práctica en Psicología Industrial/Organizacional	(Cuota equivalente a 3 créditos)
PSYC 8917A	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo completo)	(Cuota equivalente a 3 créditos)
PSYC 8917B	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo completo)	(Cuota equivalente a 3 créditos)
PSYC 8917C	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo parcial)	(Cuota equivalente a 1.5 créditos)
PSYC 8917D	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo parcial)	(Cuota equivalente a 1.5 créditos)
PSYC 8917E	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo parcial)	(Cuota equivalente a 1.5 créditos)
PSYC 8917F	Internado (Consejería Psicológica) (Estudiantes a tiempo parcial)	(Cuota equivalente a 1.5 créditos)
PSYC 8991	Disertación A	(Cuota equivalente a 3 créditos)
PSYC 8992	Disertación B	(Cuota equivalente a 3 créditos)

Programa Doctoral para Candidatos con Maestría en Psicología

Requisitos de Especialidad - 21 créditos

Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes con maestría)

Cursos Requeridos - 9 créditos

PSYC 8210	Adultez: Perspectivas Psicológicas	3
PSYC 8220	Intervención Psicoterapéutica con Familias	3
PSYC 8230	Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	2
PSYC 8913	Práctica en Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	1

Requisitos Seleccionados en Consulta con el Consejero - 12 créditos

PSYC	7970	Temas Especiales	1-3
PSYC	8240	Seminario en Evaluación Psicológica	3
PSYC	8250	Intervención Psicoterapéutica con Parejas	3
PSYC	8260	Seminario: Manejo de Casos Psicológicos de Alto Riesgo	1-3
PSYC	8270	Psicoterapia Grupal	3
PSYC	8280	Terapias Alternas y Complementarias	3
PSYC	8340	Evaluación Neuropsicológica	2
PSYC	8915	Práctica en Evaluación Neuropsicológica	1
EDUC	8370	Vejez, Enfermedad y Muerte: Consejería de la Aceptación	3
EDUC	8400	Seminario de Orientación y Consejería a la Mujer	3

Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes con maestría)

Cursos Requeridos - 12 créditos

PSYC	8220	Intervención Psicoterapéutica con Familias	3
PSYC	8310	Estándares Profesionales en la Psicología Escolar	3
PSYC	8320	Organización y Operación de Escuelas	3
EDUC	8110	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3

Requisitos Seleccionados en Consulta con el Consejero - 9 créditos

PSYC	7970	Temas Especiales	1-3
PSYC	8260	Seminario: Manejo de Casos Psicológicos de Alto Riesgo	1-3
PSYC	8270	Psicoterapia Grupal	3
PSYC	8330	Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	2
PSYC	8340	Evaluación Neuropsicológica	2
PSYC	8914	Práctica en Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	1
PSYC	8915	Práctica en Evaluación Neuropsicológica	1

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes con maestría)

Cursos Requeridos - 9 créditos

PSYC	8410	Diseño Organizacional y Procesos de Cambio	3
PSYC	8420	Desarrollo y Validación de Instrumentos para la Búsqueda de Información en la Organización	3
PSYC	8430	Seminario en Psicología Industrial/Organizacional	3

Requisitos Seleccionados en Consulta con el Consejero - 12 créditos

PSYC	7970	Temas Especiales	1-3
PSYC	8440	Toma de Decisiones y Solución de Conflictos	3
PSYC	8450	Diseño de Adiestramientos y Uso de Tecnología	3
PSYC	8460	Estudio y Manejo de Grupos Auto-dirigidos	3
PSYC	8470	Diseño de Espacios de Trabajo	3
PSYC	8480	Manejo del Dolor en el Ambiente del Trabajo	3

Programa Doctoral para Candidatos con Bachillerato en Psicología

REQUISITOS ACADÉMICOS ADICIONALES DEL GRADO DE DOCTOR EN FILOSOFÍA EN PSICOLOGÍA PARA CANDIDATOS QUE POSEEN BACHILLERATO EN PSICOLOGÍA

Se requerirá la aprobación de 43 ó 45 créditos en el nivel de Maestría en Psicología (cursos en el nivel 5000 y 6000) dependiendo del área de especialidad, antes de comenzar a tomar los cursos en el nivel doctoral (cursos en el nivel 7000 y 8000). La distribución de los créditos requeridos se presenta a continuación:

Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes sin maestría)

REQUISITOS DE CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Requisitos Medulares	23 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>22</u> créditos
Total	45

Requisitos Medulares - 23 créditos

(Se escogerán 12 créditos de entre los siguientes cursos)

PSYC 5010	Historia y Sistemas de la Psicología	3
PSYC 5040	Psicología Fisiológica	3
PSYC 5050	Psicología del Desarrollo	3
PSYC 5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC 5100	Cognición, Motivación y Aprendizaje	3
PSYC 5200	Psicología Social Contemporánea	3

Metodología y Estadísticas - 11 créditos

PSYC 5150	Estadísticas Avanzadas	2
PSYC 5153	Principios de Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas	3
PSYC 5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC 6925	Práctica en Métodos de Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad - 22 créditos

PSYC 5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC 5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC 6090	Psicopatología	3
PSYC 6113	Modelos de Consejería y Psicoterapia	3
PSYC 6114	Técnicas de Consejería y Psicoterapia	3
PSYC 6260	Evaluación Cognoscitiva	3
PSYC 6270	Evaluación de la Personalidad	3
PSYC 6914	Práctica en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC 6915	Práctica en Evaluación de personalidad	1
PSYC 6930*	Práctica I en Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología	
PSYC 6931**	Práctica II en Consejería Psicológica	
PSYC 6932**	Práctica III en Consejería Psicológica	

Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes sin maestría)

REQUISITOS DE PSICOLOGÍA ESCOLAR

Requisitos Medulares	23 créditos
Requisitos de la Especialidad	<u>22</u> créditos
Total	45

Requisitos Medulares - 23 créditos

(Se escogerán 12 créditos de entre los siguientes cursos)

PSYC	5010	Historia y Sistemas de la Psicología	3
PSYC	5040	Psicología Fisiológica	3
PSYC	5050	Psicología del Desarrollo	3
PSYC	5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC	5100	Cognición, Motivación y Aprendizaje	3
PSYC	5200	Psicología Social Contemporánea	3

Metodología y Estadísticas - 11 créditos

PSYC	5150	Estadísticas Avanzadas	2
PSYC	5153	Principios de Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas	3
PSYC	5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC	6925	Práctica en Métodos de Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad - 22 créditos

PSYC	5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC	5033	Procesos y Técnicas de Entrevista	2
PSYC	5280	Roles y Funciones del Psicólogo Escolar	3
PSYC	6110	Problemas Psicológicos en Niños y Adolescentes	3
PSYC	6214	Modelos de Intervención y Psicoterapia con Niños y Adolescentes	3
PSYC	6260	Evaluación Cognoscitiva	3
PSYC	6270	Evaluación de la Personalidad	3
PSYC	6914	Práctica en Evaluación Cognoscitiva	1
PSYC	6915	Práctica en Evaluación de Personalidad	1
PSYC	6930*	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología	
PSYC	6941**	Práctica II en Psicología Escolar	
PSYC	6942**	Práctica III en Psicología Escolar	

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes sin maestría)

REQUISITOS DE PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Requisitos Medulares	23 créditos
Requisitos de Especialidad	<u>20</u> créditos
Total	43

Requisitos Medulares - 23 créditos

Fundamentos Psicológicos

(Se escogerán 12 créditos de entre los siguientes cursos)

PSYC	5010	Historia y Sistemas de la Psicología	3
PSYC	5040	Psicología Fisiológica	3

PSYC	5050	Psicología del Desarrollo	3
PSYC	5060	Psicología de la Personalidad	3
PSYC	5100	Cognición, Motivación y Aprendizaje	3
PSYC	5200	Psicología Social Contemporánea	3

Metodología y Estadísticas - 11 créditos

PSYC	5150	Estadísticas Avanzadas	2
PSYC	5153	Principios de Medición y Construcción de Pruebas Psicológicas	3
PSYC	5220	Metodología de Investigación en la Psicología	2
PSYC	6925	Práctica en Métodos de Investigación Psicológica	2

Requisitos de Especialidad - 20 créditos

PSYC	5030	Ética y Aspectos Legales de la Psicología	3
PSYC	6300	Psicología de Personal	4
PSYC	6303	Aspectos Psicológicos y Sociales del Comportamiento Organizacional	3
PSYC	6304	Estrategias de Calidad en la Organización	3
PSYC	6306	Dimensiones Psicológicas en la Educación y Adiestramiento del Recurso Humano	4
PSYC	6314	Evaluación Psicológica en el Ambiente Industrial/Organizacional	3
PSYC	6316	Psicología del Liderato	3
PSYC	6930*	Práctica I Desarrollo Personal y Profesional en la Psicología	
PSYC	6951**	Práctica II en Psicología Industrial/Organizacional	
PSYC	6952**	Práctica III en Psicología Industrial/Organizacional	

* Cuota equivalente a un crédito.

** Cuota equivalente a tres créditos.

Relaciones Laborales (M.A.)

El Programa de Maestría en Artes en Relaciones Laborales integra los aspectos teóricos, técnicos y legales relacionados con las relaciones laborales, la administración de recursos humanos y la práctica de la profesión de las Relaciones Laborales. El programa conlleva un trasfondo de las relaciones humanas en la solución de conflictos en la práctica laboral. Además, aspira a formar profesionales y líderes emprendedores que puedan desempeñarse en las organizaciones, para viabilizar la solución de situaciones que afectan el mundo del trabajo.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo, los estudiantes deben haber tomado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato (o sus equivalentes):

MAEC	2212	Principios de Economía (Macro)	3
PSYC	1051	Psicología General I	3
SOCI	2030	Introducción a la Sociología	3

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN RELACIONES LABORALES

Requisitos Medulares	21 créditos
Requisitos de Especialidad	12 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>3</u> créditos
Total	36

Requisitos Medulares - 21 créditos

LARE	5101	Metodología de la Investigación en Relaciones Laborales	3
LARE	5010	Negociación Colectiva en los Sectores Público y Privado	3
LARE	5200	Estadística Laboral	3
LARE	5400	Legislación Laboral	3
LARE	5410	Historia y Filosofía de los Movimientos Laborales	3
LARE	6440	Mediación, Conciliación y Arbitraje Laboral	3
BADM	5100	Teoría y Comportamiento Organizacional	3

Requisitos de Especialidad - 12 créditos

Nueve créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

LARE	5300	Economía Laboral	3
LARE	5420	Relaciones Laborales en la Administración Pública	3
LARE	6300	Legislación Protectora del Trabajo	3
LARE	6410	Relaciones Laborales Comparadas	3
LARE	6450	Discrimen en el Empleo	3
BADM	6080	Administración de Compensación	3

Requisitos Distributivos Prescritos.-.3 créditos

Tres créditos seleccionados de entre los siguientes cursos:

LARE	6430	Nuevos Patrones de Organizar el Trabajo	3
BADM	6070	Administración de Recursos Humanos	3
BADM	6090	Supervisión y Liderazgo	3

Tecnología Médica (M.S.)

El currículo del Programa de Maestría en Ciencias en Tecnología Médica amplía los conocimientos y las destrezas en las áreas de la tecnología médica, la instrumentación moderna, la enseñanza de los pares, la administración del laboratorio clínico y en el campo de la microbiología molecular.

La especialidad de Microbiología Molecular desarrolla destrezas en la aplicación de técnicas moleculares y promueve el conocimiento para capacitar al tecnólogo médico en la prestación de servicios en las áreas del diagnóstico molecular y de la biotecnología.

La especialidad en la Administración del Laboratorio Clínico pretende capacitar al estudiante con las competencias profesionales para dirigir el laboratorio y en la toma de decisiones administrativas en el manejo de asuntos que impacten al mismo.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a los programas de maestría, el estudiante deberá:

1. Poseer un bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica (BSMT) o un certificado en Tecnología Médica de una institución de educación superior acreditada.
2. Presentar evidencia de vacunación contra Hepatitis B.

Para obtener la Maestría en Ciencias en Tecnología Médica con especialidad en Microbiología Molecular o en Administración de Laboratorios, el estudiante deberá aprobar treinta y nueve (39) créditos en total: dieciocho (18) créditos en cursos medulares, quince (15) en el área de la especialidad y seis (6) distributivos prescritos. Además, deberá aprobar un examen comprensivo.

Los estudiantes deben aprobar una pasantía (práctica clínica), excepto en el caso de aquellos que opten y aprueben los cursos MEDT 6991: Tesis I y MEDT 6992: Tesis II, como distributivos prescritos.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS EN TECNOLOGÍA MÉDICA

Requisitos Medulares	18 créditos
Requisitos de Especialidad	15 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	39

Requisitos Medulares - 18 créditos

MEDT 5510	Microbiología Molecular	3
MEDT 5520	Bioquímica Clínica Avanzada	3
MEDT 6370	Bioestadísticas	3
MEDT 5550	Administración del Laboratorio Clínico	3
MEDT 6970	Seminario de Investigación	3
EDUC 6057	Modelos y Estrategias de Enseñanza	3

Requisitos de Especialidad - 15 créditos en un área

Especialidad en Administración del Laboratorio Clínico (Tecnología Médica)

MEDT 6310	Supervisión de los Recursos Humanos del Laboratorio Clínico	3
MEDT 6320	Administración de las Finanzas del Laboratorio Clínico	3
MEDT 6340	Sistemas de Calidad en el Laboratorio Clínico	3
MEDT 6350	Aspectos Legales en el Ejercicio de la Tecnología Médica	3
MEDT 6975	Seminario en Administración del Laboratorio Clínico	3

Especialidad en Microbiología Molecular (Tecnología Médica)

MEDT 6040	Inmunotecnología	3
MEDT 6100	Aspectos Moleculares en la Epidemiología y Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas	5
MEDT 6111	Laboratorio de Técnicas Moleculares I: Principios de Genética Molecular	3
MEDT 6112	Laboratorio de Técnicas Moleculares II: Aplicaciones del Diagnóstico Molecular	3
MEDT 6973	Seminario de Bioinformática	1

Requisitos Distributivos Prescritos- 6 créditos

Seis (6) créditos escogidos entre los cursos que aparecen a continuación:

AMBAS ESPECIALIDADES

MEDT 5530	Hematología Clínica Avanzada	3
MEDT 5540	Inmunohematología Clínica Avanzada	3
MEDT 5970	Temas Especiales	1-6
MEDT 6030	Parasitología Avanzada	3
MEDT 6090	Técnicas Modernas en el Laboratorio Microbiológico e Industrial	3
MEDT 6230	Instrumentación y Automatización en Química Clínica	3
MEDT 6360	Las Computadoras y los Sistemas de Información en el Laboratorio Clínico	3
MEDT 6991	Tesis I	3
MEDT 6992	Tesis II	3

Trabajo Social (M.S.W.)

La misión del Programa de Maestría en Trabajo Social es preparar a los estudiantes para poder ejercer la práctica avanzada con los conocimientos, destrezas y valores de la profesión. Además, serán personas comprometidas con la

justicia social y económica. Con este fin, el currículo del programa se enmarca en el enfoque sistémico-ecológico y da énfasis a las perspectivas de apoderamiento y fortalezas para trabajar con las familias puertorriqueñas en su contexto social.

Los objetivos generales del Programa de Maestría en Trabajo Social son congruentes con su misión y se orientan a preparar practicantes del nivel avanzado capaces de:

1. Utilizar las perspectivas de fortalezas y apoderamiento en la práctica del trabajo social para la promoción, la restauración, el mantenimiento y el fortalecimiento del bienestar de las familias en alto riesgo;
2. examinar y utilizar hallazgos y metodologías científicas en su práctica profesional, incluyendo la evaluación de la efectividad y la eficiencia de su práctica, así como, de iniciarse en el proceso de la evaluación del logro de las metas de su agencia (evaluación de programas);
3. desarrollar e implantar estrategias y técnicas que promuevan la justicia social y económica en beneficio de las familias y poblaciones en riesgo, históricamente oprimidas y devaluadas, dentro del contexto de los valores y la ética de la profesión de trabajo social;
4. incorporar en su práctica el respeto y el aprecio por la diversidad humana, y entender cómo la diversidad incide en las familias y poblaciones en riesgo, así como a su comunidad.

El programa consta de dos especialidades: Servicio Directos y Administración en Trabajo Social.

La práctica profesional en el nivel avanzado está orientada hacia la prevención de los problemas sociales y la promoción del cambio familiar y social, a partir de una visión de fortalezas y apoderamiento en los diferentes sistemas humanos.

La especialidad en Administración en Trabajo Social prepara practicantes de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores que los capaciten para desempeñarse profesionalmente en las organizaciones de servicios humanos, en áreas tales como la administración y supervisión, desarrollo y análisis de política social; y la planificación, desarrollo e implantación de programas.

La especialidad de Servicios Directos prepara trabajadores sociales de nivel avanzado con los conocimientos, las destrezas y los valores para intervenir con diferentes procesos de las familias, las cuales se afectan por variables íntimamente relacionadas con la opresión. Se pone énfasis en la práctica profesional con grupos y comunidades desde una perspectiva de fortalezas y el apoderamiento de los miembros de la familia. Se examinan críticamente los modelos de intervención con familias, su aplicación y utilidad con diversas familias en Puerto Rico, dentro de su contexto sociocultural.

Además de cumplir con los requisitos de ingreso a programas de maestría establecidos en la sección “Requisitos de Admisión a Programas de Maestría” de este Catálogo, los estudiantes deben haber aprobado los siguientes cursos en el nivel de bachillerato o sus equivalentes con una calificación no menor de C:

Métodos Estadísticos en las Ciencias Sociales	3 créditos
Técnicas de Investigación Social Científica	3 créditos

Los recintos de Arecibo y Metropolitano están autorizados para ofrecer este Programa.

El Programa de Maestría del Recitno Metropolitano está acreditado por el “Council on Social Work Education” (<http://www.cswe.org>).

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

Programa Regular

Requisitos Medulares (Fundamentos)	22 créditos
Requisitos de Especialidad	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	55

Programa Avanzado

Requisitos de Especialidad	27 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	<u>6</u> créditos
Total	33

Requisitos Medulares – Fundamentos - 22 créditos

SOWO 5011	Comportamiento Humano en el Ambiente Social I	3
SOWO 5012	Comportamiento Humano en el Ambiente Social II	3
SOWO 5013	Fundamentos de La Práctica Profesional en Trabajo Social	3
SOWO 5014	Fundamentos de La Práctica Profesional en Trabajo Social II	3
SOWO 5015	Política Social y Sistemas de Bienestar Social	3
SOWO 5016	Investigación en Trabajo Social	3
SOWO 5913	Practicum I	2
SOWO 5914	Practicum II	2

El estudiante podrá escoger una de las dos especialidades que ofrece el Programa de Maestría en Trabajo Social: Administración en Trabajo Social o Servicios Directos.

Requisitos de Especialidad - 27 créditos

Especialidad en Administración en Trabajo Social

SOWO 6029	Diversidad y Opresión	3
SOWO 6033	Evaluación de la Práctica Profesional	3
SOWO 6036	Planificación y Evaluación de Programas	3
SOWO 6037	Administración en Trabajo Social	3
SOWO 6038	Administración y Desarrollo de Recursos Humanos en las Agencias Sociales	3
SOWO 6039	Formulación de Propuestas	3
SOWO 6043	Administración de Agencias no Tradicionales	3
SOWO 6914	Practicum III Administración en Trabajo Social	2
SOWO 6915	Practicum IV Administración en Trabajo Social	2
SOWO 6916	Practicum V Administración en Trabajo Social	2

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Todo estudiante debe tomar seis (6) créditos de entre los siguientes cursos, de acuerdo con su especialidad.

SOWO 6044	El Trabajo Social y las Mujeres	3
SOWO 6045	Trabajo Social y las Personas de Edad Mayor	3
SOWO 6046	Identificación y Utilización de Recursos en la Comunidad	3
SOWO 6047	El Trabajo Social y la Sexualidad Humana	3
SOWO 6048	El SIDA en el Ambiente Laboral	3
SOWO 6049	Sistemas de Información Gerencial en Trabajo Social	3
SOWO 6053	Técnicas Avanzadas en Prevención e Intervención con Familias con Necesidades Especiales	3
SOWO 6054	Trabajo Social y Programas de Ayuda al Empleado	3
SOWO 6055	Trabajo Social y el VIH/SIDA	3
SOWO 6056	Intervención con Familias con Pacientes Terminales	3

Especialidad en Servicios Directos (Trabajo Social)

SOWO 6029	Diversidad y Opresión	3
SOWO 6031	Perspectivas de Fortalezas en la Intervención con Familias	3
SOWO 6032	Trabajo de Grupos con Familias	3
SOWO 6033	Evaluación de la Práctica Profesional	3
SOWO 6034	Intervención III: Modelos de Intervención con Familias	3
SOWO 6035	La Comunidad, las Familias y el Cambio Social	3
SOWO 6036	Planificación y Evaluación de Programas	3
SOWO 6911	Practicum III Servicio Directo	2

SOWO 6912	Practicum IV Servicio Directo	2
SOWO 6913	Practicum V Servicio Directo	2

Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Post-Maestría)

El Programa de Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico aspira a capacitar a trabajadores sociales con un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario para trabajar en la práctica independiente, en escenarios diversos mediante la integración de modelos para la prevención primaria, secundaria y terciaria.

El trabajo social clínico contemporáneo se ocupa de diversos sistemas humanos sin excluir la posibilidad de intervenir con sistemas sociales más amplios. El trabajo social clínico con enfoque biopsicosocial transfiere su foco de atención del individuo como principal cliente hacia la evaluación, el diagnóstico y la intervención en y entre sistemas humanos. Integra diversas variables biológicas, psicológicas y sociales, y las interrelaciona para explicar el comportamiento en la familia, en el grupo y en las relaciones interpersonales que tiene el individuo con su ambiente. Con este enfoque, la intervención social se dirige, además, hacia la intercesión centrada en la familia, la consultoría y la evaluación de su práctica profesional. Ésta puede llevarse a cabo en escenarios públicos o privados.

Requisitos de Admisión

1. Poseer una maestría en trabajo social con especialidad en clínico, servicio directo o familias de una universidad acreditada por el “Council on Social Work Education (CSWE)”.
2. De tener otra especialidad en trabajo social, el candidato deberá aprobar con anterioridad los siguientes cursos de metodología en intervención social o sus equivalentes: SOWO 6032, 6034 y 6035.
3. Poseer experiencia práctica mínima de dos años en servicio directo en instituciones públicas o privadas.

Requisitos de Graduación

Para completar el Certificado Profesional Post-Maestría en Trabajo Social Clínico, el estudiante deberá aprobar los 18 créditos con un promedio general de por lo menos 3.00.

El Recinto Metropolitano está autorizado para ofrecer este Programa.

REQUISITOS DEL CERTIFICADO PROFESIONAL POST-MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Requisitos del Certificado Profesional 18 créditos

Requisitos del Certificado - 18 créditos

SOWO 7130	Enfoques Conceptuales en el Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7140	Manejo Coordinado de la Salud Mental y el Trabajo Social Clínico	3
SOWO 7150	Terapia con Familias en el Trabajo Social	3
SOWO 7153	El Trabajo Social en la Terapia con Parejas	3
SOWO 7154	Terapia de Grupos en el Trabajo Social	3
SOWO 7156	Prácticum en Trabajo Social Clínico	3

Descripción de Cursos

Cursos de Administración de Empresas (BADM)

BADM 5010 MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

Estudio de los métodos cuantitativos para la toma de decisiones, en particular la aplicación de modelos matemáticos y estadísticos en el análisis de problemas relacionados con las ciencias económicas y administrativas. Los temas principales incluyen, probabilidad y análisis para la toma de decisiones, teoría de juego, análisis bajo condiciones de incertidumbre y análisis de redes. Se incluye simulaciones.

3 créditos

BADM 5020 ECONOMÍA GERENCIAL

Naturaleza de la demanda y los aspectos económicos de la producción en el nivel de empresa. Técnicas de optimización y la utilización de métodos de análisis económico en la toma de decisiones en el nivel ejecutivo. Examen de elementos de riesgo y la toma de decisiones bajo situaciones de incertidumbre.

3 créditos

BADM 5030 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL

Aplicación del método científico en la solución de problemas empresariales. Se utilizará la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Estudio del proceso de investigación; metodología, técnicas y análisis estadístico. Incluye la preparación de una propuesta de investigación.

3 créditos

BADM 5040 CONTABILIDAD PARA GERENTES

Análisis de contabilidad financiera como herramienta gerencial; el papel del ejecutivo de contabilidad en la firma y la interpretación de estados financieros. Utilización de información de contabilidad de costos como herramienta gerencial.

3 créditos

BADM 5060 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GERENCIA

Sistemas de información para la gerencia y el impacto de su utilización sobre problemas gerenciales y sus efectos sobre la organización. Desarrollo de destrezas de análisis para decidir sobre sistemas de información basados en el uso de computadoras electrónicas y su relación con el proceso gerencial de toma de decisiones.

3 créditos

BADM 5070 POLÍTICA PÚBLICA RESPECTO A LAS EMPRESAS

Análisis de la política monetaria, fiscal y reguladora del gobierno, su relación con los ciclos económicos e impacto sobre las empresas. Las tendencias del momento de las referidas áreas de actividad gubernamental local, nacional e internacional.

3 créditos

BADM 5090 GERENCIA DE MERCADEO

El mercado desde el punto de vista de firmas individuales. Interacciones entre la compañía, el mercado y el ambiente. Funciones gerenciales de mercadeo y la integración de éstas, en conjunción con los modelos de planificación y de formulación de decisiones.

3 créditos

BADM 5100 TEORÍA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Examen de los planteamientos principales en el estudio de las organizaciones desde el punto de vista de las ciencias psicosociales. La conducta de grupos pequeños, el sistema de poder y la influencia, conflicto interpersonal, motivación individual, la estructura de las organizaciones, la dinámica, el cambio y sus implicaciones para la administración, el sistema de bienestar social y las necesidades sociales y personales del grupo y del individuo.

3 créditos

BADM 5120 GERENCIA DE OPERACIONES

Desarrollo de enfoques para definir, analizar y resolver problemas operacionales complejos de todo tipo de organización. Examen de los problemas asociados con el uso efectivo de los recursos estratégicos.

3 créditos

BADM 5130 CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Temas fundamentales del comportamiento en las organizaciones, tales como: motivación, comunicación, liderazgo, rendimiento, valuación, diseño organizacional, planificación de profesiones, poder y conflicto. Se proveen los conocimientos y las destrezas para trabajar con los individuos y los grupos como miembros de sistemas sociales.

3 créditos

BADM 5140 CONTEXTO JURÍDICO Y SOCIAL DE LA EMPRESA

El sistema legal enfocado hacia el proceso de toma de decisiones por los gerentes. Se da atención a la relación entre las empresas y el gobierno y cómo la legislación y el ambiente afectan la actividad empresarial. Se consideran los problemas legales contemporáneos y las tendencias en la legislación.

3 créditos

BADM 5150 TEORÍA ORGANIZACIONAL

El comportamiento de los individuos y los grupos en el contexto organizacional, visualizando la organización como un sistema social continuo. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

3 créditos

BADM 5190 FINANZAS GERENCIALES I

Examen de los aspectos fundamentales de la toma de decisiones financieras en sus dimensiones teóricas, técnicas y prácticas. Estudio de la toma de decisiones de inversión en activos circulantes y de financiamiento de corto y largo plazo.

3 créditos

BADM 5470 FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Descripción de la naturaleza, la evolución y los conceptos teóricos de la gerencia del conocimiento en las organizaciones, tales como: conocimiento tácito, conocimiento explícito y aprendizaje.

3 créditos

BADM 6010 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Análisis crítico de los fundamentos, procesos y políticas inherentes a la administración de los recursos humanos en un ámbito internacional. Análisis de la visión integral de la dinámica de cambios en el entorno económico, político, sociocultural y tecnológico en el mundo contemporáneo. Evaluación del impacto de estas transformaciones en los modelos estructurales organizacionales para lograr la competitividad en la economía globalizada. Discusión de las particularidades de las funciones de reclutamiento, selección, desarrollo, responsabilidades legales y financieras de la administración del personal en un plano internacional.

3 créditos

BADM 6020 ADIESTRAMIENTO, DESARROLLO Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Diseño de programas de adiestramiento para el desarrollo y la administración de los recursos humanos, aplicando la teoría a las experiencias vivenciales de cada situación específica.

3 créditos

BADM 6030 SISTEMAS DE BASES DE DATOS

Conceptos fundamentales para el diseño e implantación de sistemas de bases de datos desde las perspectivas de los diferentes estados de modelación: conceptual, lógico y físico. Operaciones de álgebra y cálculo relacional, Lenguaje Estructurado para Consulta (SQL), Lenguaje de Definición de Datos (DDL) y Lenguaje de Manipulación de Datos (DML). Tendencias, tecnologías y modelos de bases de datos de mayor influencia en la actualidad, incluyendo los modelos orientados a objetos, semánticos y deductivos. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6040 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS

Técnicas y metodologías usadas para el desarrollo de sistemas de información en la organización, incluyendo las etapas y procedimientos a seguir desde la iniciación de un nuevo sistema hasta su implantación en la empresa. Aplicación de herramientas computarizadas que faciliten el análisis y diseño de un sistema de información. Requisito: BADM 6030.

3 créditos

BADM 6050 INTERNET: LA SUPERAUTOPISTA DE LA INFORMACIÓN

Red Informática Mundial (WWW) como plataforma fundamental, sus características esenciales, herramientas y lenguajes. Comercio electrónico y desarrollos recientes en servicios de información, incluyendo nuevas estrategias de trabajo, estructuras organizacionales y formas creativas para llegar a los consumidores. Desafíos a que se enfrentan los individuos, las organizaciones y la sociedad por el desarrollo de la superautopista de la información. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6060 ADMINISTRACIÓN BANCARIA

Análisis de los principios y procesos gerenciales requeridos en la administración de bancos comerciales.

3 créditos

BADM 6070 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Análisis de la filosofía, técnicas y políticas en la administración de los recursos humanos. Aplicación de las ciencias de la conducta a los problemas de personal.02

3 créditos

BADM 6080 ADMINISTRACIÓN DE COMPENSACIÓN

Aspectos económicos en la determinación de salarios. Énfasis en la evaluación de empleos, los sistemas de incentivos y clasificación de actividades relacionadas con la remuneración de los empleados por el trabajo que realizan.

3 créditos

BADM 6090 SUPERVISIÓN Y LIDERATO

Investigación de las ciencias del comportamiento relacionadas con las funciones y deberes del personal gerencial haciendo énfasis en la supervisión de línea. Representación de papeles en lo que se refiere a problemas de supervisión.

3 créditos

BADM 6100 INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA INDUSTRIAL

Principios relacionados con la utilización efectiva de factores de producción en actividades manufactureras y de otra índole. Estudio de la organización y métodos productivos, diseño de facilidades y de sistemas de control de operaciones de producción.

3 créditos

BADM 6110 MEDICIÓN Y DESARROLLO DE MÉTODOS DE TRABAJO

Simplificación de actividades y economía de trabajo, análisis de operación, normas de operación-tiempo y su determinación, evaluación de rendimiento y desviaciones, medición de trabajo mediante muestreo estadístico, control de costos laborales.

3 créditos

BADM 6120 ANÁLISIS DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Diseño y operación de líneas de producción manuales, mecanizadas y automáticas, movimiento de materiales, balance de estaciones, cuota de trabajo para el flujo de producción, factores fisiológicos y psicológicos relacionados con el diseño de tareas, actividades de apoyo y flexibilidad.

3 créditos

BADM 6130 PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PRODUCCIÓN

Teorías de inventario, modelos de producción y programación, control de calidad y costo, diseño de sistemas de información y control.

3 créditos

BADM 6140 ADMINISTRACIÓN DE FÁBRICAS INDUSTRIALES

Estudio de casos relacionados con la administración de fábricas industriales y decisiones normativas relacionadas con la coordinación del funcionamiento y la organización de fábricas industriales.

3 créditos

BADM 6150 FINANZAS PÚBLICAS Y POLÍTICA FISCAL

Utilización de las finanzas públicas a fin de analizar el proceso de toma de decisiones en el sector público. Análisis de los efectos económicos de la actividad gubernamental; gastos e ingresos contributivos. Se discutirán problemas de política fiscal de actualidad.

3 créditos

BADM 6160 INVESTIGACIÓN EN MERCADEO

Aplicación de métodos de investigación en problemas de mercadeo. Énfasis en la teoría de decisión, muestreo y análisis de información para la solución de problemas. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6170 MÉTODOS AVANZADOS PARA LA PLANIFICACIÓN Y EL CONTROL DE PRODUCCIÓN

Aplicación de investigación de operaciones a la planificación y al control de producción; programación lineal, teoría de formación de hileras (queueing), modelos de probabilidad, PERT, modelos de estímulo y uso de computadoras.

3 créditos

BADM 6180 CONTABILIDAD DE COSTOS - AVANZADA

Análisis de información financiera, planificación, presupuesto y otros aspectos relacionados como instrumentos para la toma de decisiones gerenciales y de producción. Énfasis en la asignación de costos, su distribución y los análisis de puntos de empate.

3 créditos

BADM 6190 FINANZAS GERENCIALES II

Análisis de administración financiera de la empresa. Énfasis en los conceptos y enfoques de valoración, los factores y variables, en la toma de decisiones de inversión en activos y estructura de capital y política de dividendos. Estudio de la teoría de inversión en cartera y modelos de valoración de activos de capital. Requisito: BADM 5190.

3 créditos

BADM 6200 FINANZAS INTERNACIONALES

Estudio de la estructura y funcionamiento de los mercados de moneda extranjera y de los factores que determinan las tasas de intercambio de las monedas. Se analiza la toma de decisiones de inversión y del financiamiento de empresas e instituciones desde una perspectiva global.

3 créditos

BADM 6210 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE PLANES DE RETIRO

Estudio de las características y funcionamiento de planes de beneficios definidos y de contribuciones definidas. Se analizan, en detalle, los procesos de inversión y administración financiera, desde la perspectiva del deber y proceso fiduciario provistos por el "Employee Retirement Income Security Act" (ERISA) y normas aplicables.

3 créditos

BADM 6220 TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA

Análisis de las interrelaciones económicas entre la oferta y la demanda monetaria y la influencia de éstas sobre el nivel general de actividad económica. Estudio de la formulación e implantación de políticas monetarias del presente.

3 créditos

BADM 6230 INVERSIONES

Análisis de los factores y variables en la toma de decisiones de inversión en instrumentos financieros. Énfasis en la comprensión de las técnicas y modelos de valoración de los activos de capital, tanto individualmente como en el contexto de carteras de instrumentos y de valoración relativa al mercado. Estudio de los distintos tipos de instrumentos financieros de patrimonio, deuda y derivados, así como de sus respectivos mercados. Requisito: BADM 5190.

3 créditos

BADM 6240 MERCADOS FINANCIEROS

Estudio de los procesos de cambio e innovaciones, de los instrumentos de valor de las instituciones públicas y privadas en los mercados financieros y las regulaciones a las que están sujetos. Énfasis en la comprensión del comportamiento de las tasas de interés en el mercado, la política monetaria y la administración financiera de los intermediarios financieros.

3 créditos

BADM 6250 TELECOMUNICACIONES Y REDES

Tecnologías, arquitecturas, protocolos y características de desempeño de redes. Estrategias, herramientas y técnicas para la planificación, implantación, manejo, mantenimiento y seguridad de las mismas. Desarrollos recientes y aplicaciones en el campo de las telecomunicaciones y las redes computadorizadas. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6260 PROGRAMACIÓN AVANZADA

Conceptos avanzados en programación de computadoras. Uso, manejo y aplicación práctica de un lenguaje de programación seleccionado y su impacto dentro de los negocios y las organizaciones. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6270 SISTEMAS DE APOYO A DECISIONES Y SISTEMAS EXPERTOS

Técnicas y modalidades para el diseño e implantación de Sistemas de Apoyo de Decisiones, Sistemas Expertos, Sistemas de Apoyo de Decisiones en Grupo, Sistemas de Información Ejecutiva, Redes Neurales Artificiales y Lógica Difusa. Combinación de estos sistemas y su aplicación en las empresas. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

BADM 6280 GERENCIA DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

Información como recurso corporativo. Relaciones entre información, tecnología de información, estrategias empresariales y diseño organizacional. Impacto de las innovaciones en la tecnología de información y en las organizaciones. Requisito: BADM 6040.

3 créditos

BADM 6290 LOGÍSTICA DE SISTEMAS DE TRANSPORTACIÓN

Fundamentos de la gerencia de sistemas de transportación terrestres, aéreos y marítimos. Análisis de la economía, estrategias intermodal, documentación, reglamentación y operación de sistemas de transportación. Estudio de los sistemas de distribución de la cadena de suministro, transportación de materiales peligrosos, seguridad y la operación de aeropuertos y puertos marítimos.

3 créditos

BADM 6295 OPERACIONES INTERNACIONALES

Aspectos de la gerencia de operaciones en un ambiente global. Análisis de los sistemas de producción y de la cadena de suministros internacionales y las estrategias de competitividad de operaciones en el nivel global. Énfasis en sistemas globales de comunicación, asignación de recursos, inversión de capital y planificación de facilidades en un ambiente multinacional.

3 créditos

BADM 6300 AUDITORÍA AVANZADA

Evaluación y aplicación de los Principios de Auditoría Generalmente Aceptados (GAAS). Análisis de las tendencias en la práctica de la profesión. Estudio del proceso de auditoría y otros servicios relacionados. Análisis del rol del auditor externo de acuerdo con las normas y leyes que regulan la práctica de la profesión.

3 créditos

BADM 6310 ASPECTOS CONTEMPORÁNEOS DE CONTABILIDAD

Evaluación y aplicación de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP). Análisis de los pronunciamientos emitidos por la Junta de Contabilidad (FASB).

3 créditos

BADM 6320 CONTRIBUCIONES SOBRE INGRESO FEDERAL - AVANZADA

Estudio de la Ley Federal sobre Contribuciones, basado en el análisis y manejo de casos, investigación, alternativas para la declaración de impuestos y lecturas encontradas en la práctica de contribuciones.

3 créditos

BADM 6330 CONTRIBUCIONES DE PUERTO RICO - AVANZADA

Estudio de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico, basado en el análisis y manejo de casos, investigación, alternativas para la declaración de impuestos y lecturas encontradas en la práctica de contribuciones.

3 créditos

BADM 6340 LIDERATO Y MOTIVACIÓN

Análisis de los varios estilos de autoridad y liderato y su efectividad en los diferentes niveles de la organización. Evaluación de las teorías de motivación de personal, su efectividad y su practicabilidad.

3 créditos

BADM 6350 MERCADEO ESTRATÉGICO

Introducción a los problemas de toma de decisión de la alta gerencia dentro de las distintas estrategias de mercadeo que se desarrollan durante el período de planificación.

3 créditos

BADM 6360 COMUNICACIÓN EN MERCADEO

Aplicación de los principios y conceptos de comunicación en el proceso gerencial. Análisis y solución de problemas promocionales en cualquier organización. Se hace énfasis en las cinco variables del conjunto promocional y su aplicación e implantación de las estrategias de mercadeo. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6370 ANÁLISIS Y PROYECCIÓN DE VENTAS

Proyección de las condiciones comerciales generales por medio del estudio de los factores económicos y sociopsicológicos que determinan la demanda de mercancías y servicios, la demanda por productos industriales y la venta de compañías particulares. Usos de proyección de ventas en la planificación comercial y el proceso de formulación de decisiones.

3 créditos

BADM 6380 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Evaluación de los factores personales y sociales que influyen en la toma de decisiones en obtener, consumir y disponer de productos y servicios. Estudio de conceptos económicos y de las ciencias sociales que permiten entender y predecir el comportamiento de diferentes tipos de consumidores en el mercado. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6390 MERCADEO GLOBAL

Análisis de los mercados mundiales de sistemas comparados y el proceso de mercadeo entre diferentes países. Se utilizan las perspectivas tanto macro como micro en el manejo de interacciones entre el mercado internacional y los rasgos culturales, geográficos, económicos y políticos de las regiones principales del mundo. Énfasis en Latinoamérica.

3 créditos

BADM 6410 RELACIONES LABORALES Y SU AMBIENTE EXTERNO

Se examinan las relaciones laborales entre la gerencia y las organizaciones obreras así como el ambiente externo que incide sobre las mismas. Se considera el medio social, económico, político y tecnológico que ha influido sobre el surgimiento del movimiento obrero y de la negociación colectiva. El impacto que las relaciones laborales tienen sobre el público y los medios noticiosos.

3 créditos

BADM 6415 ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE SUELDOS BENEFICIOS Y SERVICIOS

Demostración de los componentes y estrategias de un modelo efectivo de compensación total en organizaciones inmersas en la economía globalizada contemporánea, desde las perspectivas macroeconómicas y microeconómica. Discusión de los aspectos legales y tributarios que impactan la remuneración en empresas multinacionales y los programas especiales de incentivos, beneficios y servicios al personal expatriado en asignaciones internacionales.

3 créditos

BADM 6420 PLANIFICACIÓN ORGANIZACIONAL

Las funciones administrativas principales tales como planificación, dirección, coordinación y control. Se investigan objetivos y técnicas de planificación y pronósticos. Se evalúa la efectividad de los diferentes estilos para dirigir. Se estudian los métodos y los propósitos de control y coordinación y la relación entre planificación, dirección, coordinación y control.

3 créditos

BADM 6430 MANEJO DEL CAPITAL INTELECTUAL

Análisis de los componentes esenciales del capital intelectual y de la gerencia en la administración de empresas. Cálculo del capital intelectual existente en la organización y en el mercado. Requisito: BADM 5470.

3 créditos

BADM 6440 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL - AVANZADA

Los propósitos, funciones y procesos de la administración de personal, a través de un examen de las teorías contemporáneas. Se estudian las necesidades de administración de personal en las organizaciones grandes y complejas tanto del sector privado como del público. Se consideran los ejemplos de un programa comprensible de personal en relación con la administración general de la organización.

3 créditos

BADM 6450 TOMA DE DECISIONES

Introducción a los problemas económicos y financieros de los negocios y las técnicas utilizadas en la toma de decisiones para solucionar dichos problemas decisionales relacionados con el uso de los recursos organizacionales. Se discuten los objetivos de los negocios, el concepto de la demanda, la estructura de los mercados, los costos y el flujo de capital así como las distintas técnicas decisionales económicas.

3 créditos

BADM 6460 RIESGO Y SEGUROS

Los principios fundamentales y prácticos en el manejo de seguros. Se hace énfasis en la terminología, expedición y contenido de contratos. Se estudian los métodos para lidiar con riesgos económicos.

3 créditos

BADM 6470 ESTRATEGIAS DE LA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Evaluación de temas avanzados y de investigaciones relacionadas con la gerencia del conocimiento. Aplicación del conocimiento práctico sobre la gerencia general y la estratégica para diseñar, integrar y aplicar estrategias basadas en el uso del conocimiento. Requisito: BADM 6430.

3 créditos

BADM 6500 SEMINARIO INTEGRADOR DE ESTRATEGIA EMPRESARIAL

Análisis de los factores a considerarse en la formulación y selección de estrategias y políticas para el desarrollo y operaciones de las empresas en mercados competitivos locales e internacionales. Requisito: haber completado todos los cursos medulares. Calificación P/NP.

3 créditos

BADM 6510 ECONOMÍA LABORAL INTERNACIONAL

Análisis de los problemas relacionados con el mercado de trabajo y las relaciones laborales en el nuevo orden de la economía globalizada. Definición de aspectos microeconómicos y de relaciones a escala individual y empresarial, asuntos macroeconómicos como políticas de empleo y bienestar social. Utilización de la investigación de mercados específicos, cambios demográficos y migratorios de la fuerza trabajadora en un ambiente internacional, problemas de diversidad cultural y participación en el mercado de trabajo de grupos minoritarios, demanda y oferta de empleo, desempleo e inflación. Discusión de las estrategias gubernamentales de fomento de empleo e inversión en el capital humano, políticas industriales y de defensa de la competencia, fijación de salarios, negociación colectiva y tendencias en planes de seguridad social.

3 créditos

BADM 6550 SEMINARIO DE TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN MERCADEO

Análisis de temas de actualidad, generales y específicos relacionados con el campo de mercadeo. Se estudian el manejo de situaciones y tendencias confrontadas por la gerencia de mercadeo que impactan estrategias a corto, mediano y largo plazo. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6700 COMERCIO GLOBAL

Análisis del comercio e inversiones globales con énfasis en las regiones del Caribe y Latinoamérica. Enfoques comparativos de la gerencia y comportamiento del comercio en estas áreas. Requisito: BADM 5090.

3 créditos

BADM 6780 EL GERENTE EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Prácticas y principios de la conducta en los negocios que trascienden las fronteras nacionales. Se discuten los acuerdos internacionales más importantes, tomando en consideración los múltiples papeles que puede desempeñar el gerente en el nivel internacional.

3 créditos

BADM 6820 LA EMPRESA MULTINACIONAL

Examen de la interacción de fuerzas que propician la formación y expansión de la empresa multinacional. Se analizan las relaciones entre el sector público y privado. Se incluye el origen histórico de estas empresas, el marco legal dentro del cual operan y las fuentes de financiamiento. Se discuten aspectos específicos del funcionamiento, tales como métodos de producción, mercadeo, administración de personal, investigación y desarrollo.

3 créditos

BADM 6910 PRÁCTICA EN RECURSOS HUMANOS

Práctica supervisada en las tareas propias del supervisor en recursos humanos. Ésta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 120 horas de práctica. Incluye reuniones y visitas periódicas en un centro de práctica por el miembro de la facultad. Equisitos: Aprobación de tres (3) cursos de especialidad y autorización del Director del Departamento.

3 créditos

BADM 6945 SEMINARIO INTEGRADOR DEL INSTITUTO DE PEQUEÑOS NEGOCIOS

Curso diseñado para que el estudiante graduado provea servicios de consultoría a clientes de la Administración de Pequeños Negocios. Integración de trabajo en clase, trabajos de investigación, análisis comerciales y preparación de informes con recomendaciones y conclusiones.

3 créditos

BADM 6957 SEMINARIO INTEGRADOR EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Investigación en temas relacionados con los últimos avances y desarrollos en los sistemas de información, y en general en la tecnología de información, para integrar los conocimientos en este campo y áreas relacionadas. Análisis del impacto de dichos avances en el manejo de los recursos de información y de implicaciones éticas dentro de la organización. Requisito: haber completado todos los cursos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

BADM 697A SEMINARIO INTEGRADOR EN CONTABILIDAD

Aplicación de los conocimientos adquiridos en los diferentes cursos de especialidad. Incluye aspectos relacionados con la contabilidad financiera, contabilidad de costos, auditoría y otros temas relacionados. Requisito: haber completado todos los cursos de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697B SEMINARIO INTEGRADOR EN FINANZAS

Análisis de la toma de decisiones financieras en la empresa contemporánea. Las decisiones financieras se examinarán desde una perspectiva integradora de las variables que las afectan y que están comprendidas en los cursos de la especialidad: finanzas corporativas, finanzas internacionales, mercados financieros, finanzas públicas y política fiscal, teoría y política monetaria. Requisito: haber completado todos los cursos de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697C SEMINARIO INTEGRADOR EN RECURSOS HUMANOS

Experiencia académica dirigida a que el estudiante demuestre dominio de los conocimientos inherentes a su especialidad y capacidad para integrarlos y aplicarlos a la solución de problemas complejos. Requisito: haber completado todos los cursos de especialidad. . Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697D SEMINARIO INTEGRADOR EN GERENCIA INDUSTRIAL

Seminario integrador en el cual se analizan casos aplicando el conocimiento y destrezas adquiridos en la especialidad. Incluye análisis de operaciones, pronósticos, costos y producción, control de calidad, diseño, productos y servicios, localización de facilidades, proveedores, planificación, gerencia de materiales, cadena de suplidores y gerencia de proyectos. Requisito: haber completado todos los cursos de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697E SEMINARIO INTEGRADOR EN MERCADEO

Investigación en torno a los problemas de toma de decisiones pertinentes a las distintas estrategias de mercado. Aplicación de los principios y conceptos de mercadeo. Análisis de los casos y situaciones de las condiciones comerciales de los mercados mundiales y el mercadeo en diferentes países. Incluye, además, el diseño de encuestas, investigaciones experimentales y muestreo y análisis para la solución de problemas en mercadeo. Requisito: haber completado todos los cursos de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

BADM 697F SEMINARIO INTEGRADOR EMPRESARIAL PARA GERENTES

Análisis de estudio de casos relacionados con los retos gerenciales significativos que enfrenta un gerente ejecutivo y las soluciones prácticas a éstos.

3 créditos

BADM 697I SEMINARIO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Análisis de la teoría y de las prácticas necesarias para lograr una empresa u organización socialmente responsable. Capacitación a los directivos y profesionales de las empresas con el conocimiento de las metodologías existentes para analizar, poner en práctica e informar sobre la responsabilidad social de las empresas.

3 créditos

BADM 7000 TEORÍA Y DISEÑO ORGANIZACIONAL

Examen de las teorías y prácticas relacionadas con el diseño formal de las organizaciones. Análisis de los problemas organizacionales de cambios y desarrollo.

3 créditos

BADM 7001 SEMINARIO PROFESIONAL

Revisión del campo de administración de empresas desde una perspectiva científica. Análisis de los aspectos éticos y legales relacionados con el desarrollo de investigaciones relacionadas con la disciplina. Orientación sobre los

procesos académicos y administrativos relacionados con el Programa Doctoral en Desarrollo Empresarial y Gerencial. Se tomará durante el primer semestre de estudios. Calificación P/NP.

1 crédito

BADM 7010 DESARROLLO EMPRESARIAL

Evaluación de las oportunidades y riesgos que enfrentan las organizaciones pequeñas y medianas en el mundo internacional y global. Revisión de la política pública que afecta el desarrollo empresarial en Puerto Rico, el Caribe y América Latina. Énfasis en los aspectos éticos, sociales y culturales del desarrollo empresarial de empresas pequeñas y medianas. Incluye el desarrollo de un plan para el establecimiento de una empresa.

3 créditos

BADM 7020 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos que dan dirección a la investigación científica aplicada al área de administración de empresas.

3 créditos

BADM 7070 COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Análisis del comportamiento individual y grupal en las organizaciones, procedimientos para dar apoyo y fortalecer el comportamiento emergente. Examen de la interacción organizacional con el ambiente. Investigación de temas seleccionados en conducta organizacional. Incluye un estudio práctico sobre el comportamiento individual y/o grupal en la organización.

3 créditos

BADM 7201 MÉTODOS CUANTITATIVOS I

Formulación y solución de problemas gerenciales y económicos utilizando métodos cuantitativos y estadísticos. Aplicación del álgebra matriz, cálculo diferencial, programación lineal y ecuaciones diferenciales en el análisis económico.

3 créditos

BADM 7202 MÉTODOS CUANTITATIVOS II

Aplicación de métodos estadísticos para resumir y analizar datos económicos y comerciales en el proceso de toma de decisiones. Examen de estadísticas descriptivas e inferenciales, teoría de probabilidad, distribución de variables, toma de decisiones bajo condiciones de riesgo e incertidumbre, muestreo, estimación y pruebas de hipótesis. Desarrollo del razonamiento intuitivo mediante el uso de programas estadísticos. Consideración de los aspectos éticos al utilizar estos métodos. Requisito: BADM 7201.

3 créditos

BADM 7220 TEORÍA DE MICRO ECONOMÍA

Análisis teórico y empírico del comportamiento del consumidor, la firma y la industria en el marco de una economía de libre empresa. Estudio de la teoría de la producción, costos de producción, y diferentes estructuras de mercado. Incluye el desarrollo de pruebas empíricas derivadas de las teorías discutidas.

3 créditos

BADM 7223 TEORÍA DE MACRO ECONOMÍA

Examen de la teoría y política macroeconómica en economías abiertas y los problemas de ajuste según diferentes enfoques. Comparación de la política macroeconómica en economías abiertas bajo tasas de intercambio flexibles y fijas.

3 créditos

BADM 7225 ECONOMETRÍA GERENCIAL

Análisis y construcción de modelos econométricos micro y macroeconómicos utilizando datos transversales y series históricas. Análisis de series históricas, estacionarias y no estacionarias, utilizando diferentes modelos econométricos y programas de computadora.

3 créditos

BADM 797_ SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES

Desarrollo de temas especiales en el área de administración de empresas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en las diferentes disciplinas y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797A SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN DESARROLLO EMPRESARIAL Y GERENCIAL

Desarrollo de temas especiales en el área de desarrollo empresarial y gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797B SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL

Desarrollo de temas especiales en el área de sistemas de información gerencial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797C SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN CONTABILIDAD

Desarrollo de temas especiales en el área de contabilidad, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797D SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN MERCADEO

Desarrollo de temas especiales en el área de mercadeo, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 797E SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN FINANZAS

Desarrollo de temas especiales en el área de finanzas, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Comparación de estudios en la disciplina y su aplicación en las estrategias de negocio en diferentes escenarios.

3 créditos

BADM 8950 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de las diferentes teorías, métodos de investigación, principios e instrumentos en la preparación de propuestas de investigación. Análisis crítico de aspectos éticos, legales y financiamiento de proyectos de investigación. Desarrollo del estilo, forma y contenido de la propuesta y de la disertación. Requisito: BADM 7020.

3 créditos

BADM 8991 DISERTACIÓN DOCTORAL I

Desarrollo de la propuesta de disertación doctoral. Defensa de los primeros tres capítulos ante el comité de disertación. El estudiante deberá someter la propuesta aprobada por el comité ante la Junta de Revisión Institucional y poseer su aprobación según aplique. Requisito: Haber aprobado el examen comprensivo y el curso BADM 8950. Calificación: P/NP, DP.

3 créditos

BADM 8992 DISERTACIÓN DOCTORAL II

Redacción de la disertación. Defensa de la disertación doctoral en el área de especialidad del estudiante bajo la supervisión de un comité de disertación doctoral. Requisito: BADM 8991. Calificación: P/NP, DP.

3 créditos

Cursos de Administración Internacional de Empresas (IBAD)

IBAD 5100 INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

Exposición de la importancia de los métodos de investigación y su relevancia para desarrollar de manera exitosa negocios internacionales. Examen de conceptos de muestra, medida, confiabilidad, validez, recolección de datos, estadísticas descriptivas y estadísticas inferenciales. Identificación de los métodos de investigación experimental y no-experimental, diseño de la investigación, redacción de una propuesta de investigación, investigación cualitativa, cuantitativa e histórica. Diseño de la búsqueda de información en un plano internacional.

3 créditos

IBAD 5110 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA INTERNACIONAL

Discusión de los retos y oportunidades que se le presentan al gerente en un ambiente de negocios internacionales. Ilustración del estudio de las empresas multinacionales, mercados en Norteamérica, Europa y Asia, políticas internacionales, integración económica, la cultura, la ética en los negocios, el intercambio y las finanzas internacionales. Examen de la planificación estratégica global, estrategias de organización, producción y mercadeo. Demostración de conceptos de estrategias de riesgo político, de negociaciones, corporativas y competitividad nacional.

3 créditos

IBAD 5210 SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMERCIO ELECTRÓNICO

Exposición de los Sistemas de Información en las empresas con presencia global. Discusión de los elementos de planificación, análisis, diseño, desarrollo, implantación, toma de decisiones y mantenimiento de sistemas de información, redes locales y corporativas. Análisis de sistemas de “E-Commerce”, “E-Business”, “E-Money” y “M-Commerce”. Contraste de los principios éticos, legales y de seguridad.

3 créditos

IBAD 5320 AMBIENTE GLOBAL DE LOS NEGOCIOS

Comparación de las perspectivas locales y extranjeras que forman el contexto para los negocios en un mundo diverso e interdependiente. Aplicación de los conceptos de diversidad socio-cultural, aspectos éticos, políticos, legales, regulatorios, ambiente nacional y el impacto de la diversidad demográfica en las organizaciones. Examen de los mercados, las economías y la conducta de los consumidores en diferentes países.

3 créditos

IBAD 5410 DISTRIBUCIÓN INTERNACIONAL

Estudio de los conceptos de transporte de carga extranjera, transportación internacional y almacenaje de carga. Explicación del análisis de la documentación relacionada con la distribución internacional y los diversos canales de distribución y exportación.

3 créditos

IBAD 6971 PROYECTO ESPECIAL EN ADMINISTRACIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS

Discusión de la planificación, las estrategias y el desarrollo de un proyecto especial en el campo de la especialidad seleccionada en Administración Internacional de Empresas. Análisis integrador de ideas, conceptos, situaciones y problemas principales relacionados con el comercio internacional. Evaluación de la experiencia en el área de especialidad donde el estudiante integre e implante fundamentos teóricos adquiridos a través de su adiestramiento académico. Desarrollo de un proyecto funcional o un proyecto de investigación. Presentación oral y escrita del trabajo investigativo. Dicho proyecto debe estar enfocado en un plano internacional. Requisito: haber aprobado todos los demás cursos medulares y de especialidad.

3 créditos

Cursos de Anestesia (ANES)

ANES 5105 BIOQUÍMICA Y FÍSICA

Compendio de conceptos relacionados con la bioquímica y la física. Elementos bioquímicos que facilitan la comprensión de la farmacocinética y la farmacodinámica de los agentes anestésicos. Se estudiarán las leyes de los

gases, movimientos de los fluidos y temperaturas. Aplicación de las leyes de física en el uso de equipo e instrumentos en anestesia.

3 créditos

ANES 5110 INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA

Desarrollo histórico de la anestesia y posición actual del o de la enfermera(o) anestesista con relación a otros profesionales de la salud. Énfasis en las consideraciones ético-morales y médico-legales de la práctica de la enfermería anestésica. Aspectos profesionales de la enfermera(o) anestesista.

2 créditos

ANES 5111 PATOFISIOLOGÍA I: CELULAR Y CIRCULATORIA

Análisis de anatomía, fisiología y patofisiología celular y cardiovascular con énfasis en los efectos producidos por la aplicación de anestésicos.

3 créditos

ANES 5112 PATOFISIOLOGÍA II: SANGRE, CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO Y RENAL

Análisis de la anatomía, fisiología y patofisiología de los sistemas cardiovasculares, respiratorios y renales y las implicaciones relacionadas a la anestesia. Estudio de los conceptos de la ventilación y perfusión y cómo éstos se relacionan con el oxígeno, la administración de la anestesia y el metabolismo. Discusión de la composición de la sangre y las vías de coagulación. Estudio de los efectos en el compromiso cardíaco, pulmonar y función renal y sus implicaciones para la administración de anestesia al paciente.

3 créditos

ANES 5113 PATOFISIOLOGÍA III: BALANCE DE ÁCIDO-BASE, ENDOCRINO Y SISTEMA GASTROINTESTINAL.

Análisis de la anatomía, fisiología y patofisiología del ácido-base de los sistemas endocrino y gastrointestinal. Discusión de los efectos producidos por la aplicación de la anestesia en ambos sistemas. Requisito ANES 5112.

3 créditos

ANES 5121 PRINCIPIOS DE ANESTESIA I

Fundamentos en el manejo anestésico. Evaluación pre y post anestésica, premedicación, formulación del plan de anestesia, técnicas y procedimientos anestésicos, equipo de entubación endotraqueal, documentación y prevención de complicaciones. Principios mecánicos que rigen el funcionamiento de la máquina de anestesia y los mecanismos de seguridad. Concurrente con ANES 5122.

2 créditos

ANES 5122 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA I

Toma del historial preanestésico. Evaluación holística del paciente. Elaboración del plan de anestesia. Ejecución de destrezas tales como: entubación endotraqueal, inducción y manejo del paciente bajo los efectos de la anestesia. Práctica en el funcionamiento de la máquina de anestesia y mecanismos de seguridad. 8 horas de práctica clínica semanales. Concurrente con ANES 5121.

1 crédito

ANES 5131 FARMACOLOGÍA ANESTÉSICA I

Farmacocinética y farmacodinámica de las drogas utilizadas en la premedicación y como agentes anestésicos. Énfasis en dosificación, mecanismos de acción, características de los efectos de las drogas, toxicidad, efectos secundarios e interacciones con otros medicamentos.

3 créditos

ANES 5132 FARMACOLOGÍA ANESTÉSICA II

Farmacocinética y farmacodinámica de drogas autonómicas, los relajantes musculares y los anestésicos locales utilizados en la práctica de la anestesia. Requisito: ANES 5131.

3 créditos

ANES 5221 PRINCIPIOS DE ANESTESIA II: CIRUGÍA GENERAL

Fundamentos físicos y mecánicos en el manejo de los monitores. Lectura e interpretación de datos obtenidos a través de los monitores en la sala de operaciones con pacientes de cirugía general electiva. Concurrente con ANES 5222. Requisitos: ANES 5111 y 5122.

2 créditos

ANES 5222 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA II

Aplicación de los principios físicos y mecánicos de los monitores. Administración de anestésicos a pacientes en monitoría invasiva, cirugía electiva, ambulatoria y procedimientos neurológicos. 12 horas de práctica semanales. Concurrente con ANES 5132. Requisito: ANES 5122.

2 créditos

ANES 5307 ANESTESIA REGIONAL

Consideraciones teóricas y prácticas en la administración y manejo de anestésicos regionales. Aspectos farmacológicos en la administración de bloqueos anestésicos: bloqueo espinal, epidural y caudal. Se incluye el uso de anestésicos locales.

2 créditos

ANES 5331 PRINCIPIOS DE ANESTESIA III: OBSTETRICIA Y PEDIATRÍA

Fundamentos en el manejo anestésico en obstetricia con énfasis en los estados patofisiológicos del embarazo en el proceso obstétrico. Manejo anestésico en pediatría incluyendo las diferencias anatómicas, fisiológicas y patofisiológicas desde la infancia hasta la niñez tardía. Concurrente con ANES 5222 y 5332.

2 créditos

ANES 5332 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA III

Práctica en procedimientos para proporcionar alivio del dolor. Preparación de la paciente para la administración de anestesia regional y general. Monitoría y vigilancia continua del feto. Intubación traqueal considerando las diferencias cuantitativas y cualitativas del paciente pediátrico. Monitoría continua durante el proceso perianestésico. 12 horas de práctica semanales. Concurrente con ANES 5331. Requisito: ANES 5222.

2 créditos

ANES 5431 PRINCIPIOS DE ANESTESIA IV: CARDIOTORÁXICA Y NEUROLÓGICA

Manejo anestésico del paciente en emergencia, trauma y cirugía cardiotorácica. Énfasis en la evaluación y monitoría del paciente durante el período perianestésico. Se incluyen procedimientos específicos en anestesia cardiotorácica y neuroanestesia. Requisitos: ANES 5313 y 5331.

2 créditos

ANES 5432 PRÁCTICA CLÍNICA EN PRINCIPIOS DE ANESTESIA IV

Administración de anestesia a pacientes de emergencia, trauma y cirugía cardiotorácica. Práctica en escenarios especializados. 12 horas de práctica clínica semanales. Concurrente con ANES 5431. Requisito: ANES 5332.

2 créditos

ANES 5497 TENDENCIAS Y CONTROVERSIAS EN ANESTESIOLOGÍA

Temas controversiales en la anestesiología moderna tales como: estándares para la práctica, carta de derechos del paciente, nuevas tendencias en la anestesiología, controversias ético-legales, interacción con el equipo de salud y otros temas de interés particular.

2 créditos

ANES 6390 ANÁLISIS CLÍNICO

Discusión de casos seleccionados durante la práctica clínica. Énfasis en el análisis y la toma de decisiones en el proceso perianestésico.

1 crédito

ANES 6395 PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Introducción al proceso de investigación; metodología, técnicas y análisis estadístico. Investigación de un problema de enfermería anestésica identificado por el estudiante mediante la observación durante la intervención

perianestésica. Presentación oral y escrita del problema, la metodología utilizada, los hallazgos y las recomendaciones para el mejoramiento de la práctica de la enfermería anestésica. Requisito: ANES 5432.

3 créditos

ANES 6397 ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN

Procesos y técnicas en la administración y la supervisión clínica. El uso de la tecnología en el servicio clínico. Teoría y práctica en el control de la calidad relativo a personal, equipo, materiales y documentación requerida en el área de la anestesia.

2 créditos

ANES 6911 PRÁCTICA INTEGRADA SUPERVISADA I

Integración de conocimientos y destrezas adquiridas a través de todos los cursos. Aplicación de métodos y técnicas de administración de agentes anestésicos y farmacológicos. Práctica intensiva en escenarios especializados bajo la supervisión del anesthesiólogo y/o enfermera(o) anestesista (CRNA). El estudiante comienza experiencias “on call”. 16 horas de práctica clínica semanales. Requisito: ANES 5432.

2 créditos

ANES 6912 PRÁCTICA INTEGRADA SUPERVISADA II

Práctica independiente donde el estudiante funciona como enfermera(o) anestesista principal, bajo supervisión indirecta del instructor clínico (anesthesiólogo o enfermera(o) anestesista (CRNA). Experiencia clínica en diferentes niveles de administración y supervisión dentro del Departamento de Anestesia. 16 horas de práctica semanales. Requisito: ANES 6911.

2 créditos

ANES 6970 SEMINARIO

Análisis e integración de conceptos de los cursos de fisiología, farmacología y principios básicos y avanzados de anestesia que contribuyen al desarrollo profesional del estudiante.

3 créditos

Cursos de Artes Plásticas (ARTS)

ARTS 5135 LAS ARTES Y LA POLÍTICA PÚBLICA

Investigación y análisis de los asuntos filosóficos y políticos que influyen en la relación gobierno y las artes.

3 créditos

ARTS 5140 FILOSOFÍA DEL ARTE

Estudio y análisis de las principales corrientes de la filosofía del arte y su influencia en las artes. Examen de estas corrientes en el contexto del arte puertorriqueño: pasado, presente y futuro.

3 créditos

ARTS 5980 HISTORIA DEL ARTE PUERTORRIQUEÑO

Análisis de la evolución artística en Puerto Rico desde la época precolombina hasta nuestros días. Estudio de temas, estilos, iconografía e influencia de las diferentes escuelas del arte universal en el arte puertorriqueño.

3 créditos

ARTS 6010 HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO

La historia del arte del siglo II a.C. al siglo II d.C. Énfasis en el estudio de Egipto, Cercano Oriente, arte egeo, griego, etrusco y romano.

3 créditos

ARTS 6020 HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL

La historia del arte desde comienzos de la era cristiana. Incluye los periodos bizantino, medieval temprano, romanesco y gótico.

3 créditos

ARTS 6030 HISTORIA DEL ARTE RENACENTISTA Y BARROCO

La historia del arte renacentista y barroco. Énfasis en los periodos del renacimiento, alto renacimiento, manierismo, barroco y el siglo XVIII, sus manifestaciones en las bellas artes y la arquitectura en Europa y América.

3 créditos

ARTS 6040 HISTORIA DEL ARTE MODERNO

La historia del arte moderno y de los principales movimientos del siglo XIX y XX. Análisis de estos períodos y su influencia en el arte occidental.

3 créditos

ARTS 6050 HISTORIA DEL ARTE ORIENTAL

Los principales movimientos del arte oriental: sus particularidades y su influencia en el arte universal.

3 créditos

ARTS 6060 HISTORIA DEL ARTE PRECOLOMBINO

Estudio panorámico del arte en Latinoamérica desde el período prehistórico hasta el descubrimiento de América. Análisis de las diferentes culturas indígenas, su iconografía y estilos.

3 créditos

ARTS 6070 HISTORIA DEL ARTE LATINOAMERICANO

Los principales movimientos del arte latinoamericano, sus artistas y su contexto social, político e histórico. Análisis del desarrollo del arte contemporáneo latinoamericano en su contexto regional y universal.

3 créditos

ARTS 6080 HISTORIA DEL ARTE PUERTORRIQUEÑO CONTEMPORÁNEO

Las corrientes, estilos y tendencias en el arte puertorriqueño con atención particular al período de la década del 1950 al presente. Estudio del desarrollo de la gráfica, la influencia de los cambios socioeconómicos y políticos en la plástica puertorriqueña y el desarrollo de las artes.

3 créditos

ARTS 6(111-115) CERÁMICA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas básicas de la cerámica en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de construcción a mano y torno y sus posibilidades como procesos plásticos. Introducción del uso de programas computarizados para el cálculo y formulación de recetas de barros y barnices.

2-6 créditos

ARTS 6(121-125) CERÁMICA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos de construcción compleja.

2-6 créditos

ARTS 6(131-135) CERÁMICA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de trabajo artístico.

2-6 créditos

ARTS 6(141-145) CERÁMICA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos de cerámica artística contemporánea y sus posibilidades plásticas.

2-6 créditos

ARTS 6(211-215) GRABADO AVANZADO I

Aplicación de principios y técnicas del grabado en el trabajo creativo. Análisis de las técnicas de grabado: estarcido, planografía y relieve y sus posibilidades como proceso plástico. Introducción al uso de las computadoras para la solución de problemas de diseño gráfico.

2-6 créditos

ARTS 6(221-225) GRABADO AVANZADO II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de impresiones complejas. Manejo y manipulación de imágenes en la computadora para la realización de positivos y obras finales.

2-6 créditos

ARTS 6(231-235) GRABADO AVANZADO III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo, uso apropiado y seguro de los materiales y equipos en la realización de obras impresas.

2-6 créditos

ARTS 6(241-245) GRABADO AVANZADO IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en grabado.

2-6 créditos

ARTS 6(311-315) PINTURA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas de la pintura en el trabajo creativo. Discusión y análisis de las técnicas de pintura, óleo, acrílico y otros, y sus posibilidades en la realización de obras pictóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(321-325) PINTURA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuestas y análisis de problemas técnicos particulares a la realización de obras pictóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(331-335) PINTURA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas. Manejo y uso apropiado de materiales en la elaboración de obras.

2-6 créditos

ARTS 6(341-345) PINTURA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra pictórica.

2-6 créditos

ARTS 6(411-415) DIBUJO AVANZADO I

Aplicación de principios y técnicas del dibujo en el trabajo creativo. Análisis de las cualidades plásticas de las técnicas de dibujo: medios abrasivos y húmedos.

2-6 créditos

ARTS 6(421-425) DIBUJO AVANZADO II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos en la ejecución de dibujos artísticos.

2-6 créditos

ARTS 6(431-435) DIBUJO AVANZADO III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas.

2-6 créditos

ARTS 6(441-445) DIBUJO AVANZADO IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra en dibujo.

2-6 créditos

ARTS 6(511-515) ESCULTURA AVANZADA I

Aplicación de principios y técnicas de la escultura en el trabajo creativo. Análisis de técnicas escultóricas: técnicas de substracción y adición de material y sus posibilidades como proceso plástico.

2-6 créditos

ARTS 6(521-525) ESCULTURA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos del medio. Propuesta y análisis de problemas técnicos de construcciones complejas. Manejo, uso apropiado y seguro de materiales y equipos en la construcción de obras escultóricas.

2-6 créditos

ARTS 6(531-535) ESCULTURA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales y técnicas mixtas en la realización de esculturas de interior y exterior.

2-6 créditos

ARTS 6(541-545) ESCULTURA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra escultórica.

2-6 créditos

ARTS 6(611-615) FOTOGRAFÍA AVANZADA I

Aplicación de principios, técnicas y procesos químicos de la fotografía en blanco y negro en el trabajo creativo.

2-6 créditos

ARTS 6(621-625) FOTOGRAFÍA AVANZADA II

Exploración e investigación de problemas específicos de la fotografía a color y sus posibilidades como proceso creativo. Manejo y uso de los químicos y equipos especializados para lograr una obra fotográfica a color.

2-6 créditos

ARTS 6(631-635) FOTOGRAFÍA AVANZADA III

Experimentación en técnicas no tradicionales en el medio. Exploración en el uso de materiales, técnicas mixtas y la tecnología para lograr imágenes fotográficas. Uso adecuado de los materiales utilizados en la conservación. Producción de obras fotográficas de mayor tamaño, para la publicación y documentación fotográfica.

2-6 créditos

ARTS 6(641-645) FOTOGRAFÍA AVANZADA IV

Estudio, análisis técnico y estilístico de trabajos artísticos contemporáneos y su aplicación en la obra fotográfica.

2-6 créditos

ARTS 6940 SEMINARIO EN ADMINISTRACIÓN DE ARTE

Temas relacionados con la administración y supervisión de organizaciones y/o facilidades relacionadas con las artes. Se hará énfasis en áreas como preparación y administración de presupuestos, recaudaciones, inventarios y las particularidades de la infraestructura de facilidades.

3 créditos

ARTS 6944 SEMINARIO EN MUSEOLOGÍA

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de los museos. Experiencia supervisada por un profesor universitario en un museo o institución con funciones afines.

3 créditos

ARTS 6954 SEMINARIO EN ADMINISTRACIÓN DE GALERÍA

Estudio teórico y práctico del trabajo, organización y funcionamiento de una galería. Experiencia supervisada por un profesor universitario en una galería de arte o institución con funciones afines.

3 créditos

ARTS 6964 SEMINARIO: PRÁCTICA, TEORÍA, Y CRÍTICA DEL ARTE

Estudio y análisis de las teorías, tendencias y la crítica de arte con énfasis en la obra contemporánea en Puerto Rico y el extranjero. Identificación y análisis de aspectos controversiales de la producción y crítica artística.

3 créditos

ARTS 6971 SEMINARIO CONCEPTUALIZACIÓN Y EL TEMA EN LA PROPUESTA PLÁSTICA

Evaluación de los aspectos conceptuales de la obra plástica con énfasis en la obra artística propia. Incluye la planificación visual, la imagen y forma.

1 crédito

ARTS 6972 SEMINARIO INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA PLÁSTICA

Valoración de técnicas y procedimientos de la investigación temática para el fortalecimiento de los aspectos conceptuales en la obra propia. Requisito: ARTS 6971.

1 crédito

ARTS 6973 PROBLEMAS ESPECIALES III

Análisis del trasfondo histórico, ético y filosófico que propician las nuevas corrientes artísticas. Lecturas, discusión y examen de planteamientos del arte contemporáneo.

3 créditos

ARTS 6974 SEMINARIO: REDACCIÓN Y EL CONCEPTO EN LA PROPUESTA PLÁSTICA

Consideración del concepto artístico en su dimensión del lenguaje verbal y escrito. Incluye la realización y la presentación de trabajos dirigidos a integrar las destrezas desarrolladas en los seminarios del concepto y de la investigación. Requisito: ARTS 6972.

1 crédito

ARTS 6996 PROYECTO CREATIVO I

Desarrollo de una propuesta de un Proyecto Creativo de su obra artística. Requiere autorización del consejero y haber completado los requisitos de fundamentos y de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

ARTS 6997 PROYECTO CREATIVO II

Presentación de una exposición de la obra en escenario seleccionado. Requiere autorización del consejero y haber completado los requisitos de fundamentos en artes plásticas y especialidad. Este curso no permite la modalidad de incompleto. Requisito: ARTS 6996. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Biología (BIOL)

BIOL 5001 BIOLOGÍA INTEGRADA I

Análisis de las estructuras de las biomoléculas y como éstas se relacionan a sus respectivas funciones, su rol en la regulación de los organelos, las células y organismos en su totalidad.

3 créditos

BIOL 5002 BIOLOGÍA INTEGRADA II

Análisis de la traducción de señales que dictan el funcionamiento celular y desarrollo embrionario. Relación entre los aspectos biomoleculares y la interacción del organismo con su ambiente. Requisito: BIOL 5001.

3 créditos

BIOL 5017 BIOQUÍMICA Y FISIOLOGÍA CELULAR

Metabolismo celular desde el punto de vista estructural y fisiológico. Se estudiarán las principales moléculas orgánicas importantes para los organismos vivos y procesos metabólicos vitales relacionados con éstas.

3 créditos

BIOL 5019 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS

Circunstancias históricas y filosóficas relacionadas con el desarrollo de las ciencias naturales. Se dará énfasis al estudio de las ideas y conceptos que caracterizan el pensamiento científico moderno. Se estudiarán los problemas conceptuales de las ciencias naturales y su interrelación con las ciencias sociales.

3 créditos

BIOL 6003 INMUNOLOGÍA MOLECULAR

Análisis de los mecanismos moleculares utilizados por el sistema inmunológico para reconocer los antígenos, lograr su activación y la eliminación de moléculas, células y organismos extraños al cuerpo. Se incluyen problemas clínicos, principalmente inmunológicos. Énfasis en la interpretación de lecturas científicas recientes que presenten estudios experimentales en el campo de la inmunología molecular.

3 créditos

BIOL 6004 GENÉTICA MOLECULAR

Análisis de las características hereditarias, la relación entre genes y la regulación de la expresión genética. Énfasis en las técnicas genéticas moleculares de investigación. Incluye temas como estructura y función de los genes, ADN recombinante, mecanismo de expresión en células procarióticas y eucarióticas, inestabilidad genómica, control del ciclo celular, proliferación, reparación y apoptosis.

3 créditos

BIOL 6005 BIOTECNOLOGÍA Y BIOINFORMÁTICA

Análisis de los fundamentos de la biología molecular que son la base para el desarrollo y las aplicaciones de la biotecnología. Incluye los aspectos básicos de la tecnología de ADN recombinante, la metodología, las técnicas y los procesos que son necesarios para el desarrollo de cualquier aplicación biotecnológica. Énfasis en los estudios de genomas, manipulación de genes, generación y manejo de secuencias biológicas e información estructural, incluyendo la relación entre secuencia, estructura y función de macromoléculas.

3 créditos

BIOL 6006 LABORATORIO DE TÉCNICAS BIOMOLECULARES

Entrenamiento y desarrollo de las habilidades de investigación y de pensamiento científico. Incluye la realización de experimentos de índole biomolecular para familiarizarse con las metodologías y equipos utilizados en laboratorios de investigación. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6007 BIOTECNOLOGÍA DE PLANTAS

Análisis de los fundamentos de la biología molecular de plantas y de los desarrollos de tecnologías para la manipulación genética de las mismas. Incluye los mecanismos celulares y moleculares que regulan la célula vegetal y el organismo en su totalidad. Énfasis en la estructura y función de los genes y genomas y el desarrollo de sistemas transgénicos y de la ingeniería genética metabólica, el impacto ambiental de las plantas transgénicas y las regulaciones que rigen su uso. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6008 VIROLOGÍA AVANZADA

Análisis de las características generales, físicas y genéticas de los principales grupos de virus que infectan humanos con interés patogénico. Énfasis en los ciclos de infección y de duplicación viral a nivel molecular y celular. Además, se discuten los aspectos fundamentales de la relación del virus con la célula huésped que infecta y la respuesta inmune.

3 créditos

BIOL 6009 BIOREMEDIACIÓN

Análisis de los fundamentos de la remediación de ambientes contaminados mediante el uso de métodos biológicos. Análisis en el desarrollo y el uso de microorganismos, plantas naturales y genéticamente modificadas para el tratamiento de aguas, suelos y sedimentos.

3 créditos

BIOL 6010 PROTOZOOLOGÍA

Análisis de los principales grupos de protozoarios que afectan al hombre y otros animales. Se da énfasis a los aspectos biológicos básicos, estructura, ecología, estrategias de supervivencia, modos de dispersión y control.

3 créditos

BIOL 6013 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Análisis de las interacciones entre los microorganismos y su ambiente biótico y abiótico. Énfasis en la distribución, función e impacto de microorganismos en el ambiente. Uso de microorganismos como instrumentos de bioremediación y conservación. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6014 DIAGNÓSTICO BACTERIOLÓGICO

Análisis de los principios generales que rigen las identificaciones de los organismos. Se estudia la selección, colección y transporte de muestras clínicas y otros productos. Incluye el estudio de métodos convencionales y métodos rápidos de identificación de microorganismos. Se estudian los sistemas de clasificación de organismos y los principales grupos de bacterias. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6103 ECOLOGÍA TROPICAL

Análisis de la evolución de especies en el trópico. Enfoque en las comunidades y ecosistemas tropicales. Énfasis en las interacciones bióticas y abióticas que influyen en la biodiversidad del trópico. Incluye el flujo de energía a través de la red trófica. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6104 ECOLOGÍA DE POBLACIONES

Análisis de la dinámica de poblaciones e importancia en los mecanismos evolutivos. Enfoque en demografía, crecimiento y control poblacional de organismos tropicales. Incluye las técnicas de estudios de poblaciones, marca y recaptura, historias de vida y genética de poblaciones. Requiere 45 horas de conferencia/laboratorio.

3 créditos

BIOL 6105 BIOGEOGRAFÍA DE ISLAS

Análisis de los orígenes geológicos y la biodiversidad de islas. Enfoque en los procesos abióticos y bióticos que influyen en los procesos ecológicos y evolutivos en islas. Énfasis en islas como modelos de estudio de evolución y conservación.

3 créditos

BIOL 6107 CONTAMINACIÓN Y SISTEMAS ECOLÓGICOS

Análisis de los principales factores que rigen los ecosistemas y el impacto de la contaminación en ellos. Análisis del flujo de contaminantes y compuestos tóxicos a través del ambiente.

3 créditos

BIOL 6108 FISIOLOGÍA AMBIENTAL DE ANIMALES

Análisis de los aspectos fisiológicos de la ecología y conservación. Análisis de la evolución y funcionamiento de sistemas fisiológicos en relación al ambiente. Se enfatiza en la dinámica de la historia natural de animales y su dependencia del ambiente en que se desarrollan, con especial atención al balance hídrico, energético, locomoción y termorregulación de vertebrados terrestres en islas.

3 créditos

BIOL 6904 BIOLOGÍA CELULAR

Análisis de la función y estructura de las células, tejidos, órganos y sus niveles de organización, incluyendo los mecanismos físicos y químicos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6905 BIOLOGÍA MOLECULAR

Estudio y análisis comprensivo de temas en estructura y expresión de ácidos nucleicos, reparación y regulación genética, recombinación y transcripción del ADN, el código genético y la síntesis de proteínas, división celular y carcinogénesis, además de los principios básicos de la biotecnología. Se incluyen demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6906 FISIOLÓGÍA HUMANA

Estudio y análisis comprensivo de la función del cuerpo humano. Énfasis en la integración de las funciones básicas desde el nivel celular hasta el organismo total. Integración de los conceptos fisiológicos para la solución de problemas. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6907 INMUNOLOGÍA

Estudio y Análisis de los aspectos celulares, humorales y moleculares de las reacciones inmunes. Habrá una introducción a la inmunocitoquímica. Se enfatizará en las reacciones antígeno-anticuerpo. Se incluirán demostraciones de laboratorio. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6908 BIOLOGÍA MARINA

Curso comprensivo que incluye la descripción general de los ecosistemas tropicales marinos y el estudio integrado de los procesos oceanográficos de las comunidades de la zona costanera, playas, costa rocosa, praderas de hierbas marinas, manglares y arrecife de coral. Se describirán las interacciones de los ecosistemas planctónicos y bénticos, ciclo de nutrientes, productividad y cadenas tróficas. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6909 BIOGEOGRAFÍA

Estudio de los patrones de distribución espacial de la flora y fauna en la superficie de la tierra. Diseñado con un enfoque multidisciplinario con énfasis en la conexión de la ecología, geografía, geología y la historia evolutiva de los organismos de la tierra. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6910 CIENCIAS AMBIENTALES

Estudio y análisis de los principales conceptos y formas de enseñanza de las ciencias ambientales a niveles de escuela primaria y secundaria. En este curso se enfatizan los aspectos científicos de los estudios ambientales y se incluye la descripción y análisis de factores socio-económicos y culturales que afectan el ambiente y ecosistemas naturales. Se incluirán viajes de campo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología.

3 créditos

BIOL 6971 SEMINARIO I

Análisis de artículos científicos recientes en las diferentes áreas de la biología. Se dará énfasis a la discusión de las técnicas más recientes y al análisis de los resultados. Calificación: P/NP.

1 crédito

BIOL 6972 SEMINARIO II

Preparación de una presentación oral de un tema en el área de la biología, utilizando como base artículos científicos recientes. Requisito: BIOL 6971. Calificación: P/NP.

1 crédito

BIOL 6991 TESIS I

Desarrollo y presentación de una propuesta de investigación y la posterior realización de un trabajo de investigación científica basada en dicha propuesta. Esta propuesta deberá contar con la aprobación del consejero de Tesis. Calificación: P/NP.

4 créditos

BIOL 6992 TESIS II

Desarrollo del trabajo de investigación científica propuesto en BIOL 6991. Calificación: P/NP.

4 créditos

BIOL 6993 TESIS III

Completar y presentar el trabajo de investigación científica iniciado en BIOL 6991 y continuado en BIOL 6992.
Calificación: P/NP/TP.

4 créditos

Cursos de Ciencias Ambientales (EVSC)**EVSC 5010 QUÍMICA AMBIENTAL**

Estudio y aplicación de los conceptos de química para atender y corregir problemas ambientales relacionados con el manejo y control de agua, aire, tierra y su contaminación. Se examinará además, el desarrollo de productos y tecnologías químicas que afectan el ambiente o que sirven para lograr saneamiento ambiental.

3 créditos

EVSC 5020 BIOESTADÍSTICAS

Aplicación de procesos de estadísticas descriptivas e inferenciales a la organización, análisis e interpretación de datos relacionados con la salud y el ambiente.

3 créditos

EVSC 5030 SALUD AMBIENTAL

Los problemas de salud ambiental y de la forma de resolver, racional y adecuadamente, mediante el universo ecológico externo, con sus componentes biológicos, físicos y sociales. Se enfatizará la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los factores externos que promuevan la salud y el bienestar del género humano.

3 créditos

EVSC 5040 ECOLOGÍA URBANA

La relación entre el equilibrio tecnológico y la ecología urbana. Énfasis en el impacto de las acciones del género humano para satisfacer sus necesidades sin comprometer los recursos del ambiente.

3 créditos

EVSC 5050 PROBLEMAS DEL AMBIENTE EN PUERTO RICO

Las fases y orígenes de los problemas del ambiente en Puerto Rico dentro de un marco científico, social y ético y de las formas racionales y adecuadas de resolverlos. Se analizarán los componentes bióticos que gobiernan la red ecológica de Puerto Rico, su relación con el desarrollo urbano y la aplicación de conocimiento científico en el ajuste y control de los mismos.

3 créditos

EVSC 5100 BIOQUÍMICA

La química y los constituyentes de la materia viva incluyendo: carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas y minerales. Se estudiará la relación de estos constituyentes con los procesos de la vida y la contaminación ambiental.

3 créditos

EVSC 5105 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) Y APLICACIONES EN LAS CIENCIAS AMBIENTALES

Análisis de las propiedades particulares de datos espaciales, estructuras y accesos a datos espaciales existentes mediante aplicaciones avanzadas del Sistema de Información Geográfica (SIG) en las ciencias ambientales. Aplicación del SIG en la realización de mapas y en la indagación y el análisis de información ambiental espacial. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

EVSC 5110 ECOLOGÍA AMBIENTAL

La red ecológica, selección natural, nicho ecológico y sucesión. Efectos de las actividades humanas en los ecosistemas. Se incluye la visión del ser humano como una especie.

3 créditos

EVSC 5115 EPIDEMIOLOGÍA

Principios, propósitos y métodos de la epidemiología. Se aplican métodos de investigación de problemas relacionados con enfermedades del ser humano, enfatizando la relación y equilibrio del hospedero y los factores ambientales.

3 créditos

EVSC 5165 INSTRUMENTACIÓN AMBIENTAL

Desarrollo de destrezas en la utilización de instrumentos para diagnosticar, resolver o prevenir problemas ambientales. Requisito: EVSC 5010.

3 créditos

EVSC 5180 LIMNOLOGÍA

Los diferentes cuerpos de agua y la ecología de la vida en los ríos, lagos y ambientes marinos. Identificación de cambios en cuerpos de agua causados por la contaminación; efectos bióticos y abióticos en los ecosistemas.

3 créditos

EVSC 5200 BIOLOGÍA AMBIENTAL

Aspectos relacionados con la contaminación de agua y de terreno por manejo indebido de desperdicios sólidos. Se incluyen fuentes, destino ambiental, transformadores y los efectos biológicos de contaminantes en organismos acuáticos y en los humanos. Se discuten técnicas para muestreo y evaluación de los efectos de la contaminación.

3 créditos

EVSC 5220 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Principios y aplicación de la ecología, la fisiología y la cinética de crecimiento microbiano en la solución de problemas ambientales.

3 créditos

EVSC 5225 MICROBIOLOGÍA SANITARIA

La aplicación de la microbiología y el uso de la disciplina para desarrollar sistemas biológicos de tratamiento de agua. El estudiante utilizará técnicas microbianas como recurso en la evaluación de la efectividad de este tipo de sistemas.

3 créditos

EVSC 5245 TÉCNICAS EN GENÉTICA MICROBIANA

Principios y aplicación de los fundamentos de la biotecnología en sistemas biológicos naturales y su manipulación genética. Requiere 30 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio. Requisitos: BIOL 3107 y 4604.

3 créditos

EVSC 5250 CONTROL DE CONTAMINACIÓN Y ANÁLISIS DE CORRIENTES

Aplicación de los fundamentos de limnología y respuestas ecológicas de sistemas naturales a contaminantes orgánicos e inorgánicos. Incluye el uso de modelos matemáticos para evaluar corrientes y estuarios.

3 créditos

EVSC 5255 ANÁLISIS Y CONTAMINACIÓN DE AGUA

Análisis de las facetas que dominan el ciclo del agua y la intervención del género humano en la contaminación del recurso. Se estudian ríos, corrientes, lagos y litorales como sistemas, dando énfasis a las características ambientales que los controlan.

3 créditos

EVSC 5275 TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Análisis y aplicación de agentes tóxicos de acuerdo con sus características químicas. Incluye las ramas de la toxicología y su relación con la salud ambiental.

3 créditos

EVSC 5285 POLÍTICA PÚBLICA EN LA REGLAMENTACIÓN AMBIENTAL EN PUERTO RICO

Las leyes que aplican al manejo de los problemas del ambiente y las limitaciones legales relacionadas con asuntos ambientales.

3 créditos

EVSC 5310 TRATAMIENTO DE AGUA: OPERACIÓN DE UNIDADES QUÍMICAS Y FÍSICAS

Principios de la operación de unidades mediante procesos químicos y físicos para el tratamiento de aguas y tratamiento de aguas usadas. Énfasis en la evaluación de procesos para lograr agua potable segura y afluentes de plantas de aguas usadas de calidad.

3 créditos

EVSC 5315 BIORREMEDIACIÓN

La química de contaminantes orgánicos en el ambiente. Degradación microbiana de contaminantes; metabolismo aeróbico y anaeróbico. Se analizarán la cinética de biodegradación y la teoría de sistemas para tratamiento biológico de suelos contaminados y agua será discutida.

3 créditos

EVSC 5330 TRATAMIENTO DE AGUA: OPERACIÓN DE UNIDADES BIOLÓGICAS

Aplicación de la biología en el tratamiento de aguas contaminadas. La relación entre tratamiento biológico y la operación efectiva de unidades de tratamiento de agua.

3 créditos

EVSC 5510 AVALUACIÓN DE RIESGOS

La relación entre exposición a contaminantes y los riesgos a la salud. Se discutirán conceptos de toxicología y del movimiento de los contaminantes a través del ecosistema.

3 créditos

EVSC 5515 DISPOSICIÓN DE CONTAMINANTES

Los mecanismos físicos y químicos que definen la disposición de contaminantes. Se discute la alineación teórica en que se basan los modelos existentes sobre el movimiento de los contaminantes. Requisito: EVSC 5010.

3 créditos

EVSC 6101 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A CIENCIAS AMBIENTALES I

Discusión del uso del método científico y la tecnología para la búsqueda de información científica, el análisis de datos relacionados con la aplicación de la investigación a ciencias ambientales. En este curso el estudiante debe iniciar el desarrollo de un estudio investigativo relacionado con el ambiente a través de la preparación de una propuesta preliminar. Calificación: P/NP. Requisito: EVSC 5020.

3 créditos

EVSC 6102 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A CIENCIAS AMBIENTALES II

Continuación de la discusión del uso del método científico y la tecnología para la búsqueda de información científica, el análisis de datos relacionados con la aplicación de la investigación a ciencias ambientales. Seguimiento del desarrollo de un estudio investigativo relacionado con ciencias ambientales. En este curso el estudiante crea su comité de tesis, completa su propuesta de tesis y defiende la misma ante su comité de tesis. Calificación: P/NP. Requisito: EVSC 6101.

3 créditos

EVSC 699_ TESIS

Estudio científico investigativo que añade al conocimiento en un área de estudio, bajo la supervisión de un comité de tesis. El estudiante defenderá su tesis. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP. Requisito: EVSC 6102.

3 créditos

Cursos de Ciencias Bibliotecarias y de la Información (LISC)

LISC 5000 FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Marco teórico y filosófico de la bibliotecología y ciencias de la información. Propósito, función y servicios que ofrece cada uno de los tipos de bibliotecas y centros de documentación e información en la sociedad moderna, especialmente en la sociedad puertorriqueña. La profesión, su terminología, literatura, asociaciones y educación profesional.

3 créditos

LISC 5180 LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN LA BIBLIOTECA

Visión general de los usos variados de la computadora en diferentes funciones bibliotecarias. Planificación, evaluación e implantación de sistemas computadorizados en la biblioteca.

3 créditos

LISC 5200 SERVICIOS DE REFERENCIA Y DOCUMENTACIÓN

Evaluación, selección y utilización de las fuentes de referencia. Técnicas y análisis de búsquedas de información y estudios de políticas y servicios de referencia. Incluye sistemas mecanizados de documentación e información. Énfasis en la función de la biblioteca como centro de información.

3 créditos

LISC 5250 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS HUMANIDADES

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las humanidades en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las humanidades. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5260 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias de la conducta en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias de la conducta. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5270 DOCUMENTACIÓN Y BANCOS DE DATOS EN LAS CIENCIAS NATURALES

Análisis y evaluación de recursos de documentación en las ciencias naturales en forma manual y computadorizada. El proceso de interacción en bancos de datos computadorizados en el campo de las ciencias naturales. Incluye práctica dirigida en los terminales del servicio DIALOG, por lo cual se cobrará una cuota adicional. Requisito: LISC 5180.

1 crédito

LISC 5300 CATALOGACIÓN Y DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Teoría y práctica en las técnicas de catalogación descriptiva de los materiales impresos y no impresos. Se da énfasis al uso de la AACR2 (Anglo-American Cataloging Rules 2) y el formato MARK (Machine Readable Cataloging). Análisis de los distintos tipos de formas de catálogos.

3 créditos

LISC 5350 CLASIFICACIÓN POR MATERIAS E INDIZACIÓN

Diversos métodos utilizados en la clasificación por materias. Teorías y métodos para establecer encabezamiento de materias. Principios y prácticas de indización.

3 créditos

LISC 5370 CASOS ESPECIALES DE CATALOGACIÓN

Análisis y desarrollo de técnicas y normas de catalogación y descripción de materiales impresos y no impresos. Recalca la catalogación de colecciones especiales tales como partituras musicales, materiales audiovisuales,

microformas y otros. Incluye procedimientos de catalogación mediante medios computadorizados. Requisito: LISC 5350.

3 créditos

LISC 5390 CONTROL Y MANEJO DE PUBLICACIONES SERIADAS

Visión general de las publicaciones seriadas, su creación, formato, manejo y uso; selección, contenido y control bibliográfico; políticas, administración y programas cooperativos. Incluye revistas, periódicos, diarios, anuarios, boletines de sociedades y publicaciones seriadas de agencias del gobierno.

3 créditos

LISC 5450 ADQUISICIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIONES DE COLECCIONES

Estudio y análisis de los diversos procesos técnicos y destrezas profesionales requeridas en la evaluación, selección, adquisición y preservación de recursos educativos impresos y no impresos.

3 créditos

LISC 6150 ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Estudio detallado de la biblioteca escolar y del papel del bibliotecario en ese ambiente. Analiza las tendencias educativas, el papel del bibliotecario en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la promoción del uso de la biblioteca.

3 créditos

LISC 6160 BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Los factores históricos, legales, económicos y administrativos que intervienen en la planificación, organización y desarrollo de bibliotecas y sistemas de bibliotecas públicas. Conceptos teóricos y prácticos relacionados con la biblioteca pública como institución de servicios informativos, educativos, recreativos, culturales y sociales. Requisito: LISC 5000.

3 créditos

LISC 6161 BIBLIOTECAS Y CENTROS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADOS

Varios tipos de bibliotecas, sistemas de información y organizaciones especializadas relacionadas; su desarrollo histórico, administración, recursos, funciones y servicios. Los problemas en la operación de bibliotecas y centros de información que sirven a grupos particulares de usuarios. Requisito: LISC 5000.

3 créditos

LISC 6250 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LAS CIENCIAS BIBLIOTECARIAS Y DE LA INFORMACIÓN

Situación actual de la biblioteca como institución y de las ciencias bibliotecarias y de la Información como disciplina. Desarrollo de las destrezas de la investigación científica aplicada a las ciencias bibliotecarias y de la información.

3 créditos

LISC 6350 TECNOLOGÍA EDUCATIVA: USO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN

Visión general del campo de la tecnología educativa. Énfasis en la evaluación, selección, adquisición y uso de materiales y equipo de producción comercial. Introducción a las técnicas de producción local. Examen de la organización y administración de colecciones de materiales no impresos y sus formas variadas.

3 créditos

LISC 6460 DESARROLLO DE COLECCIONES Y SERVICIOS PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS

Trasfondo histórico de la literatura infantil y juvenil universal y estudio de las fuentes y criterios para su evaluación y selección. Análisis de la diversificación de materiales, tanto impresos como no impresos. Incluye principios de psicología infantil, juvenil y de adulto y su aplicación de los servicios bibliotecarios. Requisito: LISC 5450.

3 créditos

LISC 6710 SERVICIOS DE BIBLIOTECAS ACADÉMICAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN

Tendencias, innovaciones, metas, políticas y servicios de la biblioteca académica. Teorías y procesos administrativos aplicados a la biblioteca y a las agencias de servicios de información y documentación. Las

relaciones administrativas, coordinación, personal, finanzas, evaluación, planteamiento, organización, toma de decisiones y otros problemas.

3 créditos

LISC 6750 INSTRUCCIÓN AL USUARIO

Planificación y desarrollo de programas para la utilización de los recursos bibliotecarios. Analiza metodologías específicas y sus procedimientos de evaluación. Incluye financiamiento, promoción, mantenimiento y desarrollo de programas.

3 créditos

LISC 6910 PRÁCTICA EN BIBLIOTECAS

Práctica supervisada en una biblioteca. El estudiante desarrollará competencia y liderazgo mediante la participación directa en los servicios públicos y técnicos, actividades y seminarios de orientación, preparación de informes de casos, planes de trabajo e investigaciones. La admisión a la práctica se solicita por escrito al Director del Programa.

3 créditos

Cursos de Computación Educativa (ECMP)

ECMP 5100 PROSPECTIVA Y LIDERAZGO DEL CAMBIO COMPUTADORIZADO EN LA EDUCACIÓN

Análisis del desarrollo histórico y las tendencias futuras, la previsión del cambio tecnológico computadorizado y sus implicaciones en la computación educativa. Incluye los conceptos generales sobre el conocimiento y la inteligencia artificial el constructivismo y el paradigma del aprendizaje en la educación. Examen de la filosofía de la computación educativa dentro del marco legal, educativo y social. Énfasis en los conceptos básicos de tecnología asistiva, principios y técnicas de motivación, relaciones humanas, liderazgo y aprendizaje colaborativo.

3 créditos

ECMP 5105 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMADOS EDUCATIVOS

Aplicación de los fundamentos del diseño de la instrucción y su aplicación al desarrollo y evaluación de materiales educativos computadorizados y comparación de diversos modelos de diseño. Incluye técnicas para la evaluación de programas y equipos computadorizados. Examen de investigaciones recientes que ayuden a promover técnicas modernas de diseño y evaluación de programados ("software") educativos.

3 créditos

ECMP 5130 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA APOYADA POR COMPUTADORA

Análisis del uso de la computadora en la administración académica. Estudio de las técnicas que pueden ser utilizadas para el uso de la computadora a la tarea docente de la evaluación. Manejo de programas ("software") para la realización de tareas administrativas. Incluye la logística y la implantación de un sistema de información gerencial y redes, así como sus aplicaciones a sistemas educativos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

ECMP 5200 LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN DE AUTOR

Aplicación de un lenguaje de programación de autor. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5100 y 5105.

3 créditos

ECMP 5240 PERIFÉRICOS ESPECIALES, TELECOMUNICACIONES Y REDES

Aplicación de los conceptos básicos de telecomunicaciones, dispositivos, redes locales y de comunicación. Uso de programados ("software") de comunicación. Incluye técnicas de teleconferencia, educación a distancia, consulta a bancos de información externa y sistemas de correo electrónico. Manejo de algunos periféricos y medios computadorizados, tales como videodisco, video cámara, digitalizadora, proyectores, rastreadores ("scanners"), sintetizadores de voz y música. Énfasis en proyectos para personas con impedimentos y educación especial con computadoras. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5100.

3 créditos

ECMP 5245 PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS

Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación estructurada, de programación orientada al objeto y sus principios fundamentales. Manejo de subrutinas usando programación visual o de objetos para el desarrollo de aplicaciones de calidad. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5200.

3 créditos

ECMP 5250 BANCOS DE CONOCIMIENTO Y SISTEMAS EXPERTOS

Discusión del tema de la Inteligencia Artificial (IA) y los Sistemas Expertos (SE). Incluye aspectos históricos de IA y SE, los SE como tipos especiales de programados (“software”) que tratan de emular la resolución de problemas, la toma racional de decisiones, los agentes, los métodos de búsqueda y la construcción y el mantenimiento de la estructura de SE. Énfasis en las principales estructuras para la representación del conocimiento: tríos OAV (Objetos, Atributos y Valores), redes semánticas, marcos (“frames”), reglas, representación lógica. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5245.

3 créditos

ECMP 6160 ENSEÑANZA APOYADA POR COMPUTADORAS

Aplicación de los métodos y técnicas de la enseñanza apoyada por computadoras: tutoriales, ejercitación y práctica, simulación y juegos de descubrimiento. Integración de elementos computadorizados en el currículo. Prácticas con lenguajes de autor. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5245.

3 créditos

ECMP 6170 CAPACITACIÓN Y DISEÑO DE ADIESTRAMIENTOS COMPUTADORIZADOS

Análisis de los problemas y las tareas de capacitación de personal en un escenario empresarial. Diseño, programación y evaluación de cursos de capacitación con computadoras y medios audiovisuales. Capacitación de personal en un escenario empresarial. Redacción de manuales de usuario para capacitación y tutoriales de auto-aprendizaje. Uso de simulaciones en la capacitación de personal. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5200.

3 créditos

ECMP 6300 INTERACCIÓN ENTRE EL USUARIO Y LA COMPUTADORA

Análisis crítico de la relación de los usuarios con la computadora tomando en cuenta las estrategias del diseño de programas, los niveles de experiencia del usuario, los estilos de interacción y la ingeniería de uso. Evaluación formal de programados (“software”) y de su utilidad. Examen de las investigaciones recientes que ayuden a promover el uso eficaz de las nuevas tecnologías de información y de comunicación en ámbitos educativos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5105.

3 créditos

ECMP 6310 SISTEMAS GRÁFICOS Y ANIMACIONES

Aplicación de los principios de diseño gráfico con computadora, diagramadores y diseño apoyado por computadora. Realización de gráficas, dibujos y animación de alta resolución y a colores en computadora. Manejo de la interactividad gráfica. Uso de paquetes de paleta y pincel electrónicos, tableta gráfica y combinadores con imágenes de vídeo. Incluye rotaciones, líneas escondidas, sombras, desvanecimiento de color y textura. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5200.

3 créditos

ECMP 6320 PROGRAMACIÓN AVANZADA PARA LA INTERNET

Análisis de lenguajes, metodologías y técnicas de programación avanzada para la Internet. Aplicación de las nuevas tendencias en la programación orientada hacia el objeto, lógica y concurrente. Revisión de las técnicas de ingeniería de la programación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5245.

3 créditos

ECMP 6350 INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Análisis de los principios y las técnicas de la inteligencia artificial. Incluye los espacios de estados y los procesos de búsqueda, la representación del conocimiento, la inferencia automatizada: booleana y difusa. Énfasis en las

principales aplicaciones: sistemas expertos, procesamiento de lenguajes naturales, visión, reconocimiento del habla, aprendizaje de máquinas, robótica. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5250.

3 créditos

ECMP 6355 ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TUTORES INTELIGENTES

Las técnicas para la adquisición del conocimiento, mapa del dominio y estructuración del conocimiento. Métodos de inducción, empleo de estadísticas y árboles de decisiones. Análisis de pruebas, evaluaciones y depuraciones de una base de conocimiento. Aplicación en el diseño grupal de un tutor inteligente. Revisión de problemas asociados con los tutores inteligentes. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: ECMP 5250.

3 créditos

ECMP 6400 EDUCACIÓN A DISTANCIA

Aplicación, planificación, evaluación y administración de los sistemas tecnológicos y los recursos humanos en la educación a distancia. Incluye experiencias prácticas relacionadas con la creación y administración de un curso en línea y de un curso por videoconferencia usando las plataformas de manejo de cursos a distancia disponibles en la Institución. Análisis de investigaciones recientes que ayuden a promover el aprendizaje de estudiantes en ambientes educativos a distancia. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: ECMP 5130 y 5200.

3 créditos

ECMP 6970 SEMINARIO DE TEMAS AVANZADOS EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Estudio intensivo de problemas relacionados con el campo de la computación educativa. Requisito: ECMP 5105 o la aprobación del Director del Departamento.

3 créditos

ECMP 6975 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Análisis del procedimiento a seguir en una investigación educativa. Identificación de un tema de investigación en el campo de la computación educativa. Uso de las herramientas computadorizadas para la investigación, revisión de la literatura, selección de la metodología y preparación de una propuesta de investigación. Requisitos: ECMP 5100, 5105 y 5130. Concurrente con ECMP 6160.

3 créditos

ECMP 6980 DESARROLLO DE PROYECTO PARA COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Análisis, diseño, desarrollo e implantación de un proyecto computadorizado de aplicación educativa. Incluye el marco teórico, “storyboard”, flujogramas, validación, referencias, conclusiones y recomendaciones. Requisitos: ECMP 6975 y autorización del director del Departamento. Calificación: P/NP.

3 créditos

ECMP 6990 TESIS EN COMPUTACIÓN EDUCATIVA

Desarrollo de un tema de investigación o de un proyecto práctico original de envergadura en el área de la computación educativa. Tanto el tema como el asesor deberán ser aprobados por el director del programa. Calificación: P/NP. Requisito: ECMP 6975.

3 créditos

Cursos de Computación en Sistemas Abiertos de Información (COIS)

COIS 5100 BANCOS DE DATOS RELACIONALES

Análisis de bancos de datos. Incluye su visión general y costo-beneficio. Énfasis en el modelo relacional de Codd, sus implicaciones en el desarrollo de los Sistemas Gestores de Bancos de Datos (siglas en inglés, DBMS) y el lenguaje SQL estándar. Creación y mantenimiento de un banco de datos en SQL estándar. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 5120 REDES Y ARQUITECTURA CLIENTE– SERVIDOR

Discusión de los conceptos básicos de las telecomunicaciones y las redes locales. Incluye las diferentes arquitecturas de conexión y los sistemas abiertos. Énfasis en las arquitecturas cliente-servidor, tecnologías y

programación de servidores, “middleware” y clientes. Análisis de los beneficios, costos y riesgos, comunicación entre procesos, procesos remotos, ambientes cooperativos, arquitecturas distribuidas y las tendencias futuras. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 5130 METODOLOGÍA DE DISEÑO Y HERRAMIENTAS AVANZADAS

Aplicación de la metodología de diseño descendente y del modelo entidad-relación para el diseño normalizado de un banco de datos. Diseño, desarrollo e implantación de un banco de bancos relacional. Desarrollo de modelos de datos complejos. Incluye herramientas avanzadas de diseño. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 5200 APLICACIÓN DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN EN BANCO DE DATOS

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aplicación de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Análisis de los principios de programación orientada hacia el objeto. Manejo de bibliotecas, de subrutinas, de controles y de diseñadores para producir programas de alta calidad orientados a la programación de sistemas de información con bancos de datos e interacción con SQL. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5100 y 5130.

3 créditos

COIS 5210 ADMINISTRACIÓN DE BANCO DE DATOS

Análisis de la administración y modificación de un banco de datos. Incluye el manejo de usuarios, cuentas, funciones y privilegios. Administración del espacio utilizado por el banco de datos. Énfasis en el respaldo, recuperación, integridad y acceso concurrente. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5100 y 5120.

3 créditos

COIS 5220 REINGENIERÍA DE PROCESOS

Solución de requerimientos de datos en las organizaciones. Crisis e identificación de oportunidades. Reingeniería de procesos en las organizaciones (BPR). El rediseño de procesos. El papel de las tecnologías de la información. Liderato. Manejo de proyectos por computadora. Migración hacia ambientes abiertos y distribuidos. Estudio de casos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: COIS 5120.

3 créditos

COIS 5300 ANÁLISIS DE SISTEMAS ABIERTOS Y CASE

Análisis del ciclo para el desarrollo de un sistema de información abierto. Incluye estrategias y diagramas de análisis. Aplicación de herramientas “Computer Aided Software Engineering” (CASE) para el análisis, diseño, desarrollo y documentación de un sistema de información abierto. Énfasis en el desarrollo del estudio de viabilidad de un sistema de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5130 y 5210, BADM 5060.

3 créditos

COIS 5400 DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES

Uso de sistemas de desarrollo rápido de aplicaciones (RAD). Diseño y construcción de bloques de programación, formularios, informes y otras aplicaciones que utilizan bancos de datos. Énfasis en el prototipo funcional de un sistema de información abierto que requiera un banco de datos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisitos: COIS 5200 y 5210.

3 créditos

COIS 6200 AJUSTE, MANTENIMIENTO, CODIFICACIÓN, SEGURIDAD Y CALIDAD DE SISTEMAS

Examen detallado de bancos de datos relacional para verificar y corregir parámetros de iniciación que resuelvan problemas de desempeño. Evaluación de las mediciones realizadas a los equipos que operan los bancos de datos para realizar recomendaciones. Revisión detallada de aspectos de desarrollo de códigos en aplicaciones que afectan el desempeño de una base de datos. Incluye la seguridad, las protecciones físicas y lógicas y la recuperación de desastres en los sistemas abiertos de información. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: COIS 5210.

3 créditos

COIS 6250 MULTIMEDIOS E INTERFACES

Creación, copia y manejo de imágenes y sonidos. Incluye animación, almacenamiento, compresión, integración de videos y otros medios. Diseño de la interfaz. Énfasis en el diálogo persona-computadora, ventanas, integración de multimedia a un banco de datos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 6360 IMPACTO SOCIAL DE LA COMPUTACIÓN

Ética profesional. Riesgo de la tecnología. Sistemas críticos. Tecnología y trabajo. Accesibilidad de la información. Privacidad. Delitos con computadora. Derechos de autor y piratería. Otras problemáticas sociales.

3 créditos

COIS 6370 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Aplicación computadorizada de sistemas de información geográfica (GIS). Análisis de los tipos de mapas y representaciones gráficas. Examen del impacto de los sistemas de información geográfica en la planificación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

COIS 6380 SISTEMAS DE APOYO EN EL PROCESO PARA LA TOMA DE DECISIONES

Análisis de sistemas de apoyo para la toma de decisiones y su integración a los bancos de datos y a los sistemas de información. Integración con un banco de conocimiento. Incluye las estructuras de modelos decisionales y de investigación de operaciones. Énfasis en los sistemas de apoyo ejecutivo (ESS). Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito: BADM 5060.

3 créditos

COIS 6970 SEMINARIO DE TEMAS AVANZADOS EN SISTEMAS ABIERTOS

Estudio de problemas relacionados con el campo de la computación de sistemas abiertos de información. Requisito: Aprobación del coordinador del programa.

3 créditos

COIS 6975 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Identificación de un tema de investigación en el campo de la computación de sistemas abiertos de información. Metodología de la investigación. Uso de herramientas de computación para la investigación. Análisis de la literatura, selección de la metodología y desarrollo de una propuesta o artículo. Requisito: Aprobación del coordinador del programa.

3 créditos

COIS 6980 DESARROLLO DE PROYECTOS EN SISTEMAS ABIERTOS DE INFORMACIÓN

Diseño y desarrollo de un sistema abierto de información en una arquitectura cliente/servidor. Establecimientos de requisitos de datos de una organización. Creación de un banco de datos relacional usando herramientas avanzadas de diseño. Instalación de un banco de datos donde se permita el acceso de diferentes tipos de usuarios (diferentes privilegios y cuentas). El sistema debe mostrar que cumple con las reglas de integridad de datos, concurrencia, administración, ajuste y mantenimiento. Se requiere presentación formal en público del sistema, previa autorización del Profesor del proyecto y el Coordinador del Programa. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su proyecto. Calificación: P/NP. Requisitos: COIS 5300, 5400, y 6200.

3 créditos

Cursos de Ciencias de Computadoras (COMP)

COMP 5100 DISEÑO DE ALGORITMOS

Análisis y diseño de algoritmos, y de estructuras de datos avanzadas. Énfasis en el modelo matemático de la complejidad de problemas. Desarrollo de metodologías, problemas y las estructuras de datos adecuadas para sus soluciones. Requiere laboratorio abierto.

3 créditos

COMP 5110 TEORÍA AUTÓMATA Y LENGUAJES FORMALES

Diseño de diferentes tipos de autómatas. Visualización de los distintos conceptos involucrados en la teoría autómata. Discusión de algunos aspectos relacionados con los autómatas y los lenguajes formales. Estudio de las relaciones entre los lenguajes formales y los autómatas, así como algunas de las formas de especificación de los lenguajes y sus propiedades computacionales. Requiere laboratorio abierto.

3 créditos

COMP 5120 INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Aplicación de la representación del conocimiento y uso de algoritmos para la solución de problemas relacionados con la inteligencia artificial. Análisis de los problemas y técnicas de solución de la inteligencia artificial. Simulación de los procesos de representación del conocimiento, búsqueda, control y aprendizaje en sistemas automáticos. Introducción al uso de un lenguaje especializado para inteligencia artificial. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual.

3 créditos

COMP 5325 LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN

Discusión de los conceptos centrales de los lenguajes de programación y cómo se plasman en los lenguajes que siguen determinados paradigmas. Análisis de los lenguajes a la luz de sus modelos semánticos. Aplicación de la semántica operacional estructural, denotacional y axiomática. Estudio en detalle del núcleo del lenguaje Standard ML. Incluye el desarrollo de programas en ese lenguaje y en algún otro lenguaje vigente. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5110.

3 créditos

COMP 5510 DESARROLLO Y DISEÑO DE "SOFTWARE"

Análisis de la metodología que incluye el desarrollo y el diseño de sistemas para facilitar la toma de decisiones. Énfasis en el desarrollo de prototipos para orientar la actividad de diseño. Discusión del conjunto de métodos, técnicas y herramientas de un producto de *software*. Requisito: COMP 5110.

3 créditos

COMP 5525 SEMINARIO I

Discusión y análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias de la computación y disciplinas afines. Es una actividad vinculante entre profesores, estudiantes y representantes del sector industrial, que proporciona al estudiante y al docente elementos para discernir formas de aplicación de la teoría estudiada a la realidad nacional. Requisito: COMP 5120.

3 créditos

COMP 6010 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Comparación de los lenguajes de tercera y cuarta generación. Aprendizaje y práctica de un lenguaje de alto nivel de programación visual. Desarrollo de un plan de investigación bajo la supervisión de un profesor. Incluye las operaciones, el diseño y la construcción de modelos de lógica de programación para implementarlos. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6200 MULTIMEDIOS E HIPERMEDIOS

Análisis de los conceptos fundamentales de multimedia e hipermedios, de los aspectos teóricos y prácticos. Énfasis en el desarrollo de aplicaciones utilizando "Toolbook". Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio cerrado. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6250 PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN

Utilización de las herramientas necesarias para el diseño de redes de datos y uso de los diferentes protocolos de comunicación empleados por el usuario. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6300 REDES I

Análisis de los aspectos teóricos y metodológicos propios de la transferencia de datos. Práctica en la instalación, configuración y operación de un sistema administrador de red local. Evaluación de las circunstancias en que las redes locales son soluciones viables en el procesamiento de datos. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5510.

3 créditos

COMP 6315 SISTEMAS OPERATIVOS

Análisis de los diferentes Sistemas Operativos y lineamientos actuales en investigación y desarrollo. Evaluación y manejo de las funciones de un sistema operativo. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5510.

3 créditos

COMP6400 REDES II

Análisis de la problemática del diseño de las redes de computadoras y de la implementación de las mismas. Uso de Redes y Manejo de Datos. Énfasis en las tecnologías afines a Internet. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 6300.

3 créditos

COMP 6500 TALLER DE BASE DE DATOS

Diseño, desarrollo e implantación de un banco de datos relacional. Incluye modelos de datos complejos y herramientas avanzadas de diseño. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5325.

3 créditos

COMP 6525 TALLER DE PROGRAMACIÓN

Práctica de las destrezas y las habilidades adquiridas en los lenguajes de programación, en el desarrollo y aplicación de programas. Incluye modelos de investigación de operaciones y sistemas de apoyo en la toma de decisiones. Requiere treinta (30) horas de conferencia y quince (15) horas de laboratorio virtual. Requisito: COMP 5325.

3 créditos

COMP 6615 SEMINARIO II - COMPUTACIÓN Y SOCIEDAD

Estudio de la relación y el impacto que ha tenido la tecnología computacional y sus productos en diversas actividades y disciplinas humanas. Énfasis en el análisis de los aspectos relacionados con la ética, las relaciones de género y la legislación vigente, entre otros. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 5525.

3 créditos

COMP 6650 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS

Análisis de la función y de los procesos de la administración. Incluye los recursos de las tecnologías relacionados con los Sistemas de información. Desarrollo de un plan estratégico que permita la evolución, el manejo y la evaluación de la Tecnología de Información en las organizaciones. Requiere laboratorio abierto. Requisito: COMP 6525.

3 créditos

COMP 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Análisis y discusión de aspectos relacionados con los Sistemas de Información. Desarrollo de una investigación bajo la supervisión de un profesor utilizando criterios éticos aptos de la profesión. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando con la investigación. Calificación P-NP. Requisito: Aprobación del director de departamento.

4 créditos

Cursos de Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad (CSNS)

CSNS 5100 ANÁLISIS Y DISEÑO DE REDES

Análisis y diseño de redes de computadoras. Utilización de distintas metodologías de diseño de redes escalables. Énfasis en las políticas y costos al momento de diseñar una red de computadoras. Evaluación de los distintos tipos de tráfico de red y su importancia al momento del diseño.

3 créditos

CSNS 5110 PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de la ejecución del método científico en la solución de problemas. Énfasis en la utilización de la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la preparación de una propuesta de investigación.

3 créditos

CSNS 5121 TECNOLOGÍAS DE ENRUTAMIENTO I

Aplicación de los métodos de enrutamiento interiores utilizados en conexiones entre redes de área amplia. Énfasis en protocolos, algoritmos de enrutamiento y la metodología de identificación de paquetes a nivel de capa tres y su interacción con las otras capas del modelo OSI.

3 créditos

CSNS 5131 TECNOLOGÍAS DE CONMUTADORES I

Examen de los estándares y los protocolos de conmutadores. Incluye la configuración de ambiente de red de área local y área local virtual. Análisis de estructuras de tramas. Énfasis en la transmisión de tramas de punto a punto en una red de área local y la administración de conmutadores a nivel de sistema operativo.

3 créditos

CSNS 5210 “INTERNET PROTOCOL” VERSION 6

Análisis de la arquitectura, el funcionamiento y el desarrollo del protocolo IP versión 6. Investigación de los usos del protocolo IP versión 6 en ambientes de red tradicionales y no tradicionales. Énfasis en la relación del protocolo IP versión 6 con los servicios de red en un ambiente de cliente-servidor.

3 créditos

CSNS 5222 TECNOLOGÍAS DE ENRUTAMIENTO II

Aplicación de protocolos de enrutamiento exteriores y planificación de redes escalables. Análisis del proceso de selección de protocolos de enrutamiento entre sistemas autónomos. Énfasis en el uso correcto de direcciones a nivel de redes de área local y redes de área amplia. Requisito: CSNS 5121.

3 créditos

CSNS 5232 TECNOLOGÍAS DE CONMUTADORES II

Aplicación de estándares y protocolos en conmutadores de funcionalidad multicapa. Énfasis en la configuración de ambiente de la red de área local virtual privada, en el diagnóstico de fallas en el funcionamiento de conmutadores y en la aplicación de técnicas de seguridad y auditoría en la administración de los servicios de un conmutador. Requisito: CSNS 5131.

3 créditos

CSNS 6100 “FIREWALLS”

Análisis de elementos fundamentales que componen un “Firewall”. Aplicación de distintas metodologías de diseño en seguridad de sistemas de redes. Énfasis en el plan de prevención de situaciones vulnerables a la seguridad de un sistema de redes.

3 créditos

CSNS 6110 SEGURIDAD E INFORMÁTICA FORENSE

Examen crítico de la vulnerabilidad en sistemas de información y el perfil del atacante. Análisis y control de riesgos. Incluye el uso de herramientas de código abierto y comercial para realizar ataques simulados y para proteger sistemas de información. Énfasis en la criptografía, informática forense y las cualidades del especialista.

3 créditos

CSNS 6120 REDES DE ACCESO REMOTO

Evaluación de métodos de conexiones de redes mediante el uso de acceso remoto. Énfasis en métodos de conexión dedicada, alterna, redundante y de banda ancha. Requisitos: CSNS 5100 y 5121.

3 créditos

CSNS 6210 DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y “ASSESSMENT” DE SEGURIDAD EN REDES

Análisis de los elementos de diseño e implantación de técnicas de seguridad de las redes y sus herramientas. “Assessment” de la metodología de seguridad en redes. Diseño de redes seguras de acceso remoto, pequeñas, medianas e inalámbricas. Estimado de las fallas en las capas 2, 3 4, y 7 del modelo “Open System Interconnection (OSI)”. Uso de las técnicas de “Assessment” para investigar las nuevas tendencias en seguridad, su aplicación y el análisis de diseño. Requisitos CSNS 5222 y 6110.

3 créditos

CSNS 6220 SISTEMAS DE DETECCIÓN DE INTRUSOS

Evaluación del funcionamiento de sistemas de detección de intrusos en sistemas de redes de área local y amplia. Énfasis en la configuración de alertas mediante el uso de técnicas de políticas de revisión de tráfico en redes. Requisitos: CSNS 6100 y 6110.

3 créditos

CSNS 6310 TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE SOLUCIONES EN FALLAS DE REDES

Evaluación de fallas en redes de entorno local y redes de entorno amplio. Énfasis en las técnicas de identificación de problemas en la red mediante el uso de OSI como modelo de referencia. Análisis de problemas comunes que pueden ocurrir en una red de entorno local o una red de entorno amplio y las posibles soluciones a estos problemas.

3 créditos

CSNS 6320 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN POR SATÉLITE

Examen de los sistemas de comunicación por satélite y su funcionamiento en la transmisión de datos. Énfasis en las órbitas terrestres y las perturbaciones que afectan el funcionamiento de un sistema de satélites. Análisis de los componentes de un sistema de satélites y su relación con los sistemas de redes de computadoras.

3 créditos

CSNS 6330 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Identificación de un tema de investigación en el campo de redes, telecomunicaciones, seguridad de redes o seguridad de sistemas de información. Análisis de la literatura, selección de la metodología y desarrollo de un proyecto de investigación. Aplicación de los principios y métodos de investigación. Creación y desarrollo de un proyecto de investigación para ser evaluado y aprobado por el profesor asesor del proyecto. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta que termine su proyecto de investigación. Calificación: P/NP. Requisitos: CSNS 5110 y 5221.

3 créditos

Cursos de Contabilidad (ACCT)

ACCT 5101 CONTABILIDAD FINANCIERA

Análisis y aplicación de la teoría de la contabilidad financiera en un nivel avanzado. Preparación de informes financieros para corporaciones y sociedades, consolidación de estados financieros, fusiones y adquisiciones, contribuciones, emisión y valoración de bonos y acciones, análisis e interpretación de informes financieros. Discusión y análisis de temas de actualidad que se desarrollan dentro de la profesión de contabilidad. Requisito: ACCT 2252.

3 créditos

ACCT 6110 CONTABILIDAD PARA INSTITUCIONES SIN FINES DE LUCRO

Aplicación de las normas de contabilidad que aplican a las instituciones sin fines de lucro. Se destacan los principios de contabilidad que aplican a: gobierno, hospitales, universidades, organizaciones de salud y bienestar social entre otros.

3 créditos

ACCT 6120 DERECHO COMERCIAL PARA CONTADORES

Estudio del Código Uniforme de Comercio de los Estados Unidos. Se destaca el derecho contractual, leyes comerciales, leyes laborales, la responsabilidad ético-legal de los contadores públicos autorizados y otras leyes relacionadas con la práctica de la profesión.

3 créditos

ACCT 6220 PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE PRESUPUESTO

Estudio del proceso de preparación y utilización del presupuesto como herramienta para la toma de decisiones gerenciales. Incluye los aspectos relacionados con el presupuesto, desde sus etapas iniciales hasta el proceso de control una vez implantado el mismo. Requisito: BADM 5040.

3 créditos

ACCT 6410 CONTABILIDAD INTERNACIONAL

Análisis de los temas principales en contabilidad internacional tales como sistemas nacionales de contabilidad y su repercusión sobre los estados financieros, la toma de decisiones, el desarrollo de los principios internacionales de contabilidad, la conversión de moneda extranjera, la contabilidad en tiempo de inflación, los precios de transferencia y su implicación en los impuestos. Comparación y análisis de la contabilidad de varios países, discusión de la armonización de la contabilidad, con énfasis en el razonamiento, logros, prácticas éticas, consecuencias y problemas que esta armonización supone.

3 créditos

ACCT 6420 ESTADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Y SU ANÁLISIS

Ilustración de la contabilidad internacional en el contexto del manejo de las empresas multinacionales. Aplicación del enfoque práctico del análisis de los estados financieros internacionales y el análisis en situaciones especiales. Definición y discusión de la conversión de los estados financieros a la moneda local, el riesgo contable y económico de las transacciones en moneda extranjera y la contabilidad para estrategias de protección.

3 créditos

ACCT 6430 AUDITORÍA INTERNA AVANZADA

Revisión de la literatura académica relacionada con la auditoría interna. Utilización del ciclo de una auditoría (planificación, trabajo de campo, informe de hallazgos, recomendaciones y discusión del mismo). Descripción de la función del auditor interno dentro de la estructura administrativa de una empresa en el nivel local e internacional. Establecimiento de las responsabilidades del auditor interno y su relación con los auditores externos, la gerencia y la junta de directores. Discusión de los procedimientos de auditoría en dependencias multinacionales.

3 créditos

ACCT 6440 CONTABILIDAD FORENSE

Estudio de la investigación, manifestación, documentación y prevención del fraude. Se analiza el fraude, y las herramientas, técnicas y métodos en la auditoría del fraude y la contabilidad investigativa en empresas multinacionales. Se usarán estudios de casos y presentaciones por los estudiantes para reconocer las distintas etapas del desarrollo de la contabilidad forense y su aplicación en las empresas multinacionales.

3 créditos

ACCT 6940 SEMINARIO DE AUDITORÍA

Análisis de temas especiales dentro del campo de la auditoría mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas. Requisito: BADM 6300.

3 créditos

ACCT 6945 SEMINARIO DE CONTRIBUCIONES

Análisis de temas especiales dentro de la Ley de Contribuciones de Puerto Rico y de la Ley Federal sobre Contribuciones. Se analizan los cambios más recientes en estos códigos, mediante la investigación, análisis de casos y lecturas relacionadas. Requisitos: BADM 6320 y 6330.

3 créditos

ACCT 6980 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Métodos y técnicas de investigación aplicadas a la contabilidad. Incluye el diseño de una propuesta de investigación.

3 créditos

ACCT 6985 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema o problema actual relacionado con la contabilidad. Requisito: ACCT 6980.

3 créditos

Cursos de Diseño Organizacional de Calidad (QODS)**QODS 5010 GERENCIA ESTRATÉGICA: INNOVACIÓN Y CAMBIO**

Las herramientas de gerencia de calidad y las filosofías. “Reingeniería” necesaria para lograr la calidad en productos y servicios. Gerencia para el éxito a corto y largo plazo, marco estratégico para la solución de problemas. Estudio y análisis de los cambios organizacionales para el logro de la innovación y competencia. Énfasis en el papel del líder de la organización para propiciar la innovación y el cambio.

3 créditos

QODS 6020 CONTABILIDAD COMO HERRAMIENTA PARA LA ACCIÓN EJECUTIVA

Estudio de las decisiones gerenciales a través de las técnicas de la planificación y control. Análisis de planificación de ganancia, contabilidad de responsabilidad, patrones de comportamiento de costos y la aplicación de datos de contabilidad para la planificación básica y las decisiones de control.

3 créditos

QODS 6035 ANÁLISIS DE MERCADEO PARA LA VENTAJA COMPETITIVA

Análisis de los datos del mercado y el consumidor. Uso y análisis de éstos para el desarrollo de estrategias competitivas del mercado.

Cursos de Economía (ECON)**ECON 5300 ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y ECONÓMICO DE LOS MERCADOS LABORALES**

Análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía capitalista, tales como: oferta y demanda de trabajo, análisis económico de la compensación, distribución de ingresos y políticas públicas. Aplicación de los conceptos y la metodología de la estadística básica y del muestreo.

3 créditos

ECON 6320 ECONOMÍA LABORAL AVANZADA

Estudio avanzado de los problemas económicos del mercado laboral, población y la fuerza laboral; el impacto económico de la negociación, la automatización y el cambio; y los efectos de los salarios y negociación de salarios sobre el empleo, el ciclo económico y el crecimiento industrial.

3 créditos

ECON 7200 ECONOMÍA LABORAL

Examen crítico de la función de producción de la empresa y la relación contractual de empleo en mercados corporativos y no corporativos. Análisis de los esfuerzos de acción colectiva en el ambiente del trabajo: uniones obreras y contrato de empleo.

3 créditos

ECON 8000 ECONOMÍA DE LA ESTRUCTURA LABORAL DE MERCADO

Análisis crítico de la teoría económica y evidencia empírica relacionada con la distribución de trabajo, determinación de salario, empleo y desempleo.

3 créditos

ECON 8150 DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y GLOBAL

Examen de las teorías, modelos y políticas económicas para el desarrollo económico. Análisis de los aspectos relacionados con la planificación del desarrollo económico y los modelos más frecuentemente usados en la misma. Desarrollo de factores estratégicos para el crecimiento regional y global. Comparación de disparidades interregionales entre naciones desarrolladas y en desarrollo, así como las políticas diseñadas para aliviar los problemas surgidos por esta disparidad.

3 créditos

Cursos de Educación (EDUC)

EDUC 5000 GEOGRAFÍA PARA MAESTROS

Los sistemas individuo/ambiente desde una perspectiva de procesos y relaciones espaciales. Se estudian los sistemas físicos y la interacción entre los mismos en términos de sus dimensiones, relaciones de escala, asociaciones y patrones. Se dará énfasis a la enseñanza de temas de la geografía física tomados de la geomorfología, la hidrología, la climatología y la pedagogía.

3 créditos

EDUC 5003 ECOLOGÍA PARA MAESTROS

Factores, procesos y mecanismos ecológicos que facilitan el movimiento de organismos y limitan la colonización. Se brinda atención a la biología de islas y los fenómenos naturales relacionados con el ambiente. Se dará énfasis a las técnicas y estrategias de la enseñanza de éstos. Incluye experiencia práctica.

3 créditos

EDUC 5009 QUÍMICA PARA MAESTROS

Temas especializados de la química moderna. Incluye estructuras, mecanismos y reacciones químicas, así como su desarrollo histórico y aplicaciones. Se dará énfasis a las técnicas y estrategias de la enseñanza de la química. Requisito: CHEM 3132.

3 créditos

EDUC 5011 FÍSICA I PARA MAESTROS

Estudio avanzado de los temas básicos de la física clásica: mecánica, termodinámica y electromagnetismo. Se consideran especialmente los conceptos y principios físicos fundamentales que le dan unidad a la física y a las ciencias naturales. Se dará énfasis a las técnicas y a las estrategias de la enseñanza de la física. Incluye experiencia práctica.

3 créditos

EDUC 5012 FÍSICA II PARA MAESTROS

Estudio avanzado de la teoría de ondas y la óptica clásica e introducción de las teorías físicas modernas como la teoría especial de la relatividad, la teoría general de la relatividad, la mecánica cuántica y temas de la física de partículas. Se dará énfasis a las técnicas y a las estrategias de la enseñanza de la física. Incluye experiencia práctica.

3 créditos

EDUC 5013 FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Estudio sistemático de la interacción entre la sociedad y la educación, la escuela y la comunidad, como instituciones generadoras del cambio social.

3 créditos

EDUC 5015 BIOLOGÍA PARA MAESTROS

Áreas fundamentales de la biología moderna, especialmente la biología celular, genética, evolución, ecología y comportamiento. Se dará énfasis a las técnicas y estrategias de la enseñanza de biología. Incluye experiencia práctica.

3 créditos

EDUC 5024 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Principios psicológicos del desarrollo, la personalidad, el aprendizaje, la medición y aplicación al proceso enseñanza-aprendizaje dentro del contexto sociocultural.

3 créditos

EDUC 5035 VALORES Y PERSPECTIVAS EN LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

Análisis de las principales escuelas filosóficas y examen de las premisas axiológicas que justifican los propósitos de la educación contemporánea y el estudio de los enfoques en la enseñanza de valores. Examen de la situación puertorriqueña: pasado, presente y futuro.

3 créditos

EDUC 5045 LA NIÑEZ, LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Análisis de los principios teóricos del desarrollo físico, cognitivo, social y cultural de la niñez en el nivel elemental. Las implicaciones en el currículo, el manejo y la organización del salón de clases. Estudio de la interacción de la comunidad, la familia y la escuela y su impacto en el desarrollo de la niñez.

3 créditos

EDUC 5046 INDIVIDUO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

Principios teóricos que explican y/o describen las influencias del ambiente físico, psicológico y sociocultural sobre el comportamiento humano dentro del contexto educativo.

3 créditos

EDUC 5047 FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DE LA EDUCACIÓN

Discusión y análisis de las aplicaciones e implicaciones psicosociales de las principales teorías de aprendizaje. Discusión de las aportaciones, aplicaciones e implicaciones de la neurociencia a los procesos de aprendizaje y enseñanza.

3 créditos

EDUC 5057 EDUCACIÓN COMPARADA

Estudio comparado de la educación, diseñado para examinar las diferencias y similitudes significativas en las políticas y prácticas educativas de sociedades escogidas.

3 créditos

EDUC 5068 EDUCACIÓN EN OCCIDENTE

Desarrollo histórico de las ideas, instituciones y prácticas educativas en el Mundo Occidental. Parte de la invención de la escritura y sigue el desarrollo de la civilización judeo-greco-romana hasta la educación en Puerto Rico.

3 créditos

EDUC 5100 LA COMPUTADORA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS

Las computadoras y los lenguajes útiles para la enseñanza de las ciencias y las matemáticas. Los estudiantes examinan programación existente para llevar a cabo experimentos, simulaciones y demostraciones de temas discutidos en el salón. Se analizan criterios para evaluar la efectividad de programas educativos. Requiere horas adicionales en un laboratorio de computadoras.

3 créditos

EDUC 5105 EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Integración de las calculadoras y las computadoras en la enseñanza de las matemáticas. Desarrollo de actividades de aprendizaje que requieran el uso de las mismas. Énfasis en el uso y evaluación de programados matemáticos educativos como medios de apoyo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

3 créditos

EDUC 5111 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I

Estudio de la ejecución del método científico en la solución de problemas educativos. Se utilizará la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Incluye la preparación de una propuesta de investigación.

3 créditos

EDUC 5112 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II

Estudio práctico de un problema educativo donde el estudiante desarrollará un proyecto de investigación bajo la supervisión de un profesor. Requisito: EDUC 5111.

3 créditos

EDUC 5114 LOS ESTUDIOS SOCIALES Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido del currículo de Estudios Sociales y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza en el nivel elemental. Énfasis en el análisis de las nuevas tendencias en la disciplina a través de un enfoque de tipo analítico descriptivo a la luz de las investigaciones clásicas y modernas.

3 créditos

EDUC 5115 LAS CIENCIAS Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido del currículo de las ciencias, el ambiente y la salud en el nivel elemental. Desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza. Requiere 30 horas de conferencia y 15 horas de laboratorio.

3 créditos

EDUC 5116 EL ESPAÑOL Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de las artes del lenguaje de español en el nivel elemental y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza. Énfasis en los nuevos modelos y su aplicación a las prácticas pedagógicas en el nivel elemental.

3 créditos

EDUC 5117 LAS MATEMÁTICAS Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del contenido del currículo de matemáticas y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza en el nivel elemental. Análisis de los nuevos modelos a la luz de las investigaciones más recientes en la disciplina.

3 créditos

EDUC 5118 EL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de las teorías y nuevos modelos en el contenido curricular en la enseñanza del inglés como segundo idioma y su aplicación a las prácticas pedagógicas en el nivel elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades.

3 créditos

EDUC 5119 TEMAS DE SALUD Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de temas de salud y el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para su enseñanza. Énfasis en la prevención de aspectos que afectan la salud desde la perspectiva social, psicológica y fisiológica en el nivel elemental.

3 créditos

EDUC 5120 LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de temas de la probabilidad y la estadística y su aplicación en escenarios reales. Se incluye teoría y muestreo aleatorio simple. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5121 LAS CIENCIAS AMBIENTALES Y SU ENSEÑANZA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio de las ciencias ambientales con énfasis en la conservación de los recursos naturales. Diseño y evaluación de métodos, estrategias y actividades que demuestren la naturaleza sistémica, cíclica y holística de los ecosistemas y la importancia de estos principios en la conservación.

3 créditos

EDUC 5122 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA INFANTIL EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis crítico de la literatura infantil desde su origen, evolución, definición, características y tipología, a los fines de utilizarse como recurso pedagógico en la sala de clases. Estudio de investigaciones recientes: sus implicaciones y aplicaciones. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5123 CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL

Análisis de investigaciones recientes y modelos de pensamiento creativo: sus implicaciones y aplicaciones a diversos escenarios. Estudio teórico y práctico de las posibilidades de la expresión corporal. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5124 LA APRECIACIÓN E INTEGRACIÓN DEL ARTE EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del diseño, la historia del arte, el vocabulario y las estrategias para su integración en el currículo de la escuela elemental. Enfoque aplicado de las diferentes facetas de la apreciación del arte en la escuela elemental. Énfasis en el desarrollo de métodos, estrategias y actividades para la enseñanza.

3 créditos

EDUC 5133 ESTADÍSTICAS

Métodos estadísticos aplicados a la investigación educativa. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de computadoras en el análisis de los mismos. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

EDUC 5142 ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS PARA EL PROFESIONAL DE REHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Principios médicos y psiquiátricos en rehabilitación. Análisis de las características de la población, principios de las ciencias médicas básicas y ciencias clínicas, condiciones incapacitantes físicas y mentales más comunes e investigaciones recientes, aspectos legales, programas de servicios médicos en rehabilitación vocacional, otras agencias gubernamentales y en el sector privado.

3 créditos

EDUC 5144 INTRODUCCIÓN A LA REHABILITACIÓN

Conceptos básicos en rehabilitación como movimiento social. El trasfondo histórico, filosófico y legislativo del campo de rehabilitación vocacional con énfasis en los últimos cambios legislativos en los niveles federal, estatal y sus repercusiones en los programas de servicios públicos y privados para las personas con impedimentos. Análisis de la participación de las organizaciones de la comunidad en el desarrollo de los servicios de rehabilitación.

3 créditos

EDUC 5145 EVALUACIÓN VOCACIONAL DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Análisis de la Teoría de Ajuste Vocacional (TWA) y las áreas de intervención de la evaluación vocacional. Los modelos de servicios, tipos de casos y el papel del evaluador vocacional.

3 créditos

EDUC 5146 PRUEBAS Y MÉTODOS EN EVALUACIÓN VOCACIONAL I

Examen crítico de las pruebas sicométricas aplicables a la evaluación vocacional y muestras de trabajo. Desarrollo del Plan Individualizado de Evaluación Vocacional y procedimientos de servicios clínicos vocacionales. Requisito: EDUC 5145.

3 créditos

EDUC 5147 PRUEBAS Y MÉTODOS EN EVALUACIÓN VOCACIONAL II

Uso de los factores ocupacionales derivados del Diccionario de Títulos Ocupacionales para analizar el perfil vocacional de un caso, aplicación de técnicas de entrevista, observación y formatos para la redacción de informes. La discusión de casos con otros profesionales relacionados con el campo. Requisito: EDUC 5146.

3 créditos

EDUC 5148 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN VOCACIONAL

Laboratorio en el uso de pruebas sicométricas seleccionadas; muestras de trabajo; análisis de información ocupacional, médica y educativa (evidencia objetiva y subjetiva); técnicas de entrevista y observación clínica. Se requiere un mínimo de 80 horas de laboratorio. Requisito: EDUC 5147.

3 créditos

EDUC 5200 DESARROLLO Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

Análisis de la misión y del desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundaria en Europa, Estados Unidos, Puerto Rico y otros países latinoamericanos hasta el presente y sus tendencias futuras. Examen de sus bases morales, filosóficas, sociales y psicológicas.

3 créditos

EDUC 5210 ADMINISTRACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO

Identificación, descripción y análisis de las competencias pedagógicas e investigativas que debe poseer el maestro en el nivel postsecundario. Análisis de procedimientos para el reclutamiento y la retención de facultad. Examen de modelos, enfoques y técnicas para el desarrollo, readiestramiento y evaluación de la facultad.

3 créditos

EDUC 5220 GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POSTSECUNDARIAS

Teorías, procesos y modelos gerenciales y su aplicación al escenario de la educación postsecundaria. Incluye el estudio de los procesos conductistas y la supervisión como procesos de ayuda y mejoramiento. Énfasis en el uso de teorías de sistemas, el liderazgo educativo, los procesos de toma de decisiones para la solución de problemas y la planificación y el desarrollo de programas.

3 créditos

EDUC 5230 PLANIFICACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Estudio y análisis de teorías, modelos y principios de planificación y evaluación de la calidad de los resultados organizacionales. Incluye las fuentes de financiamiento y el presupuesto como instrumento de la planificación.

3 créditos

EDUC 5240 FILOSOFÍA Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN OCUPACIONAL

La trayectoria histórica y los principios filosóficos que rigen la educación ocupacional. Los factores que influyen en su desarrollo, la legislación estatal y federal promulgada, la composición de las áreas programáticas, la población que atiende y los niveles de los ofrecimientos.

3 créditos

EDUC 5370 PRINCIPIOS DE CONSEJERÍA

Introducción al campo de la consejería como profesión. Énfasis en el análisis de la compatibilidad entre las características, papeles y funciones de un consejero profesional y los del estudiante en adiestramiento. Introducción y práctica de las destrezas de atención.

3 créditos

EDUC 5610 CONDICIONES SOCIALES QUE AFECTAN AL INDIGENTE

Descripción y análisis del desarrollo de los valores y el comportamiento en una sociedad urbana, y su impacto en comunidades no urbanas. Énfasis en las condiciones sociales que afectan al indigente, con especial atención a la salud, salubridad y nutrición.

3 créditos

EDUC 5700 ESCUELA Y COMUNIDAD

Examen del lugar, la función y la autoridad de la escuela como una institución social y de su relación con agencias no educativas.

3 créditos

EDUC 5730 DIVULGACIÓN Y ADOPCIÓN DE INNOVACIONES EDUCATIVAS

Evaluación de innovaciones educativas y su potencialidad para la divulgación y adopción en las escuelas.

3 créditos

EDUC 5740 EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Análisis de la naturaleza de la condición y de las características de los estudiantes excepcionales y la introducción a los métodos y estrategias de enseñanza de estos estudiantes. Se requiere el estudio de casos.

3 créditos

EDUC 5750 MEDIOS EDUCATIVOS

Laboratorio de materiales educativos. Curso práctico en el uso y producción de materiales audiovisuales y otros medios. Consideración del valor específico y la aplicabilidad de estos medios a asignaturas en diferentes áreas.

3 créditos

EDUC 5760 ALTERNATIVAS DEL FUTURO Y LA POLÍTICA EDUCATIVA

Filosofía del futurismo y su aplicación en la formulación de la política educativa. Un acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

3 créditos

EDUC 597_ TEMAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN ELEMENTAL

1-6 créditos

EDUC 6000 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES EN ESCENARIOS EDUCATIVOS

Análisis de las leyes y procesos que inciden en el manejo efectivo de los recursos humanos en el escenario educativo. Incluye programas de desarrollo profesional, motivación y satisfacción en el empleo.

3 créditos

EDUC 6001 GERENCIA FISCAL

Análisis de los elementos fundamentales de la presupuestación y las finanzas escolares. Incluye la preparación y control de presupuesto en instituciones educativas.

3 créditos

EDUC 6004 SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Aplicación de la tecnología e información cibernética existente a los procesos administrativos; diseño funcional lógico para el procesamiento, utilización de redes y su aplicación y almacenamiento de información. Análisis y uso de diferentes programas computadorizados útiles en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 6013 CONDUCTA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Análisis de la conducta individual, interpersonal y grupal en el contexto de las organizaciones educativas, mediante la utilización de diferentes modelos y teorías. Incluye el desarrollo y evolución de la teoría organizacional. Aplicación de las teorías al ambiente sociocultural en el cual ocurre la gerencia educativa y el liderazgo en la enseñanza.

3 créditos

EDUC 6024 EVALUACIÓN Y MEDIDAS EDUCATIVAS

Técnicas de medición y evaluación del aprendizaje. Planificación de la evaluación. Preparación, administración y corrección de pruebas y otros instrumentos de evaluación. Análisis estadísticos de los resultados de las pruebas e interpretación de los mismos y su aplicación a los procesos de enseñanza. Se requiere el manejo de la microcomputadora en el análisis de datos y en otras funciones que faciliten la evaluación. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

EDUC 6035 PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

Aplicación de los principios de la planificación programática al proceso educativo. Estudio de situaciones prácticas en la planificación educativa, donde el estudiante diseñará un proyecto educativo.

3 créditos

EDUC 6043 EL ESTUDIANTE CON RETARDACIÓN MENTAL

Análisis de la conducta de los estudiantes con retardación mental. Aspectos de la etiología. Problemas contemporáneos en los servicios y oportunidades para el desarrollo social, emocional, cognoscitivo, vocacional u ocupacional así como el desarrollo de actitudes y valores. Énfasis en la calidad de vida de estas personas. Análisis de investigaciones.

3 créditos

EDUC 6044 ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

Análisis de las teorías y conceptos contemporáneos, asuntos y tendencias futuras en la enseñanza de estudiantes con problemas específicos de aprendizaje. Análisis de investigaciones.

3 créditos

EDUC 6045 ESTUDIANTES DE INTELIGENCIA SUPERIOR Y TALENTOSOS

Análisis de las teorías y conceptos contemporáneos sobre estudiantes de inteligencia superior y talentosa. Modelos de servicios especiales. Análisis de investigaciones relacionadas con las habilidades superiores de esta población y de prácticas educativas contemporáneas.

3 créditos

EDUC 6046 DESARROLLO DE CURRÍCULO

Fundamentos del currículo y su aplicación al desarrollo del mismo. Incluye diversos modelos de diseño curricular, el estudio del desarrollo de currículo como sistema, estudio de necesidades, contenido y estrategias para la enseñanza, implantación y evaluación de currículo, y el diseño de un segmento curricular.

3 créditos

EDUC 6047 NATURALEZA Y NECESIDADES DE INFANTES Y PREESCOLARES CON IMPEDIMENTOS

Análisis de la naturaleza y necesidades de infantes y niños de edad preescolar con impedimentos. Discusión del proceso normal de desarrollo y sus desviaciones. Incluye el estudio de las áreas básicas de desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional, del lenguaje y de ayuda propia.

3 créditos

EDUC 6048 EVALUACIÓN Y PROGRAMACIÓN PARA INFANTES Y PREESCOLARES CON IMPEDIMENTOS

Métodos y técnicas de evaluación y programación de servicios y enseñanza individualizada para infantes y niños preescolares. La importancia de la participación de los padres en los programas de servicios y educativos. Recalca la provisión de consejería y orientación a los padres, y su participación en la preparación de programas individuales de servicios a la familia y programas individuales de enseñanza.

3 créditos

EDUC 6049 EL ESTUDIANTE CON DESÓRDENES SEVEROS DE CONDUCTA

Los diferentes modelos que explican el origen de desórdenes de la conducta y las formas en que el maestro puede intervenir según los distintos modelos. Provee experiencias prácticas. Énfasis en la calidad de vida de las personas con desórdenes severos de conducta.

3 créditos

EDUC 6050 TEMAS ACTUALES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Comparación de programas de educación regular y especial. Identificación de las variables que promueven la unión de ambos campos. Estudio de las leyes federales y estatales relacionadas con la educación desde la niñez temprana hasta la educación superior especial, modelos de programas, recursos comunitarios, y desarrollo de programas. Conocimiento de las prácticas de enseñanza apropiadas y los factores que promueven la educación en ambientes naturales e inclusivos.

3 créditos

EDUC 6053 INTERVENCIONES CON FAMILIAS EN AMBIENTES INCLUSIVOS

Análisis de las dinámicas en los sistemas de las familias. Estudio de factores que afectan la estructura familiar, impacto de la presencia de niños/as con discapacidades en la familia, técnicas para identificar las fortalezas y

necesidades de la familia y estrategias para facilitar la comunicación. Los estudiantes ayudarán a las familias a obtener información y servicios disponibles en la comunidad.

3 créditos

EDUC 6054 AVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Estudio de métodos y técnicas para evaluar desde infantes hasta estudiantes de escuela superior con y sin discapacidades en ambientes naturales. Análisis de los instrumentos de avalúo para infantes, preescolares y estudiantes hasta escuela superior con y sin discapacidades. Los estudiantes desarrollarán instrumentos de evaluación y participarán del proceso de evaluación transdisciplinaria.

3 créditos

EDUC 6055 SEMINARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Desarrollo del Plan Individualizado de Servicios para la Familia (PISF) y el Programa Educativo Individualizado (PEI). Estudio de los modelos de trabajo en equipo con énfasis en el modelo transdisciplinario. Preparación de estudiantes de diferentes disciplinas para ocupar roles de intervención directa y proveer un sistema colaborativo de prestación de servicios en ambientes inclusivos a infantes y estudiantes con necesidades especiales y sus familias.

3 créditos

EDUC 6056 EVALUACIÓN DE CURRÍCULO

Análisis de los modelos, fases y principios de la evaluación curricular. Análisis de las funciones y responsabilidades del especialista de currículo y demás personal escolar en el trabajo de evaluación curricular. Práctica en el diseño y construcción de instrumentos para la evaluación del currículo dentro de los diversos niveles escolares. Evaluación de programas y proyectos educativos vigentes en nuestro sistema de educación.

3 créditos

EDUC 6057 MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Análisis y evaluación de modelos de enseñanza y selección de estrategias de instrucción aplicables a diversas disciplinas y niveles.

3 créditos

EDUC 6058 FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA EDUCACIÓN

Análisis y evaluación de las leyes y reglamentos que rigen la educación en Puerto Rico. Estudio de las decisiones de los tribunales locales y federales y sus implicaciones en la educación.

3 créditos

EDUC 6059 DISEÑO Y DESARROLLO DE CURRÍCULOS ESPECIALES INTERDISCIPLINARIOS

Análisis de los principios curriculares desde el nivel preescolar hasta el nivel de escuela superior y su aplicación en Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo de modelos curriculares interdisciplinarios apropiados que pueden usarse para enseñar a estudiantes preescolares y de escuela elemental hasta escuela superior en programas inclusivos y ambientes naturales.

3 créditos

EDUC 6060 ENSEÑANZA, MÉTODOS DE INTERVENCIÓN Y MATERIALES PARA ESTUDIANTES ESPECIALES

Estudio de los principios, técnicas y estrategias innovadoras de enseñanza, materiales, diseño y manejo del ambiente para promover la inclusión en todos los niveles. Análisis de prácticas apropiadas e intervenciones, factores de programación y factores de salud que afectan la inclusión de estudiantes con discapacidades.

3 créditos

EDUC 6066 ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Aplicación del uso de la tecnología para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes excepcionales. Incluye las adaptaciones necesarias de esta tecnología para el hogar, la escuela y comunidades de aprendizaje.

3 créditos

EDUC 6068 LENGUAJE Y LECTURA AVANZADOS

Curso avanzado de laboratorio de los procedimientos y prácticas de la enseñanza del lenguaje y de lectura. Práctica clínica con individuos y pequeños grupos de niños de niveles elementales y secundarios. Énfasis en el desarrollo de técnicas y materiales prácticos e informales, el diagnóstico de dificultades de lectura y el desarrollo adecuado de destrezas e intereses.

3 créditos

EDUC 6079 LIDERAZGO INSTRUCCIONAL

Naturaleza y funciones de la supervisión y de competencias para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y otros servicios afines a la docencia. Se requieren experiencias prácticas en el escenario educativo.

3 créditos

EDUC 6094 TALLER DE GERENCIA EDUCATIVA

Integración de la teoría y la práctica en las distintas áreas de la gerencia educativa. Énfasis en la relación teoría-práctica en la implantación y gerencia de programas.

3 créditos

EDUC 6113 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (PK - 6)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel elemental, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

3 créditos

EDUC 6124 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (7 - 12)

Aplicación de teorías y modelos relacionados con las estrategias que fundamentan el proceso de toma de decisiones en las principales áreas de trabajo del administrador educativo en el nivel secundario, tales como la administración y supervisión de personal, finanzas, organización escolar, población escolar, programas educativos, e interacción entre la escuela y la comunidad. Se requiere estudio de casos, situaciones y visitas a la escuela con el propósito de crear un ambiente de supervisión y administración.

3 créditos

EDUC 6143 PROCESOS DE TRANSICIÓN Y EMPLEO EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN VOCACIONAL

Definición y conceptos del empleo de personas con impedimentos severos, ajuste vocacional y base legislativa hasta el presente. Énfasis en los modelos de empleo vigentes de las agencias de rehabilitación vocacional en los niveles estatales y federales y en la transición de estudiantes con impedimentos al mundo del trabajo.

3 créditos

EDUC 6210 RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES

Estudio y aplicación práctica de las teorías, principios, aspectos legales, técnicas y procedimientos modernos en la administración del personal docente y administrativo en las instituciones educativas postsecundarias. Estrategias orientadas a satisfacer las competencias profesionales y ocupacionales requeridas por dichas instituciones.

3 créditos

EDUC 6220 PROCESOS DEL DESARROLLO HUMANO

Teorías del desarrollo humano. Enfoques y paradigmas conceptuales que facilitan la interpretación de los estudios y la aplicación de hallazgos dentro de este campo del conocimiento. Énfasis en el análisis crítico de estudios de investigación. Tendencias actuales de la metodología de la investigación del desarrollo humano. Se proveen experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 6230 SERVICIOS ESTUDIANTILES

Las necesidades de los estudiantes del nivel postsecundario, procesos de comunicación y motivación y los servicios de apoyo que se les brindan. Se discutirán las leyes y reglamentaciones que afectan los mismos. Análisis de la

naturaleza y función de las organizaciones estudiantiles y las actividades culturales que propenden al enriquecimiento y al desarrollo integral del estudiante.

3 créditos

EDUC 6240 TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE CONDUCTA

Aplicación de los principios de aprendizaje y técnicas de análisis de conducta con la población excepcional. Los estudiantes aplicarán técnicas en grupos e individuales.

3 créditos

EDUC 6270 EVALUACIÓN Y DISEÑO DE LA ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Aplicación de instrumentos formales e informales en la evaluación de estudiantes excepcionales. Uso de los resultados de la evaluación para diseñar e implantar el Programa Individual de Enseñanza.

3 créditos

EDUC 6281 PRÁCTICA SUPERVISADA I

Experiencia práctica en un escenario de servicios de rehabilitación, educativo o en otra agencia de la comunidad relacionada. Incluye, bajo la supervisión del profesor del curso, intervenciones individuales en la planificación, administración, corrección e interpretación de pruebas y escritura de informes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas a razón de 8 horas semanales de práctica en el centro de ubicación y 2.6 horas de redacción y lecturas fuera del centro. La práctica supervisada se efectuará de lunes a viernes dentro del horario regular del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Requisito: EDUC 5148.

3 créditos

EDUC 6282 PRÁCTICA SUPERVISADA II

Culminación de la experiencia práctica supervisada en la aplicación de las técnicas y métodos de evaluación vocacional. El practicante lleva a cabo todas las funciones del evaluador vocacional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas que incluyen 8 horas semanales de servicio directo. Requisito: EDUC 6281.

3 créditos

EDUC 6300 ENSEÑANZA DE LECTURA Y ESCRITURA A ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Análisis de métodos formales e informales utilizados para detectar dificultades en la lectura-escritura. Aplicación de estrategias remediativas. Incluye práctica en detección de necesidades para la programación individual, mediante estudio de casos y experiencias directas.

3 créditos

EDUC 6310 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Análisis de los métodos y estrategias de enseñanza de las matemáticas. Discusión de las tendencias en el sistema educativo, las bases filosóficas: conductismo y constructivismo, y controversias en la enseñanza de las matemáticas. Examen de documentos del Departamento de Educación de Puerto Rico y de asociaciones profesionales relacionadas con la enseñanza de la matemática.

3 créditos

EDUC 6320 ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Aplicación de métodos utilizados para detectar dificultades en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Incluye el estudio de métodos formales e informales de enseñanza y el uso de estrategias remediativas y la aplicación de la tecnología. Provee para la práctica en detección de necesidades así como para la programación individual, mediante estudio de casos y experiencias directas.

3 créditos

EDUC 6340 DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SUS DESÓRDENES

Análisis de teorías y principios sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje y la relación entre el lenguaje, el aprendizaje y el pensamiento. Estudio de los desórdenes del habla, lenguaje y comunicación. Participación del maestro en la coordinación de los servicios relacionados. Análisis de investigaciones relacionadas.

3 créditos

EDUC 6345 MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Planificación y diseño de la evaluación de proyectos educativos. Práctica en recopilar, codificar, procesar y analizar información evaluativa. Identificación de las dificultades del proyecto de evaluación y adiestramiento para evitarlas en la práctica. Requisito: EDUC 6024.

3 créditos

EDUC 6360 LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS CON IMPEDIMENTOS

Análisis de problemas asociados con los padres y familiares involucrados en la crianza de niños con impedimentos. Técnicas para una comunicación efectiva entre maestros y padres y los recursos disponibles para ayudar a los padres. La importancia de los padres en el proceso educativo, derechos e importancia de los valores y la ética profesional en este proceso de interacción. Incluye contactos con padres y experiencias de campo.

3 créditos

EDUC 6380 ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Principios, teorías y prácticas administrativas y su aplicación en la educación especial. Provee para el análisis de los problemas administrativos inherentes al cumplimiento de los requisitos establecidos por las leyes estatales y federales que rigen la prestación de servicios a esta población. Se discuten principios de ética profesional y conflictos de valores en la prestación de servicios de educación especial.

3 créditos

EDUC 6400 ASSESSMENT DEL INDIVIDUO

Análisis de los instrumentos de “assessment” utilizados para conocer al individuo de forma integral. Administración e interpretación de pruebas y otros instrumentos normalizados y su integración en el proceso de ayuda. Incluye los aspectos éticos y legales que rigen el proceso de valuación.

3 créditos

EDUC 6420 DESARROLLO DE VIDA Y CARRERA

Análisis de las teorías de desarrollo de vida y carrera, fuentes de información, tendencias ocupacionales, procesos de toma de decisiones y técnicas para facilitar el desarrollo de vida y carrera. Énfasis en la atención a los diferentes grupos en la población. Incluye los aspectos éticos y legales que rigen la consejería de vida y carrera. Se proveen experiencias prácticas. Requisito: EDUC 6220.

3 créditos

EDUC 6451 TEORÍAS DE CONSEJERÍA

Análisis de los marcos teóricos que apoyan la práctica de la consejería. Examen de teorías clásicas y contemporáneas que sirven de base para desarrollar un sistema de intervención propio, conceptualizado en los aspectos ético-legales de la profesión. Incluye el estudio de los enfoques psicodinámico, conductista, humanista y cognoscitivo. Requisito: EDUC 5370.

3 créditos

EDUC 6452 DESTREZAS DE CONSEJERÍA INDIVIDUAL

Análisis de los conceptos, modelos, estrategias y técnicas de intervención individual en el proceso de consejería. Énfasis en la práctica de técnicas y destrezas que se demostrarán a través de simulaciones, grabaciones y otras experiencias prácticas con consideración de los aspectos éticos y legales. Incluye 30 horas de aplicación práctica. Requisito: EDUC 6451.

3 créditos

EDUC 6456 DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA

Análisis de principios organizacionales, patrones de interacción del personal y su función en programas de consejería. Incluye la planificación, la organización, inicio y la promoción del programa. Énfasis en los procedimientos y métodos adecuados para la evaluación de programas de consejería.

3 créditos

EDUC 6460 CONSEJERÍA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis de las características de la población del nivel educativo y su implicación en la planificación y la prestación de servicios de consejería en este nivel. El curso requiere la participación en simulaciones, grabaciones y experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 6470 DESTREZAS DE CONSEJERÍA GRUPAL

Análisis de las teorías, técnicas y procedimientos que se utilizan para desarrollar un sistema de intervención en la consejería grupal, considera los aspectos éticos y legales de la profesión. Participación en actividades que facilitan el desarrollo de las competencias y destrezas necesarias para la consejería grupal. Incluye 30 horas de aplicación práctica. Requisito: EDUC 6452.

3 créditos

EDUC 6472 TEORÍA DE CONSEJERÍA FAMILIAR Y DE PAREJAS

Análisis de las teorías, investigaciones y modelos para la consejería familiar y de parejas. Discusión de la construcción de género y su relación con la pareja y la familia. Examen de las estrategias y técnicas para la intervención.

3 créditos

EDUC 6480 SEMINARIO (PROBLEMAS Y TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS)

Temas seleccionados de acuerdo con los problemas, retos y demandas de la sociedad actual.

3 créditos

EDUC 6510 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS OCUPACIONALES

Los patrones y las tendencias organizacionales en los distintos niveles que ofrece la educación y el adiestramiento para la obtención de un empleo. Análisis de los factores que afectan la organización, el control y la administración de los programas de formación ocupacional. Análisis del desarrollo, la utilización y la evaluación de recursos.

3 créditos

EDUC 6520 SUPERVISIÓN EN PROGRAMAS OCUPACIONALES

Examen de la estructura y las funciones de la supervisión y del desarrollo de competencias para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en los programas ocupacionales y otros servicios afines a la docencia.

3 créditos

EDUC 6530 ESTRATEGIAS APLICADAS AL MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DEL TALLER OCUPACIONAL

Análisis y evaluación de modelos de enseñanza y la selección de estrategias aplicables a las diversas disciplinas en los diferentes programas de la educación ocupacional. Se analizarán los procesos gerenciales de planificación, manejo y control de actividades a través de la metodología de taller ocupacional.

3 créditos

EDUC 6540 EVALUACIÓN, “ASSESSMENT” Y MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN OCUPACIONAL

Análisis de las técnicas de medición, “assessment” y evaluación del aprendizaje usadas en los programas ocupacionales. Planificación para la evaluación; preparación, administración y corrección de pruebas y otros instrumentos de evaluación. Análisis estadísticos de los resultados de las pruebas y otros instrumentos de evaluación y su interpretación y aplicación en el proceso de enseñanza.

3 créditos

EDUC 6550 DISEÑO DE CURRÍCULO EN EDUCACIÓN OCUPACIONAL

Los fundamentos del currículo y su aplicación al desarrollo de los diferentes programas ocupacionales. Análisis de los diversos modelos de diseño curricular y del currículo como sistema.

3 créditos

EDUC 6560 TENDENCIAS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN OCUPACIONAL

Evaluación de los proyectos curriculares innovadores en Puerto Rico y otras partes del mundo. Análisis de las prácticas educativas que llevan al estudiante a poder ser más competitivo en su ocupación.

3 créditos

EDUC 6570 EDUCACIÓN OCUPACIONAL PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Examen de los problemas y las prácticas en uso en los programas académicos y vocacionales en el nivel secundario para estudiantes con necesidades especiales. Los factores económicos, educativos y legales que influyen en la implantación de estos programas. Las características de los estudiantes con necesidades especiales, los programas educativos, las facilidades, el equipo y los servicios que requiere esta población. Las modificaciones curriculares, las estrategias educativas y los procedimientos de evaluación aplicables a estos grupos.

3 créditos

EDUC 6580 LAS COMPUTADORAS EN LA EDUCACIÓN

Examen de los programas de computadoras existentes para la enseñanza y utilización de programas educativos, tales como: tutoriales, procesamiento de palabras, arte publicitario, registro de notas y programas específicos que se utilizan en la enseñanza y evaluación del aprendizaje.

3 créditos

EDUC 6590 MODELOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS OCUPACIONALES

Análisis de las teorías y modelos de evaluación. Aplicación a programas ocupacionales a fin de determinar la efectividad de los programas vigentes.

3 créditos

EDUC 6601 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA I

Análisis de los principios, fundamentos y aplicaciones de la tecnología de la educación a distancia, la tipología y características de las comunidades virtuales de aprendizaje y las tendencias y controversias en este tipo de ambiente educativo. Reflexión, análisis y construcción de un significado propio con respecto a las experiencias obtenidas como estudiantes en un programa universitario en línea. Búsqueda bibliográfica sobre el desarrollo de comunidades virtuales, discusión de aspectos éticos de Educación a distancia y reflexión sobre la experiencia de participar en una comunidad virtual de aprendizaje.

1 crédito

EDUC 6602 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA II

Planificación y desarrollo de una comunidad virtual de aprendizaje y reflexión sobre la experiencia en el uso de la tecnología educativa. Esta experiencia continúa en el curso EDUC 6603. Requisito EDUC 6601.

1 crédito

EDUC 6603 LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA III

Discusión de estrategias para el logro de mantenimiento de comunidades virtuales de aprendizaje y creación de un portafolio donde se recopilen las experiencias de la maestría relacionadas con el uso de la tecnología y con la educación a distancia. Requisito EDUC 6602.

1 crédito

EDUC 6605 PROBLEMAS Y CONTROVERSIAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Análisis de los problemas contemporáneos de la educación superior, tales como: la docencia en el mundo globalizado, innovación y utilización de las nuevas tecnologías, el gobierno universitario y las políticas adoptadas por los países de América Latina, eficiencia calidad y equidad en la educación superior. Discusión de los factores externos e internos que inciden en el gobierno universitario y sus efectos en la docencia.

3 créditos

EDUC 6610 TEORÍAS DE APRENDIZAJE Y MODELOS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudio de las teorías de aprendizaje y los modelos de enseñanza que guían la práctica educativa en los diversos contextos de la educación superior. Se capacita al docente a utilizar enfoques pedagógicos que faciliten el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas aplicables en contextos sociales y culturales determinados. Se analizan las implicaciones de la integración de la tecnología y la investigación en la acción como medio para reflexionar sobre las prácticas educativas.

3 créditos

EDUC 6615 LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de los usos de la tecnología educativa utilizada en la docencia y en la administración de instituciones de educación superior en Latinoamérica y el Caribe. Estudio de las aplicaciones y equipos más utilizados en la integración de la tecnología en la educación superior. Planificación, diseño y evaluación del uso de la tecnología en la educación superior.

3 créditos

EDUC 6620 PLANIFICACIÓN Y DISEÑO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Integración de los conocimientos y destrezas para planificar programas educativos en la educación superior. Énfasis en el desarrollo de diseños educativos que promuevan ambientes dinámicos de aprendizaje en respuesta a los cambios sociales, políticos y económicos a los que se enfrentan las instituciones de educación superior contemporáneas en contextos variados.

3 créditos

EDUC 6624 PRÁCTICAS GERENCIALES EN ESCENARIOS EDUCATIVOS

Aplicación de la teoría organizacional y de la investigación en las principales áreas de trabajo de la gerencia educativa. Análisis crítico de problemas en las acciones con la comunidad, gerencia de personal, finanzas, instalaciones físicas, equipo, programa y otras áreas de interés. Incluye estudio de casos, simulación y desempeño de roles a fin de crear un ambiente de gerencia adecuado.

3 créditos

EDUC 6850 SEMINARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Análisis de prácticas, problemas actuales y tendencias modernas de la educación de estudiantes excepcionales.

3 créditos

EDUC 6861, 6862 SEMINARIO (ESTUDIO DE CAMPO)

Participación del estudiante en forma independiente o como parte de un equipo en un programa de desarrollo o reforma educativa que se esté llevando a cabo en una disciplina y que esté parcial o totalmente supervisado en la Universidad por el director del seminario. Preparación de un informe que dé atención a la evaluación. Requisito: autorización del consejero.

3 créditos por curso

EDUC 6900 SEMINARIO DE TESIS

Identificación de un tema de investigación en el campo de la educación; análisis de la literatura y desarrollo de la propuesta de tesis. Calificación: P/NP.

3 créditos

EDUC 6910 PRÁCTICA DOCENTE

Experiencia docente de un semestre de duración bajo la dirección de un maestro de educación especial en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde haya niños con impedimentos.

3 créditos

EDUC 6911 PRÁCTICA

Integración de los conocimientos, destrezas y actitudes de la profesión de consejería en organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno o instituciones educativas bajo la supervisión de un consejero

profesional licenciado. Requiere completar un mínimo de 200 horas de práctica. Requisito: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad.

3 créditos

EDUC 6914 INTERNADO

Bajo la supervisión de un miembro de la facultad, cada estudiante es asignado a un director escolar, a un superintendente de escuelas, o a un administrador de una organización educativa. En esta situación, el estudiante gana experiencia en administración y supervisión, haciendo un plan de trabajo anual, un programa diario, informe de casos; también participa en la organización y supervisión y lleva a cabo investigación, desarrollando así competencia y liderato. Requisito: permiso del consejero.

3 créditos

EDUC 6915 PRÁCTICA EN GERENCIA EDUCATIVA (PK - 6)

Práctica supervisada en las tareas propias del gerente. Ésta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios periódicos con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6916 PRÁCTICA EN GERENCIA EDUCATIVA (7-12)

Práctica supervisada en las tareas propias del gerente. Ésta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios periódicos con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6917 INTERNADO EN ADMINISTRACIÓN POSTSECUNDARIA

Ubicación del estudiante en escenarios de asuntos académicos, administrativos y estudiantiles en el nivel postsecundario bajo la tutela de un administrador universitario y la supervisión de un miembro de la facultad. El estudiante asumirá un papel que le permitirá la aplicación de las competencias adquiridas en el programa. El internado requiere un mínimo de 130 horas. Requisito: un mínimo de 18 créditos aprobados en el programa con un promedio no menor de 3.00.

3 créditos

EDUC 691A INTERNADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL INTERDISCIPLINARIA

Integración de los conocimientos y destrezas adquiridos mediante una experiencia clínica supervisada en ambientes inclusivos con infantes, niños preescolares, estudiantes del nivel elemental, nivel intermedio y/o superior. Los estudiantes analizarán la importancia de la colaboración centrada en la familia, la ubicación en ambientes apropiados e inclusivos y el apoderamiento de la familia para tomar decisiones. Se requiere completar un mínimo de 225 horas a razón de 15 horas semanales en un centro seleccionado por el profesor universitario. El centro debe promover activamente la inclusión de los niños con discapacidades. Requisitos: haber aprobado 27 créditos de los Requisitos de Especialidad.

3 créditos

EDUC 6923 INTERNADO EN ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE PROGRAMAS OCUPACIONALES

Internado en escenarios educativos bajo la supervisión de un miembro de la facultad del programa de educación. El estudiante adquirirá experiencia en la administración y supervisión de escuelas vocacionales y técnicas, mediante la preparación de un plan de trabajo anual, un programa diario e informes de casos. El practicante estará asignado a un administrador de una organización educativa. Requiere un mínimo de ocho (8) horas de práctica cada semana en el semestre. Incluye reuniones y seminarios con el miembro de la facultad.

3 créditos

EDUC 6925 INTERNADO E INVESTIGACIÓN EN LOS PROGRAMAS OCUPACIONALES

Experiencia práctica en una organización relacionada con las ocupaciones incluidas en la oferta educativa del Departamento de Educación y otras instituciones privadas que preparan para el empleo. Se desarrollarán destrezas en el área ocupacional mientras se adquiere conocimiento relacionado a la manera de completar o fortalecer las destrezas ocupacionales de los estudiantes. Requiere la preparación y aplicación de un proyecto de investigación

sobre los cambios tecnológicos en la industria que impacten el currículo de la ocupación. Se requiere un mínimo de 120 horas de internado.

3 créditos

EDUC 6931 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O APLICACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD I

Análisis de la metodología y diseño para un proyecto de investigación o aplicación en el campo de la especialidad seleccionada. Incluye el planteamiento y la justificación de un problema, la revisión de literatura relacionada, la identificación de la metodología y la preparación de los documentos de la Junta de Revisión Institucional (IRB). Énfasis en la preparación de la propuesta del proyecto de investigación o aplicación.

3 créditos

EDUC 6932 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O APLICACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD II

Experiencia académica dirigida al desarrollo de un proyecto de investigación o de aplicación de la especialidad bajo la supervisión de un profesor. Calificación P/NP. Requisito: EDUC 6931.

3 créditos

EDUC 697__ SEMINARIO INTEGRADOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Evaluación de teorías, conceptos y principios que fundamentan la práctica de la educación especial y los servicios educativos relacionados que se prestan a los estudiantes excepcionales. Síntesis y evaluación de modelos y diseños de la planificación, enseñanza y evaluación de estudiantes de diversas excepcionalidades. Incluye el análisis de investigaciones y de proyectos especiales.

3 créditos

EDUC 697A SEMINARIO INTEGRADOR

Curso para cumplir con los requisitos de Examen Comprensivo y otras Opciones para Programas de Maestría.

3 créditos

EDUC 6990 TESIS

Proyecto de investigación sobre un problema que añade información al conocimiento existente en el área de educación. Este proyecto conlleva la utilización de métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos. Requisito: permiso del consejero. Calificación: P/NP.

3 créditos

EDUC 7003 FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO EN PUERTO RICO

Análisis de la formación y la evolución del pensamiento educativo que ha guiado a la educación en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente.

3 créditos

EDUC 7010 CONCEPTOS SOCIOCIENTÍFICOS EN LA EDUCACIÓN

Análisis de la interrelación que existe entre las estrategias científicas, las teorías y los modelos y su aplicación en la identificación y la solución de los problemas educativos a los cuales se enfrenta la sociedad actual.

3 créditos

EDUC 7020 CULTURA, EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

Análisis de las teorías antropológicas y filosóficas que dan dirección e ilustran la función y los propósitos de la educación en la transmisión, preservación y cambio de la cultura y sus elementos dentro de un contexto local y global.

3 créditos

EDUC 7030 ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

Análisis del trasfondo filosófico y psicológico de las teorías de aprendizaje, de personalidad y de desarrollo humano como instrumento para el entendimiento de su comportamiento. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

3 créditos

EDUC 7040 LÓGICA Y LENGUAJE

Análisis de los fundamentos de la estructura lógica del lenguaje discursivo y su pertinencia para entender el proceso de la comunicación en la dinámica docente. Énfasis en la práctica del análisis lógico como medio para fortalecer la actitud y las destrezas de pensamiento crítico.

3 créditos

EDUC 7050 ESTADÍSTICAS

Análisis y aplicación de estadísticas descriptivas, inferencial y no paramétrica a través del uso de los distintos sistemas de computación y la aplicación de los mismos a la investigación científica.

3 créditos

EDUC 7060 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cuantitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cuantitativa.

3 créditos

EDUC 7070 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN II

Análisis y aplicación de los métodos y técnicas cualitativos en la investigación educativa. Elaboración de un diseño de investigación cualitativa.

3 créditos

EDUC 7100 DISEÑO DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA

Modelos de identificación, selección y planificación de actividades educativas formales y no formales y la evaluación de las mismas.

3 créditos

EDUC 7205 FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis del desarrollo histórico de las instituciones de educación superior en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Puerto Rico hasta el presente. Discusión de los elementos filosóficos, sociales y psicológicos.

3 créditos

EDUC 7500 TALLER SOBRE EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO A BASE DE COMPETENCIAS

Taller en el cual se requiere que el estudiante seleccione un proyecto de desarrollo curricular basándose en competencias y presente un currículo diseñado a base de éstas.

3 créditos

EDUC 7510 EDUCACIÓN COMPARADA

Análisis comparativo de las políticas educativas, los modelos y prácticas de sistemas educativos en diversos países. Énfasis en los fundamentos filosóficos, sociológicos y psicológicos del proceso de la internacionalización en las áreas de cambio organizacional, innovación curricular, desarrollo profesional del personal docente y administrativo y movilidad estudiantil.

3 créditos

EDUC 7530 EDUCACIÓN PARA LA PAZ: INDIVIDUO, AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Análisis del rol de la educación para la paz en las sociedades contemporáneas y sus sistemas educativos. Énfasis en las tendencias contemporáneas y proyecciones futuras en las comunicaciones masivas y las tecnologías para fomentar y desarrollar la igualdad social y cultural.

3 créditos

EDUC 7540 EDUCACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIOPOLÍTICO EN PUERTO RICO

Análisis del desarrollo económico y sociopolítico en Puerto Rico desde el inicio de la colonización española. Énfasis en los cambios ocurridos durante el siglo XX hasta la actualidad. Incluye sus implicaciones para los propósitos educativos, los valores y las condiciones de vida en el contexto puertorriqueño.

3 créditos

EDUC 7550 SISTEMA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN INSTITUCIONES POSTSECUNDARIAS

Estudio y análisis de sistemas de planificación académica de acuerdo con las teorías y modelos que orientan los mismos. Se requiere del estudiante un análisis comparativo de por lo menos dos sistemas de planificación en instituciones de educación postsecundaria.

3 créditos

EDUC 7560 INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Estudio y análisis de teorías y principios que orientan la investigación institucional. Se da énfasis al desarrollo de un proyecto de investigación institucional.

3 créditos

EDUC 7570 AUTORIDAD Y PODER EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los conceptos de autoridad y poder y las implicaciones del ejercicio de ambos en la administración. Análisis de fundamentos que originan poder y autoridad y de los diversos tipos de autoridad y poder que puedan caracterizar las organizaciones educativas con sus correspondientes implicaciones.

3 créditos

EDUC 7580 COMPARACIÓN DE ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Las diversas estructuras para organizar la administración educativa. Comparación de las mismas en términos de variables que las condicionan y sus efectos en la administración.

3 créditos

EDUC 7590 TRABAJO, MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN OCUPACIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Análisis de factores ocupacionales de la administración educativa y de su relación con el interés, la disponibilidad y la motivación de sus empleados.

3 créditos

EDUC 7600 PUESTOS OCUPACIONALES EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los puestos ocupacionales existentes y futuros de la administración educativa. Análisis de competencias requeridas en el desempeño de esas ocupaciones. Técnicas y estrategias para el desarrollo de competencias que se requieren en el mundo cambiante donde está operando la administración educativa.

3 créditos

EDUC 7610 EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA FACULTAD

Principios, modelos y estrategias que orientan el establecimiento de sistemas evaluativos y programas de desarrollo de facultad. Se provee la experiencia de análisis de sistemas evaluadores y programas de desarrollo de facultad.

3 créditos

EDUC 7620 ALTERNATIVAS DEL FUTURO Y POLÍTICA EDUCATIVA

La filosofía del “futurismo” y su aplicación en la formulación de la política educativa. Acercamiento interdisciplinario a la planificación educativa y al desarrollo del programa desde el punto de vista futurista.

3 créditos

EDUC 7630 DISEÑO DE FACILIDADES Y SISTEMAS EDUCATIVOS

Diseño de sistemas educativos que incluyen instalaciones físicas que facilitan el logro de las metas. Evaluación de necesidades, participación individual, desarrollo de planes a corto y a largo plazo, y especificaciones educativas.

3 créditos

EDUC 8100 FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS TEÓRICOS PARA EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA

Análisis de la evolución histórica del currículo. Examen de las teorías que explican la relación entre el currículo, la enseñanza y los paradigmas investigativos.

3 créditos

EDUC 8103 PERSPECTIVAS TEÓRICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL ESTUDIO DEL CURRÍCULO Y LA ENSEÑANZA

Aplicación de las teorías y enfoques que orientan a la discusión y el análisis del currículo contemporáneo y sus implicaciones en la enseñanza.

3 créditos

EDUC 8105 POLÍTICA EDUCATIVA E IMPLANTACIÓN CURRICULAR

Análisis de las políticas educativas institucionales que inciden en las prácticas de implantación de nuevos currículos: los recursos humanos, físicos y fiscales; las agencias acreditadoras, el plan de educación continua para la facultad y el personal concernido y el desarrollo de criterios de evaluación del proceso de implantación.

3 créditos

EDUC 8110 DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Análisis de los principios y modelos que orientan el diseño de programas educativos. Diseño y construcción de proyectos curriculares para atender necesidades específicas identificadas.

3 créditos

EDUC 8120 LA CIENCIA DEL FUTURISMO Y LA EDUCACIÓN

Examen de la futurología como alternativa en la búsqueda de soluciones a los problemas que plantea la educación contemporánea. Implicaciones en el diseño de programas educativos, su implantación y evaluación.

3 créditos

EDUC 8130 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

Análisis del concepto de aprendizaje, sus principios y su relación con los procesos de pensamiento y enseñanza. Discusión de las investigaciones en torno a los factores internos que afectan los procesos de aprender y enseñar. Incluye los procesos de desarrollo de conceptos, destrezas y actitudes.

3 créditos

EDUC 8140 LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS NIVELES COMPLEJOS DEL CONOCIMIENTO

Análisis de los factores sociales, lingüísticos, psicológicos y tecnológicos que condicionan el aprendizaje de leer y escribir. Estrategias y énfasis recientes para estimular al educando a conocer y aplicar los procesos de lectura y de escritura en los niveles complejos del conocimiento. Desarrollo del gusto y aprecio por la lectura y la escritura como medio de enriquecimiento individual.

3 créditos

EDUC 8150 EL CURRÍCULO EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO

Examen crítico de la historia, la filosofía, las teorías y los principios que fundamentan el currículo en el nivel postsecundario. Análisis y aplicación de modelos para el diseño, la planificación, el desarrollo y la implantación de currículos en el nivel postsecundario. Incluye las repercusiones de las agencias acreditadoras en el currículo.

3 créditos

EDUC 8160 MODELOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

Análisis de las teorías, los principios y las prácticas de los modelos de evaluación y su aplicación en escenarios educativos diversos.

3 créditos

EDUC 8163 CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE PRUEBAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

Análisis de diversos métodos de evaluación y medición aplicados al campo de la educación. Énfasis en el desarrollo efectivo de escalas, en la construcción de cuestionarios, en la administración de pruebas y sistemas de interpretación, así como en la validez y confiabilidad del instrumento. Incluye la discusión de pruebas de contenido diverso, su uso y aplicación para la evaluación de capacidades, actitudes e intereses y la búsqueda de datos e información objetiva.

3 créditos

EDUC 8165 MODELOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR

Examen crítico de diferentes modelos curriculares a partir del análisis y la evaluación de proyectos educativos en los diversos contextos sociales y culturales. Requiere la construcción de un modelo para el desarrollo curricular.

3 créditos

EDUC 8170 FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Análisis crítico de los principios y teorías en las que se fundamenta la educación virtual y las investigaciones sobre los diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Discusión del uso de medios tecnológicos, tanto sincrónicos como asincrónicos para promover el aprendizaje en ambientes virtuales.

3 créditos

EDUC 8173 MODELOS DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA CURSOS EN LÍNEA

Examen de los modelos de diseño de instrucción aplicables a la educación virtual, con énfasis en los cursos en línea. Análisis del proceso sistemático de las especificaciones de instrucción para promover la calidad de la instrucción. Evaluación de sistemas de distribución de materiales didácticos y de la implantación de cursos en línea.

3 créditos

EDUC 8175 EL PENSAMIENTO CREATIVO EN LA EDUCACIÓN

Análisis e integración de las teorías, los modelos, los enfoques y las investigaciones relacionados con el pensamiento creativo en aspectos tales como la docencia, el desarrollo de programas de aprendizaje y el cambio curricular. Incluye la aplicación de estrategias, técnicas y medios para desarrollar y fortalecer el pensamiento creativo, tanto en el nivel personal como en la práctica educativa.

3 créditos

EDUC 8180 DESARROLLO DE MODELOS DE ENSEÑANZA

Evaluación de la investigación relacionada con los procesos de enseñanza en diferentes niveles y escenarios. Énfasis de los modelos de enseñanza. Requiere el desarrollo de un modelo propio de enseñanza.

3 créditos

EDUC 8200 INTERVENCIÓN TEMPRANA CON NIÑOS EXCEPCIONALES

Análisis de investigaciones y asuntos pertinentes contemporáneos en la educación de la niñez temprana con incapacidades y de sus familias. Currículos, métodos, materiales y estrategias de intervención.

3 créditos

EDUC 8210 DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Elementos clásicos en el desarrollo de currículo en educación general, y específicamente en la educación especial. Identificar y examinar las fuerzas que dan forma a la teoría curricular y prácticas. Consideración de los problemas que enfrentan los profesionales involucrados en el diseño y evaluación de currículo.

3 créditos

EDUC 8215 POLÍTICA PÚBLICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de las políticas y los procesos de acción relacionados con la globalización de la educación superior. Discusión de los factores del ambiente externo e interno que inciden en las políticas públicas y en el gobierno universitario.

3 créditos

EDUC 8220 INCLUSIÓN DE NIÑOS IMPEDIDOS

Investigaciones recientes y prácticas de inclusión. Asuntos importantes relacionados con la opinión pública sobre inclusión y las controversias alrededor de esta reforma.

3 créditos

EDUC 8225 FUNDAMENTOS JURÍDICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Evaluación de las normas jurídicas que rigen la educación superior. Análisis de las leyes, reglas y doctrinas jurisprudenciales locales y federales así como sus implicaciones en la toma de decisiones en la educación superior.

3 créditos

EDUC 8230 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de la investigación reciente relacionada con los factores individuales institucionales y sociales que afectan el desempeño y la retención de los estudiantes en el nivel postsecundario. Énfasis en el estudio de las necesidades de las distintas poblaciones estudiantiles en los contextos de los diversos tipos de instituciones postsecundarias.

3 créditos

EDUC 8240 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis de los principios, modelos y teorías de evaluación para determinar la efectividad en las instituciones postsecundarias. Aplicación de aspectos técnicos analíticos para medir las metas y objetivos que se plantean en la misión de los sistemas universitarios y postsecundarios, así como en sus planes y estrategias.

3 créditos

EDUC 8300 DISEÑO DE PROGRAMAS DE CONSEJERÍA Y CONSULTORÍA

Evaluación de programas en términos de metas, propósitos, funcionamiento, congruencia y efectividad. Análisis de los procedimientos para la organización y administración de programas de consejería y consultoría y servicios a la clientela. Incluye las teorías de organización operacional de programas y la coordinación de servicios. Requiere la preparación de una propuesta para la creación de un programa de consejería o consultoría.

3 créditos

EDUC 8320 LABORATORIO DE INTERACCIÓN

Laboratorio que hace énfasis en el establecimiento de relaciones interpersonales efectivas, auto-entendimiento y entendimiento de la sicodinámica de la conducta humana e interpretación de pruebas como preparación para establecer la relación de consejería. El enfoque es didáctico y experimental con experiencia limitada con clientes. Los temas incluyen discusión de dilemas morales, motivación, emociones y actitudes y su relación con el desarrollo de la personalidad y la integración del carácter.

3 créditos

EDUC 8330 ESTRATEGIAS, MÉTODOS, TÉCNICAS EN CONSEJERÍA INDIVIDUAL

Análisis y práctica de intervenciones en el proceso de consejería individual desde diferentes enfoques. Evaluación crítica de investigaciones realizadas en esta área. Énfasis en la intervención preventiva y del desarrollo, además de remediación. Incluye experiencias prácticas en el proceso de consejería, en el desarrollo y manejo de casos tomando en consideración las etapas de desarrollo humano y los aspectos éticos y legales de la educación. Requiere 40 horas de experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8350 MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y SU USO EN CONSEJERÍA

La teoría y la aplicación de los procesos de modificación de conducta en consejería individual y grupal. Enfoque dirigido al estudio de la investigación realizada en el área; conductismo aplicado; preparación de materiales de consejería, técnicas de afirmación, retroalimentación biológica, desensibilización sistemática y eliminación de hábitos autodestructivos.

3 créditos

EDUC 8360 CONSEJERÍA MATRIMONIAL Y FAMILIAR

Análisis de teorías de investigaciones relacionadas con la familia, el matrimonio y su desarrollo. Exploración de temas críticos en estrategias e intervención relacionados con problemas y tensiones familiares y matrimoniales.

3 créditos

EDUC 8370 VEJEZ, ENFERMEDAD Y MUERTE: CONSEJERÍA DE LA ACEPTACIÓN

Discusión y análisis de los problemas, crisis y temas del desarrollo que permiten entender el proceso de consejería con el adulto mayor de edad, el enfermo y el individuo en la fase terminal de la vida, desde una perspectiva multidimensional, incluyendo el punto de vista social, cognoscitivo y emocional. Énfasis en la investigación terapéutica que facilite la aceptación de estas realidades en la vida de un adulto.

3 créditos

EDUC 8380 CONSEJERÍA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO EXCEPCIONAL

Análisis de las necesidades biosicosociales de la población excepcional. Incluye las tendencias actuales, enfoques y modalidades de intervención en la consejería a esa población. Énfasis en la aplicación e implicación de las teorías de consejería más adecuadas para propiciar cambios positivos en la calidad de vida de las personas con impedimentos, para facilitar su proceso de normalización dentro de nuestro contexto sociocultural. Requiere experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8390 SEMINARIO DE CONSEJERÍA GRUPAL

Selección y utilización de las teorías de consejería grupal en procesos de ayuda con grupos de poblaciones especiales. Énfasis en la aplicación de estrategias y técnicas de consejería para facilitar la solución de problemas del desarrollo humano. Requiere 30 horas de conferencia y 40 horas de experiencias prácticas.

3 créditos

EDUC 8400 SEMINARIO DE CONSEJERÍA PARA LA MUJER

Estudio y análisis de las circunstancias que afectan la vida de la mujer actual; diseño y aplicación de técnicas y estrategias dirigidas al desarrollo del talento, capacidad y personalidad de la mujer que le permitan participar en un plano de igualdad en la sociedad. Se discutirán situaciones tales como violación, madres solteras, discriminación en el empleo, desigualdad de oportunidades, divorcio, separación y planificación familiar. Incluye experiencias limitadas con clientes e investigación sobre diferentes aspectos de este tema.

3 créditos

EDUC 8410 SEMINARIO DE TENDENCIAS Y ASUNTOS CONTROVERTIBLES EN CONSEJERÍA

Examen crítico de las tendencias y de los asuntos controvertibles, éticos y legales, en el campo de consejería. El seminario ofrece al estudiante la oportunidad para enriquecer sus actitudes, conocimientos y experiencias mediante lecturas, análisis y discusión de temas de su interés, pertinentes a la profesión de consejería.

3 créditos

EDUC 8430 LA ESPIRITUALIDAD EN LA CONSEJERÍA

Examen del concepto de espiritualidad y su diferencia con la religión, la filosofía, los valores y el concepto de bienestar. Énfasis en la importancia y la relación de la espiritualidad con la consejería. Incluye los fundamentos históricos, teóricos y filosóficos para integrar la espiritualidad en la consejería.

3 créditos

EDUC 8440 SEMINARIO AVANZADO EN PLANIFICACIÓN DE VIDA Y CARRERA

Análisis y aplicación de las teorías y modelos que preparan al profesional de ayuda para atender las necesidades de la clientela adulta al confrontar cambios/ transiciones y ajustes en su carrera y en sus retos desarrollativos. Énfasis en las competencias para la intervención con el supervisor/gerente como facilitador del desarrollo de carreras de su supervisado y como el gestor de los planes de desarrollo y de sucesión en una organización y en la planificación del retiro.

3 créditos

EDUC 8460 CONSEJERÍA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Análisis de las estrategias para la consejería de niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, de la prevención y de la remediación. Énfasis en la investigación y la aplicación de enfoques y modelos de consejería a la población de niños y adolescentes. Requiere 30 horas de experiencias prácticas en escenarios que ofrezcan consejería a niños y adolescentes.

3 créditos

EDUC 8490 VIOLENCIA FAMILIAR: TEORÍA E INTERVENCIÓN

Examen de los factores macro sistémicos asociados con la violencia familiar en el contexto de los fenómenos culturales de la sociedad puertorriqueña. Análisis de la investigación y teorías de violencia social. Incluye los estudios del género como marco para la conceptualización e intervenciones en consejería, entre otros. Énfasis en los aspectos éticos y legales pertinentes. Requisito: EDUC 8360.

3 créditos

EDUC 8500 MODELOS, TEORÍAS NORMATIVAS Y DESCRIPTIVAS EN LA GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis de teorías, principios y modelos que fundamentan la gerencia de instituciones educativas. Comparación de teorías normativas y descriptivas, y sus implicaciones en la efectividad del gerente y otros líderes educativos.

3 créditos

EDUC 8505 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de las teorías y prácticas aplicadas a la dinámica del procesamiento de información para la solución de problemas en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 8515 SEMINARIO SOBRE GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis crítico de la literatura y la investigación contemporáneas en el campo de la gerencia y liderazgo educativos.

3 créditos

EDUC 8520 GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Análisis de teorías, principios, técnicas y prácticas en la gerencia de personal en el escenario educativo. Discusión de la conducta humana y sus repercusiones en la efectividad organizacional.

3 créditos

EDUC 8530 EL LÍDER EDUCATIVO: EL PROCESO DECISIONAL Y EL CAMBIO

Formas, maneras y prácticas para la capacitación del administrador como líder educativo en la sociedad actual. Se examinará la crisis de la sociedad actual y sus implicaciones para la escuela y otras instituciones.

3 créditos

EDUC 8540 RELACIONES LABORALES EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de fundamentos legales y laborales: sus repercusiones en la gerencia educativa. Énfasis en el conocimiento y administración de los convenios colectivos.

3 créditos

EDUC 8545 PLANIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO

Análisis de los fundamentos básicos que rigen la preparación de un presupuesto. Énfasis en las relaciones y las funciones del presupuesto y sus implicaciones en la gerencia educativa.

3 créditos

EDUC 8550 SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de problemas gerenciales contemporáneos en instituciones educativas.

3 créditos

EDUC 8560 PROCESO EVALUATIVO EN LA GERENCIA Y EN EL LIDERAZGO INSTRUCCIONAL

Análisis de las teorías, principios y modelos de evaluación. Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos propios para la interpretación del proceso evaluativo y sus efectos en la determinación de la eficiencia y efectividad de la gerencia.

3 créditos

EDUC 8565 SEMINARIO DE INDUCCIÓN EN LA GERENCIA Y EL LIDERAZGO EDUCATIVOS

Análisis de situaciones reales mediante visitas y observaciones en el escenario educativo. Incluye el estudio de los principios y estrategias gerenciales que ayuden a ofrecer y materializar soluciones imaginativas y creadoras a los problemas educativos de estos escenarios.

3 créditos

EDUC 8570 ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS Y OPERACIONALES DE LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de los nuevos enfoques en la gerencia educativa. Creación de estrategias novedosas y viables para la aplicación a los escenarios educativos actuales.

3 créditos

EDUC 8645 METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Evaluación de los diferentes métodos y estrategias educativas de enseñanza para estudiantes con necesidades especiales. Análisis de la planificación sistemática con las metodologías y estrategias de enseñanza en el proceso de transición en las diferentes etapas de la vida escolar del estudiante con necesidades especiales.

3 créditos

EDUC 8650 SEMINARIO: PROBLEMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Estudio y evaluación crítica de problemas de organización y administración en los programas de educación especial. Alternativas para el mejoramiento de los procesos administrativos en dichos programas. Análisis e interpretación de lecturas recientes sobre administración y supervisión de educación especial, con énfasis en los resultados de la investigación científica.

3 créditos

EDUC 8655 ADAPTACIÓN CURRICULAR Y ACOMODOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Evaluación en el desarrollo de la adaptación curricular y acomodos en Programas de Educación Especial. Análisis de los servicios de transición, su función en el Plan Educativo Individualizado y su aplicación en el Plan de Servicios de Transición. Requisito: EDUC 8645.

3 créditos

EDUC 8660 EL PROCESO EVALUATIVO EN LA ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudio de modelos, teorías y principios en la evaluación. Aplicación de los aspectos técnicos, analíticos y estadísticos apropiados para la interpretación de los procesos evaluativos, y sus efectos en la eficiencia y efectividad en la administración y supervisión de la educación especial.

3 créditos

EDUC 8665 PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRANSICIÓN

Evaluación de las prácticas y procedimientos de los servicios de educación especial y transición que reciben los estudiantes con necesidades especiales. Comparación de los servicios de transición entre las diferentes agencias de gobierno con enfoque educativo y vocacional. Diseño y redacción de planes de transición de forma individual y su integración en el plan educativo individualizado (PEI).

3 créditos

EDUC 8670 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Exploración de temas que directamente afectan la calidad de la organización y administración de los programas para estudiantes con incapacidades.

3 créditos

EDUC 8680 ASISTENCIA TECNOLÓGICA APLICADA A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y A LA REHABILITACIÓN VOCACIONAL

Análisis de los procesos de prestación de servicios de asistencia tecnológica para las personas con impedimentos. Integración de conocimientos generales sobre equipos y servicios ágiles de asistencia tecnológica según las categorías de los impedimentos. Consideración del impacto de las legislaciones federales y estatales sobre asistencia tecnológica en los Programas de Educación Especial y de Rehabilitación Vocacional.

3 créditos

EDUC 8690 “ASSESSMENT” EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Evaluación del proceso de “assessment” en la Educación Especial y los servicios de transición. Integración de los métodos y procedimientos de “assessment” utilizados para la toma de decisiones, planificación de servicios individualizados y ubicación del estudiante con impedimento. Diagnóstico de necesidades y aplicación de servicios a través del estudio de casos en programas de servicios de educación especial y transición disponibles.

3 créditos

EDUC 8700 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y evaluación educativas. Formulación de diseño de planificación y evaluación educativas.

3 créditos

EDUC 8710 SIMULACIÓN Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Teorías, modelos y principios de simulación. Análisis y aplicación de la técnica de simulación en la formulación de políticas educativas.

3 créditos

EDUC 8730 MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA PLANIFICACIÓN Y EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Desarrollo y análisis de modelos de planificación y evaluación. Se estudian aspectos técnicos, analíticos y estadísticos en la experimentación educativa.

3 créditos

EDUC 8740 ANÁLISIS DE LECTURAS E INVESTIGACIÓN EN PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Análisis crítico de lecturas avanzadas, especializadas y de investigación reciente en la planificación y evaluación educativas.

3 créditos

EDUC 8900 RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA

Desarrollo y uso de materiales audiovisuales; uso del laboratorio de idiomas. Televisión, radio y cine en EISI.

3 créditos

EDUC 8910 INTERNADO

Integración de los conocimientos, las destrezas y las actitudes en escenarios de trabajo tales como organizaciones, corporaciones, instituciones, agencias de gobierno o privadas bajo la supervisión de un consejero profesional licenciado en la especialidad. Énfasis al rol como consultor, tanto con los profesionales del centro, como con los clientes y la comunidad. Incluye experiencias intensivas en la conceptualización de casos y su intervención en consejería individual y grupal en el nivel personal, familiar y ocupacional. Requiere un mínimo de 300 horas.

3 créditos

EDUC 8915 INTERNADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Experiencia integradora de los conocimientos, destrezas y las actitudes adquiridas en los cursos de la especialidad bajo la supervisión del profesor. Se enriquece esta experiencia de enseñanza cuando el estudiante asume el rol de especialista consultor con el personal del escenario de trabajo seleccionado, los padres y la comunidad. Requiere un mínimo de 125 horas de internado y un plan de actividades acordado por el profesor y el estudiante. Requisito: Aprobación de todos los cursos de la especialidad.

3 créditos

EDUC 8920 DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE ENSEÑANZA EN EISI

Teorías de adquisición del lenguaje (primer y segundo idiomas); teorías y métodos de enseñanza; diseño de instrumentos de evaluación; evaluación formativa y sumativa; desarrollo de currículo.

3 créditos

EDUC 8960 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Inicio y desarrollo de la propuesta de investigación que servirá como documento de trabajo entre el estudiante y su comité de disertación.

3 créditos

EDUC 8991 DISERTACIÓN

Elaboración de la propuesta de disertación. Requiere la defensa y la aprobación de la propuesta de disertación por el Comité de Disertación. Requisitos: EDUC 8960 y haber aprobado el examen comprensivo.

3 créditos

EDUC 8992 DISERTACIÓN

Redacción de la disertación. Requiere la aprobación de la propuesta por la Junta de Revisión Institucional (Institutional Review Board o IRB). Incluye la defensa oral y la aprobación del documento final por el Comité de Disertación. Requisito: EDUC 8991.

3 créditos

Cursos de Educación Comercial (BUED)**BUED 5000 ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS VOCACIONALES Y TÉCNICOS**

Análisis de las teorías y principios que rigen la administración de programas vocacionales y técnicos. Se recalca la participación del administrador en el desarrollo y supervisión del currículo, en la preparación del presupuesto y el adiestramiento del personal. La historia de estos programas y de las leyes federales y estatales aplicables.

3 créditos

BUED 5010 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE CURSOS EN EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Análisis de los procedimientos de instrucción, principios y técnicas en el desarrollo de las destrezas relacionadas con la selección y preparación de materiales de instrucción, medición de los niveles de aprovechamiento y evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en el desarrollo de altos niveles de destrezas en el procesamiento de información.

3 créditos

BUED 5015 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL, LA ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y EL MERCADEO

Aplicación de las teorías administrativas, los principios sobre empresarismo y el proceso de formación o adquisición de empresas, las técnicas y los procedimientos en el proceso gerencial. Aplicación de los conceptos y principios de mercadeo. Análisis y evaluación de las estrategias de enseñanza aplicables al área de desarrollo empresarial, administración comercial y mercadeo en los diferentes niveles.

3 créditos

BUED 5020 MÉTODOS EN LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD

Análisis de los principios, técnicas y recursos que rigen la enseñanza de la contabilidad. Desarrollo de objetivos de instrucción, competencias, métodos, actividades y técnicas de evaluación en esta disciplina. Integración de la computadora a la enseñanza de la contabilidad.

3 créditos

BUED 5030 METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE TAQUIGRAFÍA, TRANSCRIPCIÓN U OTRO(S) SISTEMA(S) DE ESCRITURA

Estudio de los procedimientos en la instrucción, los principios y las técnicas en el desarrollo de las destrezas, selección y la preparación de materiales para la enseñanza, la medición en los niveles de aprovechamiento y la evaluación de la ejecución del estudiante. Examen de los problemas en los sistemas de escritura abreviada. Integración de los elementos incluidos en el desarrollo de la destreza de transcripción.

3 créditos

BUED 5035 LA COMPUTADORA EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN COMERCIAL

Análisis de los principios, las técnicas y los recursos que se utilizan en la enseñanza y en la evaluación del aprendizaje con la computadora como medio de instrucción. Los programas de computadora útiles para la enseñanza de los cursos de educación comercial. Uso de programas con aplicación educativa, tales como: hoja electrónica de cálculo, base de datos, procesamiento de palabras, arte publicitario y tutoriales.

3 créditos

BUED 5040 INNOVACIONES CURRICULARES EN LA ENSEÑANZA

Análisis de las tendencias relacionadas con los principios, las técnicas y los recursos para la enseñanza de diversas disciplinas en el área de la educación comercial. Evaluación de los temas de actualidad y sus implicaciones para el desarrollo de iniciativas pedagógicas.

3 créditos

BUED 5050 FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Estudio a través de la discusión de los principios y las teorías en los cuales se fundamenta la educación a distancia. Análisis de diversos escenarios y técnicas de enseñanza efectivas para la implantación de ofrecimientos virtuales. Uso de herramientas tecnológicas sincrónicas y asincrónicas para lograr el aprendizaje en ambientes virtuales.

3 créditos

BUED 5060 PREPARACIÓN DE MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Aplicación de técnicas de diseño y preparación de material docente dirigido al aprendizaje a través de la Web. Elaboración de módulos de instrucción y material didáctico para ser distribuido a través de un Website o a través de un sistema de administración de cursos en línea. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

BUED 5070 DISEÑO DE INTERFAZ PARA RECURSOS DE INSTRUCCIÓN A TRAVES DE LA WEB

Diseño de interfaz de los recursos de instrucción a través de la Web. Principios de accesibilidad y enfoque al diseño centrado en el usuario; estándares y guías de estilo y tipografía; formatos y manejo básico de imágenes, sonido y video. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

3 créditos

BUED 6000 ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA EDUCACIÓN COMERCIAL

Introducción a los principios básicos de administración y supervisión, tendencias, estrategias, historia, leyes y propósitos de la educación comercial.

3 créditos

BUED 6010 DISEÑO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL

Desarrollo, utilización y evaluación de currículos en educación comercial, prácticas curriculares efectivas, guías básicas para el desarrollo y evaluación de un currículo de educación comercial. Identificación de contenido, organización del programa, preparación de objetivos en la instrucción, guías para la selección y desarrollo de materiales de instrucción.

3 créditos

BUED 6020 ASSESSMENT, MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Análisis del proceso de evaluación y assessment en la enseñanza de cursos comerciales con énfasis en los cursos de destrezas. Énfasis en la construcción, administración e interpretación de pruebas y los sistemas de evaluación, manuales electrónicos, existentes en el área.

3 créditos

BUED 6050 ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE OFICINA

Aplicación de las teorías educativas de aprendizaje al adiestramiento del personal de sistemas de oficina. Análisis de los diseños de instrucción, la tecnología, la implantación y la evaluación de los adiestramientos en un ambiente de oficina. Análisis de las leyes que aplican a la capacitación del personal. Redacción de propuestas para adiestrar al personal de oficina.

3 créditos

BUED 6910 INTERNADO EN EL NIVEL SECUNDARIO Y/O POSTSECUNDARIO EN LA ENSEÑANZA DE CURSOS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Enseñanza supervisada de cursos comerciales en el nivel postsecundario y coordinada con seminarios. Experiencias dentro del salón de clases bajo la supervisión directa de un maestro cooperador certificado en el área en las escuelas públicas o en otros escenarios aprobados por la Universidad donde existan programas de educación comercial.

3 créditos

BUED 6911 PRÁCTICA SUPERVISADA EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Práctica supervisada en las tareas propias del administrador de una escuela vocacional o técnica con un departamento de educación comercial. Ésta se realizará bajo la supervisión de un miembro de la facultad y consistirá de un mínimo de 8 horas de práctica cada semana en el semestre para un mínimo de 120 horas. Incluye reuniones y seminarios con el coordinador de la práctica.

3 créditos

BUED 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos y de las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en Educación Comercial. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con este campo de estudio.

3 créditos

BUED 7020 ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIALES Y ÉTICOS EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL

Examen del desarrollo de la educación comercial y su impacto en la sociedad. Discusión de los elementos relacionados con los cambios de paradigmas institucionales; responsabilidades personales, organizacionales y sociales. Análisis de los principios éticos relacionados con el uso de la tecnología en el entorno educativo.

3 créditos

BUED 7030 ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CONTEMPORÁNEOS EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de enfoques y estrategias de enseñanza contemporáneos aplicables a la Educación Comercial. Examen crítico de estrategias instruccionales para el ofrecimiento de cursos en ambientes de aprendizaje tradicionales y no tradicionales.

3 créditos

BUED 7050 EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL NIVEL POSTSECUNDARIO Y UNIVERSITARIO

Evaluación de las prácticas y responsabilidades de la facultad y de la administración en instituciones de nivel postsecundario y universitario en las cuales se ofrecen programas de Educación Comercial. Examen de investigaciones relacionadas con la efectividad de dichos programas.

3 créditos

BUED 797__ TEMAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Investigación de temas especiales en el área de la Educación Comercial, de acuerdo con los intereses del estudiante y bajo la supervisión de un miembro de la facultad.

3 créditos

BUED 8500 LA EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL CONTEXTO GLOBAL

Valoración de las tendencias en los programas de Educación Comercial en el nivel local, estatal e internacional. Examen de los diferentes contextos geográficos y culturales en los cuales se desarrollan estos programas.

3 créditos

BUED 8520 EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EMERGENTE EN EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de la tecnología emergente para los programas comerciales y vocacionales. Análisis de estrategias para la selección efectiva de equipo y programación para el desarrollo de los programas académicos.

3 créditos

BUED 8525 AVALÚO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Diseño de estrategias de “assessment” y evaluación para el desarrollo de los programas de Educación Comercial. Análisis de investigaciones relacionadas con los procesos de “assessment”. Requiere la preparación de un proyecto de “assessment” para un escenario educativo.

3 créditos

BUED 8615 DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMERCIAL

Evaluación de teorías, principios, técnicas y prácticas para el diseño y administración de programas académicos basados en competencias. Estudio y evaluación de las normas y reglamentaciones que rigen estos programas en escenarios públicos y privados.

3 créditos

BUED 8620 DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA CURSOS COMERCIALES EN LÍNEA

Aplicación de teorías y técnicas de diseño instruccional para cursos de destrezas en línea. Preparación de un módulo instruccional utilizando una plataforma para desarrollo de cursos.

3 créditos

Cursos de Educación en Diabetes (DIAB)

DIAB 5000 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE LA PERSONA CON DIABETES

Análisis de los conceptos del metabolismo normal, tales como: homeostasis de la glucosa, fisiopatología de la diabetes, etiología, criterios diagnósticos y clasificación en el cuidado de salud de las personas con diabetes mellitus. Énfasis en las terapias de manejo de la diabetes mellitus.

4 créditos

DIAB 5010 MANEJO DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN DIABETES

Análisis de los conceptos en el adiestramiento de auto manejo de la diabetes. Incluye estimado biosicosocial y cognitivo y la formulación de un plan educativo para un control metabólico de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

4 créditos

DIAB 5020 DIABETES EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Estudio de la diabetes mellitus en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano. Énfasis en la prevención, detección y las diferencias en las modalidades de tratamiento y auto manejo de la diabetes mellitus. Requiere 30 horas de conferencia y 90 horas de laboratorio.

4 créditos

DIAB 5030 DIABETES Y LAS COMPLICACIONES

Análisis de las diferentes complicaciones que pueden presentar las personas con diabetes o las que están en riesgo a desarrollar la condición. Énfasis en las medidas preventivas para evitar el desarrollo de las mismas. Aplicación de las modalidades de tratamiento adecuadas a las diversas complicaciones.

3 créditos

Cursos de Educación Musical (MUED)

MUED 5050 PEDAGOGÍA INSTRUMENTAL

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza del instrumento principal del estudiante. Incluye un proyecto en pedagogía del instrumento. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

2 créditos

MUED 5060 PEDAGOGÍA VOCAL-CORAL

Estudio de los métodos, conceptos, materiales y repertorio apropiados para la enseñanza vocal-coral. Se identifican los diferentes problemas fisiológicos, psicológicos y acústicos de la voz. Incluye un proyecto en pedagogía de la voz. Se discuten temas relacionados sobre estrategias de enseñanza y características particulares de aprendizaje de estudiantes de diversos niveles de ejecución.

2 créditos

MUED 5100 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN MUSICAL

Evaluación de fuentes en el área de la educación musical. Examen de métodos cuantitativos y cualitativos. Redacción de trabajos de investigación, preparación y administración de cuestionarios y tabulación de resultados.

3 créditos

MUED 5101 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

Estudio de los principales enfoques filosóficos de la educación musical (Reimer, Elliot, Langer, entre otros) como base para la formulación de una filosofía propia en el contexto de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5102 HISTORIA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

Estudio cronológico de la Educación Musical. Análisis de los enfoques didácticos y de las etapas del desarrollo de la educación musical (revisión, revolución e integración operativa) durante el Siglo XX.

3 créditos

MUED 5103 SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA MUSICAL EN EL NIVEL ELEMENTAL

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música (ritmo, melodía, armonía, entre otros) y su aplicación en el nivel elemental haciendo uso práctico de las metodologías establecidas en el contexto de las escuelas elementales de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5104 SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA MUSICAL EN EL NIVEL SECUNDARIO

Análisis crítico de la enseñanza de los elementos de la música y su aplicación en el nivel secundario, haciendo uso práctico de las metodologías establecidas y su aplicación a los diferentes conjuntos instrumento-vocales, en el contexto de las escuelas intermedias y superiores de Puerto Rico.

3 créditos

MUED 5105 MEDICIÓN "ASSESSMENT" Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE MUSICAL

Estudio de las técnicas de evaluación particulares de la música a utilizarse en música aplicada, conjuntos y en la sala de clase. Se estudia el uso de modalidades de evaluación y "assessment" como base para la toma de decisiones y su relación con el comportamiento musical.

3 créditos

MUED 5106 TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE INSTRUCCIÓN

Aplicaciones de tecnología reciente al currículo de música y su evaluación. Uso de la computadora y otros medios electrónicos con énfasis en la utilización de equipo, programas y equipo MIDI para grabación digital. Se analiza y evalúa el uso apropiado de la tecnología en la sala de clase. Desarrollo de destrezas de computadora de sistemas operativos en el contexto de la enseñanza de la música y sus aplicaciones generales. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio durante el término académico.

3 créditos

MUED 5130 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE MUSICAL

Perspectiva histórica del desarrollo de las teorías del aprendizaje con su aplicación específica para la enseñanza musical. Provee al estudiante el conocimiento para analizar las teorías del aprendizaje establecidas y las vertientes recientes de las mismas en el campo de la educación y la enseñanza de la música.

3 créditos

MUED 5160 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA

Estudio y análisis de los fundamentos históricos, filosóficos y psicológicos de la educación musical. Se discuten y comparan los diversos enfoques y vertientes educativas y musicales de las cuales surge la educación musical como la conocemos hoy día y las nuevas modalidades de enseñanza.

3 créditos

MUED 5170 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL

Estudio del uso y manejo de los recursos bibliográficos para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la investigación. Énfasis en la aplicación de métodos científicos para la investigación pertinentes a la disciplina. Incluye la preparación de una propuesta.

4 créditos

MUED 5190 SEMINARIO DE ENSEÑANZA DE LA MÚSICA

Estudio de los temas y tendencias recientes de la educación musical. Se desarrollan y evalúan materiales y métodos de reciente creación y materiales educativos desarrollados por los miembros de la clase. Estudio de los principios para el diseño de currículo. Incluye clases demostrativas y la participación y discusión activa por parte del estudiante.

3 créditos

MUED 6000 PROYECTO ESPECIAL

Proyecto de investigación o proyecto creativo sobre un tema de la educación musical que enriquezca los conocimientos del estudiante a la vez que aporte al conocimiento existente o al desarrollo de materiales en el área de la enseñanza de la música. Requiere la supervisión de un profesor. Requisito: MUED 5170.

4 créditos

MUED 6690 PROBLEMAS PRÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL

Desarrollo de destrezas específicas del salón de clases como escenario de ejecución del maestro. Incluye el manejo del tiempo lectivo, el uso de metodologías comparadas para el diseño del currículo a corto y largo plazo. Además, guiará al estudiante a recoger las experiencias de la labor diaria con el objetivo de convertirla en materia de investigación en un marco teórico estructurado. Énfasis en el concepto de maestro de música como artista.

3 créditos

MUED 6691 SEMINARIO DE TESIS

Identificación del tema para la Tesis de Maestría en Educación Musical. Acopio de materiales bibliográficos y otros instrumentos específicos al área de concentración. Redacción de la propuesta de tesis.

3 créditos

MUED 6692 TESIS EN EDUCACIÓN MUSICAL

Proyecto de investigación y redacción sobre un tema que contribuya al conocimiento existente en el área de la Educación Musical en Puerto Rico y en Hispanoamérica. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Enfermería (NURS)

NURS 5000 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Análisis de filosofías, marcos conceptuales, modelos y teorías que proveen los fundamentos de la profesión de enfermería. La relación entre teoría, investigación, práctica, fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos.

3 créditos

NURS 5010 EPIDEMIOLOGÍA

Examina conceptos de epidemiología incluyendo métodos para identificar distribuciones, estadísticas, determinantes de salud-enfermedad y técnicas analíticas. Integra la aplicación de los principios de epidemiología en salud de la comunidad y cuidado primario.

2 créditos

NURS 5020 BIOESTADÍSTICA

Examen y aplicación de los métodos estadísticos en el proceso de investigación en ciencias de la salud. Aplicación de la estadística descriptiva e inferencial en la interpretación de datos. Uso de la computadora en el análisis de los mismos.

3 créditos

NURS 5040 ESTIMADO DE SALUD

Curso avanzado de estimado de salud con énfasis en el estimado comprensivo del cliente a través del ciclo de vida. Incluye factores multidimensionales e interactivos que afectan las respuestas del cliente en el contexto socioestructural, sociocultural y biosicosocial. Se desarrolla en el estudiante conocimientos y destrezas del estimado físico y patofisiología que sirven de base para la práctica de la enfermería avanzada. Se analiza críticamente información pertinente a la evaluación de la salud a través del ciclo de vida.

2 créditos

NURS 6050 CURRÍCULO EN ENFERMERÍA

Análisis de las teorías y los principios en el desarrollo de programas educativos. Énfasis en el desarrollo y aplicación del currículo en enfermería, incluyendo diferentes modelos, diseños, contenidos, métodos y estrategias de enseñanza, implantación y evaluación del currículo.

3 créditos

NURS 6060 EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Aplicación de teorías, principios, modelos de evaluación aplicados a la educación en enfermería. Desarrollo de instrumentos de evaluación y medición. Concurrente con NURS 6050.

3 créditos

NURS 6070 ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Análisis de las teorías y los principios en el proceso administrativo. Examen de las teorías organizacionales e investigación en tareas del administrador y el supervisor. Análisis profundo de problemas de relaciones interpersonales, manejo de personal, finanzas, recursos físicos y otras áreas relacionadas.

3 créditos

NURS 6080 EVALUACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Aplicación de teorías, principios, y modelos de evaluación aplicados a la administración en enfermería. Desarrollo de instrumento de evaluación y medición. Concurrente con NURS 6070.

3 créditos

NURS 6090 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Desarrollo de una propuesta de investigación de un problema de enfermería identificado por el estudiante. Se utilizará la metodología y la terminología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Presentación escrita y oral del problema, la revisión de literatura, el marco conceptual y la metodología a utilizarse durante la investigación. Requisito: NURS 5020.

3 créditos

NURS 6111 CUIDADO CRÍTICO I

Examen de conceptos teóricos y principios en cuidado crítico. Análisis del proceso de enfermería y cuidado humanístico y de los roles y funciones del profesional de enfermería en las unidades de cuidado crítico. Evaluación de conceptos ético-legales relacionados al cuidado del cliente en alto riesgo de muerte. Análisis del cuidado inmediato de enfermería para la estabilización de funciones cardiorrespiratorias, renales y neurológicas en situaciones críticas. Examen de teorías y estrategias educativas para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje del cliente y familia en cuidado crítico. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6916.

3 créditos

NURS 6112 CUIDADO CRÍTICO II

Análisis de conceptos biofisiopatológicos de problemas multisistémicos complejos: trauma, quemaduras y colapso integrando el proceso de enfermería y el cuidado humanístico al cliente críticamente enfermo. Evaluación de las alteraciones psicosociales, nutricionales, alteraciones del sueño y manejo del dolor. Análisis de los hallazgos de investigación, administración y manejo del cuidado al cliente en escenarios de cuidado crítico. Requisitos: NURS 6111 y 6916. Concurrente con NURS 6917.

3 créditos

NURS 6221 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO I

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en alteraciones de los siguientes sistemas: inmunológico, intergumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico, y renal. Examen de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Análisis de los aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6918.

3 créditos

NURS 6222 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO II

Análisis de las respuestas patofisiológicas del proceso de enfermedad que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Examen de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Análisis de los dilemas éticos/legales, nuevas tendencias en la profesión de enfermería y hallazgos de investigación. Requisitos: NURS 6221, 6918 y 6910. Concurrente con NURS 6919.

3 créditos

NURS 6910 PRÁCTICA ESTIMADO DE SALUD

Aplicación del proceso de enfermería durante la práctica avanzada en el estimado de salud fundamentado en la teoría, documentación empírica, destrezas de examen físico, comunicación terapéutica, aspecto biosicosocial, razonamiento crítico, diagnóstico diferencial y el proceso de toma de decisiones. Adquisición de los conocimientos y las destrezas avanzadas requeridos para un estudio de caso. La práctica de las destrezas de estimado de salud se lleva a cabo en escenarios estructurados y no estructurados. Requiere sesenta (60) horas de práctica clínica. Concurrente con NURS 5040.

2 créditos

NURS 6914 PRÁCTICA EDUCATIVA EN ENFERMERÍA

Práctica en un programa de enfermería en una institución reconocida por el Consejo de Educación Superior, bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere 10 horas de práctica semanales. Requisitos: NURS 6050 y 6060.

4 créditos

NURS 6915 PRÁCTICA ADMINISTRATIVA EN ENFERMERÍA

Práctica en diferentes escenarios de servicios de salud bajo la supervisión del profesor y del preceptor. Requiere 10 horas de práctica semanales. Requisitos: NURS 6070 y 6080.

4 créditos

NURS 6916 PRÁCTICA EN CUIDADO CRÍTICO I

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes críticamente enfermos que presentan problemas clínicos (cardiorrespiratorias, renales y neurológicos) que ocurren como resultado de las enfermedades o tratamientos. Énfasis en el estimado, estrategias de manejo farmacológico, terapéutico y evaluación. Aplicación de conceptos teóricos, principios éticos-legales, roles y funciones e intervenciones de enfermería en el contexto de la práctica clínica. Análisis e interpretación de resultados de pruebas de laboratorios y estudios. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios clínicos de cuidado crítico. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6111.

2 créditos

NURS 6917 PRÁCTICA EN CUIDADO CRÍTICO II

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes críticamente enfermos que presentan traumas, quemaduras y colapso. Aplicación del proceso de enfermería y cuidado humanístico durante el ofrecimiento de servicios de enfermería del cliente críticamente enfermo. Demostración de destrezas clínicas avanzadas en la coordinación para el manejo colaborativo de clientes con alteraciones psicosociales, nutricionales, alteraciones del sueño y manejo del dolor en clientes críticamente enfermos. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios clínicos de cuidado crítico. Requisitos: NURS 6111 y 6916. Concurrente con NURS 6112.

2 créditos

NURS 6918 PRÁCTICA EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO I

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con enfermedades comunes de los siguientes sistemas: inmunológico, intergumentario, digestivo y gastrointestinal, endocrino y metabólico, y renal. Aplicación de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Aplicación de los aspectos éticos, legales, pensamiento crítico, solución de problemas y destrezas de comunicación durante su ejecución. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 5000, 5010, 5020, 5040 y 6910. Concurrente con NURS 6221.

2 créditos

NURS 6919 PRÁCTICA EN ENFERMERÍA MÉDICO- QUIRÚRGICO II

Práctica avanzada de cuidado de enfermería a clientes con enfermedades que afectan el funcionamiento del adulto en los siguientes sistemas: neurológico, musculoesquelético, cardiovascular, circulatorio y hematológico, respiratorio y reproductor. Aplicación de las destrezas de estimado, planificación, implantación y evaluación de las intervenciones terapéuticas de enfermería. Evaluación de los dilemas éticos, legales, nuevas tendencias en la profesión de enfermería y hallazgos de investigación durante la práctica avanzada de enfermería médico-quirúrgica. Requiere cuatro (4) horas de práctica semanales en escenarios variados de salud. Requisitos: NURS 6221, 6918 y 6910. Concurrente con NURS 6222.

2 créditos

NURS 6990 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de investigación sobre un problema que añade información al conocimiento existente en el área de Enfermería representativo de las especialidades del Programa. En este curso el estudiante desarrollará la propuesta de investigación aprobada en el curso NURS 6090. El estudiante estará bajo la supervisión de un profesor quien servirá de mentor durante el proceso de investigación y evaluará la ejecutoria del estudiante durante el curso. Este proyecto conlleva la utilización de métodos estadísticos para analizar los datos obtenidos. Requisito: NURS 6090.

3 créditos

Cursos de Español (SPAN)

SPAN 6140 LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA

Elementos comunes en la enseñanza de un segundo idioma, técnicas usadas en la enseñanza del español como segundo idioma; énfasis en técnicas para la enseñanza de la redacción.

3 créditos

SPAN 6904 IMPORTANCIA Y PERTINENCIA DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA EN EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN PUERTO RICO

Análisis de la lingüística como ciencia aplicada que permite el estudio y seguimiento del español como lengua y su pertinencia en la actualidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6905 APLICACIÓN DE LA GRAMÁTICA AVANZADA EN LA REDACCIÓN MODERNA

Análisis teórico y práctico de los postulados y conceptos que fundamentan el estudio y desarrollo de la lengua española. Aplicación en la producción de discursos orales y escritos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6906 VISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA PUERTORRIQUEÑA: SIGLO XX AL PRESENTE

Estudio crítico del desarrollo de la literatura puertorriqueña a través del análisis de obras y autores representativos de los diferentes géneros y movimientos literarios, incluyendo el siglo XX hasta el presente. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6907 FIGURAS REPRESENTATIVAS DE LA LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

Estudio del trasfondo general del desarrollo de la literatura hispanoamericana basado en el análisis de obras y autores representativos de las diferentes tendencias y géneros literarios, desde el siglo XX hasta la época contemporánea. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6908 NUEVOS ENFOQUES DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Estudio de los nuevos modelos para la enseñanza del español y su aplicación a las prácticas pedagógicas del español en Puerto Rico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6909 ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LA LECTOESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA

Estudio de las teorías y técnicas de enseñanza que aplican a la planificación y desarrollo de las destrezas de lectura y escritura. Análisis de enfoques y recursos novedosos dirigidos al desarrollo y práctica de estas destrezas que estimulen la innovación en la enseñanza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

SPAN 6910 TRAYECTORIA Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO IDENTIDAD EN LA POESÍA PUERTORRIQUEÑA DEL SIGLO XX

Énfasis en la identificación y examen de las expresiones de afirmación nacional que surgen en la poesía puertorriqueña durante el siglo XX. Presentación de una visión de conjunto del discurso poético que revela una clara tendencia hacia la búsqueda y afirmación de una identidad nacional puertorriqueña desde diferentes vertientes. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Español.

3 créditos

Cursos de Estudios Teológicos (THEO)

THEO 7000 TEMAS FUNDAMENTALES DE LA TEOLOGÍA CRISTIANA

Análisis de temas fundamentales de la teología cristiana, tales como Doctrina de Dios, Cristología, Eclesiología y Escatología. Se dará especial atención al diálogo contemporáneo teológico, filosófico y pastoral de estos temas. El curso examina tendencias, pensadores, corrientes y metodología, particularmente desde la perspectiva latinoamericana.

3 créditos

THEO 7010 ESTUDIOS BÍBLICOS

Estudio crítico de las sagradas escrituras (Antiguo y Nuevo Testamento). Presta atención especial a diversos aspectos, tales como los históricos, los sociales y los teológicos que contextualizan los libros de las escrituras cristianas.

3 créditos

THEO 7020 PERSPECTIVAS ÉTICAS CRISTIANAS

Análisis de la historia, la metodología y los fundamentos teológicos y filosóficos de las corrientes del pensamiento ético-cristiano. Se estudian los discursos deontológicos, utilitarios, contextuales, liberacionistas y feministas.

3 créditos

THEO 7030 HISTORIA DEL CRISTIANISMO

Estudio del Cristianismo desde la Era Apostólica, el Período Patrístico, la Edad Media y la Reforma Protestante hasta el presente. Incluye el desarrollo teológico, sus expresiones ecuménicas y la expansión geográfica a través de los diferentes continentes, especialmente en América Latina y el Caribe.

3 créditos

THEO 7100 TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Estudio de las tendencias, las teorías, las prácticas y los desafíos de la educación cristiana en el contexto de las comunidades cristianas católicas y protestantes en América Latina, el Caribe y los Estados Unidos. Se brinda atención, tanto al contexto eclesial, como al de la academia.

3 créditos

THEO 7110 FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS Y FILOSÓFICOS DEL MINISTERIO EDUCATIVO

Lecturas y discusiones de varios enfoques contemporáneos de la educación cristiana, tales como los de Horace Bushnell, George Albert Coe, Lewis J. Sherrill, James Smart, C. Ellis Nelson, Thomas Groome y Paulo Freire. También se da especial atención a filosofías educativas y a teorías de desarrollo humano relevantes a la educación cristiana.

3 créditos

THEO 7120 CURRÍCULOS Y MÉTODOS DE LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA POPULAR

Se examinan los diversos currículos, programas y estrategias de educación teológica alternativa a sectores populares, con especial énfasis en los modelos desarrollados por comunidades eclesiales de base en América Latina y el Caribe.

3 créditos

THEO 7130 EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA ESPERANZA Y LA JUSTICIA SOCIAL

Estudio de los modelos educativos de las iglesias cristianas que promueven relaciones de hermandad y convivencia social. Se analizan las dimensiones teológicas, pedagógicas y sociales en el contexto del mundo contemporáneo.

3 créditos

THEO 7140 EDUCACIÓN CRISTIANA Y FORMACIÓN MORAL

Se examina el papel crítico que tiene la enseñanza de la fe y de los valores cristianos en la formación moral en su carácter personal y comunitario. Se estudian los diversos enfoques y metodologías sobre el desarrollo espiritual y moral en un mundo pluralista.

3 créditos

THEO 7150 EDUCACIÓN CRISTIANA Y LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE EL GÉNERO

Se analiza el impacto que han tenido en la educación teológica las discusiones contemporáneas sobre el género. Se estudia la vinculación con los temas de etnia y clase. Se enfatiza el papel de este impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en los diseños de currículo en el contexto puertorriqueño y latinoamericano.

3 créditos

THEO 7160 EDUCACIÓN CRISTIANA, MODERNISMO Y POSMODERNISMO

Estudio de los paradigmas que han enmarcado la historia y la vida humana en Occidente. Se enfatizan los postulados y el impacto del modernismo, las diversas corrientes del posmodernismo y las actitudes cristianas críticas frente a éstos.

3 créditos

THEO 7170 ECUMENISMO CRISTIANO Y EDUCACIÓN RELIGIOSA

Estudio de las bases bíblicas, teológicas y tradicionales del ecumenismo cristiano. Se examina, desde una perspectiva histórica, su presencia en Puerto Rico y en el resto del mundo, con especial énfasis en los últimos dos siglos. Se evalúan sus logros, metas, proyecciones y su impacto en la educación cristiana.

3 créditos

THEO 7180 ESPIRITUALIDAD Y EXPERIENCIA RELIGIOSA EN PUERTO RICO

Análisis interdisciplinario de la búsqueda de santidad y espiritualidad en nuestro contexto particular. Se estudia el carácter heterogéneo de la espiritualidad puertorriqueña, así como los factores que influyen en él y lo legitiman. Se estudian movimientos autóctonos, sus modelos de espiritualidad y el desarrollo reciente de una espiritualidad ecuménica, inclusiva y socialmente comprometida.

3 créditos

THEO 7190 EXPONENTES CLÁSICOS DE LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA

Lecturas y discusiones críticas de textos clásicos de pensadores y místicos cristianos desde la Edad Media hasta el siglo XIX. Se incluyen obras de San Agustín, Eckhardt, Kempis, Francisco de Asís, Catalina de Siena, Martín Lutero, Tomás de Aquino, Teresa de Ávila, San Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola, Juan Wesley, Fray Luis de León, Tomás Merton, entre otros.

3 créditos

THEO 7200 HACIA UNA PASTORAL PUERTORRIQUEÑA

Se evalúan los diferentes acercamientos al quehacer pastoral en el contexto puertorriqueño. Se examina críticamente el impacto de la realidad sociocultural, política y económica sobre las distintas dimensiones de la pastoral. Se evalúan y reinterpretan las fuentes de la fe cristiana de cara a la complejidad de la labor pastoral del siglo XXI.

3 créditos

THEO 7210 LA PASTORAL Y LA ESCATOLOGÍA

Se examinan críticamente las raíces y la trayectoria histórica del quehacer teológico como escatología, es decir, una esperanza que busca entendimiento. Se evalúa, desde una perspectiva interdisciplinaria y un enfoque pastoral, el discurso escatológico cristiano en distintos contextos históricos a partir de los escritos del Nuevo Testamento. Se estudian las propuestas de esperanza y visión del futuro en los discursos teológico-políticos, en la patrística, la Edad Media, la Ilustración, la modernidad y posmodernidad con especial atención al contexto latinoamericano, caribeño y puertorriqueño.

3 créditos

THEO 7220 LOS NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS EN LAS AMÉRICAS

Estudio sistemático desde la perspectiva pastoral de los aspectos históricos, sociológicos y espirituales de los nuevos grupos religiosos y las sectas en Puerto Rico y las Américas. Se incluyen los grupos de la nueva conciencia, las religiones orientales y las originadas en Puerto Rico y en América Latina.

3 créditos

THEO 7230 GERONTOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Se examinan las formas en que los envejecientes experimentan la religión y la espiritualidad en una sociedad que también envejece. Desde una perspectiva interdisciplinaria, el curso abarca la totalidad de la vida del envejeciente, enfatizando los reclamos espirituales que con frecuencia están moldeados por la fe y la práctica religiosa. Se explica el proceso del envejecimiento como parte del desarrollo del ser humano y se identifican los aspectos físicos, sociales, emocionales y económicos de este componente de la población. Desde un enfoque bíblico y teológico se examinan modelos y estrategias pastorales para atender adecuadamente sus necesidades.

3 créditos

THEO 7240 JUVENTUD Y ACCIÓN PASTORAL

Se exploran las situaciones a las que se enfrenta la juventud en el contexto social puertorriqueño y la respuesta pastoral a ésta desde un enfoque interdisciplinario. Se incluyen los aspectos sociales, económicos, emocionales y espirituales que afectan a la juventud. Se evalúan respuestas tradicionales a esos problemas y se proponen nuevas respuestas desde una perspectiva bíblico-teológica.

3 créditos

THEO 7250 MÉTODOS TEOLÓGICOS HISPANO-CARIBEÑOS

Análisis crítico y comparativo de las metodologías teológicas implícitas en la reflexión hispano-caribeña. Estudio del contexto cultural, económico, social y político en el cual emergen los métodos teológicos hispano-caribeños.

3 créditos

THEO 7260 TEOLOGÍA DE LA ACCIÓN PASTORAL

Estudio de los aspectos fundamentales de la acción pastoral y sus diversas implicaciones teológicas desde la perspectiva de la praxis. Se da especial atención al análisis del desarrollo histórico, del método y del objeto de la teología pastoral.

3 créditos

THEO 7270 CRISTOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Una interpretación teológico-pastoral de la vida de Jesús y su relación con el Padre, el reino, la ley, el culto y los marginados. Se señala la importancia teológico-pastoral del tema Jesús de la historia y Cristo de la fe. Se analizan las tentaciones de Jesús, su muerte y su resurrección. A partir de la Pascua de Jesús, se presentan las distintas cristologías, tanto neotestamentarias, como contemporáneas y sus implicaciones para la pastoral.

3 créditos

THEO 7280 ANTROPOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Relación entre las antropologías bíblicas y las presuposiciones de las antropologías contemporáneas e implicaciones para la pastoral. Se analizan los grandes métodos antropológicos: panteísta, gnóstico, integrista, progresista, budista, radical, bíblico y dialéctico. Se estudia el tema de la apertura del ser humano hacia lo sagrado.

3 créditos

THEO 7290 ECLESIOLOGÍA Y ACCIÓN PASTORAL

Se identifican las claves bíblicas con respecto a la acción pastoral de Jesús, su relación y significado para la iglesia primitiva y la dinámica apostólica. Se analizan, como claves teológicas, los modelos de iglesia y pastoral, el concepto del reino de Dios, el concepto de Iglesia como pueblo de Dios en su dimensión profética e institucional. Se estudia la evolución histórica del concepto de acción pastoral.

3 créditos

THEO 8000 TEOLOGÍA DE LA MISIÓN

Estudio de diversos modelos de las teologías de las misiones expresadas a través de la historia de las iglesias cristianas. Se presta atención especial al impacto de las misiones cristianas en el mundo contemporáneo con énfasis especial en América Latina.

3 créditos

THEO 8010 TEORÍA DEL MÉTODO TEOLÓGICO

Estudio del método teológico como fundamento operativo de la teología. Se examinan los métodos teológicos más destacados en las teologías contemporáneas, incluyendo sus elementos principales, las reglas de construcción y la fundamentación crítica. Se identifican los diversos caminos de la teología puertorriqueña.

3 créditos

THEO 8020 EL SUFRIMIENTO HUMANO, EL PROBLEMA DEL MAL Y EL AMOR

Se analiza una selección de las perspectivas bíblicas y teológicas que han reflexionado sobre la correlación entre el sufrimiento humano, el problema del mal y el amor en la tradición judeocristiana. Se prestará atención especial a las interpretaciones y respuestas bíblico-teológicas ofrecidas a estos temas desde el Caribe y América Latina.

3 créditos

THEO 8993 PROPUESTA DE DISERTACIÓN

Redacción y defensa de la propuesta de disertación. El estudiante trabajará bajo la dirección de su comité doctoral hasta la aprobación de la propuesta por el Comité. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando la propuesta de disertación.

3 créditos

THEO 8994 DISERTACIÓN

Trabajo intenso en la investigación y preparación de la disertación doctoral. El estudiante se matriculará en este curso mientras esté trabajando bajo la dirección de su comité doctoral. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Evaluación y Protección Ambiental (ENEP)

ENEP 5110 CONTAMINANTES AMBIENTALES Y SU CONTROL

Estudio de los tipos de contaminantes ambientales, su origen, distribución y movimiento en el agua, el suelo y el aire. Incluye los medios de control y la reglamentación vigente para cada uno de ellos, así como el assessment de riesgo.

2 créditos

ENEP 5223 MÉTODOS DE ANÁLISIS AMBIENTAL BIOLÓGICO

Estudio y evaluación de las teorías y los métodos utilizados en el análisis biológico del agua, del aire y del suelo. Énfasis en los diferentes métodos para evaluar y analizar diversos factores biológicos que afectan la calidad del ambiente.

2 créditos

ENEP 5225 MÉTODOS DE ANÁLISIS AMBIENTAL QUÍMICO

Examen de las teorías, los métodos analíticos e instrumentales cuantitativos del análisis ambiental químico aplicable a la evaluación de diferentes aspectos del ambiente. Énfasis en los diversos métodos para evaluar y analizar los diferentes factores químicos que afectan la calidad del ambiente.

2 créditos

ENEP 5310 PLANIFICACIÓN Y MANEJO AMBIENTAL

Análisis de los factores que inciden en la planificación y en el manejo ambiental para la conservación óptima de los recursos naturales (bióticos y abióticos) y la erradicación o minimización de la contaminación dentro de un marco ético para el mejor uso y disfrute de las generaciones presente y futuras.

3 créditos

ENEP 5945 TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Evaluación de los conceptos fundamentales de la toxicología ambiental. Incluye la forma en que los tóxicos entran, interactúan y son eliminados de los organismos. Discusión de los efectos tóxicos de los metales, los pesticidas y los solventes sobre los individuos, las poblaciones o los ecosistemas y los procedimientos para llevar a cabo el assessment y manejo de riesgo.

3 créditos

ENEP 6110 BIORREMEDIACIÓN AMBIENTAL

Estudio de los diferentes tipos de tecnologías de biorremediación, in situ y ex situ, su importancia en la conservación y protección del ambiente. Análisis de las ventajas y desventajas del uso de biorremediación como estrategia para la remoción de contaminantes. Evaluación de las consecuencias potenciales del uso de la biorremediación.

2 créditos

ENEP 6200 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

Aplicación de las destrezas de investigación dentro de los parámetros científicos y éticos utilizando métodos y técnicas de las ciencias ambientales. Discusión de los procedimientos de recopilación de datos y de promoción de la gestión ambiental de las principales agencias federales y estatales en Puerto Rico.

3 créditos

ENEP 6230 CONTROL Y MANEJO DE DESPERDICIOS PELIGROSOS

Examen de la naturaleza, la procedencia y el control de los desperdicios peligrosos. Énfasis en los aspectos regulatorios de la “Resource Conservation and Recovery Act” (RCRA) que permiten la evaluación del manejo de este tipo de desperdicio. Análisis de los métodos para el tratamiento y disposición de los desperdicios peligrosos aplicándolos a situaciones particulares.

3 créditos

ENEP 6330 DERECHO AMBIENTAL

Estudio del derecho ambiental en Puerto Rico y el impacto de los procesos legales en decisiones que afectan al ambiente. Énfasis en las leyes y reglamentos estatales y federales para el control de la contaminación y la protección de los recursos naturales.

3 créditos

ENEP 6970 SEMINARIO AMBIENTAL

Análisis crítico y reseña de artículos de investigación científica en ciencias ambientales. Aplicación de la metodología de preparación de presentaciones orales formales sobre temas actuales en el campo de la evaluación y protección ambiental.

3 créditos

ENEP 6980 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

Selección y desarrollo de un tema de investigación relevante a la evaluación y protección ambiental. Incluye el análisis de la reglamentación, la ética, la planificación, el control, y el manejo ambiental en el tema seleccionado, según aplique. Requiere la presentación formal oral del análisis de los hallazgos, interpretación de los resultados, conclusiones y recomendaciones del proyecto de investigación. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Finanzas (FINA)

FINA 6310 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL

Análisis de conceptos avanzados en finanzas gerenciales en el comercio internacional desde una perspectiva gerencial y corporativa. Ilustración de los principios éticos y morales al administrar recursos financieros. Análisis comprensivo del ambiente financiero internacional, tasas de intercambio, manejo del riesgo en las inversiones internacionales, instituciones financieras, políticas y problemas. Examen de las diferentes estructuras de capital en un ámbito internacional.

3 créditos

FINA 6420 MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Discusión de la operación de los mercados de capital y dinero, las cuentas de flujo de fondos, el riesgo, naturaleza y estructura en las tasas de interés en los mercados globales. Análisis de los intermediarios financieros desde una perspectiva internacional, el rol de las empresas multinacionales y la banca internacional. Formulación de las razones económicas para el crecimiento de los Mercados Financieros Internacionales y a su vez los problemas regulatorios en la Banca Internacional.

3 créditos

FINA 6430 ANÁLISIS INTERNACIONAL DE CARTERA DE VALORES

Análisis de los principales índices de capital internacional, los mercados emergentes, el manejo del riesgo en las tasas de intercambio y el estudio detallado del concepto de diversificación en las inversiones internacionales. Comparación de las acciones de compañías multinacionales y evaluación del rendimiento local y extranjero, los rendimientos esperados y el riesgo en la cartera de valores en los mercados internacionales.

3 créditos

Cursos de Historia (HIST)

HIST 5000 APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LAS COMUNIDADES ABORÍGENES EN AMÉRICA

Estudio histórico sobre la presencia humana en América. Discusión de la naturaleza de los diversos grupos étnicos, sus adaptaciones al ambiente, organización social, cultura material, distribución geográfica, enfoques científicos e influencias en otros grupos humanos desde una perspectiva humanística, al emplear las referencias documentales existentes.

3 créditos

HIST 5005 HISTORIA DE PUERTO RICO, 1800-1898

Estudio de los cambios ocurridos en el campo político, económico y social de la realidad puertorriqueña; en el siglo XIX. Se dará atención a la libreta del jornalero, la Real Sociedad Económica Amigos del País, el Grito de Lares, la Abolición de la Esclavitud y el surgimiento de los partidos políticos.

3 créditos

HIST 5010 RELACIONES INTERNACIONALES ENTRE ESTADOS UNIDOS Y PUERTO RICO, SIGLOS XIX-XXI

Análisis de las relaciones económicas y políticas entre Estados Unidos de América y Puerto Rico, a partir del siglo XIX hasta el presente. Se prestará atención particular a los acuerdos para el comercio nacional y del exterior.

3 créditos

HIST 5015 INSTITUCIONES MEDIEVALES EN AMÉRICA

Examen comparativo de las instituciones, la monarquía y la nobleza en el desarrollo de la historia de la baja edad media las cuales se implantan en América. Estudio y análisis comparativo de las instituciones fundamentales de la época.

3 créditos

HIST 5020 ESCLAVITUD EN AMÉRICA

Análisis de las causas y consecuencias de la historia de la esclavitud en América y la situación esclavista en los diferentes pueblos estudiados. Provee la oportunidad para el análisis de los propósitos, causas y manejo de la esclavitud en América. Incluye la trata negrera, el ángulo espiritual y la esclavitud como institución económica.

3 créditos

HIST 6000 POBLAMIENTO, SOCIEDAD Y CULTURA EN LAS ANTILLAS ESPAÑOLAS, SIGLOS XVI-XVIII

Análisis de los mitos de existencia y de la conducta de los pueblos, particularidades y similitudes de Puerto Rico, Cuba y La Española desde la colonización. Organización administrativa, política e institucional dentro del imperio español. Se examina desde el punto de vista crítico, la realidad del poblamiento y la distribución de los territorios en los siglos XVI - XVIII. Énfasis en el estudio de Puerto Rico y se complementa con lo ocurrido en las otras Antillas.

3 créditos

HIST 6005 HISTORIOGRAFÍA PUERTORRIQUEÑA

Análisis del desarrollo de la cultura histórica en Puerto Rico desde 1508 hasta el presente. Se propone el estudio en dos partes: cronistas e historiadores mediante la investigación.

3 créditos

HIST 6010 METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Estudio de los métodos para el desarrollo de una investigación en Historia. Discusión de la forma y el método de realizar una investigación.

3 créditos

HIST 6020 HISTORIOGRAFÍA DE AMÉRICA

Análisis crítico de la cultura histórica de América desde el siglo XV hasta el presente. Se hará un estudio de los cronistas e historiadores de las épocas.

3 créditos

HIST 6904 ANÁLISIS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO I

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la antigüedad hasta la edad media. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6905 ANÁLISIS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO II

Estudio de los problemas más sobresalientes de la historia desde la edad moderna hasta el presente. Se da énfasis al desarrollo de métodos, técnicas y enfoques utilizados por los historiadores, así como la relación de dichos procesos en la formación del pensamiento histórico. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6906 CONTEXTO HISTÓRICO DEL MUNDO OCCIDENTAL

Análisis e interpretación de los problemas del mundo occidental a través del estudio de diversas fuentes historiográficas. Se da énfasis a las instituciones, movimientos y tendencias más significativas de carácter social, político, económico y cultural que han contribuido a la evolución del mundo actual. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6907 CONTEXTO HISTÓRICO DEL PUERTO RICO CONTEMPORÁNEO

Estudio y análisis del desarrollo histórico del Puerto Rico contemporáneo. Se da énfasis a los problemas más significativos de carácter social y económico enmarcados en el contexto político del siglo XX. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6908 CONTEXTO HISTÓRICO DE ESTADOS UNIDOS

Análisis e interpretación del desarrollo económico, social, político y cultural de Estados Unidos a través del estudio de documentos históricos y fuentes historiográficas. Se da énfasis al impacto de Estados Unidos como una gran potencia en su relación con el resto del mundo. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6909 CONTEXTO HISTÓRICO DE AMÉRICA LATINA

Análisis comparativo de los procesos históricos en los distintos países de América Latina, incluyendo a Brasil. Estudio de la construcción y desarrollo de las naciones latinoamericanas a partir de las guerras de independencia hasta el presente. Se da énfasis a la unidad, diversidad y potenciación de las sociedades latinoamericanas. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Historia.

3 créditos

HIST 6990 TESIS

Diseño, planificación y desarrollo de un proyecto de investigación sobre un tema relacionado con la historia de América. Conlleva la utilización de metodología relacionada con el área de Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la tesis. Requisito: Permiso del Director de Departamento o consejero académico. Calificación: P/NP.

3 créditos

HIST 7000 CULTURA POPULAR Y NACIONALISMO EN AMÉRICA LATINA

Examen de la historia y las divisiones por raza y etnicidad en países latinoamericanos que han influenciado de manera significativa la identidad nacional con énfasis en Brasil, Cuba y Perú. Se analiza la aportación cultural de estos países al resto de América a través de la música, las artes y la literatura.

3 créditos

HIST 7005 LAS SOCIEDADES ISLÁMICAS DURANTE EL SIGLO XX

Análisis de los aspectos religiosos, relaciones étnicas, desarrollo de las instituciones sociales y la relación entre el gobierno y la religión. Examen de las aportaciones de las sociedades, los grupos étnicos, clases sociales, sistemas políticos, gobierno y creencias religiosas que influyeron en la historia de América.

3 créditos

HIST 7010 LEGADO DEL IMPERIO RUSO Y SOVIÉTICO

Análisis crítico de las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales que han experimentado los habitantes de los territorios abarcados por Rusia desde el 1800 hasta el presente. Discusión de los cambios que históricamente ha tenido Rusia desde el siglo XIX hasta el momento actual y sus relaciones sociales, políticas, económicas y culturales con América.

3 créditos

HIST 7015 ESTADOS UNIDOS Y LA GLOBALIZACIÓN A PARTIR DEL SIGLO XX

Análisis crítico de la política exterior de los Estados Unidos frente a la globalización. Discusión del proceso europeo de la globalización y el interés de los Estados Unidos por el desarrollo de los mercados de América Central, América del Sur y el Caribe.

3 créditos

HIST 8970 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA

Aplicación de las destrezas de investigación y redacción en la preparación de un proyecto de investigación en Historia. Este proceso provee para que el estudiante aplique e integre el conocimiento adquirido al uso de las

fuentes primarias y secundarias en la investigación en Historia. Se requiere haber completado 24 créditos en la especialidad.

3 créditos

HIST 8980 PROPUESTA DE DISERTACIÓN DOCTORAL

Planificación, diseño, preparación y desarrollo de la propuesta de disertación de investigación en Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la propuesta de investigación. Requisito: HIST 8970. Calificación: P/NP.

3 créditos

HIST 8990 DISERTACIÓN

Preparación, presentación y defensa de la disertación doctoral. Este curso se tomará al completar los cursos para el grado de Doctor en Filosofía en Historia. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario para completar la disertación. Requisito: HIST 8980. Calificación: P/DP.

3 créditos

Cursos de Inglés (ENGL)

ENGL 5030 PRINCIPIOS DE LINGÜÍSTICA

Aplicación de los principios y las características del lenguaje humano. Análisis de los conceptos fundamentales de las sub-disciplinas de la lingüística: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica.

3 créditos

ENGL 5040 EL SISTEMA FONOLÓGICO DEL INGLÉS

Estudio y análisis descriptivo del sistema fonológico del inglés. Aspectos de la pronunciación en la enseñanza del inglés como segundo idioma y la interferencia con el español.

3 créditos

ENGL 5050 SINTAXIS Y MORFOLOGÍA DEL INGLÉS

Los patrones sintácticos y morfológicos de variedades contemporáneas del inglés. Funciones semánticas y su expresión en la sintaxis y la morfología. Análisis de patrones de aprendizaje típicos del estudiante de inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5110 LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS EN LA CLASE DE INGLÉS

Estudio de las estrategias de enseñanza y de “assessment” de la lectura y composición acerca de textos literarios. Aplicación de la crítica y teoría literarias a la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5210 LITERATURA DRAMÁTICA

Análisis de la literatura dramática representativa de las principales categorías de género y época. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5220 REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

Fortalecimiento y práctica de las destrezas de redacción y composición avanzadas útiles para la preparación de proyectos profesionales y de investigación. Énfasis en las normas y en los aspectos prácticos del idioma.

3 créditos

ENGL 5230 LITERATURA PARA LECTORES JÓVENES

Estrategias de enseñanza de la literatura para lectores jóvenes que estudian inglés como segundo idioma. Se explorarán las bases literarias necesarias para la instrucción; estudio panorámico de los materiales disponibles y los criterios de selección.

3 créditos

ENGL 5240 TEORÍAS DE LA REDACCIÓN Y SUS APLICACIONES

Análisis de teorías y métodos relativos a la enseñanza de la redacción y sus aplicaciones prácticas al estudio del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 5290 PSICOLINGÜÍSTICA

Análisis de los aspectos psicológicos del comportamiento lingüístico. Evaluación del desarrollo del lenguaje en niños y adultos, percepción y producción del lenguaje, el proceso de lectura, comprensión y memoria. Incluye reconocer las funciones esperadas de áreas de desarrollo del lenguaje al nivel cerebral.

3 créditos

ENGL 5320 SOCIOLINGÜÍSTICA

Análisis del uso del idioma. Incluye los siguientes temas: la pragmática; la estructura del discurso; diferencias socioculturales en la estrategia comunicativa y las formas lingüísticas; el multilingüismo y su función en el idioma al construir y mantener relaciones sociales, tanto simétricas como asimétricas, entre y dentro de grupos sociales. Énfasis en el uso del inglés en Puerto Rico.

3 créditos

ENGL 5330 ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE UN PRIMER Y UN SEGUNDO IDIOMA

Teorías y descripción del proceso de adquisición de los sistemas morfosintácticos, léxico-semánticos, fonológicos y paralingüísticos de un primer y un segundo idioma. Comparación y contraste entre la adquisición del primer y un segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6090 LECTURA EN UN SEGUNDO IDIOMA

Análisis del proceso que sirve de base para desarrollar la lectura en un segundo idioma. Incluye: perspectivas psicolingüísticas, socio-lingüísticas y neuro-lingüísticas.

3 créditos

ENGL 6100 TEORÍA Y PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Análisis de los enfoques, metodologías y tendencias tradicionales e innovadoras en la enseñanza del inglés como segundo idioma. Análisis de los mismos a la luz de los hallazgos más recientes sobre la naturaleza del lenguaje, el aprendizaje y la enseñanza de idiomas, específicamente cuando se aprende inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6113 MATERIALES Y TÉCNICAS PARA LA EISI EN LOS NIVELES ELEMENTAL, SECUNDARIO, POST SECUNDARIO Y ADULTOS

Evaluación, adaptación y preparación de materiales basados en las técnicas utilizadas para desarrollar las destrezas del idioma en estudiantes de nivel elemental, secundario, post secundario, o adultos que están aprendiendo inglés como idioma extranjero o como segundo idioma. Se incluye la enseñanza de las artes del lenguaje en las áreas de contenido, aprendizaje de destrezas, práctica en comunicación y el uso de recursos tecnológicos.

3 créditos

ENGL 6120 ASPECTOS SOCIOCULTURALES DE PUERTO RICO Y ESTADOS UNIDOS

Curso interdisciplinario diseñado para proveerles a los maestros de estudiantes migrantes información sobre factores socioculturales, históricos, políticos, legales, demográficos y lingüísticos de Puerto Rico y Estados Unidos. Las semejanzas y las diferencias entre la cultura de Puerto Rico y la de Estados Unidos.

3 créditos

ENGL 6130 FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE

Fundamentos de la educación bilingüe en Puerto Rico y en los Estados Unidos. Desarrollo de currículo para programas de educación bilingüe.

3 créditos

ENGL 6150 TRADUCCIÓN

Análisis de los recursos lingüísticos que se utilizan en las traducciones efectivas. Incluye la práctica de la traducción en una diversidad de áreas específicas, especialmente del español al inglés. Aplicación de teorías de traducción al proceso de práctica.

3 créditos

ENGL 6170 MEDICIÓN DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

Estudio del desarrollo de exámenes normalizados y de criterio para medir habilidades de lenguaje; análisis estadísticos y evaluación de exámenes; teorías actuales sobre medición de habilidades del lenguaje; medición del dominio lingüístico; efecto del formato de los exámenes en la enseñanza y en el aprendizaje.

3 créditos

ENGL 6180 USO DE LA COMPUTADORA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Preparación de materiales educativos a través del uso de la computadora; evaluación y adaptación de programas computadorizados; integración de esta tecnología en el currículo y en la evaluación de aprendizaje.

3 créditos

ENGL 6260 LITERATURA CONTEMPORÁNEA ESTADOUNIDENSE

Análisis de las obras de importancia literaria en los Estados Unidos en el presente. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6310 FICCIÓN CONTEMPORÁNEA

Análisis de los textos y las críticas de obras de ficción representativas del período de la posguerra (Segunda Guerra Mundial), excluyendo la literatura estadounidense. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6350 OBRAS REPRESENTATIVAS DE LA LITERATURA INGLESA

Análisis de obras representativas de la literatura inglesa y su ubicación dentro de los movimientos literarios a los cuales pertenecen. Análisis interpretativo de técnicas, estilos y temas. Aplicación de los fundamentos y las teorías literarias en la enseñanza del inglés como segundo idioma.

3 créditos

ENGL 6530 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de los métodos básicos de la investigación en la enseñanza del inglés como segundo idioma, utilizando temas actualizados y enfoques pertinentes a la investigación en este campo. Aplicación de los conocimientos en la redacción de una propuesta para un proyecto original de investigación o de una revisión de la literatura.

3 créditos

ENGL 6600 SUPERVISIÓN EN EISI

Teoría, métodos y técnicas de la enseñanza del inglés como segundo idioma; métodos y técnicas de medición de la efectividad de la enseñanza; evaluación del maestro; teoría y principios de supervisión.

3 créditos

ENGL 6610 DESARROLLO CURRICULAR EN INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Teoría y práctica de la formulación de cursos de estudio para programas de inglés como segundo idioma. Identificación de necesidades del estudiante de idiomas, elaboración de objetivos y evaluación de la efectividad curricular.

3 créditos

ENGL 6904 LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Análisis de las aplicaciones que tienen las disciplinas de la lingüística, la psicolingüística y la sociolingüística en el proceso de enseñanza de un primer y segundo idioma. El curso incluye el estudio de las contribuciones en estas

áreas, la función del lenguaje en el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje en los niños. Se le dará énfasis al estudio del comportamiento lingüístico en poblaciones cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6905 ADQUISICIÓN DE UN SEGUNDO IDIOMA Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL

Aplicación de principios y tendencias de la lingüística contrastada entre el inglés y español y el análisis sociocultural para comprender y mejorar la enseñanza del inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6906 FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: TEORÍA, PRÁCTICA Y “ASSESSMENT”

Aplicación de la lingüística, psicología y antropología a la enseñanza de inglés como segundo idioma. Se explorará cómo diseñar herramientas de evaluación tradicionales y de “assessment” que provean información sobre el progreso de los estudiantes a los padres, a los administradores y a la comunidad. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6907 LECTURA: INVESTIGACIÓN, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la lectura. Diagnóstico de las dificultades de la lectura y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6908 REDACCIÓN: INVESTIGACIÓN, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

El estudio de la investigación, los métodos y los materiales utilizados en la enseñanza de la redacción. Diagnóstico de las dificultades de la redacción y técnicas remediativas para niños y adultos. El curso dará énfasis en la población estudiantil cuyo primer idioma no es el inglés. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6909 CRÍTICA LITERARIA: ANÁLISIS, TÉCNICAS Y “ASSESSMENT”

Estudio intensivo de las técnicas y del “assessment” en el análisis de los géneros literarios. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Inglés como Segundo Idioma.

3 créditos

ENGL 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Integración de los conocimientos y de las destrezas adquiridas en los cursos que componen la Maestría en TESL. Énfasis en el análisis de casos y en la investigación de temas de actualidad relacionados con este campo de estudio.

3 créditos

ENGL 6992A PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN MA-TESL

Proyecto de investigación y redacción sobre un tema que contribuya al conocimiento existente en el área de la TESL. Los estudiantes tendrán un año académico consecutivo para completar su Proyecto de Investigación. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Justicia Criminal (CJUS)

CJUS 5010 DERECHO Y SOCIEDAD

Análisis de la interacción del sistema legal de Puerto Rico, los individuos y la sociedad. Incluye las legislaciones, los aspectos procesales y las consecuencias intencionadas o no intencionadas de la creación y aplicación de la ley. Integración de las teorías criminológicas que contribuyen a comprender la relación dialéctica entre las leyes, los individuos, y la sociedad.

3 créditos

CJUS 5023 ELEMENTOS DEL DERECHO PENAL

Discusión de los principios, teorías y problemas comunes del derecho penal y de su desarrollo a través de la historia. Incluye las doctrinas de la responsabilidad criminal y de la capacidad legal para cometer delitos. Examen de los elementos de los delitos a la luz de las infracciones que presentan los varios campos de la legislación penal de Puerto Rico. Énfasis en el análisis e interpretación de casos judiciales.

3 créditos

CJUS 5055 CRIMINOLOGÍA

Análisis histórico del desarrollo científico e interaccionista de la criminología y de la creación de las normas formales e informales para atender conducta desviada y criminal. Énfasis en la naturaleza del crimen, sus tendencias y las posibles explicaciones de la criminalidad desde perspectivas biológicas, sociológicas, psicológicas y económicas. Examen de las reacciones sociales ante el problema social de la criminalidad.

3 créditos

CJUS 5060 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL-CIENTÍFICA

Análisis de la metodología de investigación social-científica y de sus aspectos filosóficos, teóricos y éticos en el área de justicia criminal. Aplicación de la metodología estudiada en el diseño de la propuesta de investigación.

3 créditos

CJUS 5070 INVESTIGACIÓN SOCIAL-CIENTÍFICA APLICADA EN JUSTICIA CRIMINAL

Aplicación de los diseños de investigación social científica cualitativos o cuantitativos a un problema en el área de justicia criminal. Incluye la integración de tecnología emergente en el campo de la investigación. Requisito: CJUS 5060.

3 créditos

CJUS 5080 POLÍTICA PÚBLICA Y SISTEMAS DE JUSTICIA ESTATAL Y FEDERAL

Análisis de la estructuración gubernamental en el nivel federal y estatal. Énfasis en los fundamentos criminológicos de la política pública federal y estatal en Puerto Rico.

3 créditos

CJUS 5237 JUSTICIA JUVENIL

Análisis del desarrollo histórico de los aspectos sociales, legales y de la delincuencia juvenil. Examen de las teorías, los factores y condiciones asociados a este problema social, las estrategias preventivas y las modalidades de tratamiento a los menores que cometen faltas. Énfasis en los aspectos procesales.

3 créditos

CJUS 5299 DERECHO Y CORRECCIÓN

Análisis de los desarrollos legales recientes relacionados con las alternativas correccionales, institucionales y de comunidad. Incluye los derechos de las personas bajo supervisión correccional.

3 créditos

CJUS 5310 DERECHO PROCESAL PENAL Y EVIDENCIARIO

Discusión de los principios del derecho procesal penal y evidenciario desde la perspectiva del investigador criminal o forense. Análisis de la jurisprudencia aplicable.

3 créditos

CJUS 5320 DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO

Discusión de la aplicación de los preceptos constitucionales establecidos por la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución del Estado Libre Asociado y su relación con el procedimiento administrativo en las agencias gubernamentales. Incluye el análisis de los derechos aplicables a los ciudadanos en el procedimiento administrativo, así como la revisión de la jurisprudencia y doctrinas aplicables.

3 créditos

CJUS 5340 CRIMINALÍSTICA Y EL DERECHO

Los aspectos técnicos y legales de implantación científica en los casos criminales. El valor evidencial de la aplicación de implementos científicos para fiscales y defensa. Identificación de armas de fuego, examen de documentos, exámenes físicos y químicos de pruebas, identificación dactiloscópica y detección instrumental en casos de fraude, entre otros.

3 créditos

CJUS 5410 CRIMEN DE “CUELLO BLANCO”

Análisis del crimen de “cuello blanco”: su origen, desarrollo, filosofía y sus efectos en la economía de Puerto Rico y Estados Unidos. Énfasis en el estudio del tema desde una perspectiva teórica sociológica y práctica. Incluye la discusión de leyes estatales y federales para combatir el crimen de cuello blanco y el funcionamiento de organismos investigativos.

3 créditos

CJUS 5420 CIENCIAS FORENSES

Análisis del alcance de las ciencias forenses, la criminalística, y la evaluación de la evidencia física y biológica en crímenes violentos. Discusión de las disciplinas científico-forenses de más importancia dentro de la investigación criminal. Incluye el valor probatorio de la evidencia y su impacto en las instituciones gubernamentales estatales y federales del sistema de justicia criminal.

3 créditos

CJUS 5430 TÉCNICAS DE ENTREVISTAS E INTERROGATORIOS

Discusión de la importancia del interrogatorio en todas las etapas del Sistema de Justicia Criminal. Énfasis en los métodos, destrezas, técnicas y principios básicos en la litigación penal. Incluye los procesos utilizados en las etapas del procedimiento según el Derecho Probatorio sobre el interrogatorio de testigos en el proceso penal.

3 créditos

CJUS 5510 MÉTODOS ALTERNOS DE ADJUDICACIÓN

Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de los métodos alternos de adjudicación. Identificación de la reglamentación, procedimientos y destrezas necesarias aplicables a cada uno, con énfasis en la mediación de conflictos.

3 créditos

CJUS 5520 ASPECTOS GERENCIALES EN SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA

Análisis de los aspectos gerenciales en el manejo de la seguridad privada, tales como la organización y el funcionamiento de los servicios de seguridad en la industria privada. Énfasis en el asesoramiento efectivo en seguridad, incluyendo preparación de presupuesto, planificación efectiva, reclutamiento y adiestramiento, informes, propuestas y prevención. Incluye la discusión y el análisis de los aspectos éticos y de responsabilidad en la función de seguridad, así como la integración de la seguridad con la seguridad pública, beneficios y limitaciones. Examen de la jurisprudencia y las leyes aplicables.

3 créditos

CJUS 5613 ADICCIÓN, CRIMINALIDAD Y REHABILITACIÓN

Análisis de los factores y condiciones que llevan a las personas a depender de sustancias psicoactivas o ilegales y a la conducta delictiva. Evaluación de la efectividad de las estrategias de prevención y tratamiento y de rehabilitación de la persona con conducta desviada.

3 créditos

CJUS 5634 PSICOPATOLOGÍA

Las formas de comportamiento tradicionalmente tratadas como patológicas por el modelo psiquiátrico del comportamiento humano, en contraste con el punto de vista médico y psicosocial. El punto de vista jurídico penal del comportamiento descarriado, especialmente cómo afecta la responsabilidad criminal y el proceso de justicia criminal.

3 créditos

CJUS 5900 ASIGNACIÓN ESPECIAL

Participación en una experiencia de práctica supervisada en una agencia del Sistema de Justicia Criminal Estatal o Federal o la realización de un proyecto de investigación en áreas de justicia criminal. La naturaleza de la práctica o la investigación se determinará por la Facultad del Programa que supervisará ambas actividades.

3 créditos

CJUS 5970 TEMAS ESPECIALES

Examen de áreas selectas y de importancia contemporánea en aspectos relacionados con la justicia criminal en cuanto a nuevas consideraciones sociales, legislativas y judiciales en procesos preventivos, investigativos, procesales, adjudicativos, dispositivos, correccionales para personas adultas y menores de edad que entran en conflicto con la ley.

3 créditos

CJUS 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Seminario integrador de carácter interdisciplinario con material general y específico proporcional a la distribución de estas partes en la totalidad de créditos requeridos para el grado. Se desarrollará mediante una metodología de lecturas, conferencias, discusiones grupales, estudio de casos y otras para tratar los temas relevantes.

3 créditos

Cursos de Lingüística (LING)

LING 5200 NUEVAS CORRIENTES DE LA LINGÜÍSTICA

Análisis de los postulados teóricos y de la metodología de trabajo de las principales escuelas lingüísticas en Europa y en los Estados Unidos a partir de Ferdinand de Saussure.

3 créditos

LING 5210 HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Estudio histórico y analítico de la lengua española desde el latín hasta la actualidad con énfasis en las etapas más determinantes de su desarrollo. Se harán comparaciones fonéticas, morfológicas y léxicas con otras lenguas románicas.

3 créditos

LING 5240 GRAMÁTICA SUPERIOR

Estudio sistemático de las estructuras gramaticales de la lengua española según las nuevas corrientes lingüísticas, y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna.

3 créditos

LING 5250 LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Análisis de los marcos teóricos de la lingüística actual y su aplicación a la enseñanza del español como lengua materna. Discusión de los hallazgos de las investigaciones recientes, con mayor énfasis en los estudios sobre el español de Puerto Rico.

3 créditos

Cursos de Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (RMHC)

RMHC 5000 GERENCIA EN MANEJO DE RIESGOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Estudio de los conceptos y metodología de la gerencia de manejo de riesgos en el cuidado de la salud. Se le da énfasis al diseño y supervisión de un programa de manejo de riesgos.

2créditos

RMHC 5010 CALIDAD Y MANEJO DE RIESGOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Estudio de los conceptos de proceso de calidad en los servicios de la salud y su relación con el manejo de riesgo para promover una cultura de calidad. Énfasis en la aplicación de las herramientas y técnicas de calidad aplicables al análisis de riesgos.

3 créditos

RMHC 5020 INCERTIDUMBRE Y RIESGO EN LA INDUSTRIA DEL CUIDADO DE LA SALUD

Estudio y desarrollo de un plan de manejo y financiamiento de riesgos en diferentes escenarios de la industria del cuidado de la salud. Análisis de casos de aplicaciones comerciales en el manejo de riesgos.

3 créditos

RMHC 5030 SEGURIDAD DEL PACIENTE Y MANEJO DE RIESGOS

Estudio de teorías, métodos y herramientas para analizar los errores médicos y su influencia en el movimiento de la seguridad del paciente y su optimización dentro de la cultura organizacional. Se destaca el rol del gerente de manejo de riesgo y su acercamiento ético a conflictos comunes. Se discuten eventos adversos en el manejo de medicamentos, procedimientos quirúrgicos, en medicina y cuidado crítico, en emergencias, en el área de la psiquiatría, pediatría y unidad de neonatología como áreas representativas de riesgos comunes.

4 créditos

RMHC 5040 ASPECTOS LEGALES DEL MANEJO DE RIESGOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Estudio de las diversas leyes y reglamentaciones que le aplican a la industria del cuidado de salud en Puerto Rico y Estados Unidos, así como otros aspectos legales a integrarse en las funciones como manejador de riesgos.

4 créditos

Cursos de Matemáticas (MATH)

MATH 5100 CÁLCULO INTERMEDIO

Ecuaciones diferenciales, campos vectoriales, crecimiento y degradación, modelaje matemático, Regla de L'Hopital, integrales impropias, series de potencias de Taylor, radio de convergencia, funciones multivariadas, límites y continuidad, derivadas e integrales. Integración en campos vectoriales, teoremas de Green y Stokes.

3 créditos

MATH 5200 MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES

Solución de problemas en las áreas de cálculo, álgebra y geometría, álgebra lineal y modelos matemáticos, mediante los lenguajes de computación matemática. Introducción e implementación computacional de varias aplicaciones como optimización, áreas y volúmenes, manejo de listas, matemáticas de finanzas, sistemas dinámicos y diversos tipos de gráficas y visualización. Introducción a los métodos de análisis numérico y su implementación en lenguajes de álgebra computacional.

3 créditos

MATH 5400 PROBABILIDAD

Revisión de permutaciones, combinaciones y particiones. El Teorema del Binomio. Probabilidad discreta. Probabilidad en general, condicional e independencia. Variables aleatorias discretas y continuas. Valor esperado y funciones generatrices de momentos. Distribuciones conjuntas, condicionales y valor esperado condicional. Funciones de variables aleatorias, incluyendo el método de la función de distribución acumulativa y el método de transformaciones. Estadísticas de orden.

3 créditos

MATH 5500 MATEMÁTICAS DISCRETAS AVANZADAS

Síntesis del cálculo de proposiciones y de la teoría de conjuntos, incluyendo relaciones, funciones, equivalencias y órdenes parciales. Fundamentos y aplicaciones de la teoría de grafos, dígrafos y árboles. Introducción al análisis combinatorio. Estudio de las relaciones recurrentes y sus aplicaciones en computación. Fundamentos de la teoría de lenguajes, máquinas de estados finitos y teoría de autómatas.

3 créditos

MATH 5700 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS ABSTRACTAS

Lógica, métodos de demostración, teoría de conjuntos, permutaciones y combinaciones, relaciones, incluyendo relaciones de equivalencia y de orden parcial, cuerpos ordenados y sus axiomas, funciones, operaciones binarias, divisibilidad, cardinalidad, el Teorema de Cantor, Topología de \mathbb{R} , conjuntos abiertos, cerrados y puntos de acumulación.

3 créditos

MATH 5800 TEMAS DE ÁLGEBRA ABSTRACTA

Revisión de subgrupos cíclicos y normales; los teoremas de homomorfismos para grupos; productos directos de grupos. Ideales primos y maximales. Módulos, espacios vectoriales, bases, dimensión y transformaciones lineales. Retículos, álgebras booleanas y aplicaciones.

3 créditos

MATH 5900 LÓGICA MATEMÁTICA Y APLICACIONES

Estudio de sintaxis y semántica en los lenguajes de primer orden. Análisis de los teoremas de Completitud, de Löwenheim-Skolem, de Compacidad y de las limitaciones del método formal. Introducción a la teoría de computabilidad mediante las máquinas de Turing. Análisis de la teoría de números y funciones recursivas, incluyendo el teorema de Rice y el de Recursión. Introducción a la teoría de complejidad.

3 créditos

MATH 6100 INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS REAL

Sucesiones y convergencia sucesiones de Cauchy, sucesiones monótonas. Límite de una función, límite de sucesiones monótonas. Continuidad uniforme, conjuntos abiertos, cerrados y compactos, derivadas, Teorema de Rolle, Valor Medio y L'Hopital. La Integral de Riemann, funciones integrables, Teorema Fundamental del Cálculo, Teoremas del Valor Medio y el de Cambio de Variables. Convergencia series infinitas, convergencia absoluta y condicional.

3 créditos

MATH 6150 MODELOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS

Análisis de modelos matemáticos de física, biología, economía y otras ciencias. Clasificación de modelos según su base matemática. Aproximación, transformación y simetrías de un modelo. Modelación en computadoras. Requisito: MATH 5100.

3 créditos

MATH 6200 GRAFOS Y APLICACIONES

Análisis de la teoría de grafos, su representación algebraica y los tipos especiales incluyendo grafos dirigidos. Análisis de los problemas de recorrido de grafos, planaridad, pareo y coloración. Estudio de árboles, tipos especiales y aplicaciones. Introducción a la teoría de matroides. Requisito: MATH 5500.

3 créditos

MATH 6300 MATEMÁTICAS ACTUARIALES Y TEORÍA DEL RIESGO

Estudio de la economía de los seguros, modelos de riesgo individual, y las distribuciones de supervivencia. Evaluación de los seguros y anualidades de vida, los premios netos, las funciones para varias vidas y los modelos decrecientes múltiples. Fundamentos de la teoría de evaluación de planes de pensión. Requisito: MATH 5400.

3 créditos

MATH 6350 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Estudio de los métodos matemáticos para determinar la solución óptima bajo restricciones de los problemas de optimización de la industria y la economía. Se tratan los temas de programación lineal, el método simplex, flujos en

redes, programación no-lineal, programación dinámica, gerencia de proyectos y análisis de decisiones. Requisito: MATH 5200.

3 créditos

MATH 6400 ESTADÍSTICA MATEMÁTICA AVANZADA

Estudio de la estadística clásica de una variable y la estimación de parámetros. Análisis de los modelos estadísticos lineales y las predicciones seguras. Estudio del concepto de estadísticas robustas. Fundamentos de los modelos estadísticos no-lineales; análisis de múltiples variables y series de tiempo. Uso de programas de computadoras para estadísticas y lenguajes de programación estadística. Requisito: MATH 5400.

3 créditos

MATH 6600 ECONOMETRÍA Y MODELOS DE FINANZAS

Análisis de los rendimientos y de los métodos de valoración de activos de capital. Análisis de los modelos multifactoriales para equilibrio intertemporal, opciones y derivados, activos de ingreso fijo y de estructura a término. Requisito: MATH 5100.

3 créditos

MATH 6800 CRIPTOGRAFÍA

Estudio de los métodos criptográficos básicos basados en propiedades de los números y teoría de grupos. Introducción a las llaves de encriptación pública y de técnicas criptográficas avanzadas basadas en geometría algebraica. Requisitos: MATH 5500 y 5800.

3 créditos

MATH 6810 TEORÍA DE LA INFORMACIÓN Y CODIFICACIÓN

Teoría de la codificación, la codificación eficiente, la codificación sin ruido y los teoremas de codificación. Introducción y aplicaciones de los códigos lineales; códigos en campos finitos y códigos cíclicos. Requisitos: MATH 5500 y 5800.

3 créditos

MATH 6900 PROYECTO CREATIVO

Desarrollo de un proyecto especial en un problema o área de aplicación de la especialidad en que tomó sus cursos electivos, bajo la dirección de un profesor del programa. Requiere presentación oral y escrita. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisito: 24 créditos aprobados. Calificación: P/NP.

3 créditos

MATH 6904 ÁLGEBRA AVANZADA

Se estudiarán los siguientes temas de teoría de números: enteros, números primos y el teorema fundamental de la Aritmética. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. El algoritmo de Euclides. Congruencias numéricas. Grupos, anillos y campos. Números reales y complejos. Polinomios. Espacios vectoriales: vectores y matrices. Álgebra de Boole. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6905 GEOMETRÍA MODERNA

Enfoques modernos de la geometría. Fundamentos y desarrollo de varias geometrías. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6906 ANÁLISIS REAL

Se estudiará el sistema de números reales; funciones y límites; elementos de la teoría de conjuntos; sucesiones numéricas y series; continuidad; la derivada y la integral de Riemann; funciones integrales, teorema fundamental del cálculo, teoremas del valor medio y el de cambio de variables. Convergencias series infinitas, convergencia absoluta y condicional. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6907 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Enfoque moderno a la probabilidad y la estadística. Estudio de los siguientes temas: conjuntos y probabilidad; variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. Se incluye teoría de muestreo; teoría de estimación, ensayos de hipótesis y significación; regresión y correlación y análisis de varianza. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6908 MATEMÁTICA DISCRETA

Estudio de los siguientes temas: teoría de conjuntos y diagramas de Venn. Métodos de conteo: principio de inclusión-exclusión, regla de la suma y de la multiplicación, permutaciones y combinaciones. Relaciones y funciones. Teoría de grafos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6909 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estudio de una variedad de estrategias y técnicas para la solución de problemas matemáticos. Los problemas tendrán énfasis en la conexión entre áreas de álgebra, geometría y análisis. Otros temas matemáticos podrán ser incluidos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6910 HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Desarrollo histórico de las principales ideas en las matemáticas. Contribución de notables matemáticos. Análisis de clásicos matemáticos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Matemáticas.

3 créditos

MATH 6911 GEOMETRÍA ANALÍTICA

Estudio de las coordenadas rectangulares, graficas de ecuaciones en dos y tres variables, curvas planas de orden superior, transformaciones de coordenadas, coordenadas polares, tangentes y normales, el plano, la recta y superficies en el espacio.

3 créditos

Cursos de Mercadeo (MKTG)

MKTG 6410 COMUNICACIÓN INTEGRADA DE MERCADEO INTERNACIONAL

Examen de las diversas herramientas de la mezcla promocional y de mercadeo integradas, satisfacción de los consumidores en el plano global y mejoramiento de las ganancias de la empresa. Distinción entre anuncios pagados, publicidad no pagada, venta personal, venta promocional, auspicio, mercadeo directo, relaciones públicas y comunicación utilizando Internet. Análisis del desarrollo de actividades promocionales con el enfoque del mercadeo internacional usando diversas herramientas.

3 créditos

MKTG 6420 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADEO INTERNACIONAL

Identificación de los conceptos y técnicas para la planificación y selección de estrategias de mercadeo para las organizaciones multinacionales. Aplicación de los fundamentos de mercadeo gerencial en el ambiente global. Discusión del uso e implantación de la planificación estratégica para desarrollar ventajas competitivas duraderas en los planos locales e internacionales.

3 créditos

MKTG 6430 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN EL NIVEL INTERNACIONAL

Examen de las diferentes teorías que explican el comportamiento del consumidor. Estudio de las bases cognoscitivas y del comportamiento de compra del consumidor, sus preferencias y procesos decisionales. Revisión

de los conceptos de conducta vistos a través del análisis de cómo el consumidor en el nivel internacional adquiere y utiliza la información para la toma de decisiones.

3 créditos

MKTG 6440 MERCADEO ELECTRÓNICO

Análisis del desarrollo de nuevos modelos de negocios que promuevan la maximización del valor del consumidor y la rentabilidad de la empresa multinacional. Aplicación de las estrategias de mercadeo utilizando herramientas electrónicas. Discusión del mercadeo a través del Internet, comunicación inalámbrica, promoción por localización, diseño de páginas “Web” y otras tecnologías innovadoras.

3 créditos

Cursos de Música (MUSI)

MUSI 5000 COMPENDIO DE TEORÍA Y SOLFEO

Análisis de conceptos de teoría y armonía para el maestro de música y el músico profesional. Incluye el estudio de métodos de repentización y entrenamiento auditivo y la discusión de técnicas pertinentes a la enseñanza-aprendizaje de la teoría.

2 créditos

MUSI 5001, 5002, 5003, 5004 CONJUNTO

Estudio y preparación de repertorio escrito para diversas combinaciones de instrumentos y/o voces. Requiere 30 horas de ensayo durante el término académico.

1 crédito por curso

MUSI 5010 COMPENDIO DE HISTORIA Y LITERATURA MUSICAL

Estudio de los períodos de la historia de la música desde la Edad Media hasta el Siglo XX con énfasis en el estilo musical de cada uno de éstos. Se estudian los estilos y formas desarrolladas en cada período destacando los compositores más relevantes de cada uno.

2 créditos

MUSI 5051 LITERATURA INSTRUMENTAL

Análisis y evaluación de la literatura instrumental desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

2 créditos

MUSI 5061 LITERATURA VOCAL-CORAL

Análisis y evaluación de la literatura vocal y coral desde el Renacimiento al presente para la enseñanza en los diversos niveles educativos. Se estudian los aspectos históricos y estructurales del repertorio y se evalúan su calidad y cualidades pedagógicas. Incluye música de Puerto Rico.

2 créditos

MUSI 5065 LA MÚSICA POPULAR

Estudio y apreciación de los estilos y vertientes de la música popular desde el siglo XIX al presente. Énfasis en la música popular de Puerto Rico, Latinoamérica, el Caribe y Estados Unidos. Se discuten los factores influyentes en el desarrollo de cada estilo y se identifican los diversos géneros y sub-géneros.

2 créditos

MUSI 5080 ORQUESTACIÓN Y ARREGLOS POR COMPUTADORA

Aplicación de las técnicas avanzadas de arreglo y composición utilizando la tecnología de la computadora como herramienta principal.

2 créditos

MUSI 5185 INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS MUSICAL

Curso integrado en el cual se estudia la estructura musical como instrumento de análisis en la interpretación musical. Incluye el estudio de la literatura más reconocida desde el Renacimiento hasta la época Contemporánea, con énfasis en las formas musicales pequeñas.

3 créditos

MUSI 5255, 5256, 5257 TALLER EN MÚSICA APLICADA I, II, III

Trabajo individual de 8 horas durante el término académico en la ejecución o enseñanza del instrumento principal. Requiere la supervisión de un profesor del instrumento principal.

1 crédito por curso

MUSI 5265 DIRECCIÓN Y LITERATURA MUSICAL

Adiestramiento y práctica supervisada en dirección de conjuntos. Análisis y práctica de técnicas de ensayo y estudio de partituras. Se estudian el estilo, prácticas de ejecución y ejemplos de la literatura coral e instrumental para estudiantes de diversos niveles de ejecución.

3 créditos

MÚSICA APLICADA

Enseñanza individualizada de ocho horas durante el término académico en el instrumento. Énfasis en explicaciones teóricas y ejercicios técnicos. Incluye el análisis y ejecución de piezas avanzadas de diversos estilos musicales. Requiere un examen de ejecución ante un jurado al final del término académico. Requisito: audición.

MUSI	5701, 5702, 6701, 6702	flauta
MUSI	5711, 5712, 6711, 6712	oboe
MUSI	5721, 5722, 6721, 6722	clarinete
MUSI	5731, 5732, 6731, 6732	fagot
MUSI	5741, 5742, 6741, 6742	saxofón
MUSI	5751, 5752, 6751, 6752	trompeta
MUSI	5761, 5762, 6761, 6762	trompa
MUSI	5771, 5772, 6771, 6772	trombón
MUSI	5781, 5782, 6781, 6782	bombardino
MUSI	5791, 5792, 6791, 6792	tuba
MUSI	5801, 5802, 6801, 6802	percusión
MUSI	5811, 5812, 6811, 6812	piano
MUSI	5821, 5822, 6821, 6822	órgano
MUSI	5841, 5842, 6841, 6842	voz
MUSI	5851, 5852, 6851, 6852	violín
MUSI	5861, 5862, 6861, 6862	viola
MUSI	5871, 5872, 6871, 6872	violonchelo
MUSI	5881, 5882, 6881, 6882	contrabajo
MUSI	5891, 5892, 6891, 6892	guitarra

1 crédito por curso

Cursos de Negocios Internacionales (INBS)

INBS 5000 COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Análisis de la importancia de la comunicación en las diversas culturas y su influencia en las relaciones de negocios; el desarrollo y la aplicación de las estrategias de la comunicación en las relaciones internacionales y multiculturales de negocios; el estudio de las implicaciones de estas relaciones de empresas internacionales.

3 créditos

INBS 5010 TECNOLOGÍA APLICADA AL COMERCIO INTERNACIONAL

Conceptos y técnicas aplicadas a las operaciones, los medios y las prácticas de comunicación en los negocios internacionales, así como la aplicación amplia de los recursos de computación e introducción de otras tecnologías emergentes. Requiere uso de laboratorio de cómputos.

3 créditos

INBS 5020 MACROECONOMÍA INTERNACIONAL

La teoría y política macroeconómica en economías abiertas y los problemas de ajuste según el enfoque clásico, neoclásico, Keynesiano y post-Keynesiano. Se recalcará la política macroeconómica en economías abiertas bajo tasas de intercambio flexibles y fijas. Se dará atención especial a la balanza de pagos (teorías y contabilidad), al flujo de capital, a las tasas de intercambio bajo los sistemas fijo y flexible; a la relación entre tasas de intercambio flexibles, dinero y precios; al problema de la deuda mundial y a las complejidades que ésta presenta en el sistema monetario internacional.

3 créditos

INBS 6000 GERENCIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Estudio amplio y exploración de la problemática y de los elementos esenciales en el desarrollo y manejo de los negocios internacionales. Se presenta un panorama de las actividades que se realizan en un ambiente globalizado, dinámico, complejo y altamente competitivo.

3 créditos

INBS 6010 DERECHO INTERNACIONAL COMERCIAL

Examen de los aspectos legales básicos del comercio y las finanzas internacionales. Se estudian las leyes y reglamentaciones que rigen el funcionamiento y la operación de empresas en el nivel internacional.

3 créditos

INBS 6030 INTERCAMBIO COMERCIAL INTERNACIONAL - TEORÍA Y POLÍTICA

Se estudian modelos y teorías clásicas así como enfoques alternativos modernos. Se analizan aspectos tales como: el comercio e intercambios internacionales, el crecimiento económico, la política comercial y las estrategias para la competitividad. También la teoría de decisiones y estrategias relacionadas, en un ambiente globalizado y de constante cambio.

3 créditos

INBS 6210 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

La metodología y técnicas de investigación, incluyendo la exploración de problemas al realizar investigaciones internacionales, tales como: disponibilidad de datos; confiabilidad y compatibilidad; fuentes de información; y las problemáticas de idioma, distancia y percepciones. Análisis y evaluación crítica de investigaciones ya realizadas en el ámbito internacional y de las estadísticas disponibles.

3 créditos

INBS 6910 INTERNADO

Experiencias profesionales integradas a los escenarios de trabajo en empresas con proyección internacional. Se realizará bajo la supervisión de un miembro de facultad y consistirá en un mínimo de ocho (8) horas semanales para un mínimo de 120 horas por semestre. Requisito: Haber completado un mínimo de 36 créditos de los cuales 24 deben ser de la especialidad con un índice académico no menor de 3.0. Calificación: P/NP.

3 créditos

INBS 6970 SEMINARIO: AMBIENTE COMERCIAL Y PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS DEL CARIBE Y LATINOAMÉRICA

Análisis de los aspectos geográficos, políticos y económicos más significativos de las regiones del Caribe y Latinoamérica y su aplicación a las funciones administrativas pertinentes. Estudio de los tratados internacionales vigentes.

3 créditos

INBS 6990 PROYECTO DE CONSULTORÍA/INVESTIGACIÓN EN NEGOCIOS

Realización de un trabajo de investigación o de consultoría para una empresa establecida o a constituirse. Requiere uso de laboratorio de cómputos.

3 créditos

Cursos de Negocios Interregionales e Internacionales (INBU)

INBU 7100 POLÍTICA Y ESTRATEGIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GLOBALES

Formulación de política y estrategia de la empresa en un contexto internacional. Simulaciones de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

3 créditos

INBU 7120 MERCADEO GLOBAL

Análisis del mercado y las implicaciones globales e internacionales con énfasis en las firmas de América Latina y el Caribe. Examen de la teoría y práctica del mercadeo a través de fronteras nacionales y globales, mercadeo e investigación de mercadeo dentro de diferentes ambientes extranjeros. Análisis de las variables externas e internas en el ambiente internacional y del desarrollo de estrategias de mercadeo por las compañías internacionales.

3 créditos

INBU 7130 GERENCIA Y ESTRATEGIA MULTINACIONAL Y GLOBAL

Formulación de estrategias y política de empresas multinacionales. Análisis crítico de las alternativas gerenciales estratégicas dentro del contexto global de las operaciones de negocio en un ambiente político, económico y cultural. Simulación de negociaciones interculturales. Incluye el desarrollo de una estrategia internacional para la empresa local.

3 créditos

INBU 7140 COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN INTERCULTURAL EN COMERCIO INTERNACIONAL

Análisis del impacto de la comunicación en diversas culturas para propósitos comerciales. Aplicación de destrezas de comunicación en escenarios comerciales multiculturales. Comparación de las implicaciones de la negociación intercultural en compañías internas y multiculturales internacionales.

3 créditos

INBU 8170 FINANZA INTERNACIONAL

Análisis del ambiente financiero internacional. Examen del riesgo financiero inherente a negocios internacionales. Descripción de problemas al implantar principios financieros corporativos en otros países y de los aspectos financieros de la relación entre empresa matriz y subsidiaria.

3 créditos

INBU 8210 TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Análisis crítico de las teorías clásicas y modernas del comercio internacional y de las implicaciones de política comercial que se derivan de las diferentes teorías. Consideración de la importancia del comercio internacional para países en vías de desarrollo y el desarrollo de estrategias de competitividad. Examen de aspectos monetarios del comercio internacional, tales como los problemas y la política de ajustes en la balanza de pagos.

3 créditos

INBU 8946 SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN NEGOCIOS INTERREGIONALES O INTERNACIONALES

Examen de problemas de actualidad relacionados con los negocios interregionales e internacionales y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

3 créditos

Cursos de Neurociencia Educativa (M.A.)

NEUR 5010 NEUROCIENCIA EDUCATIVA

Análisis crítico de las variables cruciales del aprendizaje que han sido documentadas por la investigación en las neurociencias y su aplicación a la educación. Énfasis en los hallazgos sobre la relación entre las neurociencias, la neuropsicología, los procesos del aprendizaje y la educación.

3 créditos

NEUR 5020 NEURODESARROLLO

Análisis del neurodesarrollo humano desde la etapa prenatal hasta la del joven-adulto. Énfasis en los sistemas biofísicos, cerebrales y mentales que preparan al ser humano para las tareas complejas del aprendizaje que caracterizan a todo el ciclo de vida. Experiencias prácticas en el análisis fenomenológico de la conducta del aprendiz con poblaciones reales. Requisito: NEUR 5010.

3 créditos

NEUR 5030 NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Examen crítico de los estudios científicos sobre las relaciones cerebro-aprendizaje. Análisis de las implicaciones del conocimiento neurocientífico para la enseñanza en el salón de clase. Diseño y aplicación de estrategias de enseñanza cerebro-apropiadas con poblaciones reales. Requisito: NEUR 5010.

3 créditos

NEUR 5040 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA EDUCATIVA

Examen de los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la conducta y de los procesos psicológicos, cognoscitivos y emocionales. Énfasis en el estudio del sistema nervioso central y su relación con los modelos y las teorías educativas. Aplicación de los fundamentos fisiológicos de la conducta y de los procesos psicológicos, cognoscitivos y emocionales que intervienen en la enseñanza. Requisito: NEUR 5010.

3 créditos

NEUR 6010 DESÓRDENES DEL NEURODESARROLLO

Análisis de los sistemas de clasificación y diagnóstico de los desórdenes del neurodesarrollo en niños y adolescentes. Énfasis en aquellas condiciones que dificultan el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes en la escuela y en otros escenarios académicos. Experiencia práctica en el uso de medidas para diferenciar y clasificar los desórdenes del neurodesarrollo en niños y adolescentes. Requisitos: NEUR 5020 y 5030.

3 créditos

NEUR 6020 ASSESSMENT DEL NEUROAPRENDIZAJE

Análisis de problemas comunes en el assessment del aprendizaje en el salón de clase y la importancia de la información generada para la intervención con los estudiantes. Aplicación de estrategias de evaluación del neuroaprendizaje, con una variedad de medidas e instrumentos cuantitativos y cualitativos. Requisito: NEUR 6010.

3 créditos

NEUR 6970 SEMINARIO INTEGRADOR

Estudio de temas generales y específicos relacionados con el campo de la neurociencia educativa e integración de los conocimientos desarrollados a través de todo el programa. Requisito: Haber aprobado 18 créditos de la especialidad. Calificación P/NP.

3 créditos

Cursos de Psicología (PSYC)

PSYC 5010 HISTORIA Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

Estudio del proceso de desarrollo de la Psicología desde una perspectiva histórica, filosófica y científica. Análisis crítico de la influencia de otras corrientes de pensamiento, como la filosofía occidental, la filosofía oriental, el empirismo científico y el naturalismo, en la construcción del cuerpo de conocimiento de la Psicología contemporánea.

3 créditos

PSYC 5030 ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES DE LA PSICOLOGÍA

Evaluación de los sistemas filosóficos relacionados con los estándares estatales y federales que regulan la práctica profesional de la psicología escolar, la consejería psicológica y la psicología industrial/organizacional. Incluye el análisis de las controversias que surgen en el ejercicio de la profesión y las alternativas del profesional para resolverlas.

3 créditos

PSYC 5033 PROCESOS Y TÉCNICAS DE ENTREVISTA

Manejo de la entrevista psicológica fundamentada en las teorías de comunicación. Énfasis en la aplicación de las diferentes modalidades de entrevista en distintas poblaciones y el análisis de los comportamientos, actitudes y sentimientos que la afectan. Incluye destrezas para el análisis sistemático de literatura científica relacionada con este asunto. Concurrente con PSYC 6410.

2 créditos

PSYC 5040 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Desarrollo del conocimiento sobre la neuroanatomía, neurofisiología y farmacología humana como base biológica de los procesos motores, sensoriales, afectivos y cognoscitivos. Énfasis en la relación del sistema nervioso central en el procesamiento de las emociones, motivaciones y cogniciones.

3 créditos

PSYC 5050 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Análisis de las teorías y enfoques que estudian el desarrollo desde una perspectiva holística. Énfasis en el desarrollo de la personalidad y las teorías que intentan explicar la formación del yo (psicoanalítico, de la conducta y el aprendizaje, humanistas– existencialistas, cognoscitivas).

3 créditos

PSYC 5060 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Las teorías e investigaciones de personalidad según los modelos psicodinámico, humanista, conductual y cognoscitivo. Análisis de su relación con aspectos tales como: desarrollo, aprendizaje, motivación, conflicto, cultura y modelos de la vida cotidiana.

3 créditos

PSYC 5100 COGNICIÓN, MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

Síntesis de los procesos cognoscitivos, afectivos y perceptuales. Discusión de las teorías de aprendizaje y de los factores que interactúan para explicar la conducta humana y el pensamiento.

3 créditos

PSYC 5150 ESTADÍSTICAS AVANZADAS

Análisis de métodos estadísticos inferenciales aplicados a las ciencias de la conducta: medidas de correlación y regresión, pruebas t, ANOVA (hasta los diseños mixtos de dos vías o clasificación doble) y pruebas no paramétricas. Incluye el uso de programas computarizados de análisis estadístico. Concurrente con PSYC 6421.

2 créditos

PSYC 5153 PRINCIPIOS DE MEDICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Los métodos para el análisis y la construcción de ítems, para estimar confiabilidad, validez y normalización de pruebas. El desarrollo de pruebas en los diversos escenarios del trabajo psicológico. Análisis de las controversias éticas y sociales del uso de pruebas psicológicas en Puerto Rico. Requisito: PSYC 5150.

3 créditos

PSYC 5200 PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Análisis de las corrientes contemporáneas de la psicología social, tales como: el interaccionismo simbólico, la etnometodología, la orientación cognoscitiva y las perspectivas construccionista, crítica y postmoderna. Incluye el análisis de las corrientes estudiadas en función de su significado para la sociedad puertorriqueña.

3 créditos

PSYC 5220 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Evaluación de las metodologías de investigación, que aplican a la psicología. Incluye entrevista, cuestionario, observaciones, “Q-sort”, escalas y pruebas. Discusión de estudios que incluyen la observación naturalista y la sistemática; estudios de campo, “ex post facto” y correlacionales; y la evaluación de programas, para el análisis de los distintos niveles de investigación. Requisitos: PSYC 5150 y 6421. Concurrente con PSYC 6422.

2 créditos

PSYC 5280 PAPELES Y FUNCIONES DEL PSICÓLOGO ESCOLAR

Los papeles del psicólogo escolar como evaluador, terapeuta, consultor y adiestrador. Análisis y aplicación de destrezas y conocimientos relacionados con la prevención e intervención de problemas emocionales y de aprendizaje. Las funciones de consultoría y adiestramiento a maestros, administradores y padres en el sistema escolar.

3 créditos

PSYC 5285 CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Desarrollo de la consejería psicológica como una especialidad. Síntesis de las áreas de competencia del consejero psicológico. Incluye temas relacionados con la diversidad humana, el género, la edad, las poblaciones especiales y los asuntos ocupacionales y vocacionales, entre otros.

3 créditos

PSYC 5295 CONSULTORÍA, COLABORACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Resumen de los modelos de consultoría, colaboración y organización escolar con énfasis en su aplicación a situaciones particulares. Discusión de los sistemas que influyen en el desarrollo y la conducta de niños y adolescentes, incluyendo el sistema escolar y el familiar.

3 créditos

PSYC 6050 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN I

Evaluación y comparación de los enfoques psicoterapéuticos clásicos y tradicionales. Énfasis en la aplicación de estrategias de intervención de cada modelo. Incluye el proceso de conceptualizar casos y el uso de simulaciones. Requisito: PSYC 5285.

3 créditos

PSYC 6051 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN II

Evaluación de los modelos psicoterapéuticos contemporáneos. Énfasis en la identificación de estrategias de intervenciones contemporáneas, alternativas o complementarias. Incluye simulación de las estrategias y técnicas de intervención con grupos, parejas o familias. Requisito: PSYC 6050.

3 créditos

PSYC 6090 PSICOPATOLOGÍA

Revisión de los diversos enfoques que estudian la conducta desviada, los trastornos mentales y del comportamiento. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación. Requisito: PSYC 5050.

3 créditos

PSYC 6110 PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Evaluación de los enfoques tradicionales y contemporáneos, que estudian los disturbios emocionales, conductuales y del aprendizaje en niños y adolescentes. Incluye causas, manifestaciones, niveles de severidad y los sistemas de clasificación utilizados en el diagnóstico de estos trastornos. Requisito: PSYC 5050.

3 créditos

PSYC 6113 MODELOS DE CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA

Los diversos modelos de consejería y psicoterapia elaborados por representantes de las escuelas conductistas, cognoscitivas, racionales, humanistas y psicodinámicas. Examen de las bases teóricas de estos modelos y estudio de casos. Requisito: PSYC 6090.

3 créditos

PSYC 6114 TÉCNICAS DE CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA

La aplicación de los diversos modelos de consejería y psicoterapia según las diversas escuelas. Énfasis en las técnicas psicoterapéuticas y de consejería y en el trabajo práctico a base del desempeño de papeles y otros modos de ensayar el uso de los modelos. Requisito: PSYC 6113.

3 créditos

PSYC 6214 MODELOS DE INTERVENCIÓN Y PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los enfoques psicoterapéuticos y las técnicas de manejo de conducta utilizadas con niños y adolescentes. Análisis crítico de la investigación generada en torno a la aplicación de modelos de intervención existentes en el contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña. Las estrategias de intervención desde varios enfoques y modelos de consejería psicológica y su adecuación en el tratamiento de diversos problemas clínicos. Requisito: PSYC 6110.

3 créditos

PSYC 6215 ANÁLISIS APLICADO DE LA CONDUCTA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Descripción de teorías, principios y procedimientos de análisis aplicado a la conducta de niños y adolescentes. Énfasis en procedimientos y técnicas diseñados para modificar comportamientos específicos. Incluye el desarrollo de competencias para la aplicación de principios, análisis de problemas, selección de procedimientos efectivos y éticos y el diseño de programas. Requisito: PSYC 5100.

3 créditos

PSYC 6216 EVALUACIÓN E INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS CON NIÑOS EXCEPCIONALES

Evaluación de niños excepcionales. Uso de intervenciones psicoeducativas para lograr las metas y el desarrollo de destrezas cognitivas y académicas en niños con diversas habilidades, discapacidades, fortalezas y necesidades. Requisitos: PSYC 6260 y 6914. Concurrente con PSYC 6428.

2 créditos

PSYC 6260 EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Revisión de los aspectos teóricos y prácticos de la administración, calificación e interpretación de las pruebas cognoscitivas de mayor uso en Puerto Rico con diversas poblaciones. Integración de investigaciones recientes relacionadas. Requisitos: PSYC 5033 y 5153. Concurrente con el curso PSYC 6914.

3 créditos

PSYC 6270 EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Revisión de los aspectos teóricos y prácticos de la administración, calificación e interpretación de las pruebas de personalidad de mayor uso en Puerto Rico con diversas poblaciones. Integración de investigaciones recientes relacionadas. Requisitos: PSYC 5033 y 5153. Concurrente con PSYC 6915.

3 créditos

PSYC 6300 PSICOLOGÍA DE PERSONAL

Consideración de la literatura reciente en el área de la psicología de personal incluyendo reclutamiento, entrevista, evaluación de empleados, análisis de trabajo, ubicación, manejo de conflictos y motivación de productividad.

4 créditos

PSYC 6303 ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

La percepción, motivación y actitudes con énfasis en su efecto en el mundo del trabajo. Análisis del poder e influencia, el proceso de cambio, manejo de conflictos, satisfacción y compromiso organizacional como elementos de la cultura organizacional. Énfasis en el análisis y desarrollo de las técnicas para formar grupos efectivos.

3 créditos

PSYC 6304 ESTRATEGIAS DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN

Consideración de las estrategias principales de Calidad Total y los conceptos de Desarrollo Organizacional y su aplicación a la psicología industrial/organizacional. Énfasis en su impacto para el apoderamiento del recurso humano, visión del cliente, gerencia de excelencia y mejoramiento de los procesos.

3 créditos

PSYC 6305 ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO Y LA TOMA DE DECISIONES

Aplicación de las técnicas de control estadístico de procesos en la solución de problemas y en la toma de decisiones en el ambiente organizacional. Énfasis en las técnicas de medición y manejo efectivo de los datos para controlar los niveles de variación de los procesos. Análisis de los factores psicológicos en la toma de decisiones y solución de problemas. Requisito: PSYC 6304.

2 créditos

PSYC 6306 DIMENSIONES PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN Y ADIESTRAMIENTO DEL RECURSO HUMANO

Revisión de los diferentes estilos de aprender y enseñar, educación del adulto, planificación, preparación de materiales, evaluación de tipo diagnóstico y de seguimiento. Diseño de programas de educación y adiestramiento para diferentes tipos de organizaciones. Requisitos: PSYC 6300 y 6303.

4 créditos

PSYC 6308 ASPECTOS CONTEMPORÁNEOS EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Análisis de investigaciones y literatura sobre temas de actualidad que observan en la práctica contemporánea y sus implicaciones al trabajo profesional con organizaciones. Se le dará énfasis especial a asuntos que destacan al individuo, grupos, la totalidad de las organizaciones y su entorno.

3 créditos

PSYC 6313 DESARROLLO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN

Aplicación de los principios de la medición psicológica en la construcción, desarrollo y validación de instrumentos. El uso de escalas, cuestionarios, guías de observación, entrevistas y desarrollo de pruebas.

3 créditos

PSYC 6314 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL AMBIENTE INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Las pruebas psicológicas que se utilizan en la selección, desarrollo y ubicación del personal. Se examinan instrumentos que miden las áreas de personalidad, cognición, aptitudes, intereses ocupacionales y destrezas administrativas y de supervisión. Requisito: PSYC 5153.

3 créditos

PSYC 6316 PSICOLOGÍA DEL LIDERATO

El concepto del liderazgo desde una perspectiva psicológica conductual. Análisis de los papeles de organizador, facilitador, maestro y técnico que se ejercen en la supervisión. Énfasis en los conceptos de visión, valores y conductas de liderazgo. Requisitos: PSYC 6300 y 6303.

3 créditos

PSYC 6317 CONSULTORÍA PROFESIONAL

Los diversos modelos de consultoría psicológica en el campo organizacional, las etapas en el proceso de consulta y los diversos elementos que están presentes en el papel del consultor. Examen de los aspectos que rigen la relación entre cliente y suplidor en áreas tales como: asesoramiento, uso de equipos interdisciplinarios, negociación de contratos, redacción de informes, implicaciones éticas y foros legales, entre otros. Requisitos: PSYC 6300 y 6303.

3 créditos

PSYC 6410 PRÁCTICA EN PROCESOS Y TÉCNICAS DE ENTREVISTA

Práctica en los procesos y técnicas de entrevista. Preparación de videos de entrevistas con niños, adolescentes y adultos para refinar destrezas. Evaluación de entrevistas en un contexto grupal. Concurrente con PSYC 5033. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6421 PRÁCTICA EN ESTADÍSTICAS AVANZADAS

Práctica en el análisis e interpretación de datos mediante el uso de programas computadorizados. Incluye la redacción de resultados de análisis estadísticos siguiendo formatos profesionales seleccionados. Concurrente con PSYC 5150. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6422 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Práctica en el desarrollo de destrezas de investigación bibliográfica, en la revisión de investigaciones relacionadas con las especialidades y en la redacción profesional estilo APA. Requisitos: PSYC 5150 y 6421. Concurrente con PSYC 5220. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6428 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN E INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS CON NIÑOS EXCEPCIONALES

Práctica en la evaluación psicoeducativa con niños excepcionales. Énfasis en la administración e interpretación de instrumentos de evaluación de procesos cognitivos y de aprendizaje y en el desarrollo de metas e intervenciones apropiadas para esta población. Concurrente con PSYC 6216. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6914 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Práctica supervisada dirigida a la evaluación cognoscitiva. Énfasis en la administración, corrección e interpretación de pruebas cognoscitivas; preparación del historial del caso, redacción del informe y discusión de los resultados. Incluye adiestramiento específico en pruebas psicológicas. Concurrente con PSYC 6260. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6915 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Práctica supervisada dirigida a la evaluación de la personalidad. Énfasis en la administración, corrección e interpretación de pruebas de personalidad; preparación del historial del caso, redacción del informe, y discusión de los resultados. Incluye adiestramiento específico en pruebas psicológicas. Concurrente con PSYC 6270. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6925 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Desarrollo o participación en un proyecto de investigación científica bajo la supervisión de un miembro de la facultad de acuerdo con el área de especialidad del estudiante. Se requieren 160 horas de práctica distribuidas por acuerdo con el supervisor. Requisitos: PSYC 5220. Calificación P/NP.

2 créditos

PSYC 6930 PRÁCTICA I EN DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN LA PSICOLOGÍA

Experiencia vivencial y didáctica dirigida a la formación personal y profesional del psicólogo bajo la supervisión de un miembro de facultad. Énfasis en el desarrollo intra e interpersonal y en las destrezas relacionadas con: la entrevista psicológica, la conceptualización de situaciones psicológicas, la evaluación profesional y la toma de decisiones profesionales. Uso del portafolio como estrategia de autoevaluación y de la evaluación del aprendizaje. Calificación P/NP.

(Cuota equivalente a 1 crédito)

PSYC 6931 PRÁCTICA II EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retrocomunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a padres y a adultos. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6932 PRÁCTICA III EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención psicológica incluyendo entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, elaboración del plan psicoterapéutico y psicoterapia. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste socio-

emocional. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6931. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6933 PRÁCTICA I: DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Práctica supervisada dirigida a la formación personal y profesional del psicólogo. Enfatiza el desarrollo intra e interpersonal y en las destrezas relacionadas con la evaluación profesional y la toma de decisiones profesionales. Uso del portafolio como estrategia de auto-evaluación. Requiere un mínimo de 30 horas de práctica supervisada. Requisito: PSYC 5030. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 6934 PRÁCTICA II EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Práctica supervisada dirigida al desarrollo de destrezas de evaluación pertinentes a la especialidad de Consejería Psicológica. Énfasis en el uso y administración de instrumentos y estrategias para la recopilación de datos, en la interpretación de datos y en la preparación de informes. Requiere un mínimo de 240 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 5010, 5030, 5050, 5285, 6260, 6270, 6914, 6915, 6090, y 6933. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6935 PRÁCTICA III EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Práctica supervisada para fortalecer las destrezas de evaluación psicológica pertinentes a la especialidad de Consejería Psicológica e iniciar la integración de los modelos de intervención típicamente utilizados en dicha especialidad. Énfasis en la aplicación de diversas modalidades psicoterapéuticas tales como la psicoterapia o la consejería vocacional, individual, de pareja, de familia y de grupo. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica con diversidad de poblaciones durante el horario regular del centro de práctica. Requisitos: PSYC 6050, 6051 y 6934. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6936 PRÁCTICA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Práctica supervisada para fortalecer las destrezas de integración de los modelos típicamente utilizados dentro de la especialidad de consejería psicológica. Énfasis en la aplicación de diversas modalidades psicoterapéuticas tales como la psicoterapia o la consejería vocacional, individual, de pareja, de familia y de grupo. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica con diversidad de poblaciones durante el horario regular del centro de práctica. Requisitos: PSYC 6934 y 6935. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6941 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación psicológica. Integración y aplicación de las destrezas de entrevista, revisión de expedientes, redacción del historial, preparación de informes de evaluación psicológica. Desarrollo de las destrezas relacionadas con: la retrocomunicación de los resultados de las pruebas, la intervención inicial y la consultoría a la administración escolar, maestros y padres. La práctica supervisada se efectuará dentro del horario laborable del centro de práctica en que se ubique al estudiante. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 5260, 5270, 6914, 6915 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6942 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de intervención en la psicología escolar incluyendo: entrevista psicológica, evaluación psicológica, psicodiagnóstico, consultoría, elaboración del plan individual de intervención psicoterapéutica y aplicación de técnicas de psicoterapia a infantes, niños y adolescentes. Énfasis en los modelos de psicoterapia breve orientados a la prevención y promoción de salud mental y el ajuste educativo y socio-emocional de niños y adolescentes. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6941. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6944 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Práctica supervisada en las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa. Énfasis en las destrezas relacionadas con la administración, corrección, interpretación de instrumentos de evaluación psicoeducativa y psicológica, con la redacción de recomendaciones pertinentes y retrocomunicación de los hallazgos de la evaluación. Requiere 160 horas de práctica supervisada durante el horario regular del centro de práctica. Requisitos: PSYC 5010, 5030, 5050, 6110, 6216, 6260, 6270, 6428, 6914 y 6915. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6945 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Práctica supervisada para fortalecer las destrezas de evaluación psicológica y psicoeducativa e iniciar la integración de las destrezas adquiridas con las competencias profesionales de la psicología escolar como la consultoría a escuelas, a padres y a organizaciones. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica supervisada durante el horario regular del centro de práctica. Requisitos: PSYC 6214 y 6944. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6946 PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Práctica supervisada para el fortalecimiento de intervención psicológica para la integración de las destrezas adquiridas con las competencias profesionales de la psicología escolar. Énfasis en la consultoría a escuelas y consejería a padres y a estudiantes. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica supervisada durante el horario regular del centro de práctica. Requisitos: PSYC 6214, 6944 y 6945. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6951 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Experiencias que familiarizan al estudiante con variados escenarios relacionados con la práctica de la Psicología Industrial/Organizacional. Desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la evaluación y el diagnóstico organizacional. Aplicación de las diversas teorías, instrumentos y métodos de investigación para recopilar y conceptualizar información. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisitos: PSYC 6314 y 6930. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6952 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Experiencias prácticas mediante la ubicación de estudiantes en diferentes escenarios tales como: industria, gobierno, organizaciones de servicio e instituciones comunitarias. Supervisión individual bajo un miembro de facultad orientada al desarrollo de las destrezas relacionadas con: descripción y análisis de puestos, planes de desarrollo profesional, evaluación del personal, entrevistas de personal y servicios al personal como el Programa de Asistencia al Empleado, entre otros. Se requiere completar un mínimo de 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas semanales de práctica en el centro asignado y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Requisito: PSYC 6951. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 6954 PRÁCTICA II EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Práctica supervisada en diversos escenarios relacionados con la psicología industrial/organizacional para la aplicación de las diversas teorías, instrumentos y métodos de investigación en la recopilación y conceptualización de información. Énfasis en el desarrollo de destrezas profesionales relacionadas con la evaluación psicológica, evaluación de personal, entrevistas, entre otras. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica supervisada. Requisitos: PSYC 6933 y 6314. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6955 PRÁCTICA III EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Práctica supervisada para el desarrollo de destrezas relacionadas con adiestramiento, descripción y análisis de puestos, planes de desarrollo profesional, servicio al personal como Programas de Asistencia al Empleado y Programas de Bienestar (wellness), entre otros. Requiere un mínimo de 160 horas de práctica supervisada en diferentes escenarios como la empresa privada, organizaciones de servicio, gobierno e instituciones comunitarias. Requisitos: PSYC 6954 y 6306. Calificación: P/NP.

3 créditos

PSYC 6960 SEMINARIO AVANZADO EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

Evaluación de los múltiples aspectos de la práctica profesional de la psicología en escenarios de ayuda. Énfasis en el análisis de temas como: psicoterapia de la familia, consejería y psicoterapia de la mujer, consejería grupal y psicoterapia a personas con enfermedades terminales, entre otros. Requisitos: PSYC 6090 y 6051.

3 créditos

PSYC 6963 SEMINARIO AVANZADO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Revisión de las teorías, enfoques y procedimientos que integran las técnicas avanzadas de evaluación psicológica. Crítica de los estándares que afectan la práctica. Incluye la evaluación de decisiones legales que retan o confirman la validez de la evaluación psicológica y el testimonio de psicólogos expertos. Requisitos: PSYC 6260, 6270, 6914 y 6915.

3 créditos

PSYC 6973 SEMINARIO AVANZADO EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Valoración de los múltiples aspectos de la práctica profesional de la psicología en escenarios escolares y psicoeducativos. Incluye desarrollo psicológico y trastornos del desarrollo, evaluación, intervención, consultoría y normas éticas. Requisitos: PSYC 5295 y 6110.

3 créditos

PSYC 6974 SEMINARIO EN PSICOLOGÍA DE PERSONAL

1 - 3 créditos

PSYC 6980 INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Revisión de la metodología de la investigación científica en el campo de la psicología industrial/organizacional. Incluye evolución del quehacer investigativo, el uso de métodos cualitativos y cuantitativos tradicionales y contemporáneos, métodos de análisis y divulgación de resultados dentro de la organización y en foros profesionales.

3 créditos

PSYC 6983 SEMINARIO EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Redacción de una propuesta de investigación relacionada con la especialidad del estudiante. Énfasis en la aplicación de la metodología cuantitativa o cualitativa. Requisitos: PSYC 5220 y 6422. Calificación: P/NP.

2 créditos

PSYC 6989 INTERNADO EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

Integración de los conocimientos y destrezas en la provisión de servicios pertinentes a la psicología escolar. Requiere 1,200 horas de internado a ser completado en periodo de 1-2 años. Un mínimo de 600 horas del internado serán completadas en un escenario escolar. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 6 créditos)

PSYC 6990 TESIS

Desarrollo de una investigación cualitativa o cuantitativa sobre un tema pertinente a la psicología. Incluye la supervisión de un comité de tesis y su defensa ante la facultad del Programa Graduado en Psicología. El estudiante se matriculará cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Requisitos: PSYC 5150, 5220, 6421, 6422 y los cursos de su especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

Los siguientes cursos (PSYC 5231, 5232, 6000, 6005, 6010, 6015, 6020, 691A, 691B, 691C y 697F son exclusivos para la Maestría en Ciencias en Consejería Psicológica en Familia.

PSYC 5231 MEDICIÓN PSICOLÓGICA I

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas cognoscitivas, interpretación, utilización y aplicación al individuo y a la familia. Estudio de las controversias relacionadas con el uso de éstas en el diagnóstico y tratamiento de conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, interpretación, redacción de informes de las pruebas cognitivas más utilizadas en Puerto Rico.

3 créditos

PSYC 5232 MEDICIÓN PSICOLÓGICA II

Análisis de los tipos de pruebas psicológicas de personalidad, interpretación, utilización y aplicación en la medición de rasgos psicológicos de los individuos y de la familia. Discusión de las controversias relacionadas con el uso de éstas y su aplicación a conflictos humanos. El estudiante deberá completar concurrentemente 25 horas de práctica supervisada en la administración, corrección, interpretación y redacción de informes de las pruebas psicológicas de personalidad más usadas en Puerto Rico. Requisito: PSYC 5231.

3 créditos

PSYC 6000 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE TERAPIA DE FAMILIA

Estudio y análisis del desarrollo histórico de las teorías de terapia de familia desde sus bases fundamentales hasta el post-modernismo. Énfasis a los diferentes modelos que conceptualizan las dinámicas familiares y las técnicas terapéuticas utilizadas en la intervención sistémica.

3 créditos

PSYC 6005 PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA

Análisis de las situaciones actuales de vida familiar y las dinámicas disfuncionales que se generan en el entorno del hogar. Énfasis en el efecto negativo en el desarrollo de los hijos; en la violencia doméstica y en los estilos no tradicionales de familia que puedan generar patología.

3 créditos

PSYC 6010 MODELOS Y TÉCNICAS DE CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA DE FAMILIA

Aplicación de los modelos terapéuticos para intervención con la familia. Énfasis en el desarrollo de las destrezas y técnicas que requiere el manejo efectivo de la terapia familiar.

3 créditos

PSYC 6015 LA FAMILIA NO TRADICIONAL

Análisis de los temas contemporáneos planteados por los estilos emergentes de la familia no tradicional y su efecto individual, social y comunitario.

3 créditos

PSYC 6020 INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS EN CRISIS

Aplicación de las teorías de intervención en situaciones de crisis en diversas estructuras familiares. Énfasis en el desarrollo de las destrezas necesarias para la intervención en situaciones de crisis familiares y de salud mental en la familia. Requisito: PSYC 6005.

3 créditos

PSYC 691A PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA I

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Reconocimiento, interpretación y aplicación de técnicas de entrevista. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor y haber aprobado 12 créditos.

2 créditos

PSYC 691B PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA II

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Conceptualización, diagnóstico y plan de tratamiento. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor y haber aprobado PSYC 691A.

2 créditos

PSYC 691C PRÁCTICA SUPERVISADA EN CONSEJERÍA PSICOLÓGICA III

Aplicación de destrezas y técnicas de intervención en consejería psicológica con individuos y familias. Integración e intervención terapéutica. Se requiere experiencia supervisada por espacio de 200 horas por término académico en instituciones o agencias públicas o privadas. Requisitos: Aprobación del Supervisor y haber aprobado PSYC 691B.

2 créditos

PSYC 697F SEMINARIO INTEGRADOR AVANZADO

Integración de múltiples aspectos de la práctica de la consejería psicológica en escenarios de ayuda para el individuo y la familia. Énfasis en el estudio, análisis y discusión aplicada a problemas y tendencias actuales, tales como: derecho de familia, mediación y dinámica de grupos, sexualidad humana, conducta desviada y desórdenes mentales de niños y adolescentes; entre otros tópicos. Incluye la incorporación de temas y acontecimientos únicos que permitan la actualización del currículo de la maestría ante nuevos y emergentes conocimientos en consejería psicológica.

3 créditos

PSYC 7010 DIVERSIDAD HUMANA

Estudio de aspectos inherentes al papel de la cultura y la diversidad individual y su relación con la investigación y la práctica de la psicología en Puerto Rico. Análisis de las implicaciones psicológicas y éticas relacionadas con: raza, etnia, religión, género, orientación sexual y clase social, entre otros.

2 créditos

PSYC 7020 NEUROPSICOLOGÍA

Capacitación fundamental sobre las teorías y sistemas que explican las bases cerebrales de la conducta y de los procesos psicológicos, normales y disfuncionales en escenarios escolares, industriales y de consejería psicológica.

3 créditos

PSYC 7030 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Análisis crítico de los diseños descriptivos, experimentales y cuasi-experimentales, aplicado al desarrollo de estudios de necesidades, encuestas de opinión e investigaciones cuasi-experimentales y experimentales en la psicología. Concurrente con PSYC 8910.

2 créditos

PSYC 7040 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Este curso cubrirá las bases filosóficas y los tipos de estudios utilizados en la metodología cualitativa, así como los métodos de recopilación de datos, tales como la entrevista etnográfica, la observación y la entrevista profunda, entre otros. Aplicación a proyectos especiales de conceptos relacionados con: la categorización de los datos, el análisis de contenido y la triangulación de datos cualitativos. Concurrente con PSYC 8911.

2 créditos

PSYC 7050 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

Principios, teorías y estrategias que orientan la planificación y el diseño de programas y servicios psicológicos. Énfasis en la utilización del método científico y el enfoque de investigación en acción aplicado al diseño y evaluación de programas y servicios psicológicos. Desarrollo de un proyecto de planificación y evaluación de un programa de servicios psicológicos, según cada área de especialidad. Concurrente con PSYC 8912.

2 créditos

PSYC 7970 TEMAS ESPECIALES

1-3 créditos

PSYC 8210 ADULTEZ: PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS

Estudio de la adultez como un proceso dinámico de desarrollo donde el individuo tiene que hacer constantes transiciones y cambios en relación con su familia, su trabajo y su sociedad. Análisis de problemas sociales desde la perspectiva psicológica que enfrentan los adultos tales como relaciones de pareja, cambios de papeles sociales, retiro, participación social, situaciones de salud, sexualidad, entre otros. Aplicación de conceptos sobre la evaluación, la intervención y los asuntos éticos en el manejo de estas situaciones en la consejería psicológica.

3 créditos

PSYC 8220 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CON FAMILIAS

Estudio de los diferentes estilos, configuraciones y modelos de la familia contemporánea. Discusión de los principales modelos, paradigmas y técnicas de intervención psicológica con familias incluyendo: el modelo sistémico, el modelo estructural, el modelo psicodinámico, entre otros. Aplicación de métodos de evaluación,

diagnóstico e intervención psicológica, así como estrategias de prevención, pertinentes a situaciones que confrontan las familias.

3 créditos

PSYC 8230 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE POBLACIONES CON CONDICIONES ESPECIALES

Análisis de los problemas actuales de personas con características especiales, condiciones severas e impedimentos. Estudio de la nueva legislación federal y estatal que define y regula los estándares de servicios con un énfasis en las implicaciones éticas, en la intervención con dichas poblaciones. El curso capacitará en los métodos de evaluación, diagnóstico y estrategias de prevención e intervención psicológica con dichas poblaciones. Concurrente con PSYC 8913.

2 créditos

PSYC 8240 SEMINARIO EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Teorías, enfoques y procedimientos que permiten una integración avanzada de las técnicas de medición psicológica, la evaluación cognoscitiva y la evaluación de la personalidad dentro del marco conceptual del método clínico-experimental de generación de hipótesis. El curso está orientado hacia la evaluación de personas con impedimentos, condiciones orgánicas o disfunción psicológica.

3 créditos

PSYC 8250 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN RELACIONES DE PAREJAS

Estudio de los elementos involucrados en la elección y formación de una pareja, patrones de interacción, funcionales y disfuncionales, así como, modelos de consejería psicológica aplicados a situaciones de parejas tradicionales y no-tradicionales. Análisis de investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención problemas actuales tales como: violencia, ruptura, infertilidad, adicción socio emocional, co-dependencia y otras situaciones de crisis.

3 créditos

PSYC 8260 SEMINARIO: MANEJO DE CASOS PSICOLÓGICOS DE ALTO RIESGO

Se examinarán los aspectos teóricos, éticos y legales en el proceso de determinación de peligrosidad o alto riesgo. Se discutirán métodos de evaluación, diagnóstico y manejo psicológico de estos grupos. Entre los temas que se estudiarán en este seminario se incluyen: personas con situaciones de crisis, intentos de suicidio, víctimas de delito o violencia, personas con problemas de autocontrol, sobrevivientes de eventos catastróficos, enfermedades limitantes o terminales, victimarios, entre otros grupos.

1-3 créditos

PSYC 8270 PSICOTERAPIA GRUPAL

Estudio y aplicación de los postulados y prácticas de los diversos enfoques de la psicoterapia grupal. Se dará énfasis a la evaluación y selección de enfoques psicoterapéuticos de acuerdo a las necesidades particulares de las diversas poblaciones.

3 créditos

PSYC 8280 TERAPIAS ALTERNAS Y COMPLEMENTARIAS

Estudio de los enfoques teóricos y filosóficos, técnicas, métodos y procedimientos utilizados en la psicología y la medicina para fomentar la salud física y mental del ser humano desde una perspectiva holística. Análisis de las investigaciones recientes sobre el enfoque mente-cuerpo y su efectividad en el manejo e intervención de diferentes condiciones como: depresión, ansiedad, tensión, alta presión, migrañas y enfermedades crónicas, entre otras. Aplicación de terapias tales como: visualización creativa, relajación, meditación, reiki, yoga y acupresión.

3 créditos

PSYC 8310 ESTÁNDARES PROFESIONALES EN LA PSICOLOGÍA ESCOLAR

Análisis crítico de los diferentes tipos de intervenciones y papeles llevados a cabo por el psicólogo escolar y su aplicabilidad al contexto de la sociedad y cultura puertorriqueña actual. Énfasis en los asuntos relacionados al desempeño profesional de psicólogo escolar en el nivel doctoral: supervisión profesional, la enseñanza en el nivel graduado y la planificación y evaluación de programas y práctica profesional, entre otros. Análisis de las controversias profesionales, éticas y legales en esta área.

3 créditos

PSYC 8320 ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS

Análisis de las diversas vertientes en la organización y operación escolar. Teoría organizacional aplicada al escenario educativo; procesos de cambio organizacional y las implicaciones para el personal escolar, desarrollo, planificación y evaluación de programas psicoeducativos.

3 créditos

PSYC 8330 EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON INFANTES Y PREESCOLARES

Estudio de diferentes métodos de evaluación e intervención desde el nacimiento hasta los cinco años. Énfasis en la evaluación del desarrollo cognoscitivo y socio-emocional en la niñez temprana desde una perspectiva ecológica o interaccional. Discusión de la importancia de la participación de los padres en el proceso de evaluación e intervención. El curso tendrá un componente práctico y supervisado donde el estudiante desarrollará las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de evaluación. Concurrente con PSYC 8914.

2 créditos

PSYC 8340 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Estudio de las investigaciones y teorías actuales en torno a la relación cerebro-conducta, las disfunciones del sistema nervioso central y su evaluación. Énfasis en la evaluación neuropsicológica individualizada, orientada a los procesos y a la generación de hipótesis. Asuntos relacionados a patrones comunes de déficit neuropsicológico y los constructos neuropsicológicos y su correlación neuroanatómica en niños y adultos. Concurrente con PSYC 8915.

2 créditos

PSYC 8410 DISEÑO ORGANIZACIONAL Y PROCESOS DE CAMBIO

Estudio de los procesos relacionados al diseño y reestructuración de las organizaciones. Énfasis al impacto psicológico y organizacional de los procesos de cambio y transformación con sus implicaciones sobre la cultura y ambiente de trabajo. Se presentan las diversas modalidades de diseño, incluyendo la burocracia tradicional, reingeniería, estructuras orgánicas y organizaciones de alto rendimiento. Análisis de diversos tipos de organizaciones.

3 créditos

PSYC 8420 DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN

Aplicación de los principios de la medición psicológica en la construcción, desarrollo y validación de instrumentos. Desarrollo de escalas, cuestionarios, inventarios, guías de observación, guías de entrevista y pruebas. Se requiere el uso de la computadora para efectuar los análisis estadísticos relacionados con la estimación de confiabilidad y validez de los instrumentos.

3 créditos

PSYC 8430 SEMINARIO EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Análisis de asuntos relacionados a la práctica profesional de la Psicología Industrial/Organizacional y la utilización de destrezas adquiridas en forma integrada. Énfasis en el trabajo independiente del estudiante, destrezas de análisis, integración de conceptos teóricos, prácticos y metodológicos. Se focaliza sobre la capacidad del psicólogo para emitir juicios y actuar conforme a las normas de la profesión.

3 créditos

PSYC 8440 TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Presentación y análisis de las teorías de conducta decisional y su aplicación en el contexto individual y grupal. Énfasis en los procesos de planificación estratégica, toma de riesgo, manejo de conflictos, negociación y sensibilidad a la diversidad humana.

3 créditos

PSYC 8450 DISEÑO DE ADIESTRAMIENTOS Y USO DE TECNOLOGÍA

Aplicación de las técnicas, métodos y recursos tecnológicos al proceso de capacitación y adiestramiento profesional. Se incluirán metodologías relacionadas con: el uso de la computadora, realidad virtual, la educación a distancia, multimedia e intra e inter-redes. Énfasis en las investigaciones sobre la respuesta humana con respecto al uso de esta tecnología. Requiere 30 horas de conferencia y 15 horas de laboratorio.

3 créditos

PSYC 8460 ESTUDIO Y MANEJO DE GRUPOS AUTO-DIRIGIDOS

Análisis y aplicación de las estrategias y enfoques que se utilizan en la intervención, adiestramiento, asesoramiento y organización de grupos auto-dirigidos. Énfasis en los procesos grupales que propician la autonomía en el funcionamiento, decisiones y desempeño de los grupos.

3 créditos

PSYC 8470 DISEÑO DE ESPACIOS DE TRABAJO

Investigación, análisis y aplicación de los conceptos relacionados con: ingeniería humana, ergonomía y la creación de ambientes de trabajo para la ubicación de personas con necesidades especiales. Énfasis en el cumplimiento de regulaciones y leyes relacionadas con el ambiente de trabajo. Atención especial a la involucración de la gente y a las respuestas psicológicas que generan los cambios estructurales y ambientales.

3 créditos

PSYC 8480 MANEJO DEL DOLOR EN EL AMBIENTE DE TRABAJO

Las técnicas, estrategias y enfoques para el manejo de situaciones emocionales y afectivas que afectan el ambiente de trabajo, tales como: adicciones, uso y abuso de sustancias químicas y drogas anti-sociales; estrés familiar; pérdidas, seguimiento a tratamiento médico o psicológico. Se aplicarán estrategias como: grupos de apoyo, programas de asistencia psicológica, estrategias de bienestar y salud y trabajo en equipos interdisciplinarios, entre otros. Atención al proceso de desarrollo profesional, análisis de valores y espiritualidad.

3 créditos

PSYC 8510 SEMINARIO EN CONSULTORÍA PROFESIONAL

Principios y conceptos básicos en la consultoría psicológica y organizacional. Análisis comparativo de modelos y estrategias de intervención en consultoría a la luz de estudios recientes. Discusión de aspectos éticos en el proceso de consultoría. Exposición a experiencias relacionadas con el papel del consultor(a) en las organizaciones, industrias, escuelas, programas y agencias de servicios. El curso tendrá un componente práctico donde el estudiante bajo la supervisión de un miembro de facultad aplicará los conocimientos y estrategias de consultoría en diferentes escenarios.

3 créditos

PSYC 8910 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Experiencia supervisada en la aplicación de modelos cuantitativos a proyectos especiales incluyendo: los diseños descriptivos, experimentales y cuasi-experimentales en la psicología. Se requiere dominio de la computadora y uso del SPSS. Concurrente con PSYC 7030. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8911 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas para: formular un problema de investigación desde la perspectiva cualitativa, elaborar los métodos para la recopilación de datos, utilizar una de las estrategias para obtener los datos y aplicar una de las estrategias para el análisis de los datos. Se requiere el uso de la computadora. Se tomará concurrente con el curso PSYC 7040. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8912 PRÁCTICA EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas para elaborar un diseño de evaluación de una intervención, un programa o un servicio psicológico, incluyendo la metodología, los instrumentos, la recopilación y análisis de los datos y la redacción del informe evaluativo. Se requiere el uso de la computadora. Concurrente con PSYC 7050. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8913 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE POBLACIONES CON CONDICIONES ESPECIALES

Experiencias de práctica supervisada sobre los métodos de evaluación psicológica y diagnóstico de condiciones especiales e impedimentos neuropsicológicos, las estrategias de intervención psicológica para estas poblaciones y el papel de la consultoría profesional en este campo. Concurrente con PSYC 8230. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8914 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON INFANTES Y PREESCOLARES

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de evaluación e intervención psicológica con infantes y preescolares. Concurrente con PSYC 8330. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8915 PRÁCTICA EN EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Experiencia de práctica supervisada en la cual el estudiante desarrollará las destrezas de administración, valoración e interpretación de los hallazgos de evaluación neuropsicológica. Concurrente con PSYC 8340. Calificación: P/NP.

1 crédito

PSYC 8916 PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Experiencias prácticas dirigidas al desarrollo de destrezas de evaluación y diagnóstico organizacional. Aplicación de las diversas teorías, instrumentos y métodos de investigación para conceptuar dicha información. Énfasis en el desempeño del psicólogo Industrial/Organizacional en estas intervenciones y en los procesos de consultoría. Se requieren 160 horas de práctica bajo la supervisión de un miembro de facultad, 8 horas en un escenario de práctica y 2 horas adicionales de redacción y lectura fuera del centro. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 8917 INTERNADO

Es una experiencia integradora de 2,000 horas en la cual los estudiantes de las especialidades de Consejería Psicológica o Psicología Escolar deben demostrar, bajo supervisión de un miembro de la facultad del Programa Doctoral en Psicología, la habilidad para integrar conocimientos y destrezas, al ofrecer una variedad de servicios en consejería psicológica o psicología escolar. Se provee al estudiante la oportunidad de trabajar en un escenario de práctica con una diversidad de situaciones o clientes, una variedad de problemas y diferentes tipos de programas de servicios humanos, utilizando diferentes intervenciones psicológicas. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 6 créditos)

PSYC 8991 DISERTACIÓN A

Aplicación de los pasos de la investigación científica a la preparación de la propuesta doctoral, bajo la supervisión de un miembro de facultad. El estudiante trabajará su propuesta de investigación con el asesoramiento del comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

PSYC 8992 DISERTACIÓN B - CONTINUACIÓN DE DISERTACIÓN

El estudiante continuará trabajando en su investigación bajo la supervisión del comité de disertación doctoral. Calificación: P/NP.

(Cuota equivalente a 3 créditos)

Cursos de Química (CHEM)

CHEM 5013 TEORÍAS Y MECANISMOS EN QUÍMICA ORGÁNICA

Estudio avanzado de la química orgánica con énfasis en química físico-orgánica, la teoría de los orbitales, moleculares, estereoquímica, mecanismo de reacción, síntesis y estrategias de síntesis por pasos. Requisito: EDUC 5009.

3 créditos

CHEM 6904 QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA

Estudio avanzado en la química de los elementos de transición con énfasis en complejos de coordinación, compuestos órgano-metálicos e inorgánicos. Las discusiones incluirán la simetría molecular, los mecanismos electrónicos de los espectros, teoría de ácidos y bases, reacciones de cinética y reacciones de oxidación y reducción. También se estudiará la simetría de grupos y teoremas de la teoría de grupos con aplicación a la estructura química, al tipo de enlace y a la espectroscopia. Se necesitan conocimientos básicos de álgebra lineal. Este curso espera preparar a los estudiantes para efectuar trabajos investigativos en química orgánica. Como complemento del componente educativo, el estudiante desarrollará un segmento curricular donde demostrará dominio de la teoría educativa y un claro entendimiento de los principios químicos fundamentales. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6905 MÉTODOS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS QUÍMICO

Consideración avanzada y en detalle de la teoría y la práctica de distintos métodos de análisis químico que utilizan la instrumentación en la solución de problemas de composición química. Se discutirán los principios de los diversos métodos espectroscópicos, electroquímicos y cromatográficos y sus aplicaciones. Se discutirá igualmente las aplicaciones del análisis químico en áreas tales como biología molecular, ciencia de materiales, ciencias ambientales, ciencias terrestres, química farmacéutica, nutrición y salud pública. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6906 MECANISMOS DE REACCIÓN ORGÁNICA

Revisión detallada e intensa de reacciones de Química Orgánica con énfasis en métodos sintéticos modernos y sus aplicaciones en la síntesis de compuestos orgánicos complejos. Se estudiarán temas de estereoquímica, estructura molecular, mecanismos de reacción de moléculas orgánicas, y reacciones selectas. También se considerarán reacciones de enolatos, reacciones de condensación de grupos carbonilos, interconversiones de grupos funcionales, reacciones de adición electrofílica, reducciones, reactivos órgano-metálicos, reacciones concertadas, oxidaciones, estrategias de síntesis incluyendo análisis de retrosíntesis en el contexto específico de síntesis de pasos múltiples tomadas de la literatura especializada reciente. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6907 QUÍMICA TERMODINÁMICA

Estudio de la Leyes fundamentales de la termodinámica y sus aplicaciones a los sistemas de reacción homogéneos y heterogéneos. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6908 QUÍMICA AMBIENTAL

Estudio a profundidad de conceptos de química acuática, química atmosférica y geoquímica. Incluye el estudio de los mecanismos de degradación ambiental, la prevención de la contaminación y los remedios disponibles cuando hay desastres ecológicos. Se discute la importancia de la química para conservación del ambiente, Se consideran los problemas ambientales que afectan a Puerto Rico, y se formularán soluciones teóricas a los mismos. Se estudiarán los distintos tipos de contaminantes químicos, sus destinos finales y su impacto en el medio ambiente. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6909 HIGIENE QUÍMICA INDUSTRIAL

Este curso se preocupa por la salud y la seguridad de los trabajadores y de la comunidad en general. Se concentra específicamente en reconocer, evaluar y controlar los peligros potenciales en el trabajo; incluyendo agentes químicos, físicos y biológicos; y la amenaza potencial a la salud de la comunidad y a la integridad del medio ambiente. Se estudian igualmente las leyes, las regulaciones y los estándares aplicables al trabajo en las industrias químicas y farmacéuticas. Se estudiarán las características físicas y químicas de ciertos productos. Se consideran aspectos de seguridad, salud comunicación de riesgos, hoja de datos de seguridad, control de peligros, respuestas a

emergencias y control de exposición a sustancias químicas. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

CHEM 6910 BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Comprensión tridimensional de las estructuras de las proteínas y los ácidos nucleicos y cómo estos compuestos interactúan en los procesos biológicos. Estudio de la revolución biotecnológica basada en este conocimiento y su impacto en la medicina, la agricultura y la industria química. El curso está organizado alrededor del dogma central de la biología molecular y sus modificaciones adaptadas a la ingeniería genética, la ingeniería de tejidos y la catálisis biológica. Los estudiantes utilizarán los conocimientos obtenidos en sus cursos básicos, aumentarán sus destrezas de investigación, utilizarán su capacidad de análisis y emplearán el estudio individualizado para resolver problemas avanzados en bioquímica. Desarrollo de un segmento curricular. Este curso es exclusivo para la Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Química.

3 créditos

Cursos de Recursos Humanos (HURS)

HURS 7000 GERENCIA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Análisis crítico de los principios y prácticas de reclutamiento, selección, desarrollo, compensación y utilización efectiva de los recursos humanos en la empresa moderna. Planificación de los recursos humanos en la empresa. Estudio de los requisitos para gerencia, cambio en organizaciones privadas y sin fines de lucro.

3 créditos

HURS 8010 ADMINISTRACIÓN COMPARATIVA

Análisis de normas y valores culturales en diferentes períodos, particularmente en Latinoamérica y el Caribe. Evaluación de las implicaciones de las diferencias culturales para la toma de decisiones gerenciales. Análisis de los factores críticos en la formulación de la estrategia corporativa en diferentes países.

3 créditos

HURS 8020 LEGISLACIÓN LABORAL

Examen crítico de legislación actual o propuesta, incluyendo la legislación laboral federal y de Puerto Rico.

3 créditos

HURS 8040 INICIATIVA DE COOPERACIÓN ENTRE GERENCIA Y TRABAJADORES

Examen de teorías, principios y conceptos sobre los cuales se establecen iniciativas como Calidad de Vida en el Trabajo (QWL), Círculos de Calidad (QC), Plan de Adquisición de Acciones por los Empleados (ESOP), entre otros, en ambientes unionados y no unionados.

3 créditos

HURS 8050 NEGOCIACIÓN LABORAL

Análisis de la función del negociador en la disputa laboral en el sistema de relaciones laborales. Evaluación de las agencias de arbitraje y negociación en el sector público y privado.

3 créditos

HURS 8060 GERENCIA DE ALTA TECNOLOGÍA

Análisis crítico de las herramientas existentes para implementar y utilizar la alta tecnología para obtener un alto rendimiento de inversión a largo plazo logrando una ventaja competitiva.

3 créditos

HURS 8070 PLANIFICACIÓN, RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Análisis de los conceptos y técnicas de la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos. Examen de los aspectos científicos, legales y administrativos relacionados con la planificación, el reclutamiento y la selección de los recursos humanos de acuerdo con las necesidades de la organización.

3 créditos

HURS 8075 ADMINISTRACIÓN DE COMPENSACIÓN

Análisis crítico de los aspectos gerenciales de los principios de compensación y de motivación. Comparación de las prácticas para administrar, operar, investigar y diseñar un programa efectivo de compensación. Incluye investigaciones de temas seleccionados en la administración de compensación.

3 créditos

HURS 8085 DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

Análisis crítico de los procesos del desarrollo de los recursos humanos identificados en la teoría, la investigación y las experiencias de aprendizaje de los empleados, según desarrollados en la organización.

3 créditos

HURS 8090 GERENCIA DE CAMBIOS

Análisis de los requisitos para generar y administrar el cambio en las organizaciones. Desarrollo de investigaciones de temas relacionados con la gerencia del cambio. Análisis crítico de la teoría de decisiones y estrategias en un ambiente globalizado y de constante cambio.

3 créditos

HURS 8100 DISCRIMEN EN EL EMPLEO

Análisis del Título VII de la Ley Federal de Derechos Civiles así como otros estatutos locales y federales análogos relacionados con el discrimen en el empleo. Estudio de las teorías de discrimen y los procedimientos y remedios disponibles al amparo de dichos estatutos. Examen de los principios de interpretación estatutaria y métodos de investigación en el área. Incluye investigaciones de temas relacionados con el discrimen en el empleo.

3 créditos

HURS 8946 SEMINARIO DE TEMAS ESPECIALES EN RECURSOS HUMANOS

Examen de problemas de actualidad relacionados con el campo de los recursos humanos y con el manejo de problemas confrontados a diario por la gerencia de las compañías.

3 créditos

Cursos de Relaciones Laborales (LARE)

LARE 5001 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN RELACIONES LABORALES

Análisis y aplicación de los métodos y las técnicas de investigación en el campo de las relaciones laborales. Aplicación del método científico en la solución de problemas laborales. Revisión de las metodologías cuantitativas y cualitativas.

3 créditos

LARE 5010 NEGOCIACIÓN COLECTIVA EN LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO

Teoría y técnicas en la negociación colectiva en el sector público y en el sector privado. Se analizan los aspectos sustantivos y de procedimiento de la negociación, el contenido y la administración del convenio y la legislación que reglamenta las relaciones laborales.

3 créditos

LARE 5200 ESTADÍSTICA LABORAL

Aplicación de las técnicas de muestreo y de los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva e inferencial en el análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía global.

3 créditos

LARE 5300 ECONOMÍA LABORAL

Análisis de los problemas económicos del mercado laboral, la población y la fuerza laboral en una economía global. Examen de los aspectos económicos del desarrollo del capital humano, la compensación, la distribución de ingresos y las políticas públicas relacionadas. Además, se evalúan los efectos económicos de las relaciones laborales, la negociación colectiva y las uniones laborales sobre los salarios, el empleo, el ciclo y el crecimiento económico.

3 créditos

LARE 5400 LEGISLACIÓN LABORAL

Examen de las leyes laborales locales y federales que reglamentan las relaciones laborales en empresas unionadas. Énfasis en los derechos constitucionales de los trabajadores a organizarse en sindicatos de su libre selección. Evaluación de los mecanismos de los diferentes foros laborales que administran las leyes laborales de Puerto Rico.

3 créditos

LARE 5410 HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LOS MOVIMIENTOS LABORALES

Se examinarán las teorías existentes que ayudan a explicar el estado actual de las relaciones laborales y sus principales formas institucionales; la historia del movimiento laboral en Puerto Rico, en Estados Unidos y en otros países, y el desarrollo de las organizaciones y sus estrategias a través del tiempo.

3 créditos

LARE 5420 RELACIONES LABORALES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Examen del desarrollo histórico de las relaciones laborales del sector público. Análisis de la legislación de las relaciones laborales y su efecto en los grupos protegidos por la constitución y sus limitaciones. Evaluación de la situación de los municipios, de las corporaciones públicas, del gobierno central y de las agencias especiales, dentro del marco general de las relaciones laborales de Estados Unidos y otros países.

3 créditos

LARE 6300 LEGISLACIÓN PROTECTORA DEL TRABAJO

Examen de las leyes protectoras y de seguridad social del trabajo que aplican en Puerto Rico. Análisis de los derechos de los trabajadores exentos y no exentos de las leyes protectoras y los derechos constitucionales que les amparan. Evaluación de las leyes que protegen los derechos relacionados con las condiciones de empleo como son: licencias, horarios, períodos de descanso, despidos y otros beneficios marginales.

3 créditos

LARE 6410 RELACIONES LABORALES COMPARADAS

Examen de los marcos socioeconómico y legal que regulan las relaciones laborales en el nivel internacional entre varios países o regiones geográficas. Comparación de las relaciones laborales en el nivel internacional.

3 créditos

LARE 6430 NUEVOS PATRONES DE ORGANIZAR EL TRABAJO

Examen de las alternativas tradicionales y no tradicionales de organizar el trabajo tanto en la empresa privada como en la pública y su relación con los nuevos valores personales de los empleados.

3 créditos

LARE 6440 MEDIACIÓN, CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE LABORAL

Análisis de los diferentes recursos y métodos para la resolución de conflictos como lo son la mediación, la conciliación y el arbitraje. Examen de las trayectorias históricas, las similitudes y las diferencias de esos recursos y su aplicación para la solución de conflictos. Evaluación de la jurisdicción de los foros administrativos tanto estatales como federales y sus consecuencias para la solución de disputas laborales.

3 créditos

LARE 6450 DISCRIMEN EN EL EMPLEO

Análisis de la legislación, aspectos constitucionales y jurisprudencia relacionados con la prohibición del discrimen en los centros de trabajo. Discusión de los aspectos de naturaleza, alcance y características de las protecciones contra el discrimen en el empleo en el sector público y privado. Examen de los deberes, obligaciones, prácticas, medidas y derechos de los patronos y empleados en la prevención y atención de situaciones relacionadas con el discrimen en el empleo.

3 créditos

LARE 6975 SEMINARIO INTEGRADOR EN RELACIONES LABORALES

Evaluación de casos complejos, situaciones e investigaciones para la integración de los conocimientos que permitan explicar y demostrar las destrezas de liderazgo en el escenario laboral. Requisito: haber aprobado todos los cursos medulares y de especialidad. Calificación: P/NP.

3 créditos

Cursos de Salud y Educación Física (HPER)

HPER 5000 BIBLIOGRAFÍA SELECTA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de temas fundamentales en el campo de la educación física utilizando técnicas y métodos de investigación actualizados. Integra experiencias de aprendizaje en las modalidades de educación presencial y virtual. Requiere desarrollar un proyecto o tema de investigación relacionado con el área de subespecialidad.

3 créditos

HPER 5010 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Filosofías de educación física a través de diferentes épocas. Filosofías modernas de la educación física para la implantación de una filosofía de educación en Puerto Rico.

3 créditos

HPER 5020 PROBLEMAS Y ASPECTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Problemas y aspectos que la educación física confronta en el momento presente: facilidades, equipo, preparación profesional, filosofía, objetivos, presupuesto, supervisión, identificación y análisis de aspectos controversiales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 5030 CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE FACILIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Principios, diseño, planificación y construcción de facilidades recreativas y de educación física con énfasis en áreas tropicales: interiores y exteriores. Identificación y discusión de problemas de mantenimiento. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 5040 DESARROLLO CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA

Integración de los principios y prácticas en el desarrollo del currículo en educación física en todos los niveles. Análisis de los enfoques, modelos y diseños de desarrollo curricular aplicables en Educación Física.

3 créditos

HPER 5050 EVALUACIÓN, “ASSESSMENT” Y MEDICIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

Aplicación de los conceptos y técnicas de evaluación, “assessment” y la medición en la educación física. Análisis de los procesos en la planificación, preparación, administración, corrección e interpretación de instrumentos de evaluación en relación con las metas y los objetivos del programa de educación física. Utilización de medidas estadísticas en la interpretación de resultados. Incluye experiencia práctica y horas de laboratorios en computadora.

3 créditos

HPER 5070 MODELOS Y ESTILOS PARA LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Discusión de enfoques en la creación de ambientes de aprendizaje adecuados a los estudiantes y a los objetivos de la enseñanza. Análisis de los principios fundamentales de los estilos de enseñanza aplicados a la disciplina de la educación física. Incluye la experimentación con los estilos.

3 créditos

HPER 5300 PSICOLOGÍA DEPORTIVA

Análisis de problemas emocionales y psicológicos relacionados con la actividad física y el deporte. Discusión de investigaciones relacionadas con la motivación, las actitudes y los problemas emocionales que se integran en la ejecución deportiva. Aplicación de estrategias de intervención y de modalidades tecnológicas para modificar conductas.

3 créditos

HPER 6010 SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de los modelos, sistemas, modalidades, enfoques e instrumentación para el desarrollo de la supervisión en el ámbito educativo. Implantación de estilos de supervisión en un ciclo de visitas de apoyo a maestros. Integración la tecnología en los procesos de supervisión.

3 créditos

HPER 6020 RECREACIÓN EN PUERTO RICO

Historia, principios, objetivos, programas, facilidades y equipo de liderazgo, finanzas y evaluación de la recreación pública y privada en Puerto Rico. El futuro recreativo. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6030 PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LESIONES ATLÉTICAS

Análisis de los principios fundamentales para la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de lesiones músculo esqueléticas asociadas con la práctica de la actividad física, el ejercicio y el deporte. Énfasis de la epidemiología de las lesiones y patofisiología, tipos de lesiones del tronco y extremidades superiores e inferiores. Discusión de los conceptos básicos en la rehabilitación de las lesiones, incluyendo el papel de la terapia física y el entrenamiento atlético en dicho proceso. Requiere la aprobación de un adiestramiento en Reanimación Cardiovascular.

3 créditos

HPER 6040 SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

El deporte y la actividad física como una institución social y cómo afecta la dinámica de otras instituciones sociales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6070 EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA

Adaptaciones de la educación física con énfasis en el desarrollo de destrezas perceptuales motoras individualizadas. Organización y administración de programas de educación física y recreación para individuos con impedimentos físicos y/o mentales. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6100 TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO

Aplicación de principios avanzados de entrenamiento para mejorar la ejecución del atleta. Discusión de los aspectos biomédicos, psicológicos, sociales, nutricionales y físicos de la persona entrenada. Incluye desarrollo de fuerza, flexibilidad, velocidad y otros aspectos físicos. Análisis de factores para la preparación técnica y otros aspectos del entrenamiento individual y de conjunto que beneficien al futuro entrenador.

3 créditos

HPER 6110 FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

Examen del efecto de la actividad física, el deporte y el ejercicio vigoroso en las funciones del cuerpo humano. Análisis crítico de los resultados de la investigación científica en las respuestas y adaptaciones de la función bioenergética, neuromuscular, pulmonar, circulatoria y endocrina como consecuencia de la actividad física, el ejercicio y el entrenamiento deportivo. Discusión de las diferentes variables que inciden en el rendimiento físico y deportivo. Incluye experiencia práctica.

3 créditos

HPER 6220 ANATOMÍA Y CINESIOLOGÍA

Estudio de los músculos, tendones, ligamentos, huesos y sus funciones en el movimiento humano. Incluye los aspectos biomecánicos del movimiento. Incluye experiencia práctica. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6330 PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE PROBLEMAS CARDIOVASCULARES

Instrumentos y metodología necesarios para detectar anomalías cardíacas mediante el uso del electrocardiograma (ECG), y otros equipos de laboratorio. Prescripción de la cantidad apropiada de ejercicios en programas de rehabilitación. Incluye experiencia práctica. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6440 APRENDIZAJE MOTOR

Análisis del fenómeno del movimiento humano en el escenario de la actividad física y de las áreas que comprenden el ámbito de la conducta motriz. Discusión de las diferentes perspectivas teóricas que explican el aprendizaje y la ejecutoria motriz. Aplicación de instrumentos, técnicas y estrategias para maximizar el aprendizaje motor.

3 créditos

HPER 6550 SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR FÍSICO

Técnicas preventivas de los problemas de salud más comunes. Incluye procedimientos, evaluaciones de nutrición, dietas especiales y prescripción de ejercicios. Experiencia práctica en el diseño y la aplicación de programas de medicina deportiva. Requisito: HPER 5010.

3 créditos

HPER 6660 BIOMECÁNICA

Destrezas en el manejo de instrumentos de laboratorio usados en el análisis mecánico del movimiento humano, especialmente en el área de educación física y los deportes. Aplicación de leyes físicas y principios matemáticos para la interpretación de desplazamientos, velocidades y direcciones. Uso de la computadora para el análisis cinematográfico. Incluye experiencias de laboratorio. Requisitos: HPER 5010 y 6220.

3 créditos

HPER 6910 PRÁCTICA

Experiencia práctica bajo la supervisión de un miembro de la facultad, en la cual cada estudiante desarrolla competencias relacionadas con su área de subespecialidad. Los estudiantes podrán ser asignados a instituciones educativas, comerciales, clínicas o a laboratorios y agencias que ofrecen servicios relacionados con la educación física y campos relacionados.

3 créditos

HPER 6970, 6973 SEMINARIO

1. Los estudiantes ayudarán a los coordinadores de educación física o a los líderes recreativos en varias municipalidades. Esta ayuda servirá como experiencia de laboratorio de observación y evaluación de las diversas fases de los programas. Las observaciones y evaluaciones se discutirán en el seminario.
2. Se asignarán estudiantes para visitar recursos recreativos en varias partes de la Isla y se requerirá que exploren áreas que podrían desarrollarse para fines recreativos y que estudien las facilidades recreativas existentes que podrían ser mejoradas y aumentadas.
3. Los estudiantes podrán escoger un proyecto de investigación que les interese. Dicho proyecto podrá estar relacionado con algún problema o situación observados durante sus visitas a escuelas o áreas recreativas.
4. Los estudiantes que no hayan tenido experiencia docente o de trabajo como líderes recreativos deberán dedicar por lo menos una tercera parte del tiempo de cada curso de enseñanza al trabajo de líder recreativo y el resto del tiempo deberán dedicarlo a ayudar en la ejecución de varios programas tales como los intramurales, los interescolares, competencias, viajes de estudio y campamentos de verano. Requisito: HPER 5010.

3 créditos por curso

Cursos de Tecnología Médica (MEDT)

MEDT 5510 MICROBIOLOGÍA MOLECULAR

Análisis de la estructura, expresión y regulación genética en las células procariotas y eucariotas. Énfasis en las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante.

3 créditos

MEDT 5520 BIOQUÍMICA CLÍNICA AVANZADA

Análisis de la biosíntesis y del metabolismo de los carbohidratos, los lípidos y las proteínas. Aplicación de los métodos de proteomics en el desarrollo de la investigación clínica.

3 créditos

MEDT 5530 HEMATOLOGÍA CLÍNICA AVANZADA

Estudios en hemopoiesis y hemostasis. Técnicas empleadas para el diagnóstico y manejo de la patología asociada a los cambios en la morfología de células blancas y rojas. Principios de la terapia al relacionarse con los cambios en las pruebas del laboratorio. Correlación clínica y consideración de casos clínicos.

3 créditos

MEDT 5540 INMUNOHEMATOLOGÍA CLÍNICA AVANZADA

Teoría de grupos sanguíneos y bancos de sangre destacando los adelantos recientes, como inmunología e inmunohematología. Técnicas usadas para la identificación de los desórdenes inmunes y para la investigación de condiciones patológicas.

3 créditos

MEDT 5550 ADMINISTRACIÓN DEL LABORATORIO CLÍNICO

Aplicación de los principios de la administración al modelo operacional del laboratorio clínico. Análisis de las funciones que caracterizan la naturaleza del proceso administrativo. Énfasis en los conocimientos, las destrezas y las habilidades que deben tener el director o supervisor de un laboratorio clínico.

3 créditos

MEDT 6030 PARASITOLOGÍA AVANZADA

La biología, la patología, la epidemiología, el diagnóstico y el control de los distintos parásitos que predominan en los trópicos, incluyendo los helmintos, protozoarios y los vectores-artrópodos.

3 créditos

MEDT 6040 INMUNOTECNOLOGÍA

Análisis de los aspectos moleculares del sistema inmunológico: sus aplicaciones en la investigación y sus usos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Requisitos: MEDT 5510 y 5520.

3 créditos

MEDT 6090 TÉCNICAS MODERNAS EN EL LABORATORIO MICROBIOLÓGICO E INDUSTRIAL

Equipos y técnicas microbiológicas modernas que se han desarrollado para el diagnóstico de laboratorio rápido y eficiente. Aplicación de los principios fundamentales de la microbiología, tales como las fermentaciones, producción de antibióticos, esterilizaciones y control de calidad en la industria.

3 créditos

MEDT 6100 ASPECTOS MOLECULARES EN LA EPIDEMIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Análisis comparativo entre las bacterias, los hongos y los virus de relevancia clínica. Énfasis en los aspectos moleculares que inciden en la epidemiología, patogenicidad, inmunidad, diagnóstico de laboratorio, prevención y tratamiento de las enfermedades que causan. Requisitos: MEDT 5510 y 5520.

5 créditos

MEDT 6111 LABORATORIO DE TÉCNICAS MOLECULARES I: PRINCIPIOS DE GENÉTICA MOLECULAR

Aplicación de los conceptos básicos de las técnicas moleculares. Énfasis en la tecnología del ADN recombinante, sistemas de expresión, purificación de proteínas, mutagénesis y amplificación de ADN mediante la técnica de la reacción en cadena de la polimerasa "PCR". Uso de bacterias, levaduras y células animales como hospederos para clonar y expresar genes. Requisitos: MEDT 5510 y 5520.

3 créditos

MEDT 6112 LABORATORIO DE TÉCNICAS MOLECULARES II: APLICACIONES DEL DIAGNÓSTICO MOLECULAR

Aplicación de los conceptos y destrezas adquiridos en las técnicas moleculares. Uso de las metodologías de diagnóstico molecular: *Western blot*, *DNA fingerprinting* y sincronización de células por citometría de flujo. Aplicaciones del PCR (carga viral) y *Proteomics*. Utilización de los anticuerpos monoclonales en el laboratorio. Requisito: MEDT 6111.

3 créditos

MEDT 6230 INSTRUMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN EN QUÍMICA CLÍNICA

La preparación de la muestra, los principios y la aplicación de métodos instrumentales en el análisis químico; la absorción, emisión, espectroscopia, electroquímica en cromatografía, uso de radioisótopos y análisis automatizado. Métodos para determinar la precisión y exactitud en los resultados de las pruebas de laboratorio clínico.

3 créditos

MEDT 6310 SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL LABORATORIO CLÍNICO

Aplicación de los principios administrativos, las estrategias y técnicas para una supervisión efectiva en el contexto del laboratorio clínico.

3 créditos

MEDT 6320 ADMINISTRACIÓN DE LAS FINANZAS DEL LABORATORIO CLÍNICO

Análisis de los procedimientos para el manejo de las finanzas en el laboratorio clínico. Aplicación de los procesos para el análisis de los costos en el laboratorio clínico.

3 créditos

MEDT 6340 SISTEMAS DE CALIDAD EN EL LABORATORIO CLÍNICO

Integración de la teoría y la práctica de los procedimientos de Control de Calidad aplicados al proceso analítico. Análisis de los conceptos, las estrategias y los procedimientos de evaluación de la calidad (*Quality Assessment*) para asegurar la validez de los procedimientos y los resultados.

3 créditos

MEDT 6350 ASPECTOS LEGALES EN EL EJERCICIO DE LA TECNOLOGÍA MÉDICA

Análisis de los riesgos médico-legales que conllevan el ejercicio de la tecnología médica. Evaluación de la prestación de servicios de salud por el tecnólogo médico de acuerdo con los estándares de la reglamentación vigente.

3 créditos

MEDT 6360 LAS COMPUTADORAS Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EL LABORATORIO CLÍNICO

Análisis de los avances de la tecnología en el campo de la informática y su aplicación al laboratorio clínico. Incluye el diseño, la evaluación y la selección de un sistema de información computadorizado y de los requisitos que regulan el manejo de la información con esta tecnología.

3 créditos

MEDT 6370 BIOESTADÍSTICAS

Análisis estadístico de las bases de datos. Aplicación de la estadística descriptiva y comparativa a situaciones en el laboratorio clínico y la investigación.

3 créditos

MEDT 6970 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Aplicación de la metodología para la preparación de proyectos de investigación y la evaluación de los aspectos éticos y bioéticos relacionados con la investigación clínica.

3 créditos

MEDT 6973 SEMINARIO DE BIOINFORMÁTICA

Análisis de los datos obtenidos en el laboratorio mediante el uso de la red electrónica y de los programas de computadora como medios para facilitar el análisis. Aplicación de la información disponible en bancos de datos internacionales para la investigación y el diagnóstico molecular. Se tomará concurrente con MEDT 6111 a menos que lo haya aprobado previamente.

1 crédito

MEDT 6975 SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN DEL LABORATORIO CLÍNICO

Análisis de diversos temas de actualidad, tales como: las inversiones, la economía y las políticas públicas que se relacionan con la dinámica administrativa y operacional del laboratorio clínico. Incluye aspectos que promuevan en el estudiante los conocimientos y las destrezas para manejar asuntos que impactan al laboratorio clínico.

3 créditos

MEDT 6991 TESIS I

Aplicación del diseño de investigación al desarrollo de proyectos clínicos o ciencias básicas relacionadas al área clínica, que promuevan la producción del conocimiento en la disciplina y preparen al estudiante a progresar en su

campo de estudio. Incluye la selección del comité, el diseño, la elaboración de la propuesta de investigación y el inicio de la misma en laboratorio de investigación. Calificación: P/NP.

3 créditos

MEDT 6992 TESIS II

Aplicación del diseño de investigación a proyectos clínicos o ciencias básicas relacionadas al área clínica, que promuevan la producción del conocimiento en la disciplina y preparen al estudiante a progresar en su campo de estudio. El estudiante se matriculará en este curso cuantas veces sea necesario hasta terminar su trabajo de investigación. Calificación: P/NP. Requisito: MEDT 6991.

3 créditos

Cursos de Tecnología Musical (MUTE)

MUTE 5260 SEMINARIO PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA MUSICAL

Aplicaciones de tecnología reciente al currículo de música y su evaluación. Uso de la computadora y otros medios electrónicos con énfasis en la utilización de equipo, programas y equipo MIDI para grabación digital. Se explora y evalúa el uso apropiado de la tecnología en la sala de clase. Desarrollo de destrezas utilizando varios sistemas operativos dentro del contexto de la enseñanza de la música y sus aplicaciones generales. Requiere un total de 45 horas de conferencia-laboratorio.

3 créditos

Cursos de Trabajo Social (SOWO)

SOWO 5011 COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL AMBIENTE SOCIAL I

Se integran teorías del comportamiento humano en el ambiente, en los contextos sociales del individuo, en las organizaciones y en la comunidad. Se examina el concepto de opresión y cómo éste se promueve a través de estructuras sociales, de las ideologías, del lenguaje y de las relaciones de poder.

3 créditos

SOWO 5012 COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL AMBIENTE SOCIAL II

Las teorías del comportamiento humano en el ambiente social del individuo, de los grupos y de las familias. Análisis crítico de las teorías de desarrollo, de los conceptos de diversidad, de opresión así como de la intervención con un enfoque de fortalezas y de apoderamiento. Requisito: SOWO 5011.

3 créditos

SOWO 5013 FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL I

Análisis crítico del desarrollo histórico de la profesión en Puerto Rico y Estados Unidos y su relación con los factores que influyeron en el desarrollo de la profesión. Proceso de intervención social generalista y enfoque de fortalezas. Examen de la diversidad cultural y de los grupos poblacionales históricamente devaluados y oprimidos. Documentación en el proceso de la práctica generalista del trabajo social.

3 créditos

SOWO 5014 FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL II

Los aspectos teóricos y prácticos necesarios para iniciarse en el trabajo con grupos, comunidades y organizaciones desde la perspectiva de la práctica generalista. Análisis del contexto organizacional y su relación con la práctica del trabajo social. Destrezas básicas de ponderación, planificación, intervención y evaluación en el proceso de trabajar con grupos y comunidades y organizaciones con énfasis en poblaciones oprimidas y marginadas. Requisito: SOWO 5013.

3 créditos

SOWO 5015 POLÍTICA SOCIAL Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL

Visión general del desarrollo histórico del sistema de bienestar social en Europa, Estados Unidos y Puerto Rico. Examen crítico de las políticas de bienestar social y programas en Estados Unidos y su impacto en Puerto Rico. Análisis de la política social, programas y servicios y su impacto en los grupos desvalidos y oprimidos. La

intervención del estado en la formulación de la política social y el desarrollo del sistema de bienestar social y el cambio social.

3 créditos

SOWO 5016 INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Los conceptos claves, la terminología y las etapas de la investigación como el planteamiento del problema, la hipótesis, los instrumentos, el muestreo, los métodos y diseños. Análisis crítico de las metodologías innovadoras en la investigación en trabajo social. Examen de los dilemas éticos y prácticas del investigador que impactan los grupos históricamente oprimidos y marginados.

3 créditos

SOWO 5913 PRACTICUM I

Aplicación de conocimientos y destrezas del proceso de intervención social, procesos sociales y administrativos de las organizaciones con una base generalista y enfoque de fortalezas y apoderamiento. Destrezas de intervención utilizando el proceso de solución de problemas. Énfasis en servicio directo con individuos y familias e indirectos cuando se relaciona con los procesos administrativos. 200 horas. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 5914 PRACTICUM II

Énfasis en la intervención con diferentes sistemas tales como: grupos, comunidades y organizaciones en el contexto de la práctica profesional. Desempeño de diferentes papeles con poblaciones diversas con múltiples problemas. Ofrecer servicios directos como indirectos cuando se trata de procesos administrativos. 200 horas. Calificación: P/NP. Requisito: SOWO 5913.

2 créditos

SOWO 6029 DIVERSIDAD Y OPRESIÓN

Los marcos teóricos para el análisis de las fuerzas sociales, políticas, culturales y económicas que generan y mantienen oprimidos a diversos grupos en Puerto Rico. Se dará énfasis al estudio de las diversas poblaciones migratorias, de los homosexuales, de las mujeres, de las personas de edad mayor y de las personas en desventaja económica y de los grupos discriminados por razón de etnias entre otras. Se utilizan las perspectivas de apoderamiento y fortalezas como marcos de referencia alternos para la práctica avanzada de trabajo social.

3 créditos

SOWO 6031 PERSPECTIVAS DE FORTALEZAS EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

Las modalidades de intervención con familias desde el enfoque de fortalezas para facilitar el apoderamiento. Requisito: SOWO 6029.

3 créditos

SOWO 6032 TRABAJO DE GRUPOS CON FAMILIAS

Proceso de los grupos en el trabajo social como un medio para facilitar el fortalecimiento familiar, con énfasis en familias en riesgo y en grupos vulnerables. Análisis de la importancia de relacionar a la familia con otros grupos de la comunidad para facilitar el proceso de apoderamiento con el fin de lograr el cambio social. Requisito: SOWO 6031.

3 créditos

SOWO 6033 EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Uso de los métodos cualitativos y cuantitativos para la evaluación de la práctica profesional. Análisis crítico de ambas metodologías y su contribución al campo del trabajo social. Requisitos: SOWO 5016 y 6029.

3 créditos

SOWO 6034 INTERVENCIÓN III: MODELOS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

Modelos de intervención que faciliten el proceso de apoderamiento con diferentes tipos de familias, reconociendo su diversidad cultural, género, clase social, edad, orientación sexual y etnia. Requisitos: SOWO 6032 y 6033.

3 créditos

SOWO 6035 LA COMUNIDAD, LAS FAMILIAS Y EL CAMBIO SOCIAL

Las modalidades del trabajo social comunitario y del proceso de trabajo con las comunidades, como medio para relacionar a las familias con recursos comunitarios que satisfagan sus necesidades. Se da énfasis al trabajo con familias que han sido históricamente devaluadas y oprimidas con el propósito de promover una mejor calidad de vida. Requisitos: SOWO 6032 y 6033.

3 créditos

SOWO 6036 PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Examen del proceso de planificación de programas en las organizaciones de servicios humanos. Visión general de la terminología de planificación, evaluación y metodología para determinar el impacto de los programas de familias. Análisis crítico de la función de la evaluación para ampliar u obstruir la justicia social y la autodeterminación de los grupos históricamente devaluados y oprimidos. Análisis crítico de la ética en la evaluación de programas. Requisito: SOWO 6033.

3 créditos

SOWO 6037 ADMINISTRACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL

Estudio crítico de los principios y procesos en la administración de agencias de servicios humanos. La administración se estudia como un método de trabajo social desde la perspectiva conceptual y práctica. Análisis de la teoría organizacional, y diversas orientaciones éticas y los conflictos en la administración de servicios humanos y los papeles diversos que desempeña el trabajador social administrador. Énfasis en la interasesoría administrativa y el apoderamiento de clientes y personal en la agencia. Requisito: SOWO 6029.

3 créditos

SOWO 6038 ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN LAS AGENCIAS SOCIALES

Examen de la función del trabajador social como administrador de personal en el contexto de la profesión en agencias sociales. Análisis de los principios y técnicas en la selección, adiestramiento, supervisión y evaluación de personal de las agencias sociales. Examen de legislación federal y estatal, tendencias y asuntos tales como: la diversidad cultural, gerencia participatoria, interasesoría y apoderamiento de la clientela y el personal con este tipo de agencia. Requisito: SOWO 6037.

3 créditos

SOWO 6039 FORMULACIÓN DE PROPUESTAS

Examen de los procesos y dilemas relacionados con la formulación y presentación de propuestas. Análisis de la naturaleza y fuentes de financiamientos. La formulación de la propuesta y el seguimiento hasta la autorización. Se requiere la preparación de una propuesta. Requisito: SOWO 6038.

3 créditos

SOWO 6043 ADMINISTRACIÓN DE AGENCIAS NO TRADICIONALES

Examen de la organización, el desarrollo y los dilemas inherentes a la agencia no tradicional desde la perspectiva administrativa. Análisis de los objetivos, estructura, gobierno, patrones de personal y las características de liderazgo necesarias para dirigir estas agencias. Estudio de conceptos tales como: diversidad, poder compartido, toma de decisiones en forma participatoria y apoderamiento y cambio social. Requisito: SOWO 6039.

3 créditos

SOWO 6044 EL TRABAJO SOCIAL Y LAS MUJERES

Análisis de la situación de las mujeres en Puerto Rico y de los enfoques teóricos que explican sus realidades. Estudio de las organizaciones, los programas y los servicios que existen en Puerto Rico para este grupo poblacional.

3 créditos

SOWO 6045 TRABAJO SOCIAL Y LAS PERSONAS DE EDAD MAYOR

Examen de los factores biosicosociales en las personas de edad mayor. Aproximaciones teóricas que explican la relación de la persona de edad mayor y su familia. Análisis de controversias relacionadas con este grupo poblacional y examen de dilemas éticos en la práctica profesional del trabajo social.

3 créditos

SOWO 6046 IDENTIFICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS EN LA COMUNIDAD

Los programas, normas y procedimientos de las agencias públicas y privadas que ofrecen servicios humanos a la comunidad puertorriqueña. Destrezas de intervención orientadas al apoderamiento de individuos, familias y grupos en el manejo efectivo de las barreras a los recursos de la comunidad, propuestas de cambio en las agencias de servicios y desarrollo de recursos en la comunidad.

3 créditos

SOWO 6047 TRABAJO SOCIAL Y SEXUALIDAD HUMANA

Discusión de diversos temas en el área de las sexualidades humanas, tales como: desarrollo histórico de la sexualidad, construcción social de la sexualidad, discusión acerca del sexo, género y sexualidad, orientación sexual, sexualidad en el ciclo de vida humana. Énfasis en las destrezas de intervención.

3 créditos

SOWO 6048 EL SIDA EN EL AMBIENTE LABORAL

Análisis de la epidemia VIH/SIDA y sus implicaciones para el administrador. Examen de los dilemas y controversias relacionadas con el sida en el escenario laboral. Estudio de los aspectos legales tales como: la discriminación en el empleo, las pruebas VIH mandatorias, la notificación de resultados, el derecho a la confidencialidad y los derechos de los pacientes frente a la protección pública.

3 créditos

SOWO 6049 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL EN TRABAJO SOCIAL

Visión general del uso de la computadora en la administración en trabajo social. Planificación y diseño de sistemas de información gerencial en organizaciones de servicios humanos. Impacto de la tecnología de la informática en la práctica del trabajo social. Énfasis en dilemas éticos sobre el uso de la información del cliente. Aplicación de programas comerciales. Requiere 30 horas de conferencia y 15 horas de laboratorio.

3 créditos

SOWO 6053 TÉCNICAS AVANZADAS EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Estudio de las familias con necesidades especiales, sus estructuras diversas, la etnicidad, la raza, la clase social y los factores socioculturales. Atención especial a la intervención y prevención relacionadas con familias vulnerables y a los recursos para lograr el cambio utilizando las perspectivas de fortalezas y apoderamiento.

3 créditos

SOWO 6054 TRABAJO SOCIAL Y PROGRAMAS DE AYUDA AL EMPLEADO

Se examinan desde una perspectiva administrativa el desarrollo, la función y los servicios que prestan los Programas de Ayuda al Empleado. Asimismo, se consideran las controversias y los dilemas inherentes a éstos. Se analiza la interrelación entre el trabajo social ocupacional y los programas de ayuda al empleado. Estudio de los diferentes modelos utilizados para la prestación de servicios y su adaptación a escenarios de trabajo, públicos y privados. Análisis de las políticas institucionales y de la interacción entre la gerencia, las uniones, los trabajadores y sus familias.

3 créditos

SOWO 6055 TRABAJO SOCIAL Y VIH/SIDA

Análisis de la epidemia del VIH/SIDA. Aspectos biosicosociales relacionados con la condición. Destrezas de intervención en el uso del proceso de ayuda con personas infectadas y afectadas por el virus. Examen de estrategias de prevención. Dilemas y controversias relacionadas con la condición.

3 créditos

SOWO 6056 INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y PACIENTES CON ENFERMEDADES TERMINALES

Las enfermedades terminales más comunes en Puerto Rico y sus implicaciones económicas sociales y psicológicas. Énfasis en el proceso de intervención con familias dentro del contexto de sus fortalezas y sus redes de apoyo. Estrategias y técnicas de intervención social para enfrentar la incapacidad y la muerte.

3 créditos

SOWO 6911 PRACTICUM III: SERVICIO DIRECTO

Experiencias prácticas dirigidas a integrar conocimientos y destrezas en la intervención con las familias, en un contexto organizacional, consistente con los principios y los valores de la profesión de trabajo social, desde una perspectiva ecosistémica, de fortalezas y de apoderamiento en las familias, con énfasis en la prevención y el cambio social. Dentro del contexto del escenario de práctica, se considera la política social e institucional, las necesidades de las familias, los recursos institucionales y de la comunidad en relación con la diversidad, la justicia social y económica, la competencia cultural, los conocimientos de investigación social y de la realidad social de las familias, para la intervención con individuos y familias. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 5914 o estar admitido al programa avanzado. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 6912 PRACTICUM IV: SERVICIO DIRECTO

Experiencias prácticas para la integración de conocimientos y destrezas en la intervención con familias, a nivel avanzado considerando las modalidades de terapia de pareja y de familia. Se consideran los diferentes modelos de terapia estructural, comunicación y solución de problemas de acuerdo con la diversidad, la justicia social y económica, y la competencia cultural en las familias atendidas. El curso integra la evaluación de la práctica y el análisis de las políticas sociales e institucionales para la implantación de estas modalidades de intervención. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6911. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 6913 PRACTICUM V: SERVICIO DIRECTO

Experiencias prácticas con grupos de familias y otras modalidades para la intervención familiar que permitan integrar conocimientos teóricos y desarrollar destrezas consistentes con los propósitos, principios y valores fundamentales del trabajo social en una práctica en el nivel avanzado. Énfasis en estrategias en el nivel grupal que reflejen un compromiso con la competencia cultural, la diversidad, la justicia social y los grupos marginados y oprimidos. Además se promoverá el uso de estrategias que integren la investigación como herramienta para la evaluación de la práctica. Se promueve el uso diferencial de modelos de intervención con grupos de familias diversas que sean cónsonos con las perspectivas de apoderamiento y fortalezas. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6912. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 6914 PRACTICUM III: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Experiencias prácticas dirigidas a proveer a los estudiantes la oportunidad de integrar los conocimientos teóricos al análisis y ponderación de una organización donde se prestan servicios sociales. Profundiza en el desarrollo de destrezas consistentes con los propósitos, valores, ética de la administración en trabajo social. Se involucra en el análisis de la filosofía, políticas sociales y la cultura organizacional de la agencia con un acercamiento hacia el apoderamiento y las fortalezas de los constituyentes de la organización. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito SOWO 5914 o estar admitido al programa avanzado. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 6915 PRACTICUM IV: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Aplicación de conocimientos y destrezas relativas al proceso participativo de planificación en una agencia de servicios humanos, a los procesos de coordinación y a la aplicación de principios de organización de una estructura para la prestación de los servicios desde un enfoque de fortalezas, apoderamiento y sistémico. Incluye además, la aplicación de prácticas administrativas sobre los recursos humanos de la agencia. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6914. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 6916 PRACTICUM V: ADMINISTRACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Experiencias de aprendizaje dirigidas hacia la integración de conocimientos teóricos y destrezas con un acercamiento de fortalezas, apoderamiento y sistémico en la administración de agencias sociales dando énfasis a la implantación del plan de acción, la formulación de las propuestas, la búsqueda de recursos financieros para la agencia y la aplicación de modelos y técnicas para la evaluación de programas. Requiere un mínimo de 167 horas por trimestre. Requisito: SOWO 6915. Calificación: P/NP.

2 créditos

SOWO 7130 ENFOQUES CONCEPTUALES EN EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Análisis de la base conceptual de las tres dimensiones que integran la intervención social-clínica y que se aplican a la terapia con individuos, familia, parejas y grupos. Integración de varios modelos conceptuales con un acercamiento eco-sistémico, cognitivo-conductual y de solución de problemas para la intervención. Incluye aspectos éticos del trabajo social-clínico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio.

3 créditos

SOWO 7140 MANEJO COORDINADO DE LA SALUD MENTAL Y EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Examen de los aspectos históricos y las políticas sociales sobre el manejo coordinado de los servicios de salud mental. Análisis crítico de las leyes estatales y federales que regulan la práctica del trabajo social clínico independiente. Identificación de los recursos estratégicos y operacionales en el uso y la planificación de los servicios: calidad de los servicios, administración de beneficios, reclamaciones y demandas. Énfasis en el análisis crítico del DSM IV Revisado, su origen y evolución. Incluye aspectos éticos relacionados con el uso de diagnósticos y fármacos.

3 créditos

SOWO 7150 TERAPIA CON FAMILIAS EN EL TRABAJO SOCIAL

Análisis de la intervención del trabajo social en terapia con familias en Puerto Rico. Discusión de modelos clínicos de intervención en trabajo social desde enfoques contemporáneos de terapia de familias que contemplan las complejidades que éstas enfrentan. Aplicación del proceso terapéutico y la función del trabajo social en la terapia de familia. Examen crítico de las condiciones de opresión, el discrimen y la falta de oportunidades que enfrentan las familias y que condicionan su funcionamiento familiar. Énfasis en la importancia de la ética profesional en la terapia de familias. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7153 EL TRABAJO SOCIAL EN LA TERAPIA CON PAREJAS

Aplicación de la intervención del trabajo social con parejas. Discusión de los en el inicio del trabajo con parejas tradicionales y no tradicionales. Análisis de los elementos fundamentales en el funcionamiento de la pareja tales como: la diversidad, la toma de decisiones, la solución de problemas, las finanzas, los valores, la ética, el género, la religión, la raza, la orientación sexual y las condiciones sexuales. Examen de cómo dichos elementos afectan el discurso terapéutico. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7154 TERAPIA DE GRUPOS EN EL TRABAJO SOCIAL

Aplicación de la terapia de grupo con diferentes marcos teóricos a una amplia gama de condiciones biopsicosociales en poblaciones diversas y el rol del trabajo social en la promoción de cambios de conducta en los participantes. Énfasis en el modelo cognitivo-conductual y el acercamiento de fortalezas. Discusión de protocolos utilizados en escenarios de trabajo social para desarrollar el proceso de cambio individual, mantener la cohesión, la tarea y los objetivos del grupo. Requiere un mínimo de 15 horas de laboratorio. Requisitos: SOWO 7130 y 7140.

3 créditos

SOWO 7156 PRACTICUM EN TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Experiencias prácticas a nivel post-maestría dirigidas hacia la aplicación e integración de modelos de intervención social clínica a individuos, a familias y a grupos. El estudiante completará 180 horas de labor en un escenario de salud mental. Requiere que el estudiante haya aprobado los 12 créditos de los cursos teóricos entre los cuales se incluye el SOWO 7153. Concurrente con SOWO 7154.

3 créditos

Miembros del Claustro

Facultad Adscrita a la Oficina Central del Sistema

- BOSCIO VARGAS, AMAURY F., Catedrático Auxiliar. Vicepresidente Auxiliar de Investigación Académica y Recursos Externos. B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A.T., Montclair State College.
- CABRERA COLLAZO, RAFAEL L., Catedrático de Historia. Vicepresidente Asociado de Asuntos Académicos. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- COLÓN ORELLANO, MAGGIE, Instructora. Directora Ejecutiva de Recursos Humanos. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- COLÓN RONDÓN, CARMEN IDALIA, Instructora. Directora Institucional del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos (AVANCE). B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- DE LAS CASAS GIL, ANTONIO, Catedrático Asociado de Física. Vicepresidente Auxiliar de Aprendizaje a Distancia. M.A. Universidad de Zaragoza, España.
- DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, NORBERTO, Catedrático Auxiliar. Vicepresidente de Asuntos Religiosos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico.
- ECHEVARRÍA SANTIAGO, AGUSTÍN, Catedrático. Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica. B.A., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- ENCARNACIÓN VÁZQUEZ, ELBA I., Catedrática de Educación. Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- FERNÓS LÓPEZ-CEPERO, MANUEL J., Catedrático. Presidente de la Universidad. B.B.A., J.D. Universidad de Puerto Rico; LL.M. New York University.
- GONZÁLEZ PÉREZ, YOÍSA, Instructora. Directora Institucional de Planificación, Información Académica y de Investigación. B.A., M.P.L., Universidad de Puerto Rico.
- JIMÉNEZ MENÉNDEZ, TOMÁS M., Catedrático de Filosofía. Director Ejecutivo de la Oficina del Presidente. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico.
- NARVAÉZ NEGRÓN, MAGDIEL, Catedrático Asociado. Director Ejecutivo de la Oficina de la Junta de Síndicos. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico; J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- ORTIZ APONTE, MARITZA, Catedrática de Educación. Directora Institucional de Acreditación y Licencias. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática de Biología. Directora del Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.
- RIVERA CLAUDIO, NÉLIDA, Catedrática Auxiliar de Gerencia. Directora del Centro para el Desarrollo Profesional y Eventos Especiales. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- RIVERA GONZÁLEZ, ANTHONY, Catedrático Asociado de Ciencias Políticas e Historia. Director Institucional de Asuntos Curriculares. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Bowling Green State University.
- ROSSO BONILLA, MARÍA I., Instructora de Ciencias Sociales. Directora de Servicios al Estudiante e Intercambio Internacional. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico.
- SANTIAGO NIEVES, ISAAC, Catedrático Auxiliar de Psicología. Director de Retención Estudiantil Institucional. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.
- SARRIERA OLIVERA, CARMEN M., Catedrática Asociada de Español. Directora Ejecutiva del Consejo Universitario. B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.A. University of Washington.
- SCALLEY TORRES, ELIZABETH, Catedrática de Ciencias Sociales. Directora Ejecutiva de la Oficina de Monitoría, Evaluación e Investigación Sistémica. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Fordham University.
- WOOLCOCK RODRÍGUEZ, KAREN, Catedrática de Biología. Directora Institucional de la Oficina de Avalúo de Servicios Estudiantiles. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

Facultad Adscrita a los Recintos

Facultad Recinto de Aguadilla

- AGÉSILAS, ELIE A., Catedrático. B.A. Universidad de las Antillas, M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D. University of Tennessee.
- AGÉSILAS, MARIE J., Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Universidad de las Antillas; M.A. University of Tennessee; Ph.D. Andrews University.
- AQUINO CRUZ, IRIS N., Catedrática Auxiliar de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- BETANCOURT LLAMBÍAS, MARÍA, Catedrática de Educación Física. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. University of Iowa.
- CARABALLO RIVERA, JOSÉ E., Catedrático Asociado de Mercadeo. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University – Sarasota Campus.
- CASTRO GRACIA, JAIME, Catedrático de Educación. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- FRAU ORTEGA, ROCÍO I., Catedrática Auxiliar de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- GUILLAMA DE LEÓN, MARISA, Catedrática de Mercadeo. B.B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Florida International University.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, CÉSAR, Catedrático Auxiliar de Religión. B.A. Antillian College; M.A. Princeton Theological Seminary; J.D. Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos.
- LUGO DE SÁNCHEZ, ILEANA N., Catedrática Asociada de Gerencia de Hoteles. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of North Carolina at Greensboro; Ph.D. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- LUGO IRIZARRY, NORMA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Nova University.
- MONTES RAMOS, WINETTE, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- NAZARIO GARCÍA, HAYMEÉ, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- NIEVES MÉNDEZ, ANTONIO, Catedrático de Historia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
- OTAOLA EGUÍA, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.
- PÉREZ CRUZ, ANA M., Catedrática Asociada de Educación Especial. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- ROMÁN SILVA, ARIS A., Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- ROSA ROSARIO, MARÍA G., Catedrática Asociada de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; D.B.A. Argosy University.
- RUIZ ALONSO, NEMESIO, Catedrático de Psicología. B.A., M.A. Universidad Pontificia de Salamanca; Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- VALES MEDINA, ÁNGEL R., Catedrático Asociado de Matemáticas. B.A., M.Ed., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- VARGAS COLÓN, FELIPE, Catedrático de Educación. Bachiller, Universidad Autónoma de México; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. New York University; Doctor en Pedagogía, Universidad Autónoma de México.

Facultad Recinto de Arecibo

- CARRIÓN PAGÁN, LOURDES, Catedrática de Trabajo Social. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- CONCEPCIÓN SANTIAGO, VÍCTOR MANUEL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DELGADO PÉREZ, IVONNE, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.S.B.A, M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DÍAZ JIMÉNEZ, RAMONITA DE LOURDES, Catedrática de Educación. B.A., M.Ed., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

ENCARNACIÓN VÁZQUEZ, ELBA I., Catedrática de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

FLORES RÍOS, RAÚL, Catedrático Auxiliar de Educación. B.A. Universidad del Turabo; M.S. University of Phoenix; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MOLINA MOLINA, IVÁN, Instructor de Anestesia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Barry University.

RAMOS GIRAU, JOSUE R., Instructor de Anestesia. B.S., M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VELÁZQUEZ BENJAMÍN, FRANCIÉ, Catedrático de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., Ed.D. University of Massachusetts.

SIERRA LÓPEZ, JOSÉ, Catedrático Auxiliar de Trabajo Social. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S.W.; Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

Facultad Recinto de Barranquitas

ÁLVAREZ SWIHART, PATRICIA, Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; M.A., Ed. D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

BERRÍOS CINTRÓN, CARMEN M., Catedrática Asociada de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; B.M.A. Universidad del Sagrado Corazón; D.B.A., Universidad del Turabo.

CINTRÓN SERRANO, FILOMENA, Catedrática Asociada de Español. B.A., M. A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

MAÍZ VÁZQUEZ, EDGAR J., Catedrático Auxiliar de Economía y Finanzas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico en Ponce; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MORALES SÁNCHEZ, LUIS R., Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MORALES SANTIAGO, GAMALIEL, Catedrático Auxiliar de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico; M.Th. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

NEGRÓN BERRÍOS, JUAN A., Catedrático de Química / Profesor Investigador Distinguido. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. University of Arkansas; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

PIZARRO SANTIAGO, VILMA G., Catedrática Auxiliar de Inglés. B.A., M.A., Ed. D. Universidad de Puerto Rico.

RODRÍGUEZ MORALES, ROSA C., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

SANTIAGO DÍAZ, ORLANDO, Catedrático de Español/Profesor Investigador Distinguido. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

Facultad Recinto de Bayamón

ALVARADO ZAYAS, IRMA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CORREA GUZMAN, ALBERTO, Catedrático Asociado en Matemáticas. M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DEL TORO DELGADO, LUIS, Catedrático Asociado de Psicología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

DI LEO TORRES, GRACE, Catedrático Auxiliar de Administración de Empresas. B.B.A. University of Western Sydney; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Noth Central University.

FERRER RODRÍGUEZ, IVÁN, Catedrático de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

LUGO CHINCHILLA, ANA M., Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MENÉNDEZ CÓRDOVA, MARCOS, Catedrático Auxiliar de Administración de Empresas. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Fordham University.

MIGNUCCI GIANNONI, ANTONIO, Profesor Investigador. B.S. Colorado State University; M.A. University of Rhode Island; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

OLIVARES PACHECO, CARLOS J., Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S., M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA MARCHAND, BERT, Catedrático Asociado de Biología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RIVERA PAGÁN, ZULMA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

RODRIGUEZ DURÁN, ARMANDO, Catedrático de Biología.

SERRANO NÚÑEZ, YOLANDA, Catedrática Asociada de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.

VARDAR ERGIN, NEDIM, Catedrático Asociado de Ingeniería. B.S.E.E., M.S.E.E. Yildiz Technical University. Ph.D. Illinois Institute of Technology.

Facultad Recinto de Fajardo

DEL VALLE RIVERA, WILFREDO, Catedrático de Mercadeo. M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Ph.D. Capella University.

GARCÍA RAMÍREZ, CARLOS I., Catedrático Asociado de Computadoras. B.A., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Utah.

MALDONADO VILLAMIL, FRANCISCO J., Catedrático Asociado de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Fordham University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MEJÍAS ALGARÍN, LUIS ANTONIO, Catedrático Auxiliar de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The Pennsylvania State University.

MONTES OLMEDA, PORFIRIO, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Fordham University; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ RODRÍGUEZ, MADELINE, Catedrática Asociada de Computadoras. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. University of Florida.

SAGARDÍA OLIVERA, PAULA, Catedrática Asociada, B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A. Fordham University, Universidad de Puerto Rico, Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

SUÁREZ HERRERO, ISMAEL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Facultad Recinto de Guayama

BIRD CARMONA, ARTURO, Catedrático Asociado de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The University of Iowa.

DE JESÚS ALICEA, ANGELA, Catedrática de Enfermería. B.S.N., M.S.N., C.N.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas; Ph.D. The Pennsylvania State University.

FEBRES SANTIAGO, SAMUEL F., Catedrático de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A.E. Universidad de Puerto Rico; M.A., M.Ed. Temple University; Ph.D. Seton Hall University.

GONZÁLEZ MERCADO, NELSON, Catedrático de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

JUSINO CAMPOS, EDGARDO, Catedrático de Español. B.A., M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MORALES COLÓN, ROSALÍA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. M.A. New York University; B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

PAGÁN LÓPEZ, JANICE N., Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROBLES TORRES, RAY, Catedrático de Educación. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. State University of New York; Ph.D. The Pennsylvania State University.

RODRÍGUEZ PAZO, JEAN, Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Southern University.

Facultad Recinto Metropolitano

- ACEVEDO RODRÍGUEZ, LUIS A., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- AGUIRRE ESQUER, LUIS, Catedrático de Trabajo Social. M.S.W., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- AGULLÓ ALBERT, ANTONIO, Catedrático de Español. Bach. Cs. Letras, Universidad de Valladolid; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- ALLENDE GOITÍA, NOEL, Catedrático Asociado de Música. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Michigan State University.
- ÁLVAREZ PÉREZ, GISELA, Catedrática Asociada de Psicología. Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- ÁLVAREZ TORRES, IRMA, Catedrática Asociada de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. The Pennsylvania State University.
- ANDERSON, CHARNEL L, Catedrático de Historia. B.A. McNeese State College. M.A., Ph.D. George Washington University.
- APONTE VÁZQUEZ, JUAN B., Catedrático de Administración de Empresas. Ph.D. University of Pennsylvania.
- ARAGUNDE TORRES, RAFAEL A, Catedrático de Educación. Doctorado en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca.
- ARCHILLA DÍAZ, SHEILA, Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.
- ARIAS MORALES, WILLIAM E., Catedrático de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- ARILL BENITEZ, AMY, Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.
- AVILÉS RUIZ, ZORAIDA, Catedrática Asociada de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- AYES SANTIAGO, ZULMA, Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Doctorado en Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.
- BARRIENTOS BATRES, SALOMÓN, Catedrático Auxiliar de Arte. M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico; Arquitecto, Universidad Nacional Autónoma de México.
- BELÉN ESPINOSA, INÉS, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.
- BELÉNDEZ SOLTERO, PILAR, Catedrática de Educación. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Harvard University.
- BENABE, LUIS, Catedrático Asociado de Administración de Empresas. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Rutgers The State University.
- BURGOS ACOSTA, WILLIAM, Catedrático de Trabajo Social. B.A. City University of New York; M.S.W. Fordham University; Ph.D. Columbia University.
- CARABALLO RÍOS, ÁNGEL LUIS, Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. University of Massachusetts; Ph.D. The Pennsylvania State University.
- COLLAZO RIVERA, CARMEN, Catedrática de Educación. B.A., M.P. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.
- COLÓN CASTILLO, MILAGROS, Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- COLÓN CORA, RAFAEL, Catedrático de Recursos Humanos. B.S., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Northwestern University.
- COLÓN TORRES, BALTAZARA, Catedrática de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Rutgers The State University.
- COMMANDER MORALES, MILAGROS, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. New York University.
- CORTÉS GONZÁLEZ, CARLOS, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A., Ed.D. Western Michigan University.
- CRESPO FERNÁNDEZ, LEILA, Catedrática de Psicología. Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- CRUZ RIVERA, YASMINE, Catedrática de Español. B.A. Universidad del Sagrado Corazón; M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

CUBANO MERCADO , MIGUEL, Catedrático de Música. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Conservatorio Nacional de Aubervillers; Diploma de Composición de la Schola Cantorum; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CUÉ GARCÍA, FELIX, Catedrático de Economía y Administración de Empresas. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Oklahoma State University.

DE LA CUÉTARA, RAMÓN, Catedrático de Ciencias de Computadoras. B.S., M.D. Universidad de Puerto Rico.

DE JESÚS BERRÍOS, MARÍA, Catedrática Asociada de Ciencias de Computadoras. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

DELBREY PÉREZ, ALFRED, Catedrático Asociado de Psicología. Ph.D. University of Alabama.

DE LUCA REYES, RENÉE, Catedrática de Español. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

DÍAZ APONTE, CARLOS A., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadoras. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad del Turabo.

DOMENECH DEL PILAR, MICHAEL, Catedrático de Teología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M. Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed. M, Ed. D. Teachers College, Columbia University.

EMMANUELLI MUÑOZ, MIRNA, Catedrática de Español. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

ESCABÍ, ISABEL, Catedrática de Educación. B.A. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico

ESCOBAR VÁZQUEZ, JOSEFINA, Catedrática Asociada de Educación.. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico, Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

FÁBREGAS TROCHE, HILDA L., Catedrática de Biología. B.S., D.M.D. Universidad de Puerto Rico.

FLORES MARTÍNEZ, LUIS, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.S., J.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Walden University.

FREYRE, JORGE, Catedrático y Profesor Distinguido de Economía. M.A., Ph.D. Yale University; Doctor en Derecho, Universidad de La Habana.

GARCÍA ARROYO, MATILDE, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico, Ed.D. New York University.

GARCÍA DEL TORO, ANTONIO, Catedrático de Español. M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

GARZA PONCE DE LEÓN, EDMUNDO, Catedrático Auxiliar de Finanzas. B.S., M.B.A. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ CORDERO, LIVIER I., Catedrático de Biología. B.S.M.T., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

GONZÁLEZ VÉLEZ, PEDRO A. Catedrático de Historia. Ph.D en Historia, Universidad de Puerto Rico.

HADDOCK SANTIAGO, EVELYN, Catedrática Asociada de Ciencias de Computadoras. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed. Georgia Southern University; M.A. Teachers College, Columbia University.

HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, PABLO JESÚS, Catedrático Auxiliar de Historia. Doctor en Historia, Universidad de Sevilla, España; Licenciatura en Historia, Universidad de La Habana, Cuba.

HERNÁNDEZ ROMÁN, DÉBORA, Catedrática Asociada de Español. B.A., M.A. State University of New York; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

IRVINE BLANCO, ILEANA, Catedrática de Educación. Ph.D. Fordham University.

ITURRONDO BÁEZ, MILAGROS, Catedrática de Sociología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid.

JUMAH, AHMAD, Catedrático de Finanzas y Contabilidad. M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Manchester Business School.

KARMAN FERNÁNDEZ, JUAN C, Catedrático Asociado de Sistemas de Información. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.I.S. Universidad del Sagrado Corazón; D.B.A. Universidad del Turabo.

KORTRIGHT ROIG, DINAH, Catedrática de Español. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.

LEBRÓN DÍAZ, NOEMÍ, Catedrática Asociada de Educación. B. A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LIZARDI LÓPEZ, MARÍA M., Catedrática de Trabajo Social. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph. D. Tulane University.

LLORENS RIVERA, ANTONIO A., Catedrático Asociado de Economía. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The Ohio State University.

LÓPEZ RAMÍREZ, NORMA I., Catedrática de Biología. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. The Pennsylvania State University.

LÓPEZ SIERRA, HÉCTOR, Catedrático de Sociología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico, Th.M. Lutheran School of Theology; Ph.D. Graduate Theological Foundation; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MARTÍN VÉLEZ, FRANCISCO, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Columbia University; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid.

MARTÍNEZ CALIMANO, ENRIQUE., Catedrático Asociado en Negocios Internacionales y Contabilidad. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Metropolitana; D.B.A. Argosy University, Florida.

MAYO SANTANA, LUIS. Catedrático de Español. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

MEDINA DE GUERRERO, MARÍA, Catedrática de Inglés. M.A. University of Mississippi; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MEDINA RODRÍGUEZ, FREDDY R., Catedrático de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Cincinnati.

MEJÍA, ANNA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. City University of New York, Hunter College; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

MEJÍAS TORRES, IDA, Catedrática Asociada de Tecnología Médica. B.S., M.T. (ASCP) Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

MILÁN OLIVIERI, ARLINE, Catedrática de Recursos Humanos. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Walden University.

MIRANDA ORTIZ, MARÍA T., Catedrática de Tecnología Médica. B.S., Ph.D., Universidad de Puerto Rico; M.D. Universidad Autónoma de Barcelona.

MIRANDA RODRÍGUEZ, ELIZABETH A., Catedrática de Tecnología Médica. M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Ohio State University.

MOORE, DONALD, Catedrático Asociado de Religión. B.A. Baylor University; B.S. D.Th. Southwestern Baptist Theological Seminary.

MORELL RIVERA, EILEEN, Catedrática Asociada de Trabajo Social. D.S.W. New York University; Ph.D. Fordham University.

MUÑIZ GONZÁLEZ, ANA A., Catedrática Asociada de Psicología. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; PsyD. Universidad Carlos Albizu.

NAVARRO HERNÁNDEZ, PABLO, Catedrático de Psicología B.A. Huntingdon College, Ed.D. Columbia University.

OLIVER RUSSO, ANN MARIE, Catedrática de Educación. B.A. College of Saint Elizabeth; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ORTIZ BERMÚDEZ, MYRNA, Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico. Ed.D. New York University.

ORTIZ VIDAL, VÍCTOR, Catedrático de Psicología. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

PADRÓ RIVERA, JOSÉ R, Catedrático de Matemáticas. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Ohio State University; Ph. D. Saint Louis University.

PAGÁN CABRERA, CARMEN JULIA, Catedrática Asociada de Teología. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ed.D. Columbia University.

PANDO, LAURA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Mundial; Ph.D. Forham University.

PÉREZ CARTAGENA, ERNESTO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. University of Connecticut.

PÉREZ DEL VALLE, MARÍA A., Catedrática de Español. B.A., M.A., Ph.D., Universidad de Puerto Rico.

PEREZ QUIÑONES, LUZ I, Catedrática de Historia. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of Bridgeport; Ph.D. Universidad de Valladolid.

PÉREZ ROLÓN, JORGE. Catedrático de Música. M.M. Manhattan School of Music; Ed.D. Columbia University.

PÉREZ TORRES, RUBÉN, Catedrático Teología. B.A. Universidad de Puerto Rico. M.T. Seminario Evangélico de Puerto Rico; D.Min. Claremont School of Theology; Th.D. University of Fribourg, Switzerland.

POUPART CUADRADO, MIGUEL, Catedrático de Justicia Criminal. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

PRADO VALDESUSO, ALBERTO, Catedrático Auxiliar de Ciencias de Computadoras. B.S.E.E. Universidad de Puerto Rico; M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

QUINTANA RIVERA, HILDA E., Catedrática de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. State University of New York.

RIVAS MORALES, ANA MARÍA, Catedrática Asociada de Relaciones Laborales. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico.

RIVERA CARRASQUILLO, ELBA I., Catedrática de Matemáticas. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA DE MÁRQUEZ, ELBA, Catedrática de Educación Comercial. B.S. City University of New York; Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

RIVERA RODRÍGUEZ, ÁNGEL, Catedrático Asociado de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Harvard University.

RIVERO VERGNE, ALICIA, Catedrática de Psicología. B.A., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Michigan State University.

RODRÍGUEZ APONTE, DALIA, Catedrática de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Princeton University.

RODRÍGUEZ DE MORA, CARMEN, Catedrática de Español. Bachiller en Letras, Universidad de Valladolid; Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Central de Madrid.

RODRÍGUEZ DEL TORO, VIVIAN, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Seton Hall University.

RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, JESÚS, Catedrático de Teología. B.A. Universidad Mundial de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; D.Min. Northern Baptist Theological Seminary; Ph.D. Garrett Evangelical Theological Seminary.

ROE, ALICIA, Catedrática de Ciencias Terrestres. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Indiana University; Ph.D. University of Miami.

ROSA SOBERAL, ROSALIE, Catedrática de Trabajo Social. B.A., M.S.W. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROSAS DE CANCIO, MARTA., Catedrática Asociada de Matemáticas. B.S., M.A., Universidad de Puerto Rico.

RUBERO SANTIAGO, MARÍA DELIA, Catedrática de Educación. B.A., M.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Seton Hall University.

RUIZ MERCADO, ÁNGEL L., Catedrático de Economía. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de California en Berkeley; Ph.D. Universidad de Gales.

SANABRIA RÍOS, DAVID, Profesor Investigador. Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SÁNCHEZ DE VILLAMIL, OLGA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Fordham University.

SANTIAGO CENTENO, ZORAIDA, Catedrática de Psicología. M.S., Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

SANTIAGO PÉREZ, JAIME., Catedrático Asociado de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

SUMAZA LABORDE, IRENE, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Instituto Psicológico de Puerto Rico; Ed.D. Temple University.

TAMARGO, MARÍA I., Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Johns Hopkins University.

TEXIDOR CARMONA, MIGDALIA, Catedrática Auxiliar de Tecnología Médica. M.A. New York University; M.T. Universidad de Puerto Rico.

TOSADO ACEVEDO, RAFAEL, Catedrático Asociado de Tecnología Médica. B.S., M. S., Ph. D. Universidad de Puerto Rico.

VALLÉS SIFRE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Ciencias de Computadora. B.B.A. West Virginia University; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Capella University.

VAN TRIESTE, ROBERT, Catedrático de Inglés y Lingüística. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

VÁZQUEZ, GENEROSA, Catedrática de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.S. Pennsylvania State University; Ph.D. New York University.

VÁZQUEZ MEDINA, JUAN H, Catedrático de Educación. Ph.D. Florida State University.

VÁZQUEZ ROSADO, MARÍA DE LOS A., Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Centro Caribeño de Estudios Posgraduados; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VÉLEZ CRUZ, FRANCISCO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. University of Cincinnati; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VÉLEZ OYOLA, ÁNGEL, Catedrático Asociado de Teología. B.A. Universidad del Turabo; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; M.A. Barry University; Th.M. Gordon Conwell Theological Seminary; C.A.E.S. Boston College; Ed.D Graduate Theological Foundation; Doctor en Historia de América, Universidad de Sevilla; Pós-Doutorado Pontificia Universidade Católica do Ríó de Janeiro.

VÉLEZ SERRA, VIDAL, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. University of Connecticut.

VILÁ BARNÉS, GLADYS, Catedrática de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VIVES AMENGUAL, EVANGELINA, Catedrática de Contabilidad. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D. New York University; J.D. Brooklyn Law School.

Facultad Recinto de Ponce

ÁLVAREZ PEÑA, JACQUELINE, Catedrática Asociada de Recursos Humanos y Gerencia. B.S., M.B.A., Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

ÁLVAREZ TRUJILLO, HÉCTOR, Catedrático Asociado de Historia. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. City College of New York.

BAHAMONDE RODRÍGUEZ, MANUEL, Catedrático Asociado de Religión y Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph. D., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

BATIZ ORTIZ, RENÉ, Catedrático Auxiliar de Mercadeo. B.B.A. Universidad de Puerto Rico; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

BLANCO FERNÁNDEZ, EDWIN, Catedrático de Ética. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.Div., M.Div. Boston Theological Institute St. John's Seminary; M.Ed., Ed.D. Boston University.

BURGOS NIÑO, JOSÉ H., Catedrático Asociado de Finanzas y Contabilidad. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

CARATINI SOTO, MILAGROS, Catedrática de Inglés. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

CEDEÑO FELICIANO, CÉSAR A., Catedrático Auxiliar de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CEPEDA BORRERO, JOSÉ R., Catedrático Auxiliar de Justicia Criminal. B.A., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CLAMPITT DUNLAP, SHARON, Catedrática de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

COLÓN ACOSTA, VILMA E., Catedrática de Biología. B.S., M.Ed. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

COLÓN ROSA, HÉCTOR W., Catedrático Asociado de Matemáticas. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

CORDOVES AVILÉS, JOSÉ L., Catedrático Auxiliar de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Caribbean University.

CORREA BERNIER, SANTY, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DONCEL VÁZQUEZ, MARÍA M., Catedrática de Estudios Hispánicos. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

FELICIANO QUIÑONES, BERNARDETTE, Catedrática de Matemáticas. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Salem State College; Ed.D. Teacher's College, Columbia University.

FERRER TORRES, EDMY J., Catedrática Auxiliar de Ciencias Forenses y Química. M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

FRANCESCHI TORRES, GINO, Catedrático Auxiliar de Estadística Básica y Mercadeo. B.B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.

GONZÁLEZ CHÉVERE, ORLANDO, Catedrático Asociado de Educación. B.A., M.A. Universidad del Sagrado Corazón; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

GONZÁLEZ ROBLES, JOSÉ I., Catedrático Auxiliar de Español. M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico.

JUSINO CRUZ, LIDIS L., Catedrática Auxiliar de Justicia Criminal. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed., J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

LABOY VÉLEZ, LILLIAM, Catedrática Asociada de Mercadeo. B.B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.

LOYSELLE MIRÓ, ANNIVETTE, Catedrática de Español. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ph.D. Universidad de Valladolid.

MATTEI RODRÍGUEZ, LUCAS, Catedrático Asociado de Historia. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

MUÑIZ RIVERA, EDGARDO L., Catedrático Auxiliar de Sistemas de Información. B.B.A., D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Universidad del Sagrado Corazón.

ORTIZ RIVERA, EILEEN, Catedrática Asociada de Comercio Internacional y Mercadeo. B.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Texas Agronomy and Management International University.

PÉREZ MATOS, IVETTE, Catedrática Auxiliar de Educación. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of Phoenix.

PÉREZ MIRANDA, MIGDALIA, Catedrática de Español. B.A., M.A., Ed.D. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PETTY, RAY A., Catedrático de Educación. B.S. Springfield College; M.Ed. University of Hartford; Ed.D. Nova University.

PLANCHART MÁRQUEZ, ORLANDO, Catedrático de Matemáticas. Licenciado en Educación, Universidad de Oriente, Venezuela; M.S. Instituto Politécnico Nacional de México; Ph.D. Universidad Autónoma de Morelos, México.

RAMÍREZ MELLA, JENNIE T., Catedrática de Biología. B.S., M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

REYES RIVERA, EDGARDO, Catedrático Auxiliar de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of Phoenix; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RÍOS GONZÁLEZ, ÁNGEL M., Catedrático de Ciencias Ambientales. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. State University of New York.

RIVERA MARTÍNEZ, YVETTE, Instructora de Matemáticas. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RIVERA VEGA, LUZ M., Catedrática de Matemáticas. B.S., M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Salem State College, Massachusetts; Ed.D. Teachers College, Columbia University.

RODRÍGUEZ PRÍNCIPE, HERMINIO, Catedrático Asociado de Contabilidad. B.B.A., M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Argosy University.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ALBERTO, Catedrático Asociado de Inglés. B.A., M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Nova Southeastern University.

SANTIAGO MELÉNDEZ, DELMA O., Catedrática Auxiliar de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TEISSONNIERE ORTIZ, ARNALDO, Catedrático Asociado de Recursos Humanos. B.A., M.P.A. Universidad de Puerto Rico; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Doctorado en Derecho Civil Universidad de Valladolid, España.

TORRES CRUZ, ELBA, Catedrática de Español. B.A., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Valladolid, España.

TORRES MORALES, RAMÓN, Catedrático Asociado de Negocios Internacionales. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Florida Institute of Technology; M.S. California State University; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

TORRES NAZARIO, MARCOS, Catedrático Asociado de Educación y Matemática. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VELÁZQUEZ ÁLVAREZ, JOAQUIN, Catedrático Asociado de Salud y Educación Física. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; NMD, John F. Kennedy College of Nutritional Arts and Sciences; AMD, The Open International University for Complementary Medicines; HCD de la Organización Mundial de la Salud Pública.

VÉLEZ GRANELL, CARLOS, Catedrático Asociado de Ciencias Biomédicas. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.

VÉLEZ MIRANDA, SAMUEL, Instructor de Gerencia Industrial. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VERA VÉLEZ, LAMBERTO, Catedrático de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Montclair State College; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VILLA RODRÍGUEZ, JOEL, Catedrático Asociado de Justicia Criminal. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid, España.

Facultad Recinto de San Germán

ACEVEDO SEGARRA, RAÚL, Catedrático de Educación. Ph.D. New York University.

ACEVEDO SEMIDEY, EVELYN, Catedrática de Educación. B.S. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Brigham Young University.

ALVARADO RODRÍGUEZ, NYVIA, Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce.

ÁLVAREZ PONS, FRANCISCO, Catedrático Asociado de Educación Física. Ph.D. Florida State University.

ASENCIO TORO, GLORIA, Catedrática de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S. Instituto Psicológico de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

BERENZ, NORINE, Catedrática Asociada de Inglés y Lingüística. B.S., M.A., Ph.D., University of California.

BETANCOURT CASILLAS, NILDA, Catedrática Asociada de Música. B.M., M.M. Temple University.

BODEGA MORA-GRANADOS, MARÍA D., Catedrática de Español. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

BONILLA CRESPO, MARÍA, Catedrática de Administración de Sistemas de Oficina. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. New York University; Ed.D. University of Maryland.

BRAILOWSKY CABRERA, RAQUEL, Catedrática de Antropología y Sociología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A., Ph.D. State University of New York.

CABRERA RÍOS, RICARDO, Catedrático Auxiliar de Música. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.M. Ed. Florida State University.

CANABAL TORRES, INÉS, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.Ed. Boston University; M.A., Ph.D. University of Maryland.

CHÁVEZ GIL, TULLIO, Catedrático Asociado de Química. B.S. Universidad del Valle, Cali, Colombia; Ph.D. Universidad de Sao Paulo, Brasil.

CHELLOUF, LINDA, Catedrática Asociada de Música. B.M. Ecole Nationale de Musique et de Dance, Créteil, Francia; DMA Eastman School of Music, Universidad de Rochester.

COLÓN AGUILAR, NANCY, Catedrática Auxiliar de Educación. B.S., M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

DESCHLER, RALPH J., Profesor Emérito de Inglés y Literatura. B.A. Duke University; M.A., Ph.D. Stanford University.

FASSIHIAN, AHMAD, Catedrático Asociado de Inglés y Lingüística. B.A. Shiraz University; M.A. Universidad de Pahlavi; Ph.D. Georgetown University.

FELICIANO RAMOS, HÉCTOR R., Catedrático de Historia. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Doctor en Historia, Universidad de Valladolid.

GALARZA LABOY, JAIME, Catedrático Asociado de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

GARCÍA BERNAL, BALBINO, Catedrático Asociado de Matemáticas. Licenciado en Matemáticas, Universidad de los Andes; Diplome Mathematiker, Westfalishen Wilhelms-Universität; Doktors del Naturwissenschaften, Ludwig-Maximilians-Universität Munchen.

GARCÍA VERA, MARÍA, Catedrática Asociada de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.F.A. University of Florida.

GEORGE HAMP, RUTH L., Catedrática Asociada de Educación Física. B.S. Wheaton College; M.Ed. University of Arizona; D.P.E. Indiana University.

GONZÁLEZ MEDEROS, ÁNGELA, Catedrática Asociada de Química. B.S. Química-Universidad Central de Venezuela; M.S., Ph.D. University of Massachusetts.

GRANIOLA RODRÍGUEZ, AURORA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. University of Illinois.

GUASP SOTO, ZAYRA M., Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

GUTIÉRREZ DESA, ANDRÉS, Catedrático Asociado de Gerencia y Administración. B.A., M.B.A., Ph.D. Walden University.

HERNÁNDEZ CRUZ, JUAN E., Catedrático de Sociología. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. New York University.

HERNÁNDEZ SOTO, OSVALDO, Catedrático Asociado de Educación Física. B.A., M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

IRIZARRY GUZMÁN, CARLOS E., Catedrático Asociado de Contabilidad y Finanzas. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; D.B.A. Nova Southeastern University.

IRIZARRY RAMÍREZ, ELBA T., Catedrática Asociada de Educación. Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Seminario Evangélico de Puerto Rico.

KING GREENWALD, JONATHAN, Catedrático de Economía. Ph.D. University of California.

LANDRY, JACQUES, Catedrático de Música. B.A. University of Ottawa; Prof. Superior, Conservatorio Real de Música, Madrid; D.M.A. University of Miami.

LECOMPTE MONTES, ÁLVARO, Catedrático Asociado de Matemáticas. Magister der Naturwissenschaften, Dr. Rer, Nat., Universidad de Viena.

LEÓN RODRÍGUEZ, JANET, Catedrática Auxiliar de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LÓPEZ SULLIVAN, PEDRO, Catedrático Auxiliar de Tecnología de Ingeniería Electrónica. B.S.E.E., M.S.N.E. Universidad de Puerto Rico, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

LÓPEZ TORRES, DALILA, Catedrática Asociada de Educación. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARTÍNEZ ALDEBOL, MARY LUZ, Catedrática Auxiliar. B.S., Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad de Phoenix; M.S., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARTÍNEZ ARROYO, FELIPE, Catedrático de Filosofía y Religión. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico; Ph.M., Ph.D. Drew University.

MARTÍNEZ TORO, VILMA S., Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico, M.S. Universidad de Puerto Rico.

MELÉNDEZ MENÉNDEZ, AURORA, Catedrática de Inglés y Lingüística. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. Universidad de Nueva York.

MOE, CAROL, Catedrática Asociada de Inglés. B.A. Drake University; M.A. University of Illinois; Ph.D. University of California.

MOJICA COMAS, AGNES, Catedrática Asociada de Ciencias Políticas. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.A. University of London.

MONTALVO BENET, RAQUEL, Catedrática Asociada de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.M., Ph.D. University of Miami.

MORALES COLLADO, MILSA, Catedrática Asociada de Ciencias Secretariales. B.S.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Kean College of New Jersey; M.A. New York University; Ph.D. University of Maryland.

MORALES RODRÍGUEZ, GARY, Catedrático de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ed.D. University of Illinois.

MORENO CEPERO, MADJA, Catedrática Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música; M.M. University of Nevada.

NAVEDO RIVERA, MARÍA, Instructora de Artes Plásticas. B.A., M.F.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PADILLA CAMACHO, MIRIAM, Catedrática Asociada de Educación. B.A., M.A. Universidad de Puerto Rico; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PADILLA GONZÁLEZ, AILÍN, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

PERDOMO SÁNCHEZ, LILLIAM, Catedrática Auxiliar de Mercadeo. B.A., B.B.A, M.B.A. Ph.D, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

QUINTERO VILELLA, HÉCTOR, Catedrático de Biología. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico; Ph.D. Florida State University.

QUIÑONES HOWELL, ZULMA, Catedrática de Administración de Empresas, Mercadeo y Comunicaciones. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. University of Phoenix; Ph.D. Bowling Green State University.

RAMÍREZ TORO, GRACIELA, Catedrática Asociada de Biología. M.A. Hood College; Ph.D. Drexel University.

RESTREPO LÓPEZ, FABIO, Catedrático de Ciencias Bibliotecarias y de la Información. B.S., M.L.S. University of Illinois; Ph.D. Texas Woman's University.

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, CARMEN, Catedrática Asociada de Psicología. B.A., M.Ed., Ed.D. University of Massachusetts.

RODRÍGUEZ IRIZARRY, WALTER, Catedrático Asociado de Psicología. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Psy.D. Escuela de Medicina de Ponce.

RODRÍGUEZ RAMOS, INGRID, Catedrática Asociada de Psicología. B.A. Universidad de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad Carlos Albizu.

ROMERO GARCÍA, IVONNE, Catedrática de Psicología. M.Ed. Boston College; Ed.D. University of Massachusetts.

ROMEU POLANCO, ELIEZER, Catedrático Asociado de Contabilidad. B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

ROSADO NAZARIO, SAMUEL, Catedrático Asociado de Música. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S. University of Illinois.

SACIUK, OLENA H., Catedrática de Inglés. B.A. M.A., Ph.D. University of Illinois.

SANTIAGO CAMACHO, FERNANDO L., Catedrático Auxiliar de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A.Ed. San Francisco State University.

SELLAS APONTE, JOSÉ R., Catedrático Asociado de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ed.D. Universidad de Puerto Rico.

SEPÚLVEDA PADILLA, LAURA A., Catedrática Asociada de Finanzas. B.A., M.B.A., Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

TORO MARTÍNEZ, ARLÍN, Catedrática Asociada de Biología. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

TORRES TALAVERA, FÉLIX F., Catedrático Auxiliar de Química. B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S., Ph.D. New Mexico State University.

VALCÁRCEL ENRÍQUEZ, ANDRÉS, Catedrático Auxiliar de Música. B.M. Conservatorio de Música de Puerto Rico; M.M. University of Akron.

VALENTÍN CARO, MARI OLGA, Catedrática Auxiliar. B.A. Universidad de Puerto Rico, M.A., Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico.

VEGA ROSADO, LUZ LEYDA, Catedrática Asociada de Administración de Empresas. B.S., M.B.A., Ph.D. Universidad de Puerto Rico.

VELEZ CARABALLO, AXEL, Catedrático Auxiliar de Química. B.S., M.S. Universidad de Puerto Rico.

VÉLEZ SERRA, DAMIÁN, Catedrático de Educación. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; Ph.D. University of Connecticut.

VÉLEZ TORO, WALDEMAR, Catedrático de Administración de Empresas. B.A., M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; D.B.A. University of Sarasota.

VÉLEZ VÉLEZ, MARITZA, Catedrática Auxiliar de Psicología. B. A. Universidad de Puerto Rico, Psy. D. Ponce School of Medicine.

VIADA BELLIDO DE LUNA, MARTA L., Catedrática Asociada de Inglés. B.A., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ph.D., Universidad de Puerto Rico.

VIVONI ALCARAZ, PAUL, Catedrático de Arte. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of Northern Iowa; Ed.D. Illinois State University.

WALKER WINCHELL, ROBIN, Catedrática Auxiliar de Biología. B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. University of New Mexico.

ZORNOSA CABRERA, LUIS M., Catedrático Asociado de Sistemas Computadorizados de Información Gerencial. B.A. Ingeniería Industrial, Universidad de los Andes; M.E. Boston University.

Índice

Página

Acreditaciones	25
Actividades Estudiantiles.....	47
Actividades Religiosas	47
Administración de Empresas (M.B.A.)	66
Administración de Empresas para Ejecutivos (M.B.A.).....	70
Administración Internacional de Empresas (M.I.B.A.)	71
Admisión a Programas de Maestría y Doctorado	27
Admisión de Estudiantes Especiales.....	28
Admisión de Estudiantes Extranjeros	28
Admisión de Estudiantes Oyentes	28
Admisión de Estudiantes Subgraduados a Programas de Maestría	30
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	31
Admisión de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	29
Admisión Provisional a Programas de Doctorado	30
Admisión Provisional a Programas de Maestría	29
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Doctorado	31
Admisión Provisional de Estudiantes Transferidos a Programas de Maestría	29
Advertencia sobre el Cumplimiento con La Ley y Reglamentación que Protege los Derechos de Autor	59
Anestesia (M.S.)	73
Aprendizaje a Distancia.....	31
Artes Plásticas (M.F.A.)	75
Asistencia a Clases	43
Asistencia Económica para Estudiantes	38
Asociación de Exalumnos.....	27
Asociaciones.....	25
Baja de la Universidad.....	43
Beca Institucional	38
Biología (M.S.).....	79
Calendarios Académico-Administrativos	26
Cambio de Dirección	42
Carga Académica Estudiantil	43
Centro Audiovisual.....	46
Centro de Acceso a la Información (Biblioteca).....	46
Centro de Teleconferencias	33
Centros de Estudiantes.....	48
Certificado Profesional en Tecnología y Administración de Bancos de Datos	89
Ciencias Ambientales (M.S.).....	81
Ciencias Bibliotecarias y de la Información (M.L.S)	83
Ciencias de Computadoras (M.S.).....	84
Ciencias de Computadoras con Especialidad en Redes y Seguridad.....	85
Códigos de Materias del Catálogo y del Sistema.....	64
Computación Educativa (M.A.).....	86
Computación en Sistemas Abiertos de Información (M.S.)	88
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación (RCR, por sus siglas en ingles).....	59
Conducta Responsable en Proyectos de Investigación	58
Consejería Académica	46
Consejería Profesional	46
Consejería Psicológica con Especialidad en Familia (M.S.)	89
Consejos de Estudiantes	47
Cumplimiento con Requisitos de Profesiones Reglamentadas y de Empleo	58
Cursos a través de Correo Electrónico.....	33
Cursos de Administración de Empresas (BADM).....	159

Cursos de Administración Internacional de Empresas (IBAD)	170
Cursos de Anestesia (ANES).....	170
Cursos de Artes Plásticas (ARTS).....	173
Cursos de Biología (BIOL).....	177
Cursos de Ciencias Ambientales (EVSC).....	181
Cursos de Ciencias Bibliotecarias y de la Información (LISC)	184
Cursos de Ciencias de Computadoras (COMP).....	190
Cursos de Ciencias de Computadoras en Redes y Seguridad (CSNS).....	193
Cursos de Computación Educativa (ECMP).....	186
Cursos de Computación en Sistemas Abiertos de Información (COIS)	188
Cursos de Contabilidad (ACCT)	194
Cursos de Diseño Organizacional de Calidad (QODS)	196
Cursos de Economía (ECON).....	196
Cursos de Educación (EDUC)	197
Cursos de Educación Comercial (BUED).....	222
Cursos de Educación en Diabetes (DIAB)	225
Cursos de Educación Musical (MUED)	225
Cursos de Enfermería (NURS)	227
Cursos de Español (SPAN).....	230
Cursos de Estudios Teológicos (THEO).....	231
Cursos de Evaluación y Protección Ambiental (ENEP)	234
Cursos de Finanzas (FINA)	236
Cursos de Historia (HIST).....	236
Cursos de Inglés (ENGL)	239
Cursos de Justicia Criminal (CJUS)	243
Cursos de Lingüística (LING)	245
Cursos de Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (RMHC).....	246
Cursos de Matemáticas (MATH).....	246
Cursos de Mercadeo (MKTG)	249
Cursos de Música (MUSI)	250
Cursos de Negocios Internacionales (INBS)	251
Cursos de Negocios Interregionales e Internacionales (INBU)	253
Cursos de Neurociencia Educativa (M.A.)	254
Cursos de Psicología (PSYC)	254
Cursos de Química (CHEM)	268
Cursos de Recursos Humanos (HURS)	270
Cursos de Relaciones Laborales (LARE)	271
Cursos de Salud y Educación Física (HPER)	273
Cursos de Tecnología Médica (MEDT).....	275
Cursos de Tecnología Musical (MUTE).....	278
Cursos de Trabajo Social (SOWO).....	278
Cursos en Línea	33
Cursos Experimentales	50
Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos.....	34
Desarrollo Empresarial y Gerencial (Ph.D.)	92
Descontinuación de Ofrecimientos Académicos	59
Descripción de Cursos	159
Diplomas.....	57
Directorio.....	19
Docencia Universitaria (M.A.)	97
Dormitorios para Estudiantes Recinto de San Germán.....	47
Educación (M.A., M.Ed. y Ed.D.)	98
Educación Comercial (M.A.).....	120
Educación en Diabetes (Certificado Profesional Pos-Bachillerato).....	122
Educación Musical (M.A.) Recinto de San Germán.....	124
Educación Musical (M.A.) Recinto Metropolitano	123

Eliminación de Cursos del Programa.....	40
Enfermería (M.S.N.).....	126
Enseñanza de la Educación Física.....	102
Entrenamiento y Desempeño Deportivo.....	102
Especialidad en Administración de Educación Especial (Ed.D.).....	116
Especialidad en Administración del Laboratorio Clínico (Tecnología Médica).....	155
Especialidad en Administración en Trabajo Social.....	157
Especialidad en Biología (M.Ed.).....	109
Especialidad en Biología Ambiental (Ciencias Ambientales).....	82
Especialidad en Biotecnología Molecular (Biología).....	80
Especialidad en Cerámica (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Ciencias Ambientales y Ecológicas (Biología).....	80
Especialidad en Consejería (Ed.D.).....	117
Especialidad en Consejería (M.A.).....	106
Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes con maestría).....	149
Especialidad en Consejería Psicológica (estudiantes sin maestría).....	151
Especialidad en Consejería Psicológica.....	143
Especialidad en Contabilidad (M.B.A.).....	68
Especialidad en Contabilidad (M.I.B.A.).....	73
Especialidad en Currículo y Enseñanza (Ed.D.).....	118
Especialidad en Dibujo (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Educación Comercial (Ed.D.).....	118
Especialidad en Educación Cristiana.....	130
Especialidad en Educación Especial (M.A.).....	99
Especialidad en Educación Especial Interdisciplinaria (M.Ed.).....	107
Especialidad en Educación Física (M.A.).....	101
Especialidad en Educación Ocupacional (M.A.).....	102
Especialidad en Educación Superior (Ed.D.).....	119
Especialidad en Enfermería de Cuidado Crítico (M.S.N.).....	127
Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgico (M.S.N.).....	128
Especialidad en Enseñanza de Matemáticas (M.A.).....	105
Especialidad en Enseñanza en Ciencias (M.A.).....	103
Especialidad en Enseñanza en el Nivel Elemental (M.Ed.).....	111
Especialidad en Escultura (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Español (M.Ed.).....	109
Especialidad en Finanzas (M.B.A.).....	68
Especialidad en Finanzas (M.I.B.A.).....	73
Especialidad en Fotografía (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Gerencia Industrial (M.B.A.).....	68
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (Ed.D.).....	120
Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos (M.A.).....	98
Especialidad en Grabado (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Historia (M.Ed.).....	110
Especialidad en Inglés como Segundo Idioma (M.Ed.).....	110
Especialidad en Matemáticas (M.Ed.).....	110
Especialidad en Mercadeo (M.B.A.).....	69
Especialidad en Mercadeo (M.I.B.A.).....	73
Especialidad en Microbiología Molecular (Tecnología Médica).....	155
Especialidad en Negocios Interregionales e Internacionales (Ph.D.).....	96
Especialidad en Pintura (Artes Plásticas).....	78
Especialidad en Programa General (M.B.A.).....	70
Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes con maestría).....	150
Especialidad en Psicología Escolar (estudiantes sin maestría).....	152
Especialidad en Psicología Escolar.....	143
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes con maestría).....	150
Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (estudiantes sin maestría).....	152

Especialidad en Psicología Industrial/Organizacional	143
Especialidad en Química (M.Ed.).....	111
Especialidad en Química Ambiental (Ciencias Ambientales)	82
Especialidad en Recursos de Agua y Operación de Unidades (Ciencias Ambientales)	82
Especialidad en Recursos Humanos (M.B.A.).....	69
Especialidad en Recursos Humanos (M.I.B.A.)	73
Especialidad en Recursos Humanos (Ph.D.).....	96
Especialidad en Servicios Directos (Trabajo Social).....	157
Especialidad en Sistemas de Información Gerencial (M.B.A.)	69
Especialidad en Tecnología de la Información y Servicios Bibliotecarios (M.Ed.)	113
Especialidad en Teología Pastoral	130
Especialidad Menor en Gerencia del Conocimiento.....	70
Estudiantes Oyentes.....	40
Estudio por Contrato.....	49
Estudio por Portafolio.....	49
Estudios Teológicos (Ph.D.)	128
Evaluación y Protección Ambiental (M.S.)	131
Evaluaciones Custodiadas	33
Expedientes Académicos y Personales de los Estudiantes	42
Expedientes de Estudiantes.....	42
Facultad Adscrita a la Oficina Central del Sistema	284
Facultad Adscrita a los Recintos.....	285
Facultad Recinto de Aguadilla.....	285
Facultad Recinto de Arecibo	285
Facultad Recinto de Barranquitas	286
Facultad Recinto de Bayamón	286
Facultad Recinto de Fajardo	287
Facultad Recinto de Guayama	287
Facultad Recinto de Ponce.....	292
Facultad Recinto de San Germán	294
Facultad Recinto Metropolitano	288
Fondos del Estado Libre Asociado	38
Funcionarios Principales de la Universidad.....	12
Gobierno.....	21
Grado Póstumo	57
Grados Académicos.....	26
Graduación y Diplomas	57
Historia de América (M.A., Ph.D. y Programa Combinado).....	131
Historia de la Universidad	21
Información General.....	21
Inglés: Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (M.A.).....	134
Junta de Revisión Institucional (JRI).....	59
Junta de Síndicos	10
Justicia Criminal (M.A.).....	136
Lenguaje de Instrucción.....	26
Maestría en Artes en Educación	98
Maestría en Educación (M.Ed.)	107
Maestría en Educación (M.Ed.)	111
Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza (M.Ed.)	108
Manejo de Riesgos en el Cuidado de la Salud (Certificado Profesional)	137
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Doctorado.....	55
Mantenimiento de Estatus Activo en Programas de Maestría	51
Matemáticas Aplicadas (M.A.).....	138
Matrícula y Cambios de Programa	40
Metas de la Universidad	22
Miembros del Claustro	284

Misión Institucional.....	22
Modalidades de Estudios y Experiencias de Aprendizaje	49
Negocios Internacionales (M.I.B.).....	139
Neurociencia Educativa (M.A.).....	140
Norma de Caducidad de Cursos de Maestría.....	54
Norma de Caducidad de Cursos para Programas de Doctorado	56
Normas Académicas de Cumplimiento	58
Normas Académicas para Programas de Doctorado.....	55
Normas Académicas para Programas de Maestría.....	51
Normas en Relación con el Estudio y la Práctica de la Religión	23
Objetivos del Aprendizaje a Distancia.....	32
Oferta Académica Graduada.....	60
Oficina Central del Sistema.....	12
Ofrecimiento y Programación de Cursos.....	58
Otros Proyectos de Investigación	59
Participación Estudiantil.....	47
Política de la Universidad sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos	40
Préstamo Federal Perkins (Antes NDSL)	38
Préstamos Federales Directos	38
Programa de Maestría (M.A.).....	132
Programa de Maestría en Psicología.....	141
Programa Doctoral (Ph.D.).....	133
Programa Doctoral en Educación (Ed.D.)	113
Programa Doctoral en Psicología	144
Programa Doctoral para Candidatos con Bachillerato en Psicología.....	151
Programa Doctoral para Candidatos con Maestría en Psicología	149
Programas de Internado	50
Programas de Maestría y Doctorado.....	66
Programas y Códigos de Certificados Profesionales de la Oferta Presencial	63
Programas y Códigos de la Oferta Presencial.....	60
Programas y Códigos de los Programas Graduados a Distancia.....	63
Programas y Códigos de Maestrías y Doctorados	60
Psicología (M.A. y Ph.D.)	141
Publicaciones	26
Readmisión a Programas de Doctorado.....	31
Readmisión a Programas de Maestría.....	30
Relaciones Laborales (M.A.).....	153
Repetición de Cursos	44
Requisitos Académicos de Admisión para Programas de Doctorado.....	30
Requisitos de Admisión a Programas de Maestría	28
Requisitos de Admisión para Estudiantes a Distancia	32
Requisitos de Examen Comprensivo para Programas de Doctorado y Especialista	55
Requisitos de Graduación para el Grado de Maestría.....	54
Requisitos de Graduación para Programas de Maestría.....	53
Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Maestría	52
Requisitos de Progreso Académico Satisfactorio para Programas de Doctorado	55
Requisitos de Residencia para Programas de Doctorado.....	55
Requisitos de Residencia para Programas de Maestría.....	51
Requisitos de Tiempo Máximo de Estudios para Veteranos y Beneficiarios	38
Requisitos en el Nivel de Bachillerato.....	43
Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados	58
Requisitos Institucionales de Graduación para Programas de Maestría	51
Servicios a Veteranos	45
Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil.....	46
Servicios de Estacionamiento y Reglas para Transitar dentro de los Recintos.....	48
Servicios Médicos.....	46

Servicios para Veteranos y Personal Militar.....	26
Servicios Relacionados con Registraduría.....	40
Sistema de Anotaciones Administrativas	45
Sistema de Calificaciones	44
Sistema de Codificación de Cursos	65
Sistema de Recursos Educativos	46
Solicitud de Cambio de Notas	44
Solicitud de Graduación	57
Solomon-Pombo Act	41
Tecnología Médica (M.S.).....	154
Tecnologías y Medios Utilizados en Aprendizaje a Distancia.....	32
Temas Especiales.....	50
Trabajo Social (M.S.W.).....	155
Trabajo Social Clínico (Certificado Profesional Post-Maestría)	158
Trabajo y Estudio Federal.....	39
Unidades Académicas.....	12
Unidades Docentes	26
Videoconferencia Interactiva.....	33
Videocursos	33
Visión	22